



**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

# Resultados del estudio TIMSS 2007 en Euskadi

Diciembre 2008



# TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)



- El Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y en Ciencias, TIMSS, es una de las evaluaciones que realiza la IEA, Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo.
- Esta evaluación se desarrolla con una periodicidad de 4 años. Se realizó por primera vez en 1995, aumentando desde entonces el número de países que toman parte en la misma: así mientras que en la evaluación de 1995 participaron 45, en 2003 fueron 51 y en la última que se ha desarrollado, TIMSS 2007, han tomado parte 67 países.
- TIMSS proporciona resultados sobre el rendimiento de los estudiantes en dos áreas de conocimiento: Matemáticas y Ciencias, obtenidos de la prueba que realiza el alumnado de todos los países participantes.

# TIMSS



- TIMSS administra pruebas al alumnado de dos edades diferentes: 4º grado, equivalente al 4º curso de Educación Primaria, y 8º grado, equivalente al 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). En Euskadi solo se ha participado en 2º de la ESO.
- El Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco se propone disponer de datos propios de rendimiento del alumnado vasco en Matemáticas y en Ciencias en 2º de ESO.
- Euskadi participó en TIMSS 1995 (2º ESO) dentro de la muestra para el Estado Español, por lo que no dispuso de datos propios. Ni Euskadi ni el Estado Español tomaron parte en TIMSS 1999. En TIMSS 2003 el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco decidió la participación en 2º de ESO.
- En TIMSS 2007 Euskadi también ha aplicado la prueba en 2º de ESO por segunda vez consecutiva con muestra propia, lo que permite disponer de datos de evolución de los resultados.

# Características de la evaluación



- La evaluación TIMSS es de tipo curricular ya que todos los contenidos de la prueba están desarrollados a partir del currículo de Matemáticas y Ciencias de los países participantes, y los selecciona un grupo internacional de expertos. Para realizar esta selección se tienen en cuenta los criterios siguientes:
  - Que los contenidos de la prueba estén incluidos en un número significativo de países.
  - Que las pruebas sean coherentes con las de aplicaciones anteriores.
  - Que avancen los contenidos que se prevén para la educación matemática y científica en el futuro.
  - Que las características de la prueba estén adaptadas a las de los estudiantes que se evalúan.

# Características de la evaluación



- Además de los datos suministrados por la prueba, TIMSS ha recabado información mediante cuestionarios que completaba el alumnado, el profesorado de Matemáticas y de Ciencias, y el director o directora del centro.
- TIMSS presenta dos tipos de ítems:
  - de elección múltiple y
  - respuesta construida
- Las preguntas de elección múltiple son aquellas en las que el estudiante debe elegir la respuesta correcta entre las opciones que se le presentan, mientras que los ítems de respuesta construida exigen la redacción de la respuesta.

# Datos de la muestra

- El tamaño de la muestra fue definido por la IEA, quien seleccionó tanto los centros como las aulas concretas donde se realizaría la prueba.
- La muestra extraída, es decir el número de centros y alumnado previsto para ser evaluados, aparece en los siguientes cuadros:

**CENTROS EN LOS QUE SE REALIZÓ LA PRUEBA TIMSS 2007**

Centros	A	B	D	Total
Pública	20	20	30	70
Concertada	20	20	20	60
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>130</b>

