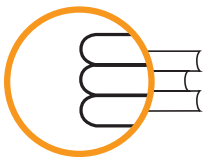


C6. Participación en el aprendizaje permanente

ISEI-IVEI 2005



ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2005

© ISEI•IVEI

EDITADO POR ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINACION:

Paz Martínez
Jesús Grisaleña

DISEÑO:

Onoff Imagen y Comunicación / www.eonoff.com

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN EL TRAMO DE EDAD DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS ANTERIORES A LAS DE LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

La transformación que requiere la transición a una sociedad del conocimiento demanda que el concepto de formación no se vincule exclusivamente a un periodo determinado de la vida que suele coincidir con la juventud. La idea del aprendizaje permanente es una de las propuestas más atractivas de la la sociedad del conocimiento y de la información.

La Comisión definió el aprendizaje permanente como “toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo” (Comunicación de la Comisión: “Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente”, 2001).

Según esta definición, los ciudadanos de la nueva Europa deben afrontar el reto de actualizar y completar sus conocimientos, competencias y actitudes a lo largo de toda la vida, con el fin de lograr el mayor nivel de desarrollo personal y de conseguir mantenerse en el mercado laboral con la mayor cualificación posible.

Este modelo de aprendizaje es, según declara la propia Comisión, consustancial al modelo social europeo, por lo que se ha establecido un objetivo bastante ambicioso para el 2010: alcanzar que al menos el 12,5% de la población entre 25 y 64 años participe en actividades de aprendizaje permanente, no quedando esta tasa en ningún país de la UE por debajo del 10%.

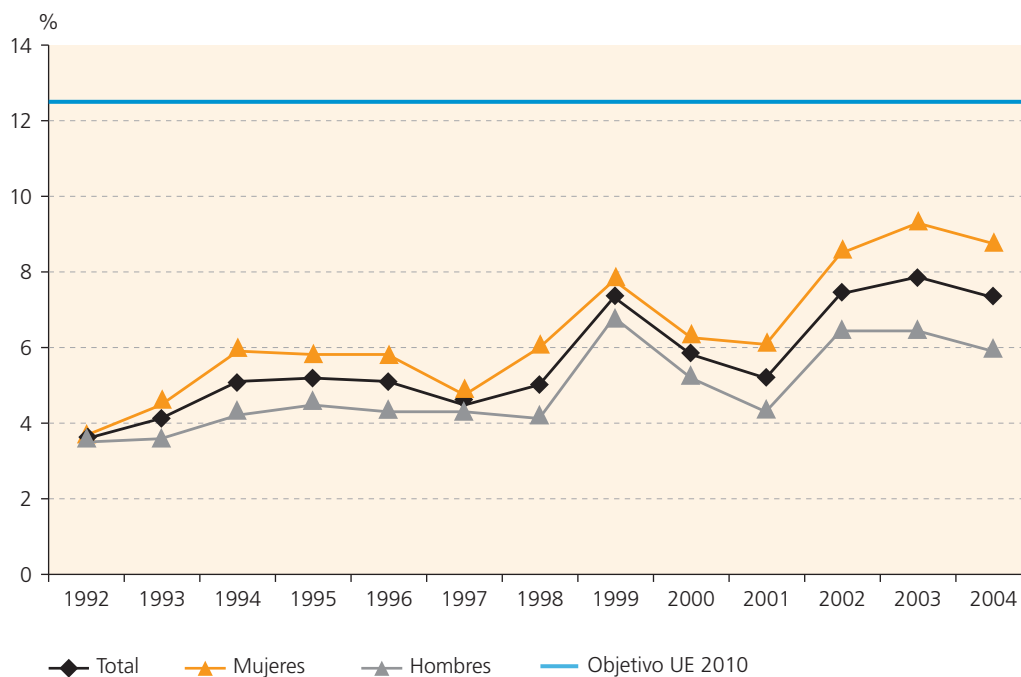
La situación en el 2004 queda un poco alejada de las metas que propone el objetivo. Así la media de los 15 países miembros es del 10,1%, estableciéndole grandes diferencias entre los diferentes países. El que mejores resultados obtiene es Suecia cuya tasa llega al 35,8%. Junto a él se sitúan Finlandia 24,6%, y Reino Unido con un 21,3%. Por el contrario, las tasas más bajas las tienen Grecia 3,7% y Portugal, 4,6%.

