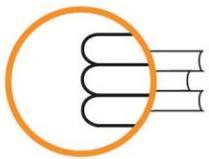




ISEI - IVEI

**C6. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE
PERMANENTE**





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Diciembre 2011
Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación
Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN EL TRAMO DE EDAD DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

Objetivo Unión Europea para el año 2020: Que el nivel medio de participación en la formación permanente en la Unión Europea alcance al menos el 15% de la población en edad laboral (25-64 años).

La idea del aprendizaje permanente es una de las propuestas más atractivas de la sociedad del conocimiento y de la información. La sociedad del conocimiento demanda que el concepto de formación no se vincule exclusivamente a un periodo determinado de la vida, que suele coincidir con la juventud.

La Comisión Europea definió el aprendizaje permanente como "toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo" (Comunicación de la Comisión: "Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente", 2001).

Según esta definición, los ciudadanos de Europa deben afrontar el reto de actualizar y completar sus conocimientos, competencias y capacidades a lo largo de toda la vida, con el fin de lograr el mayor nivel de desarrollo personal y de conseguir mantenerse en el mercado laboral con la mayor cualificación posible.

En la actual coyuntura social de crisis, la formación permanente ofrece a las personas ocupadas nuevos conocimientos y habilidades útiles para el empleo, mientras que para las personas desempleadas, la formación es fundamental para su reinserción laboral pues cualifica, recicla o mejora su nivel de conocimientos. En definitiva, incrementa la productividad y capital humano de los diferentes países, así como satisface las necesidades individuales de formación.

Este modelo de aprendizaje es, según declara la propia Comisión, consustancial al modelo social europeo, por lo que se estableció como objetivo para el 2010 alcanzar que al menos el 12,5% de la población entre 25 y 64 años participe en actividades de aprendizaje permanente. Este objetivo se mantiene para la década 2010-2020 y se ha elevado al 15%.

Desde que la Comisión estableció este indicador ha sufrido algunos cambios. En la actualidad, por formación se entiende cualquier tipo de curso, cursillo, taller... que se haya realizado durante las cuatro semanas anteriores a la encuesta, al margen de que se trate de una formación reglada, no reglada o informal. A partir del año 2005, el dato hace referencia a la media anual de los cuatro trimestres. Teniendo en cuenta este cambio en la definición del indicador, los datos anteriores a ese año han sido recalculados con este nuevo criterio. Anterior a esta fecha, el dato que se tenía en cuenta era el correspondiente al 2º trimestre o dato de primavera.



En el año 2010 la Unión Europea tenía un 10,4% de población de 25 a 64 años que cursaba algún tipo de estudios para los 15 países iniciales y un 9,1% para el total de los 27 países. Al observar la evolución se aprecia que se trata de un dato muy estable, lo que ha supuesto que, en el año 2010, no se haya llegado a alcanzar el objetivo establecido en el 12,5% y, salvo que se arbitren medidas específicas, parece difícil que se pueda llegar al 15% que marca el objetivo para el año 2020. También corrobora esta idea el hecho de que en 2010 dos tercios de los 27 países de la UE tienen porcentajes por debajo del 10%. Llama la atención la gran dispersión existente, ya que junto a países como Bulgaria (1,2%) o Rumania (1,3%), que tienen porcentajes por debajo del 2%, se encuentran otros como Dinamarca (32,8%), Suecia (24,5%) y Finlandia (23,0%) con valores que superan el 20%.

En Euskadi, la evolución del periodo 2000-2010 indica que se ha producido un avance en la tasa de formación permanente, pasando del 4,5% del año 2000 al 13,0% del año 2010. Euskadi, en el año 2005, ya alcanzó el objetivo propuesto y del 2005 al 2010 lo ha superado; no obstante se trata de un dato muy estable lo que hace suponer que, al igual que ocurre en los países de la Unión Europea, sería conveniente arbitrar medidas dirigidas a la consecución del objetivo para el año 2020.

En lo que a las Comunidades Autónomas se refiere, en 2010, además de Euskadi (13,0%), sólo llegó al objetivo Navarra (13,2%). No obstante, el resto de las Comunidades tienen porcentajes cercanos al 10%-12% y la media de España (10,8%) en 2010 superaba en más de un punto a la media de los 27 países de la Unión Europea (9,1%). Si observamos la evolución de los 5 últimos años, se aprecian pequeñas oscilaciones que no han afectado a la estabilidad de la media (10,5% en el año 2005 y 10,8% en el año 2010).

