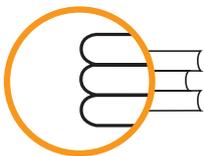


# Rs8. Finalización de la Secundaria postobligatoria

ISEI-IVEI 2005



**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

---

**Edición: Junio 2005**

© ISEI•IVEI

**EDITADO POR ISEI•IVEI**

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa  
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao  
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84  
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

**COORDINACION:**

Paz artínez  
Jesús Grisaleña

**DISEÑO:**

Onoff Imagen y Comunicación / [www.eonoff.com](http://www.eonoff.com)

## **PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ENTRE 20 Y 24 AÑOS QUE HA CONSEGUIDO, AL MENOS, FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA (CINE 3, 4)\*.**

Resulta de gran importancia que un porcentaje mayoritario de la población adulta obtenga la titulación en secundaria superior de cara a aumentar el nivel educativo de la población en general y de la mano de obra en particular. La formación y capacitación que este nivel educativo aporta, además de ser propedéutica para el acceso a la enseñanza superior, se puede considerar en sí misma como un nivel educativo terminal por permitir el acceso al mundo del trabajo (ciclos formativos).

La tasa de finalización de los estudios de secundaria superior ha aumentado constantemente en la mayoría de los estados miembros de la UE. En la Unión Europea entre la población de 25-64 años, la media ha crecido desde un 50%, que era el porcentaje a principios de los años 90 hasta un 66%, en el año 2000.

Si aplicamos este mismo dato a la población en edades comprendidas entre 20 y 24 años, nos sitúa en una realidad más cercana a las expectativas laborales de ese corte poblacional y a su potencialidad para continuar la formación.

En los países miembros de la UE, la media para el año 2004 es del 73,5%.

En la CAE, en el periodo 1992-2004, este indicador ha tenido una evolución al alza, aunque con pequeños momentos de inflexión. En el año 1992 el porcentaje de población que de este tramo de edad que tenía la titulación en ESPO (Enseñanza Secundaria Postobligatoria) ascendía al 69,3%, frente al 80,9% del año 2004.

En este indicador también se constatan diferencias sustanciales entre hombres y mujeres, manteniéndose esta diferencia a lo largo de los últimos 12 años. Así por ejemplo, en el año 2004 la media de los hombres de la CAE es de 77,8% y el de las mujeres, del 84,1%.

---

(\*) Se han utilizado distintas clasificaciones CINE (clasificación anteriores a 1997), pero siempre garantizando la comparabilidad.

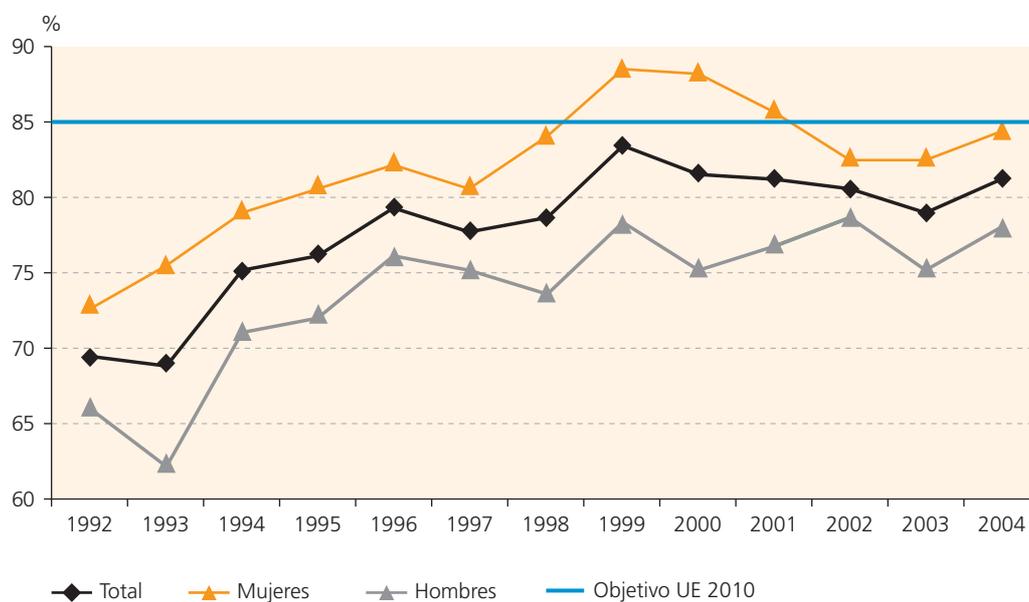
TABLA RS8.1.

