

## **Rs2.1. Resultados académicos al finalizar el primer ciclo de la ESO.**

**Porcentaje de alumnado que al finalizar el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) tiene calificación de apto en cada una de las áreas: Ciencias de la naturaleza; Ciencias sociales, geografía e historia; Educación física; Educación plástica y visual; Lengua castellana y literatura; Lengua vasca y literatura; Lenguas extranjeras; Matemáticas; Música y Tecnología.**

Este indicador informa sobre el alumnado al finalizar 2º de ESO con relación a: matriculación, promoción, aptos, sexo, modelos lingüísticos, redes, áreas y materias.

Se puede observar que la diferencia de la distribución por sexos va en aumento en función del aspecto tenido en cuenta: entre el alumnado escolarizado (53% hombres y 47% mujeres), entre el alumnado que promociona (82% hombres y 89% mujeres), y dentro del alumnado que tiene calificación de apto (45% hombres y 63% mujeres).

En relación con las redes se aprecia que el alumnado de la red concertada obtiene mayores porcentajes de aptos (calificación de suficiente o superior) que el de la red pública; mientras que, con relación a los modelos lingüísticos, el alumnado del modelo D es el que tiene mayor porcentaje de aptos (60%) y el alumnado de modelo A el que menor (46%).

Las áreas en las que el alumnado tiene un menor porcentaje de calificación suficiente o superior son Matemáticas (70%) y Lengua extranjera (72%), dándose porcentajes prácticamente iguales de aptos en Lengua vasca y literatura (74%) y en Lengua castellana y literatura (75%).

El alumnado de la red pública del modelo A es el que tiene el menor porcentaje de aptos en Matemáticas (49%), Lengua vasca y literatura (52%) y Lengua castellana y literatura (54%); siendo el alumnado del modelo D de la red concertada el que obtiene los mayores: Matemáticas (80%), Lengua vasca y literatura (84%) y Lengua castellana y literatura (82%).

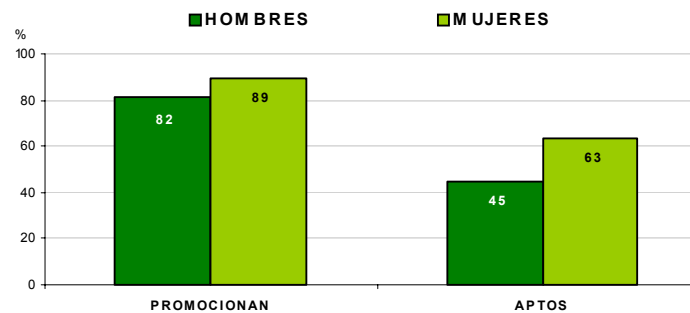
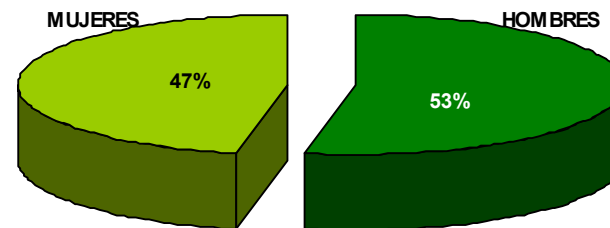
**Tabla Rs2.1.1**

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado, en 2º de ESO, que promociona y/o tiene calificación de apto, según sexo. Curso 2001-2002.

2001-2002	ESCOLARIZADOS		PROMOCIONAN		APTOS	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
HOMBRES	10.791	53	8.807	82	4.857	45
MUJERES	9.580	47	8.558	89	6.066	63

**Gráfico Rs2.1.1**

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado, en 2º de ESO, que promociona y/o tiene calificación de apto, según sexo. Curso 2001-2002.



Definiciones:

-Promociona: Alumnado que al finalizar segundo accede al tercero de ESO aún no teniendo apto en todas las materias.

-Apto: Alumnado que tiene calificación de suficiente o superior en todas las áreas.