**ALUMNADO QUE REALIZÓ LA PRUEBA TIMSS 2007**

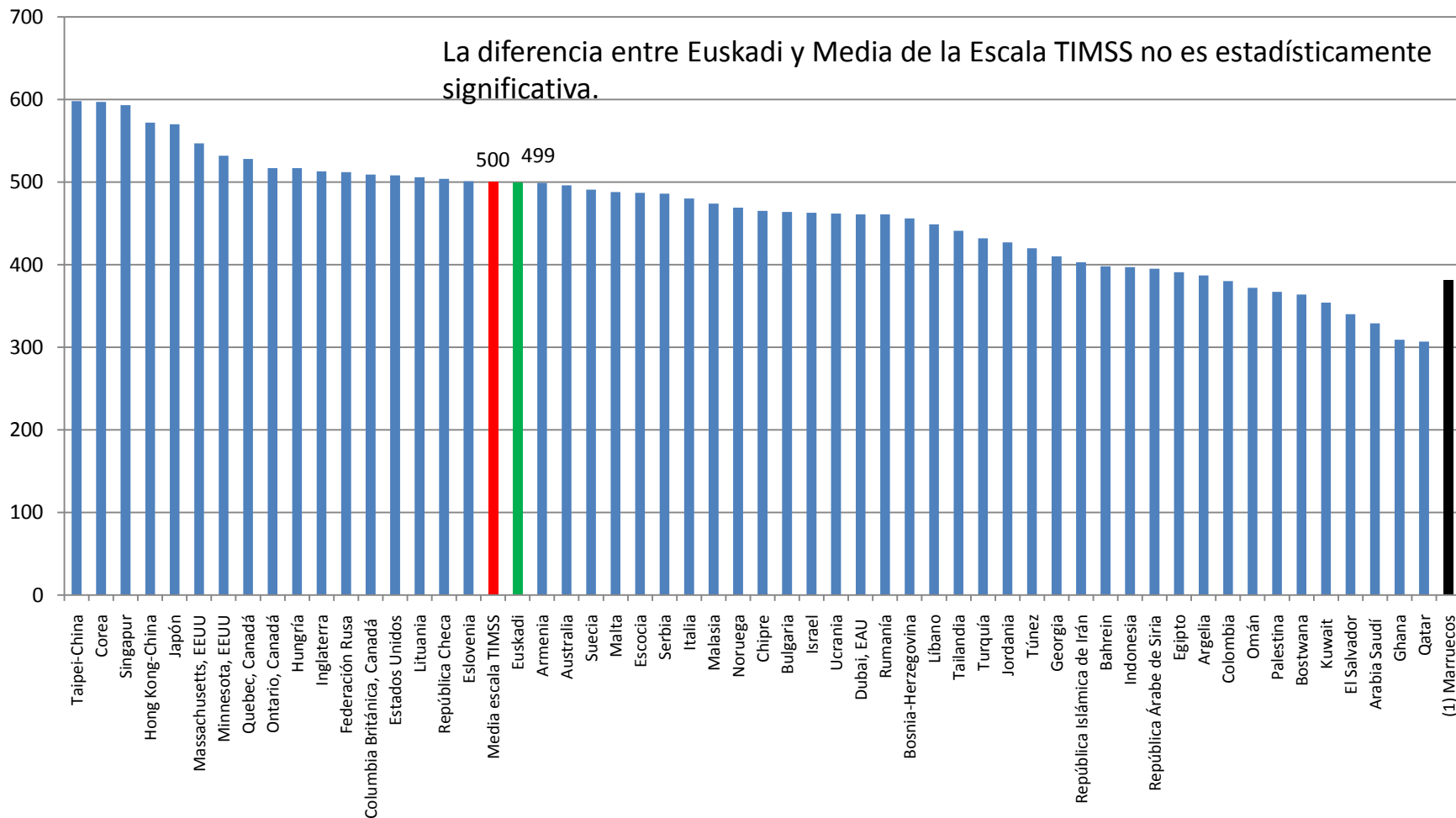
Alumnado *	A	B	D	Total
Pública	128 (5,56%)	125 (5,46%)	685 (29,85%)	938 (40,87%)
Concertada	421 (18,35%)	432 (18,8%)	505 (21,99%)	1358 (59,14%)
<b>Total</b>	<b>549 (23,91%)</b>	<b>557 (24,26%)</b>	<b>1190 (51,84%)</b>	<b>2296 (100%)</b>