Por lo que se refiere a Euskadi, la evolución del periodo 1992-2004 indica que se ha producido un avance continuo en la tasa de formación permanente, pasando del 3,5% del año 92 al 7,2% del 2004. Sin embargo, todavía se está lejos de llegar al 12,5% que propone objetivo. Otro aspecto a destacar es la diferencia entre sexos que se manifiesta en este tipo de reciclaje. El porcentaje de mujeres que participan en formación continua siempre es mayor que el de los hombres.

TABLA C6.1.
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE EN LA CAE. EVOLUCIÓN AÑOS 1992-2004

AÑO	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
1992	3,5	3,6	3,4
1993	4,0	4,4	3,5
1994	5,0	5,8	4,1
1995	5,1	5,7	4,4
1996	5,0	5,7	4,2
1997	4,4	4,6	4,2
1998	4,9	5,9	4,0
1999	7,2	7,7	6,7
2000	5,7	6,2	5,1
2001	5,1	6,0	4,2
2002	7,3	8,4	6,3
2003	7,8	9,2	6,3
2004	7,2	8,7	5,8

GRÁFICO C6.1.
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE EN LA CAE. EVOLUCIÓN AÑOS 1992-2004.

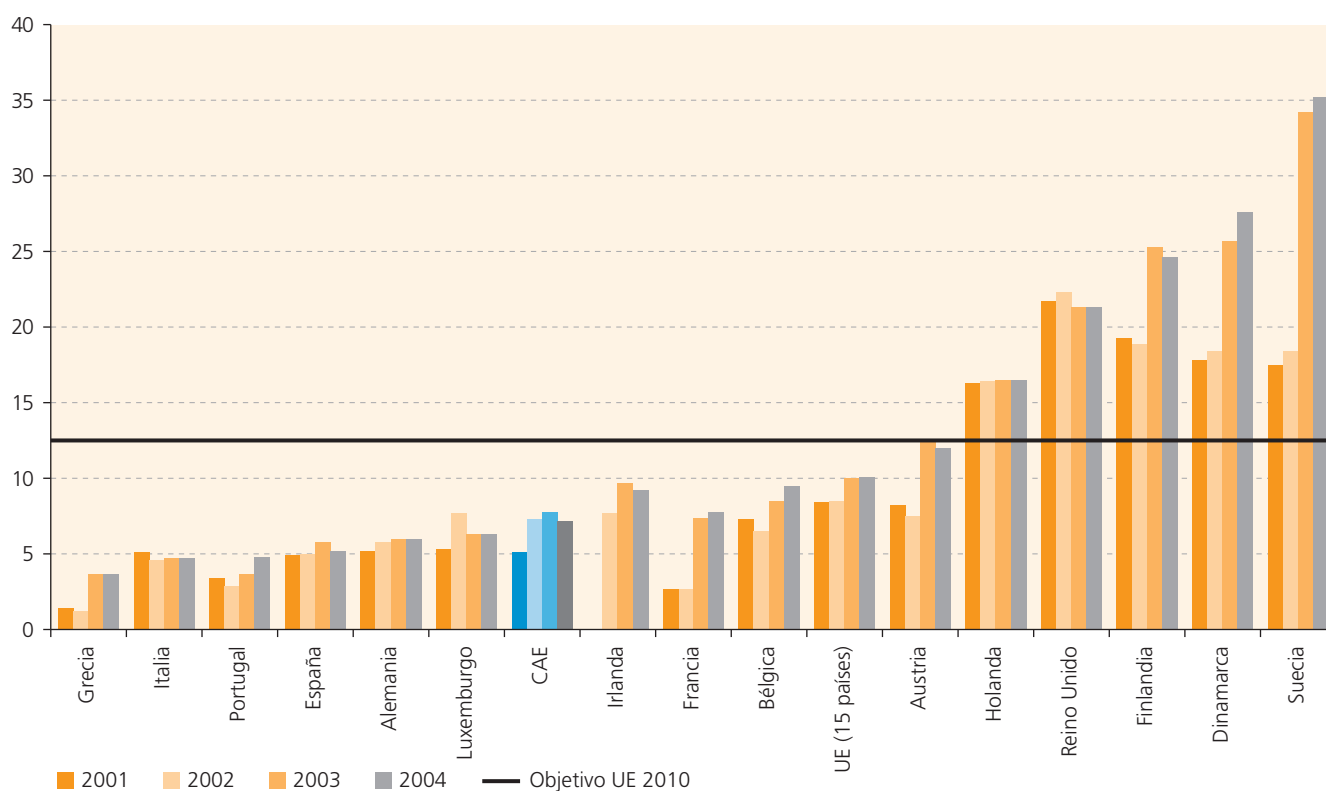


Fuente: Eurostat / Los datos de la CAE son del 2º trimestre.

TABLA C6.2.
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE EN LA UE 15. AÑOS 2001-2004.

	2001	2002	2003	2004
Grecia	1,4	1,2	3,7	3,7
Italia	5,1	4,6	4,7	4,7
Portugal	3,4	2,9	3,7	4,8
España	4,9	5,0	5,8	5,2
Alemania	5,2	5,8	6,0	6,0
Luxemburgo	5,3	7,7	6,3	6,3
CAE	5,1	7,3	7,8	7,2
Irlanda	—	7,7	9,7	7,2