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

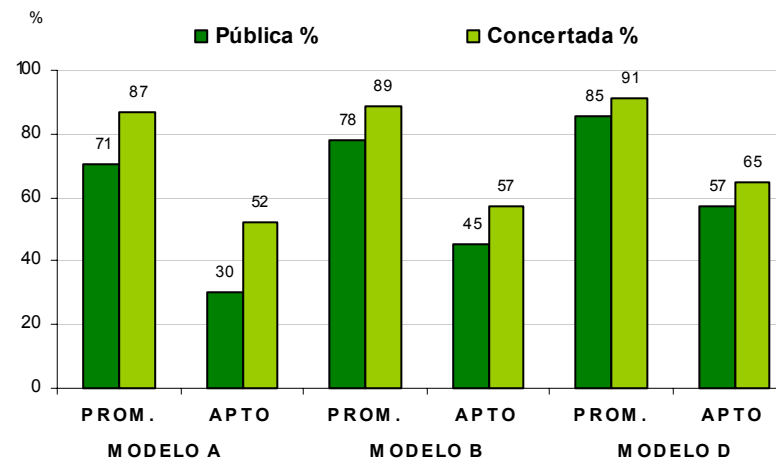
**Tabla Rs2.1.2**

Datos sobre el alumnado escolarizado en 2º de ESO que promociona y/o tiene calificación de apto, según red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2001-2002 2ºESO	Mod. A			Mod. B			Mod. D		
	TOT. ESC.	PROM.	APTO	TOT. ESC.	PROM.	APTO	TOT. ESC.	PROM.	APTO
<b>Pública totales</b>	1.781	1.257	534	2.150	1.683	976	4.574	3.907	2.614
<b>Pública %</b>	26	71	30	41	78	45	55	85	57
<b>Concertada totales</b>	5.018	4.353	2.604	3.042	2.702	1.747	3.795	3.463	2.448
<b>Concertada %</b>	74	87	52	58	89	57	45	91	65
<b>Pub. + Concer.</b>	6.799	5.610	3.138	5.203	4.385	2.723	8.369	7.370	5.062
<b>Pub. + Concer. %</b>	100	83	46	100	84	52	100	88	60

**Gráfico Rs2.1.2**

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 2º de ESO que promociona y/o tiene calificación de apto, según red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Definiciones de los 3 modelos lingüísticos:

-Modelo A: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano, a excepción de Lengua vasca y literatura, que se imparte en euskara.

-Modelo B: Aproximadamente el 50% de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano y la otra mitad en euskara. (El porcentaje varía de unos centros a otros).

-Modelo D: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en euskara, a excepción de Lengua castellana y literatura, que se imparte en castellano.