\*Alumnado ponderado en función de su representatividad en la muestra

# Resultados en Matemáticas

## Euskadi alcanza los 499 puntos. La media de la escala TIMSS es de 500

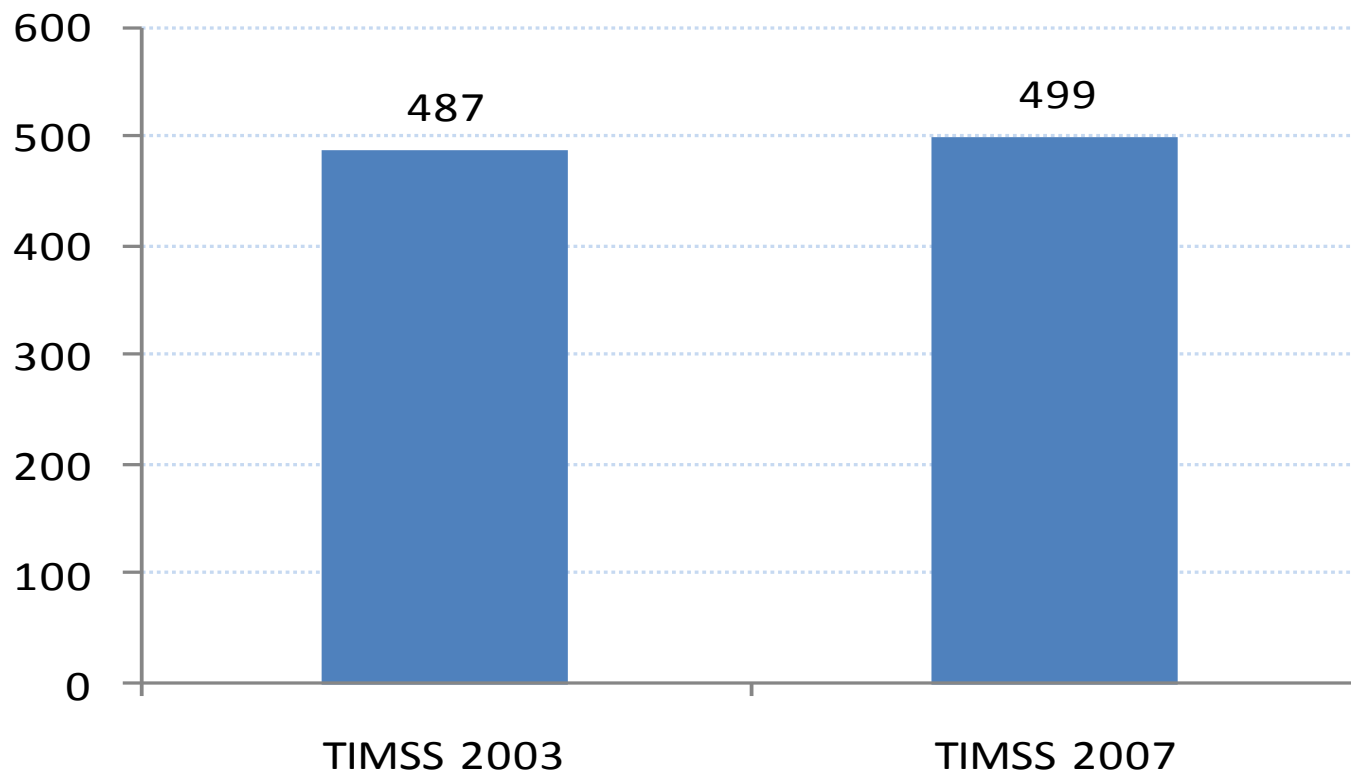
### MATEMÁTICAS



# Evolución del rendimiento