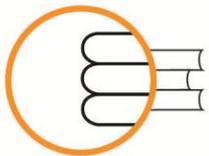




ISEI - IVEI

P1.1. PERFIL DE LAS DIRECCIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2011

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación
Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

PERFIL PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS DIRECTORES Y DIRECTORAS.

Este indicador recoge datos referidos al perfil personal y profesional de los directores y directoras de centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la CAE. Estos datos se han obtenido del cuestionario que cumplimentaron las direcciones de los centros que tomaron parte en la evaluación diagnóstica 2009. Siendo esta evaluación de tipo censal, la información que ofrece este indicador se refiere al 100% de los centros públicos y concertados de la CAE.

Las respuestas se han agrupado en dos bloques: uno referido al perfil personal de los directores y directoras en el que se aportan datos sobre el sexo, la edad y la titulación académica; y otro, sobre el perfil profesional donde se recogen datos sobre antigüedad en la docencia, experiencia en dirección y nivel de satisfacción con el funcionamiento del centro.

El perfil de un director o directora de la CAPV se corresponde con una mujer (57,7%), entre 40 y 49 años de edad (46,1%), que tiene titulación superior (55,2%), con una antigüedad en la docencia de más de 20 años (78,1%) y con una experiencia en el cargo menor a cinco años (47,5%). Por lo que se refiere a su valoración sobre el funcionamiento de su centro, hay que señalar que una gran mayoría está bastante o muy satisfecha con el mismo (88,6%).

Al observar los datos por etapas y redes hay dos aspectos a reseñar: primero, que en la red pública en Educación Primaria el 72,5% son directoras, mientras que en Educación Secundaria el 59,5% son directores. Segundo, que en Educación Primaria, en la red pública, el 75,8% son diplomados frente al 71,1% de licenciados en la red concertada.

En cuanto a la comparación con los datos de ámbito estatal, teniendo en cuenta que los años de referencia y el tratamiento de los datos no coinciden, de los datos que se muestran se desprende que, en el País Vasco, en Educación Primaria, hay más directoras que en el resto del estado y que el porcentaje (23,8%) de directores y directoras más jóvenes se encuentra en Educación Secundaria a nivel estatal. En cuanto a titulación académica no hay apenas diferencias.



P1.1.

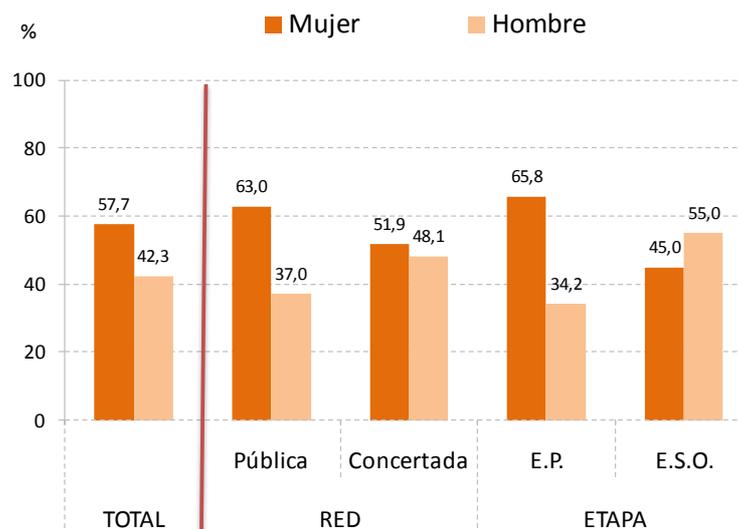
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráfico P1.1.1:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Totales. Año 2009.