En 2010, salvo en Alemania, Grecia y Portugal, tanto en los países de la Unión Europea como en las Comunidades Autónomas, son las mujeres las que participan en un porcentaje mayor que los hombres en actividades de formación permanente. Los países con diferencias más altas, en los porcentajes de participación en estas actividades debidas a la variable sexo, son Suecia (13,1%), Dinamarca (13,0%) y Finlandia (8,2%), que coincide que son los países cuyos porcentajes de formación permanente son los más altos. Entre los países con diferencias más bajas se encuentran Rumanía (0,2%), Bulgaria (0,2%) y Hungría (0,3%). En el caso de Euskadi la diferencia debida al sexo es de 3,6 puntos y junto con Navarra (3,8 puntos) son las Comunidades con más diferencia. Las Comunidades Autónomas con menos diferencias por razón de sexo en 2010 son Baleares (0,1 punto), Cantabria (0,3 punto), Asturias (0,5 punto) y Madrid (0,7 punto).

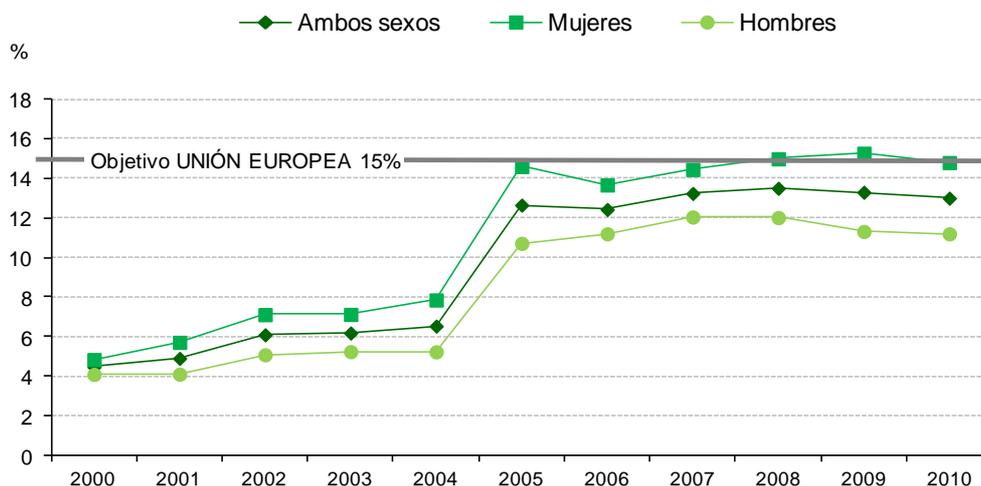


Tabla y Gráfico C6.1:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de educación o formación¹. Total y por sexo. Datos Euskadi.

Año	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia ¹
2000	4,5	4,9	4,1	0,8
2001	4,9	5,7	4,1	1,6
2002	6,1	7,1	5,1	2,0
2003	6,2	7,1	5,3	1,9
2004	6,5	7,9	5,2	2,6
2005	12,7	14,6	10,7	3,9
2006	12,4	13,7	11,2	2,5
2007	13,2	14,5	12,1	2,4
2008	13,5	15,0	12,0	3,0
2009	13,3	15,3	11,3	4,0
2010	13,0	14,8	11,2	3,6

¹Los valores positivos indican que las mujeres participan más que los hombres en actividades de formación. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.



Fuente: INE, Encuesta de Población Activa (EPA-2005), para los años 2000-2007. EUROSTAT, Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales, para los años 2008-2010.

¹ Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.