en Matemáticas. TIMSS 2003-2007



## Evolución de resultados en Matemáticas



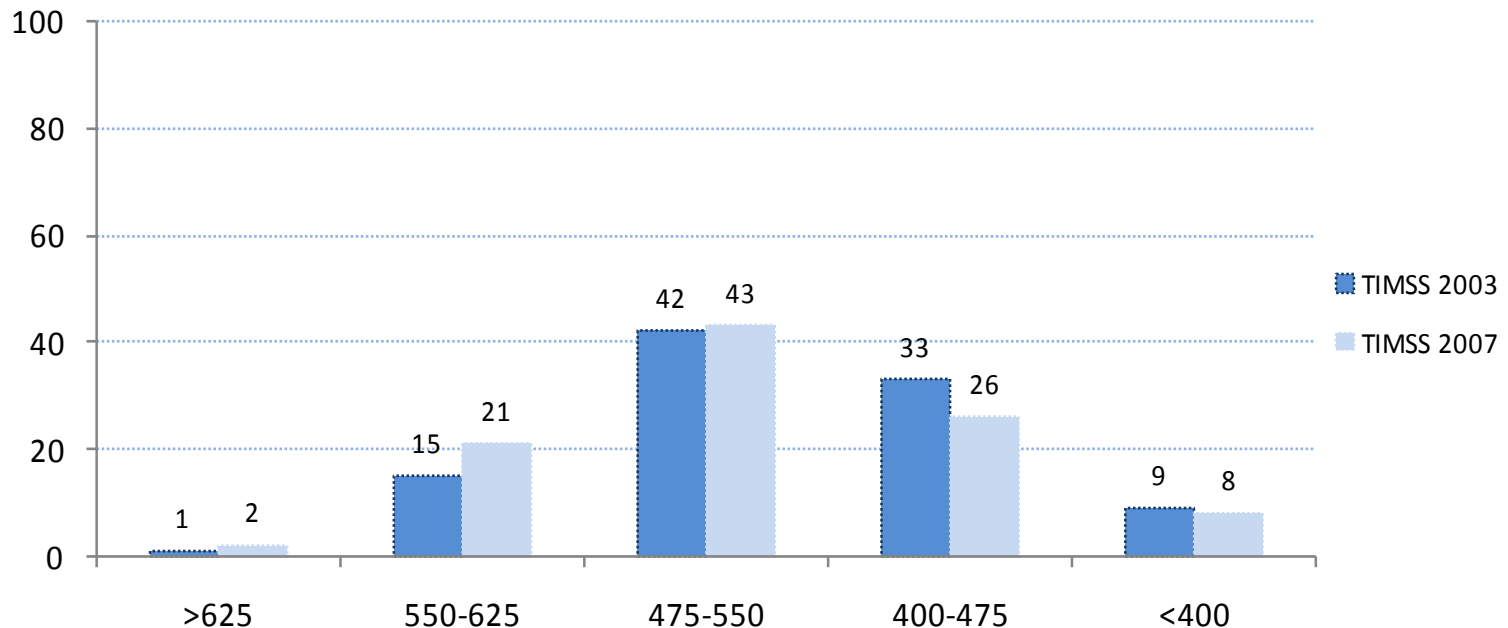
En el País Vasco la media en Matemáticas se ha incrementado en 12 puntos, siendo la tercera mejoría más alta tras Inglaterra y Taipei-China.