		TOTAL		RED		ETAPA	
		Nº respuestas	% Total	Pública	Concertada	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria
				% Total	% Total	% Total	% Total
Sexo	Mujer	486	57,7	63,0	51,9	65,8	45,0
	Hombre	357	42,3	37,0	48,1	34,2	55,0
Edad	Menos de 30	5	0,6	0,5	0,7	0,8	0,3
	30-39 años	60	7,1	1,8	12,9	6,2	8,5
	40-49 años	388	46,1	50,1	41,8	46,0	46,3
	50-59	346	41,1	46,0	35,8	41,7	40,2
	60 o más	42	5,0	1,6	8,7	5,3	4,6
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	28	3,3	5,0	1,5	4,9	0,9
	Diplomatura	349	41,4	58,6	22,6	56,4	18,0
	Licenciatura, Doctorado	465	55,2	36,4	75,9	38,7	81,1

Nota: Los porcentajes estan calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

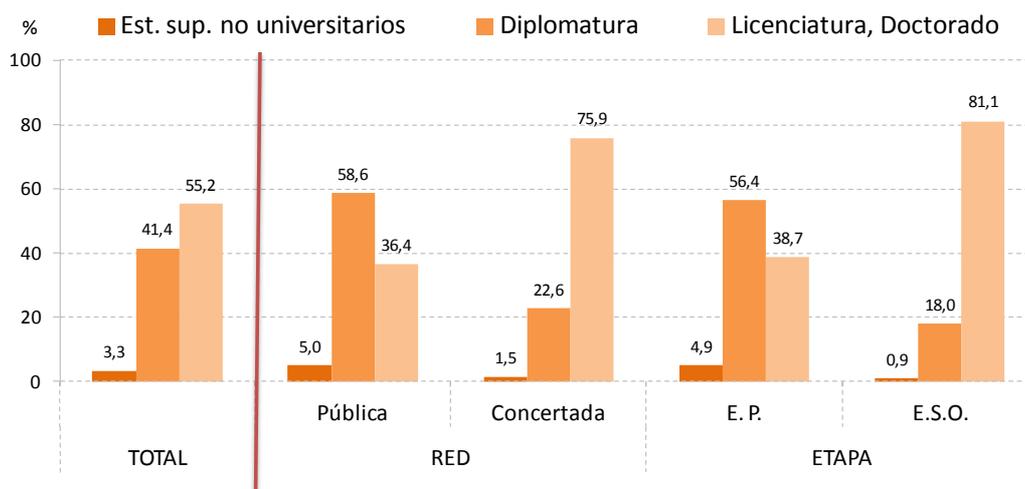
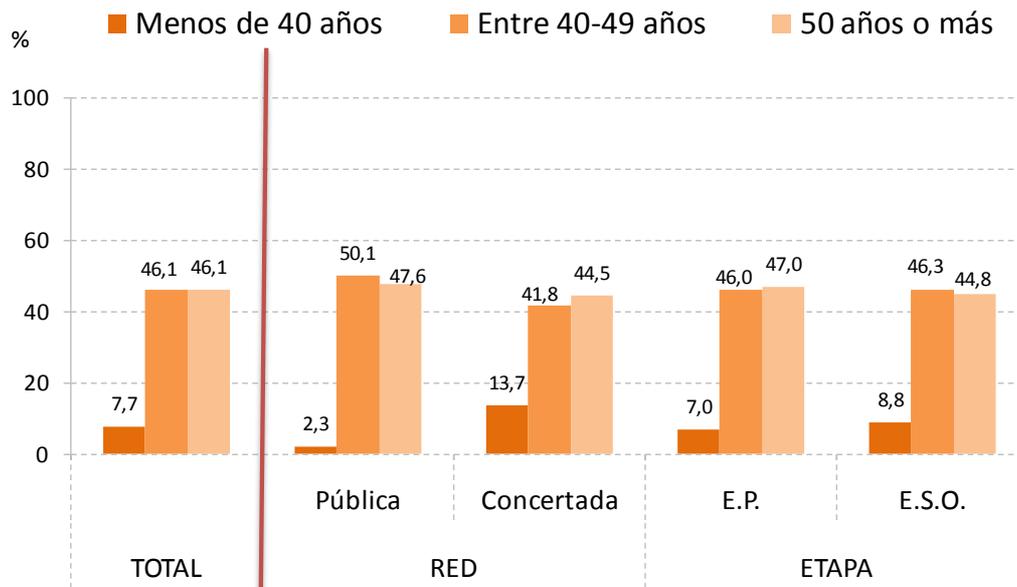


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.1:cont.