Francia	2,7	2,7	7,4	7,8
Bélgica	7,3	6,5	8,5	9,5
UE (15 países)	8,4	8,5	10,0	10,1
Austria	8,2	7,5	12,5	12,0
Holanda	16,3	16,4	16,5	16,5
Reino Unido	21,7	22,3	21,3	21,3
Finlandia	19,3	18,9	25,3	24,6
Dinamarca	17,8	18,4	25,7	27,6
Suecia	17,5	18,4	34,2	35,8

GRÁFICO C6.2.
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE EN LA UE 15. AÑOS 2001-2004.



Fuente: Eurostat / Los datos de la CAE son del 2º trimestre.

TABLA C6.3.
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES
DE APRENDIZAJE PERMANENTE EN LA UE 25. AÑOS 2001-2004.

	2001	2002	2003	2004
Portugal	3,4	2,9	3,7	4,8
Grecia	1,4	1,2	3,7	3,7
Malta	4,6	4,4	4,2	5,0
Lituania	3,6	3,3	4,5	6,5
Italia	5,1	4,6	4,7	4,7
Rep. Eslovaca	—	9,0	4,8	4,6
Polonia	4,8	4,3	5,0	5,5
Rep. Checa	—	5,9	5,4	6,3
España	4,9	5,0	5,8	5,2
Alemania	5,2	5,8	6,0	6,0
Hungría	3,0	3,2	6,0	4,6
Estonia	5,2	5,2	6,2	6,7
Luxemburgo	5,3	7,7	6,3	—
CAE	5,1	7,3	7,8	7,2
Francia	2,7	2,7	7,4	7,8
Chipre	3,4	3,7	7,9	7,9
Letonia	—	8,2	8,1	9,1
Bélgica	7,3	6,5	8,5	9,5
EU (25 estados)	7,9	8,0	9,3	9,4
Irlanda	—	7,7	9,7	7,2
EU (15 estados)	8,4	8,5	10,0	10,1
Austria	8,2	7,5	12,5	12,0
Eslovenia	7,6	9,1	15,1	17,9
Países Bajos	16,3	16,4	16,5	16,5
Reino Unido	21,7	22,3	21,3	21,3
Finlandia	19,3	18,9	25,3	24,6
Dinamarca	17,8	18,4	25,7	27,6
Suecia	17,5	18,4	34,2	35,8

GRÁFICO C6.3.
PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE EN LA UE 25. AÑOS 2003-2004.