# PORCENTAJE DE ALUMNADO EN LOS NIVELES DE RENDIMIENTO DE MATEMÁTICAS



Porcentaje de alumnado de Matemáticas en los niveles de rendimiento

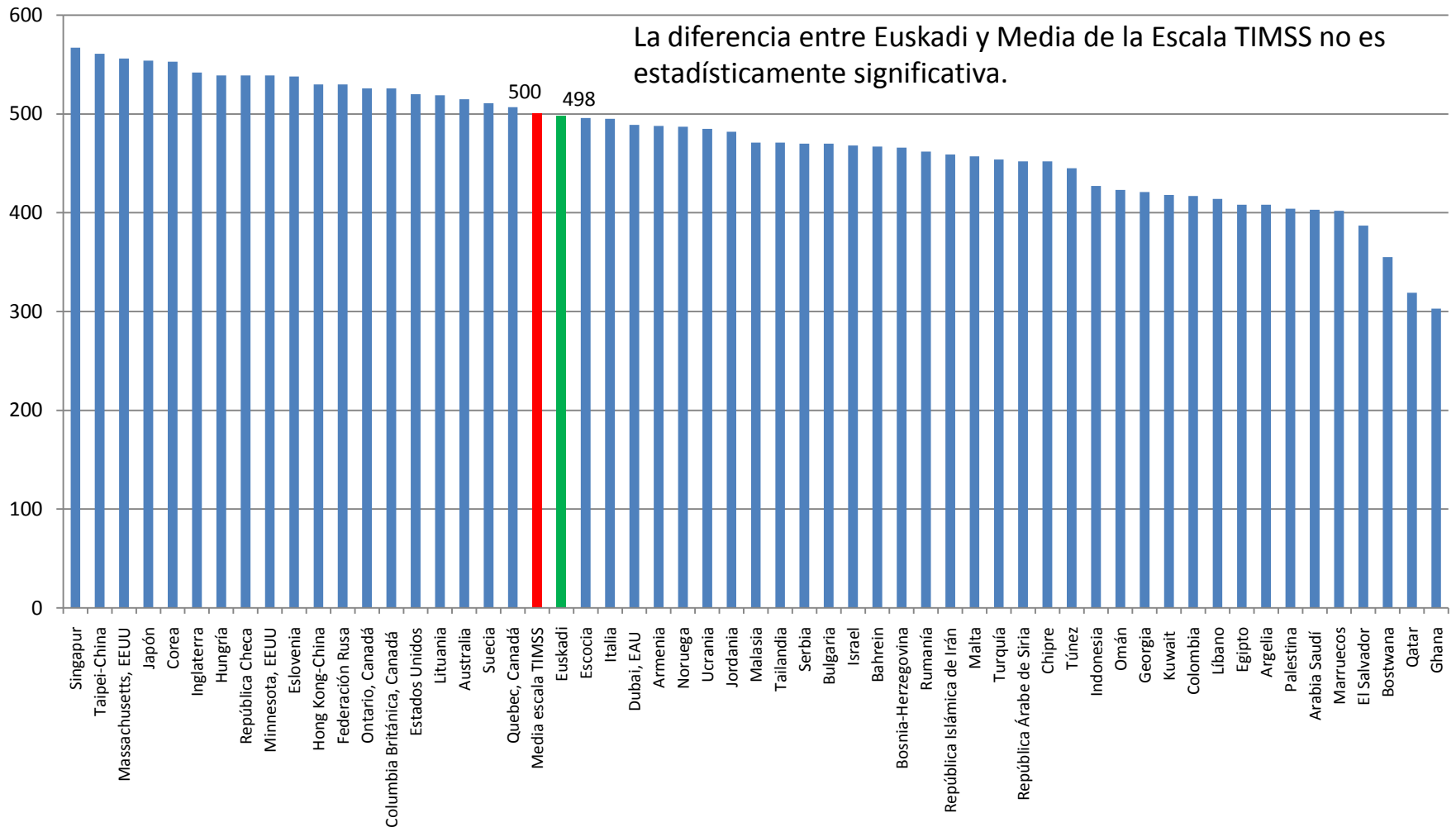


Los niveles inferior al bajo y bajo han disminuido un 1% y un 7%, mientras que los niveles intermedio, alto y avanzado han aumentado un 1%, 6% y 1% respectivamente.