Tabla C6.2:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación² en las Comunidades Autónomas³.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
España	4,1	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5	10,4	10,4	10,4	10,4	10,8
Andalucía	4,3	4,5	4,2	4,4	4,4	9,5	9,6	9,8	9,5	9,5	10,2
Aragón	3,7	3,5	3,5	4,1	4,0	11,3	11,8	11,5	11,1	10,8	11,7
Asturias (Principado de)	3,3	3,4	3,4	4,5	3,7	8,9	8,1	8,5	9,9	8,9	8,9
Baleares (Islas)	3,3	3,6	4,1	4,5	5,4	9,5	10,6	9,4	8,6	9,1	9,8
Canarias	5,1	6,2	6,4	6,4	6,5	11,6	10,6	11,1	10,8	11,0	11,6
Cantabria	2,8	2,1	2,3	2,4	2,6	9,7	8,6	7,6	7,9	7,3	8,4
Castilla y León	5,7	5,4	6,0	6,2	6,4	11,7	11,0	10,7	11,1	10,1	11,2
Castilla-La Mancha	4,6	4,5	4,7	5,0	4,7	8,6	8,8	9,7	9,4	9,7	10,4
Cataluña	2,7	3,2	2,8	3,2	2,9	10,0	9,6	9,0	8,8	9,8	9,9
Comunidad Valenciana	6,4	6,8	6,3	6,6	6,6	10,5	10,5	10,5	11,1	10,9	11,6
Euskadi	4,5	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4	13,2	13,5	13,3	13,0
Extremadura	2,6	3,3	3,1	3,7	3,3	9,5	9,0	12,4	10,9	10,1	10,2
Galicia	3,5	4,4	4,9	5,1	6,0	10,5	11,3	11,1	11,3	11,5	10,6
Madrid (Comunidad de)	3,2	3,6	3,5	4,0	3,7	12,2	11,6	11,3	11,7	11,1	11,4
Murcia (Región de)	4,5	5,0	4,8	5,5	5,6	8,7	9,3	10,1	10,0	10,3	10,6
Navarra (Com.Foral de)	5,8	6,6	6,4	6,1	3,9	12,1	12,0	13,4	12,6	12,9	13,2
Rioja (La)	1,7	2,4	2,3	2,0	2,0	10,4	9,0	9,3	9,5	9,9	11,1
Ceuta y Melilla	7,2	6,2	5,0	6,0	5,0	12,4	11,9	10,6	11,7	12,3	11,2

Fuente: INE, Encuesta de Población Activa (EPA-2005), para los años 2000-2007. EUROSTAT, Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales, para los años 2008-2010.

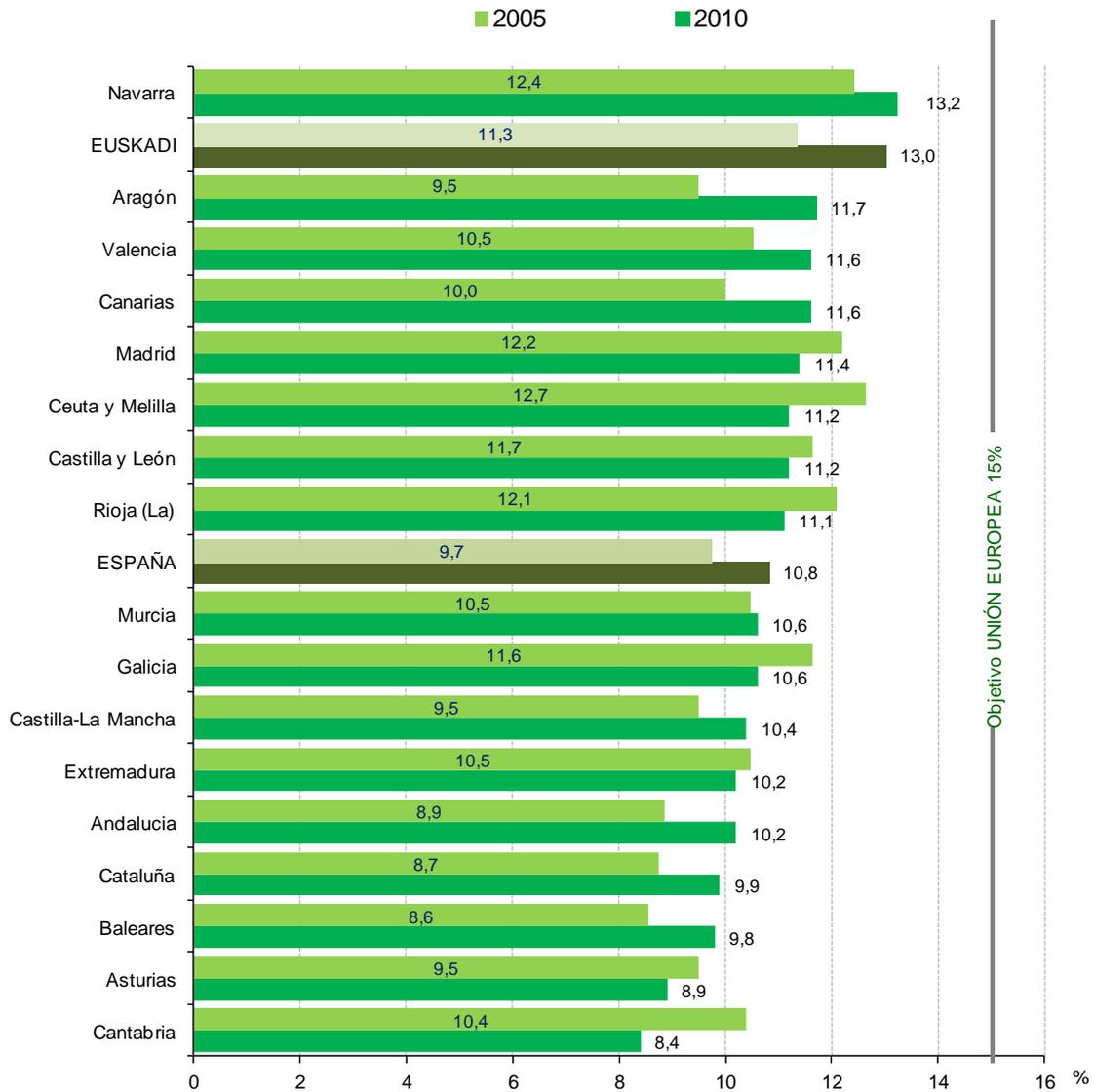
² Los años 2000-2007, calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

³ Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



Gráfico C6.2:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas. Años 2005 y 2010.



Ordenado de mayor a menor tomando como referencia el año 2010.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales, el año 2010. INE, Encuesta de Población Activa (EPA-2005), el año 2005.



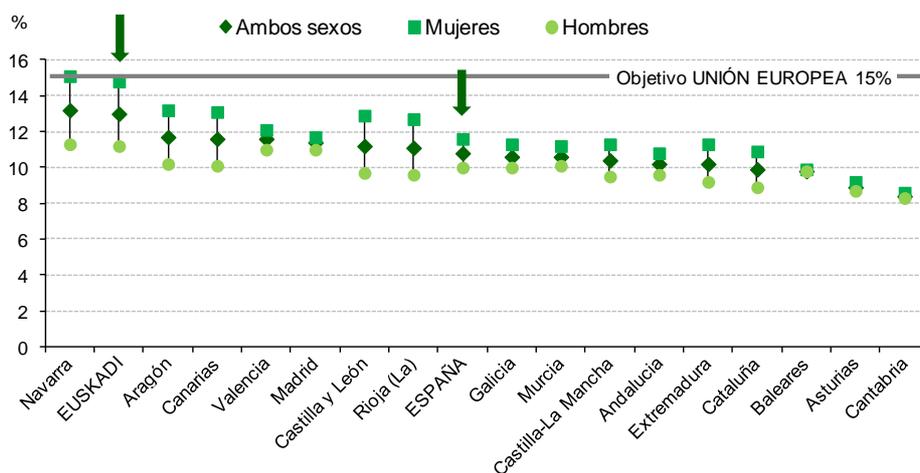
Tabla y Gráfico C6.3.

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación⁴ por Comunidades Autónomas⁵. Total y por sexos. Año 2010.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia ¹
España	10,8	11,6	10,0	1,6
Andalucía	10,2	10,8	9,6	1,2
Aragón	11,7	13,2	10,2	3,0
Asturias (Principado de)	8,9	9,2	8,7	0,5
Baleares (Islas)	9,8	9,9	9,8	0,1
Canarias	11,6	13,1	10,1	3,0
Cantabria	8,4	8,6	8,3	0,3
Castilla y León	11,2	12,9	9,7	3,2
Castilla-La Mancha	10,4	11,3	9,5	1,8
Cataluña	9,9	10,9	8,9	2,0
Comunidad Valenciana	11,6	12,1	11,0	1,1
Euskadi	13,0	14,8	11,2	3,6
Extremadura	10,2	11,3	9,2	2,1
Galicia	10,6	11,3	10,0	1,3
Madrid (Comunidad de)	11,4	11,7	11,0	0,7
Murcia (Región de)	10,6	11,2	10,1	1,1
Navarra (Comunidad Foral de)	13,2	15,1	11,3	3,8
Rioja (La)	11,1	12,7	9,6	3,1
Ceuta	11,8	13,1	:	:
Melilla	10,7	:	:	:

¹Los valores positivos indican que las mujeres participan más que los hombres en actividades de formación. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.