Edad y titulación académica de las directoras y directores de los centros educativos por red y etapa. Totales. Año 2009.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

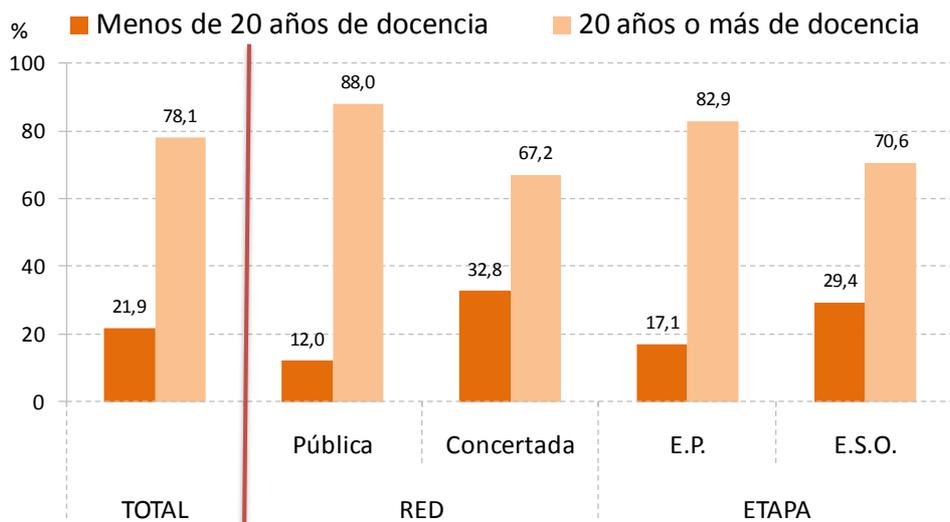
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.2:

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Totales. Año 2009.

		TOTAL		RED		ETAPA	
		Nº respuestas	% Total	Pública	Concertada	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria
				% Total	% Total	% Total	% Total
Antigüedad en la docencia	Menos de 5 años	15	1,8	1,4	2,3	1,4	2,5
	5-19 años	169	20,1	10,7	30,6	15,8	27,0
	20 años o más	656	78,1	88,0	67,2	82,9	70,6
Experiencia directiva	Menos de 5 años	397	47,5	56,1	37,9	47,3	47,9
	5-9 años	213	25,5	21,6	29,8	24,3	27,3
	10-19 años	173	20,7	18,4	23,2	22,2	18,4
	20 años o más	53	6,3	3,9	9,1	6,3	6,4
Grado de satisfacción con el funcionamiento del centro	Poco o nada	7	0,8	1,4	0,2	1,2	0,3
	Algo	89	10,5	15,0	5,7	12,1	8,2
	Bastante o mucho	748	88,6	83,6	94,1	86,7	91,5

Nota: Los porcentajes estan calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