# Resultados en Ciencias. Euskadi alcanza los 498 puntos. La media de la escala TIMSS es de 500



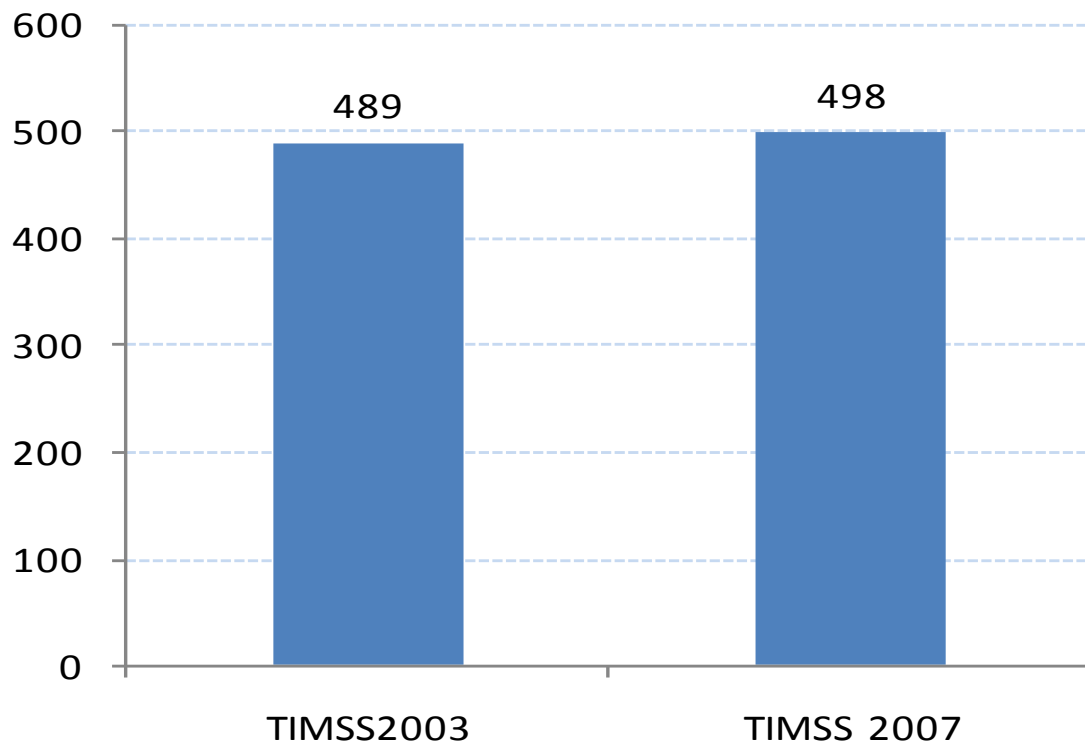
## CIENCIAS



# Evolución del rendimiento en Ciencias. TIMSS 2003-2007



## Evolución de resultados en Ciencias

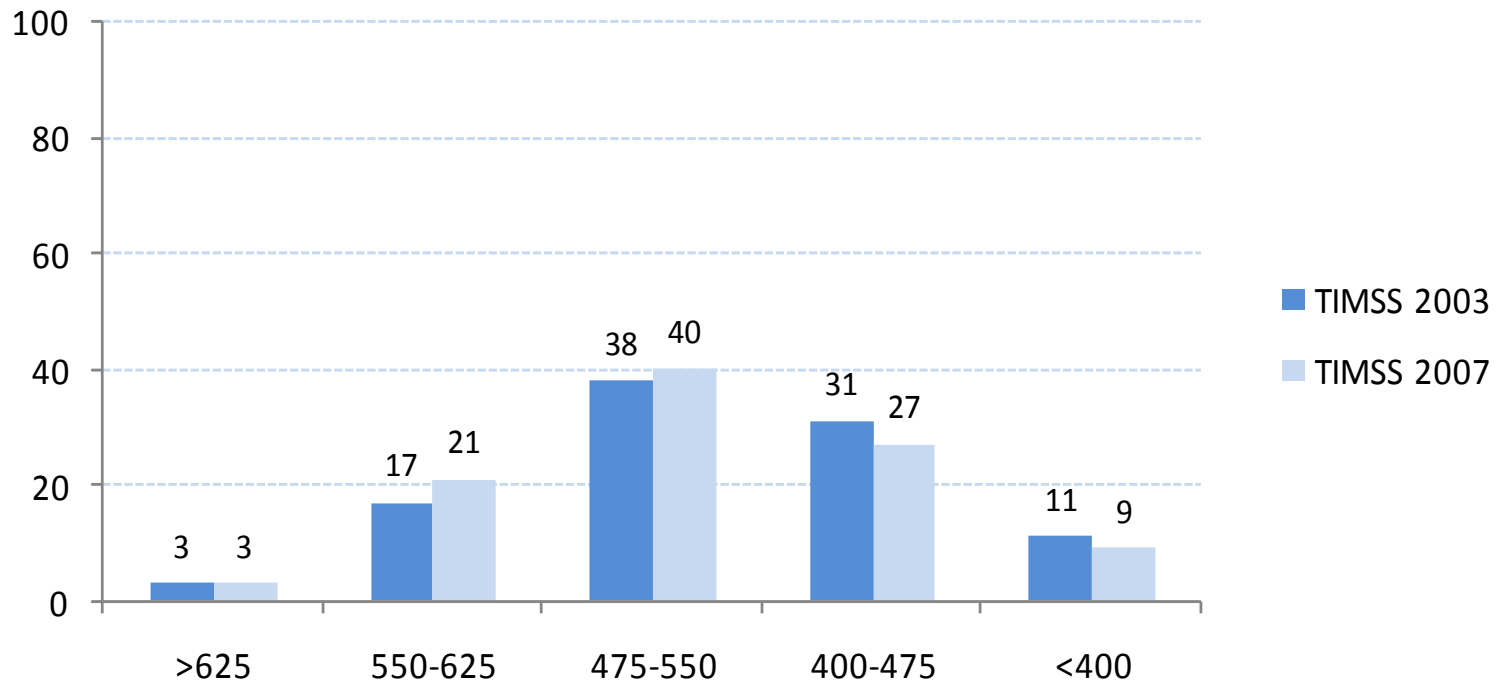


De acuerdo con las puntuaciones de ambas evaluaciones, se puede afirmar que los resultados del País Vasco han tenido una evolución positiva, con un aumento significativo de 9 puntos.