PORCENTAJE DE GRADUADOS EN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA EN LA CAE. AÑOS 1992-2004.

Año	Hombres	Mujeres	Total
1992	66,0	72,6	69,3
1993	62,2	75,4	68,8
1994	70,9	78,9	74,9
1995	71,7	80,2	76,0
1996	76,0	82,0	79,0
1997	74,9	80,4	77,6
1998	73,3	83,8	78,4
1999	78,2	88,3	83,2
2000	75,1	87,9	81,4
2001	76,7	85,3	80,9
2002	78,3	82,1	80,2
2003	75,1	82,3	78,6
2004	77,8	84,1	80,9

GRÁFICO RS8.1.

PORCENTAJE DE GRADUADOS EN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA EN LA CAE. AÑOS 1992-2004.

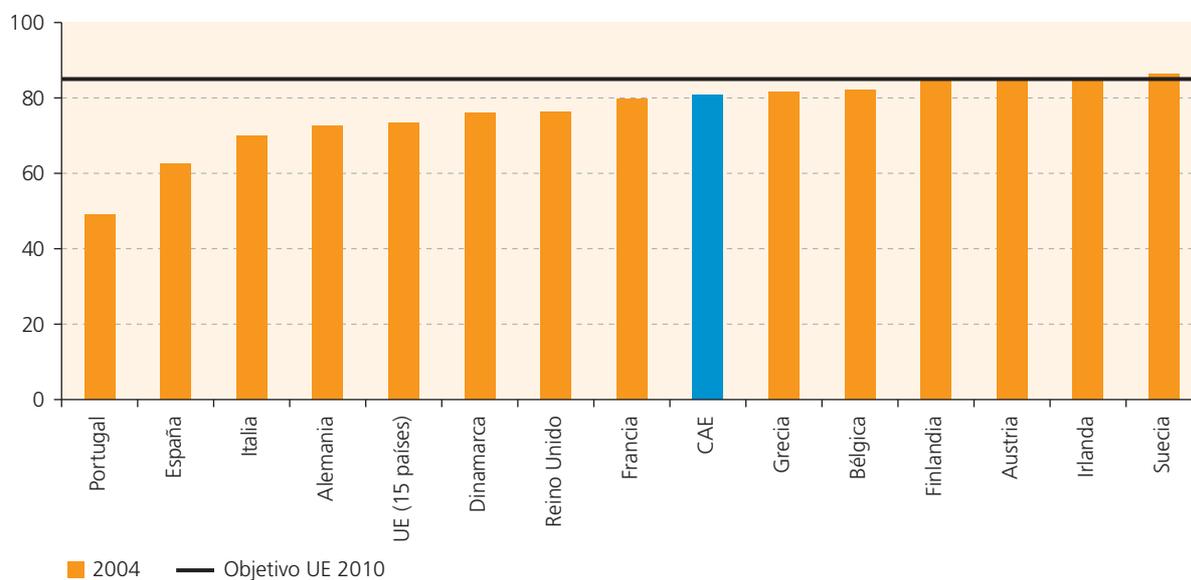


Fuente: Eurostat / Los datos de la CAE son del 2º trimestre.

**TABLA RS8.2.**  
**PORCENTAJE DE GRADUADOS EN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA. UE 15. AÑO 2004.**

	2004
Portugal	49,0
España	62,5
Italia	69,9
Alemania	72,5
UE (15 países)	73,5
Dinamarca	76,1
Reino Unido	76,4
Francia	79,8
CAE	80,9
Grecia	81,7
Bélgica	82,1
Finlandia	84,6
Austria	85,3
Irlanda	85,3
Suecia	86,3

**GRÁFICO RS8.2.**  
**PORCENTAJE DE GRADUADOS EN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA. UE 15. AÑO 2004.**



Fuente: Eurostat / Los datos de la CAE son del 2º trimestre.