(:) Dato no disponible o poco fiables



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.

⁴ Debido a una mayor cobertura de las actividades de enseñanza a partir de 2005, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

⁵ Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



Tabla C6.4.:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UE (27 Países)	7,1 (e)	7,1 (e)	7,2	8,5 (b)	9,3	9,8	9,7	9,5	9,4	9,3 (p)	9,1
UE (25 Países)	7,6 (e)	7,5 (e)	7,6	9,0 (b)	9,8	10,3	10,2	10,0	9,9	9,8 (p)	9,6
UE (15 Países)	8,1 (e)	8,0 (e)	8,1	9,8 (b)	10,7	11,3	11,2	10,9	10,8	10,8 (p)	10,4
Alemania	5,2	5,2	5,8	6,0 (i)	7,4 (i)	7,7	7,5	7,8	7,9	7,8	7,7
Austria	8,3	8,2	7,5	8,6 (b)	11,6 (i)	12,9	13,1	12,8	13,2	13,8	13,7
Bélgica	6,2 (i)	6,4	6,0	7,0	8,6 (b)	8,3	7,5	7,2	6,8	6,8	7,2
Bulgaria	:	1,4	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,2
Chipre	3,1	3,4	3,7	7,9 (b)	9,3	5,9 (b)	7,1	8,4	8,5	7,8	7,7
Dinamarca	19,4 (b)	18,4	18,0	24,2 (b)	25,6	27,4	29,2	29,2	30,0	31,6	32,8
Eslovenia	:	7,3	8,4	13,3 (b)	16,2	15,3	15,0	14,8	13,9	14,6	16,2
España	4,5 (b)	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5 (b)	10,4	10,4	10,4	10,4	10,8
Estonia	6,5 (b)	5,4	5,4	6,7	6,4	5,9	6,5	7	9,8	10,5	10,9
Euskadi*	4,5	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4	13,2	13,5	13,3	13,0
Finlandia	17,5 (b)	17,2	17,3	22,4 (b)	22,8	22,5	23,1	23,4	23,1	22,1	23,0
Francia	2,8	2,7	2,7	7,1 (b)	7,1	7,1	7,7	7,5	6,0	6,0	5,0
Grecia	1,0	1,2	1,1	2,6 (b)	1,8	1,9	1,9	2,1	2,9	3,3	3,0
Holanda	15,5	15,9	15,8	16,4 (b)	16,4	15,9	15,6	16,6	17,0	17,0	16,5
Hungría	2,9	2,7	2,9	4,5 (b)	4,0	3,9	3,8	3,6	3,1	2,7	2,8
Irlanda	:	:	5,5	5,9 (b)	6,1	7,4	7,3	7,6	7,1	6,3	6,7
Italia	4,8 (b)	4,5	4,4	4,5	6,3 (b)	5,8	6,1	6,2	6,3	6,0	6,2
Letonia	:	:	7,3	7,8	8,4	7,9	6,9	7,1	6,8	5,3	5,0
Lituania	2,8	3,5	3,0 (b)	3,8	5,9 (b)	6,0	4,9	5,3	4,9	4,5	4,0
Luxemburgo	4,8	5,3	7,7	6,5 (b)	9,8	8,5	8,2	7,0	8,5	13,4 (p)	13,4
Malta	4,5	4,6	4,4	4,2	4,3 (b)	5,3	5,4	6,0	6,2 (p)	5,8 (p)	5,7
Polonia	:	4,3	4,2	4,4	5,0 (b)	4,9	4,7	5,1	4,7	4,7	5,3
Portugal	3,4	3,3	2,9	3,2	4,3 (b)	4,1	4,2	4,4	5,3	6,5	5,8
Reino Unido	20,5 (b)	20,9	21,3	27,2 (b)	29,0	27,6	26,7	20,0 (b)	19,9	20,1	19,4
Rep. Checa	:	:	5,6	5,1 (i)	5,8	5,6	5,6	5,7	7,8	6,8	7,5
Rep. Eslovaca	:	:	8,5	3,7 (b)	4,3	4,6	4,1	3,9	3,3	2,8	2,8
Rumania	0,9	1,0	1,0	1,1	1,5 (b)	1,6	1,3	1,3	1,5	1,5	1,3
Suecia	21,6	17,5 (b)	18,4	: (u)	: (u)	17,4 (p)	18,4 (p)	18,6 (p)	22,2 (b)	22,2 (p)	24,5