# Porcentaje de alumnado en los niveles de rendimiento de Ciencias



Porcentaje de alumnado de Ciencias en los niveles de rendimiento

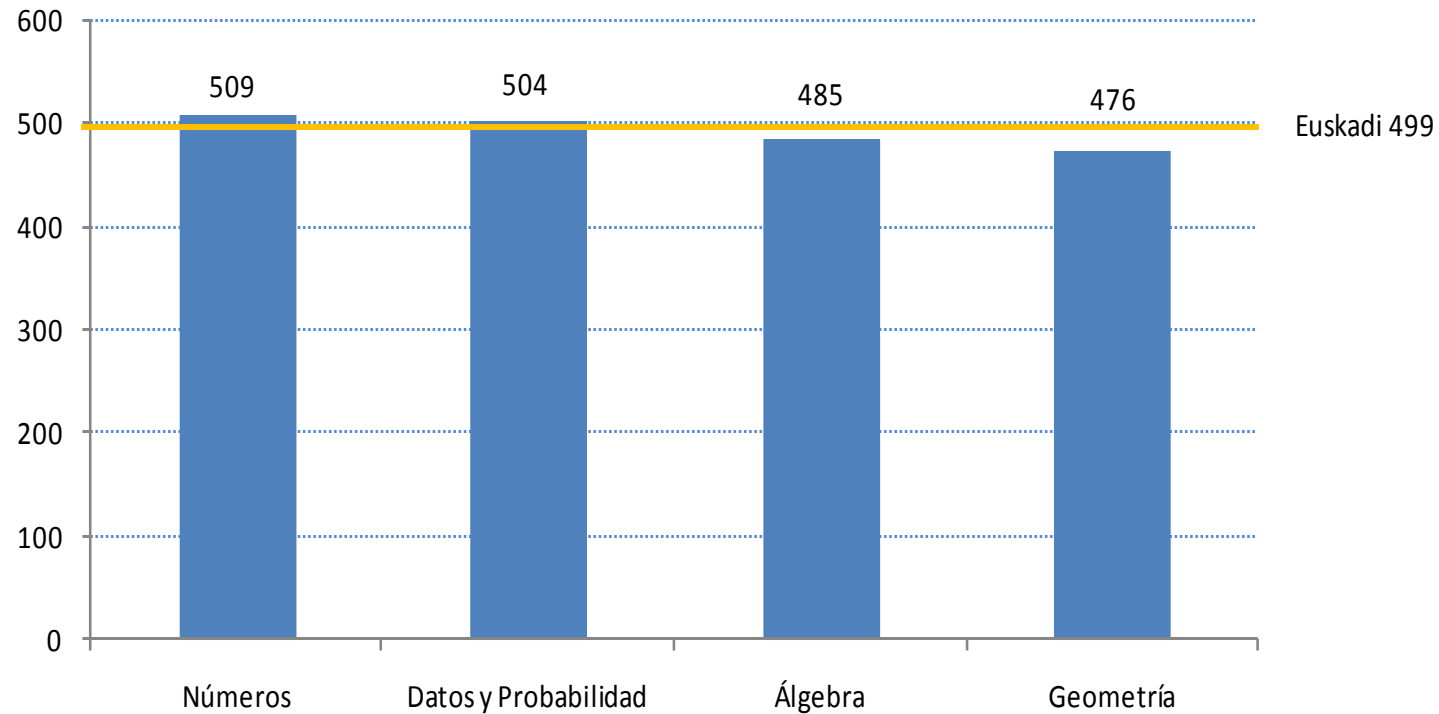


Los niveles inferior al bajo y bajo han descendido un 2% y un 4% respectivamente y han aumentado los niveles intermedio y alto, manteniéndose en el mismo porcentaje (3%) el nivel avanzado.