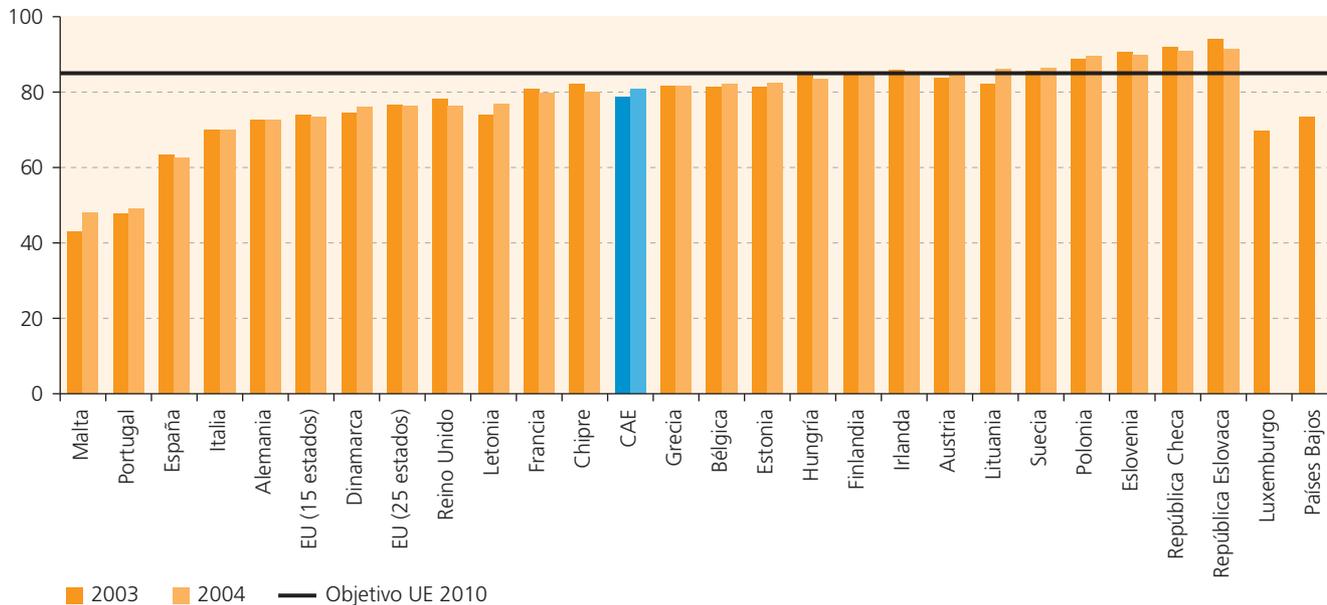
TABLA RS8.3.

## PORCENTAJE DE GRADUADOS EN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA. UE 25. 2001-2004.

	2001	2002	2003	2004
<b>EU (15 estados)</b>	73,4	73,9	73,8	73,5
<b>EU (25 estados)</b>	76,3	76,6	76,7	76,4
<b>Alemania</b>	73,6	73,3	72,5	72,5
<b>Austria</b>	84,1	85,1	83,7	85,3
<b>Bélgica</b>	79,4	81,1	81,3	82,1
<b>CAE</b>	80,9	80,2	78,6	80,9
<b>Chipre</b>	84,2	85,3	82,2	80,1
<b>Dinamarca</b>	78,5	79,6	74,4	76,1
<b>Eslovenia</b>	85,9	90,0	90,7	89,7
<b>España</b>	65,5	64,9	63,4	62,5
<b>Estonia</b>	79,5	80,4	81,4	82,3
<b>Finlandia</b>	86,5	86,2	85,2	84,6
<b>Francia</b>	81,8	81,7	80,9	79,8
<b>Grecia</b>	80,9	81,3	81,7	81,7
<b>Hungría</b>	84,4	85,8	85,0	83,4
<b>Irlanda</b>	84,6	83,9	85,7	85,3
<b>Italia</b>	67,0	69,1	69,9	69,9
<b>Letonia</b>	70,3	73,2	74,0	76,9
<b>Lituania</b>	81,2	79,3	82,1	86,1
<b>Luxemburgo</b>	68,0	69,8	69,8	—
<b>Malta</b>	40,1	39,0	43,0	47,9
<b>Polonia</b>	88,6	88,1	88,8	89,5
<b>Portugal</b>	43,5	44,2	47,7	49,0
<b>Reino Unido</b>	77,1	77,2	78,2	76,4
<b>Rep. Checa</b>	90,5	91,7	92,0	90,9
<b>Rep. Eslovaca</b>	94,4	94,0	94,1	91,3
<b>Suecia</b>	85,5	86,7	85,6	86,3
<b>Países Bajos</b>	72,1	73,3	73,3	—

Fuente: Eurostat / Los datos de la CAE son del 2º trimestre.

**GRÁFICO RS8.3.**  
**PORCENTAJE DE GRADUADOS EN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA. UE 25. AÑO 2003 - 2004.**



Fuente: Eurostat / Los datos de la CAE son del 2º trimestre.