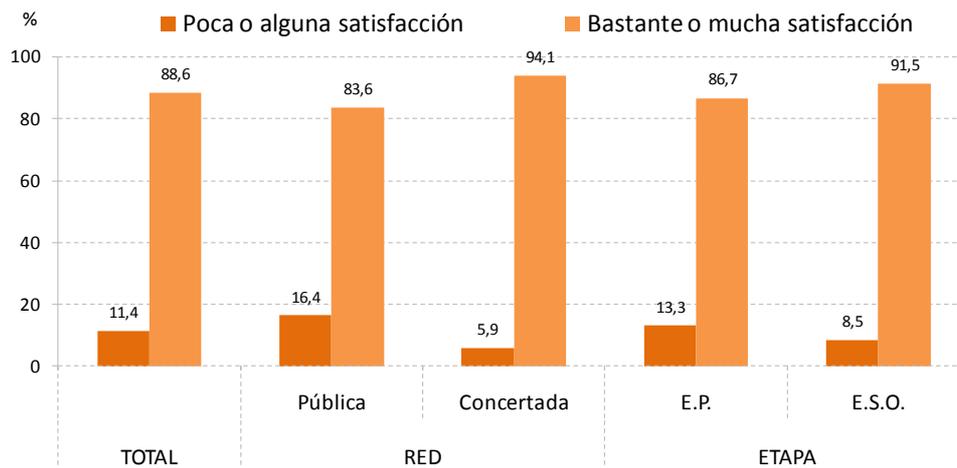
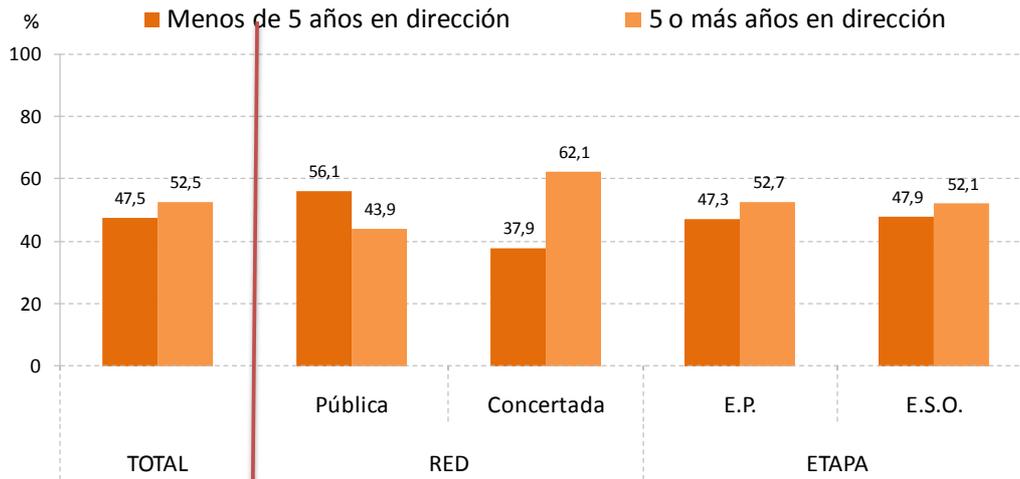


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.2:cont.

Experiencia directiva y grado de satisfacción con el funcionamiento del centro de las directoras y directores de los centros educativos por red y etapa. Totales. Año 2009.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

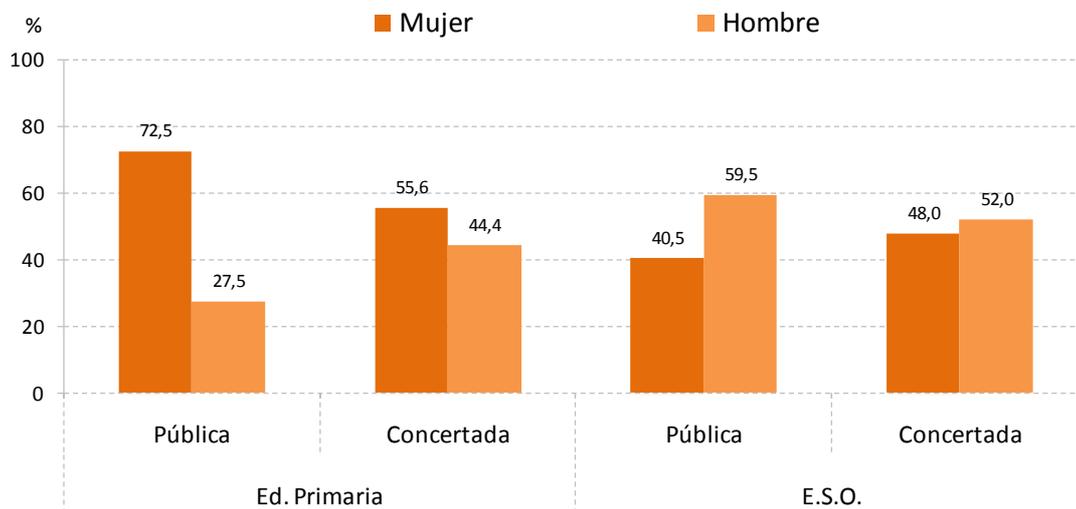
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.2.1:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos por etapa y red. Año 2009.