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

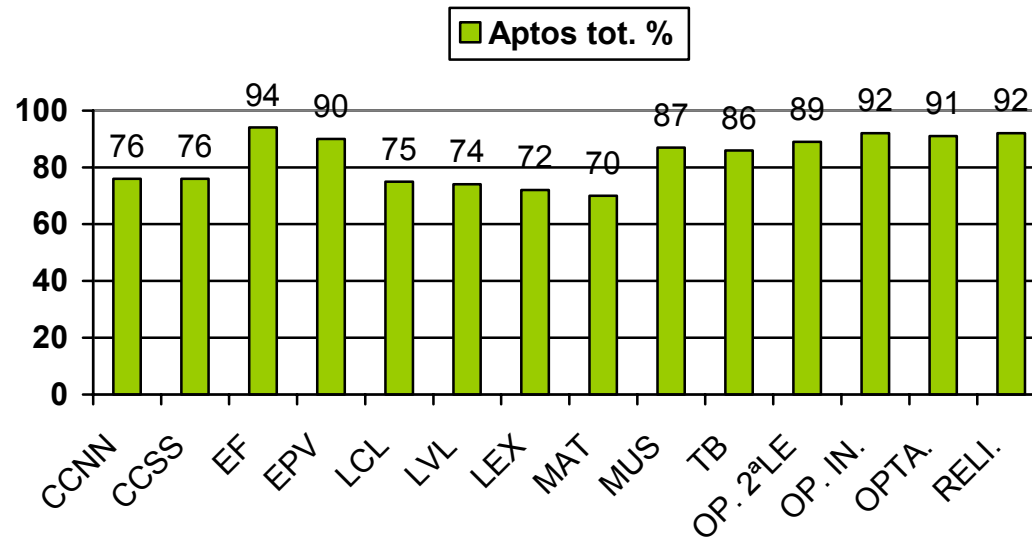
**Tabla Rs2.1.3**

Datos sobre el porcentaje de alumnado con calificación de apto, de 2º curso de ESO, por área, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2º ESO 2001-2002	CCNN	CCSS	EF	EPV	LCL	LVL	LEX	MAT	MUS	TB	OPTA 2ª LEX	OPTA INF.	OPTA	RELI.
A Pùb.	53	52	80	73	54	52	50	49	66	66	75	80	74	86
B Pùb.	66	69	93	89	67	68	66	64	82	75	85	88	91	95
D Pùb.	80	80	97	92	78	78	77	75	90	87	90	96	96	97
A Concer.	77	76	94	88	74	69	71	68	87	88	88	90	90	90
B Concer.	78	78	95	92	77	78	75	73	91	90	88	92	94	92
D Concer.	85	83	98	96	82	84	80	80	94	94	93	96	95	95
<b>TOTALES</b>	76	76	94	90	75	74	72	70	87	86	89	92	91	92

**Gráfico Rs2.1.3**

Datos sobre el porcentaje de alumnado con calificación de apto, de 2º curso de ESO, por área. Curso 2001-2002.



Áreas:  
 -CCNN: Ciencias de la naturaleza  
 -CCSS: Ciencias sociales, geografía e historia  
 -EF: Educación física  
 -EPV: Educación plástica y visual  
 -LCL: Lengua castellana y literatura  
 -LVL: Lengua vasca y literatura  
 -LEX: Lengua extranjera  
 -MAT: Matemática  
 -MUS: Música  
 -TB: Tecnología básica  
 -OPTA 2ª LEX: Optativa 2ª Lengua extranjera  
 -OPTA INF.: Optativa Informática  
 -OPTA.: Optativa  
 -RELI: Religión

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.

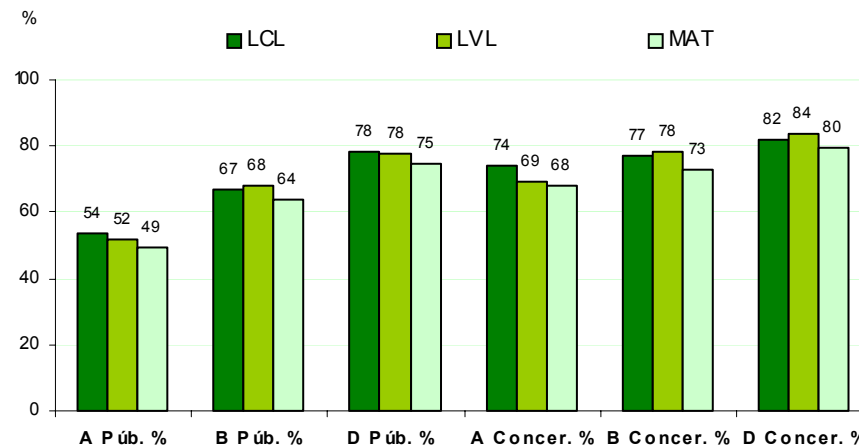
**Tabla Rs2.1.4**

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 2º de ESO, con calificación de apto, en las áreas de Lengua castellana, Lengua vasca y Matemáticas, por, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.

2º ESO 2001-2002	LCL	LVL	MAT
<b>A Púb. %</b>	54	52	49
<b>B Púb. %</b>	67	68	64
<b>D Púb. %</b>	78	78	75
<b>A Concer. %</b>	74	69	68
<b>B Concer. %</b>	77	78	73
<b>D Concer. %</b>	82	84	80

**Gráfico Rs2.1.4**

Datos sobre el porcentaje de alumnado escolarizado en 2º de ESO, con calificación de apto, en las áreas de Lengua castellana, Lengua vasca y Matemáticas, por, red y modelo lingüístico. Curso 2001-2002.



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2002.