(:) Dato no disponible. (e) Valor estimado. (b) Ruptura de serie. (p) Dato provisional. (i) Ver texto explicativo: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/Annexes/lfsi_edu_a_esms_an1.pdf. (u) Datos poco fiables.

*Para Euskadi datos del INE los años 2000-2007.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



C6

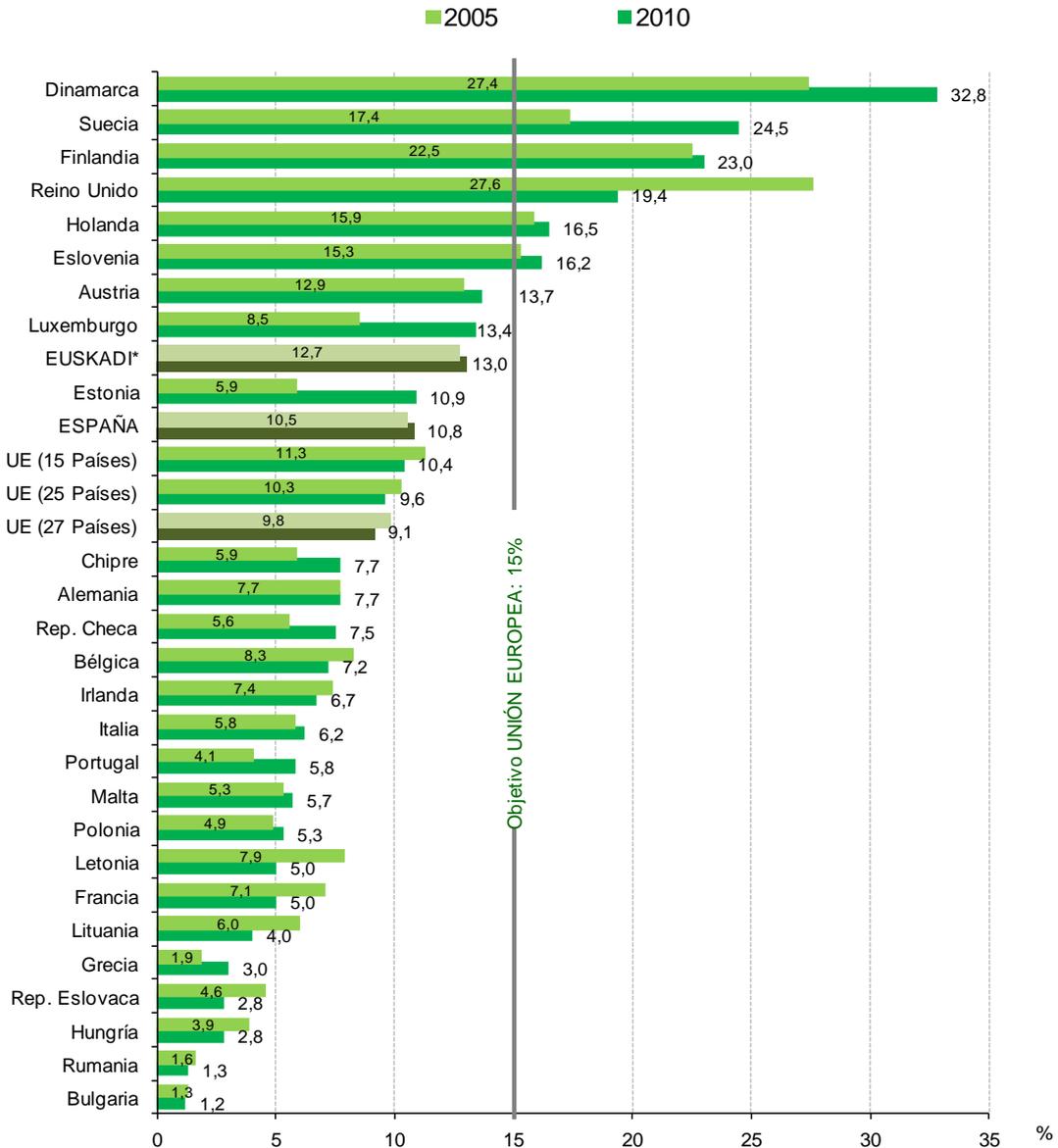
Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico C6.4:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Años 2005 y 2010.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2010".