		Educación Primaria				Educación Secundaria Obligatoria			
		Pública		Concertada		Pública		Concertada	
		Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total
Sexo	Mujer	224	72,5	114	55,6	53	40,5	95	48,0
	Hombre	85	27,5	91	44,4	78	59,5	103	52,0
Edad	Menos de 30	2	0,6	2	1,0	0	0,0	1	0,5
	30-39 años	6	1,9	26	12,7	2	1,5	26	13,1
	40-49 años	155	50,2	81	39,7	65	50,0	87	43,9
	50-59	139	45,0	75	36,8	63	48,5	69	34,8
	60 o más	7	2,3	20	9,8	0	0,0	15	7,6
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	21	6,8	4	2,0	1	0,8	2	1,0
	Diplomatura	235	75,8	55	27,0	23	17,7	36	18,2
	Licenciatura, Doctorado	54	17,4	145	71,1	106	81,5	160	80,8

Nota: Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

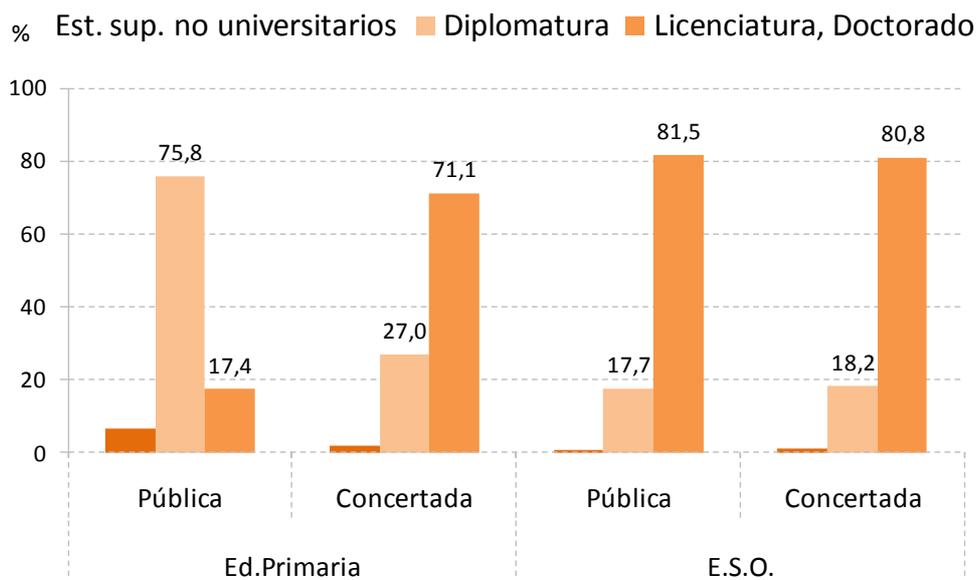
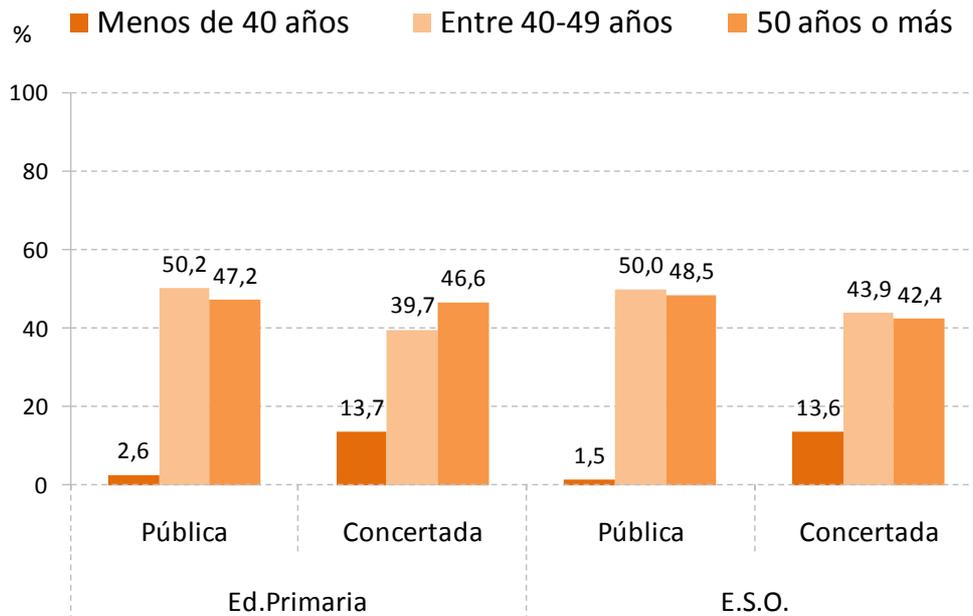