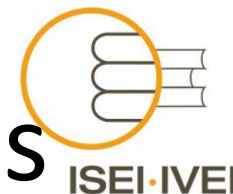
# Resultados por áreas: Matemáticas



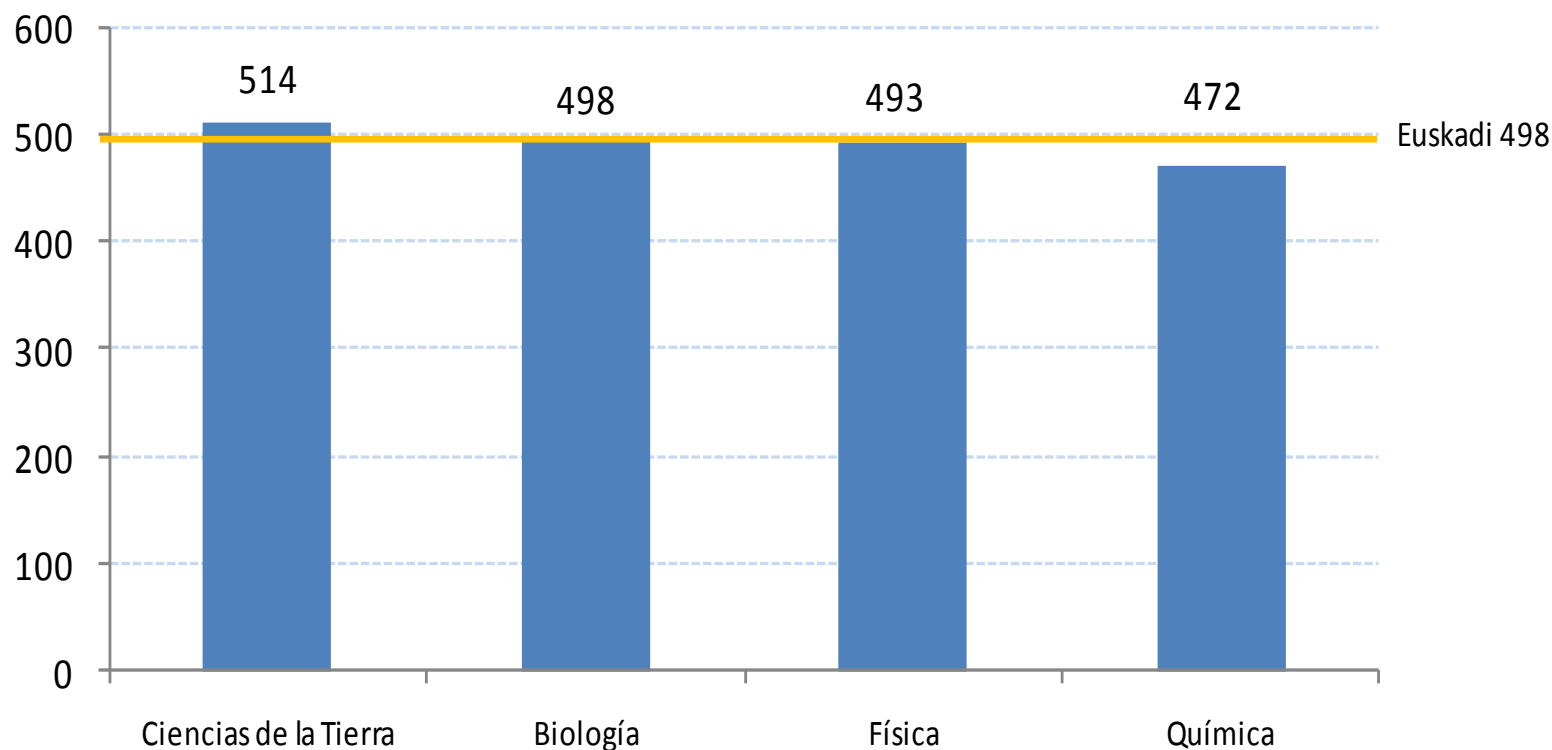
Áreas de contenido en Matemáticas



# Resultados por áreas: Ciencias



## Resultado en Ciencias por áreas de contenido



Informe:

**[WWW.ISEI-IVEI.NET](http://WWW.ISEI-IVEI.NET)**

Informe Internacional:

**[HTTP://TIMSS.BC.EDU/TIMSS2007/INDEX.HTML](http://TIMSS.BC.EDU/TIMSS2007/INDEX.HTML)**