*Para Euskadi el dato de 2005 es del INE.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



Tabla C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2010.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia ¹
UE (27 Países)	9,1	10,0	8,3	1,7
UE (25 Países)	9,6	10,5	8,7	1,8
UE (15 Países)	10,4	11,4	9,4	2,0
Alemania	7,7	7,6	7,7	-0,1
Austria	13,7	14,7	12,7	2,0
Bélgica	7,2	7,4	7,0	0,4
Bulgaria	1,2	1,3	1,1	0,2
Chipre	7,7	7,9	7,5	0,4
Dinamarca	32,8	39,3	26,3	13,0
Eslovenia	16,2	18,3	14,1	4,2
España	10,8	11,6	10,0	1,6
Estonia	10,9	13,0	8,6	4,4
Euskadi	13,0	14,8	11,2	3,6
Finlandia	23,0	27,1	18,9	8,2
Francia	5,0	5,4	4,6	0,8
Grecia	3,0	2,9	3,1	-0,2
Holanda	16,5	17,1	15,9	1,2
Hungría	2,8	2,9	2,6	0,3
Irlanda	6,7	7,2	6,3	0,9
Italia	6,2	6,5	5,9	0,6
Letonia	5,0	6,5	3,4	3,1
Lituania	4,0	4,8	3,2	1,6
Luxemburgo	13,4	14,0	12,8	1,2
Malta	5,7	6,1	5,2	0,9
Polonia	5,3	5,9	4,8	1,1
Portugal	5,8	5,7	5,8	-0,1
Reino Unido	19,4	22,4	16,4	6,0
Rep. Checa	7,5	7,7	7,3	0,4
Rep. Eslovaca	2,8	3,3	2,2	1,1
Rumania	1,3	1,4	1,2	0,2
Suecia	24,5	31,1	18,0	13,1

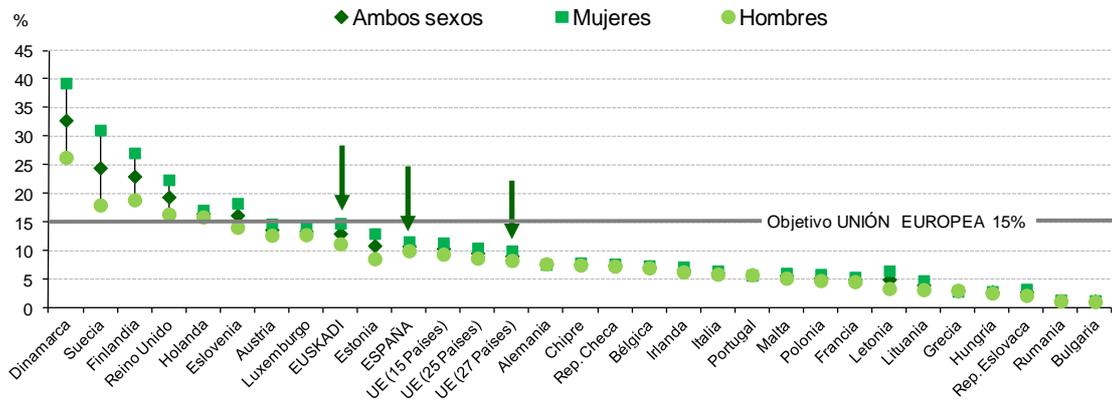
¹Los valores positivos indican que las mujeres participan más que los hombres en actividades de formación. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



Gráfico C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2010.



Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.