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.2.1:cont.

Edad y titulación académica de las directoras y directores de los centros educativos por etapa y red. Año 2009.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

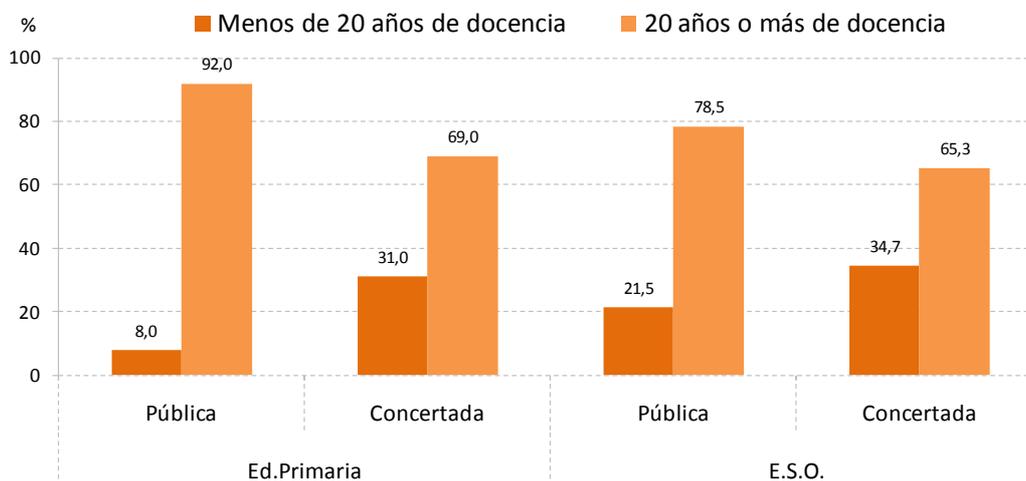
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.2.2:

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos por etapa y red. Año 2009.

	Educación Primaria				Educación Secundaria Obligatoria				
	Pública		Concertada		Pública		Concertada		
	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	
Antigüedad en la docencia	Menos de 5 años	2	0,6	5	2,5	4	3,1	4	2,0
	5-19 años	23	7,4	58	28,6	24	18,5	64	32,7
	20 años o más	286	92,0	140	69,0	102	78,5	128	65,3
Experiencia directiva	Menos de 5 años	169	54,3	72	36,2	78	60,5	78	39,6
	5-9 años	63	20,3	61	30,7	32	24,8	57	28,9
	10-19 años	65	20,9	48	24,1	16	12,4	44	22,3
	20 años o más	14	4,5	18	9,0	3	2,3	18	9,1
Grado de satisfacción con el funcionamiento del centro	Poco o nada	6	1,9	0	0,0	0	0,0	1	0,5
	Algo	49	15,9	13	6,3	17	13,0	10	5,0
	Bastante o mucho	253	82,1	192	93,7	114	87,0	189	94,5

Nota: Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

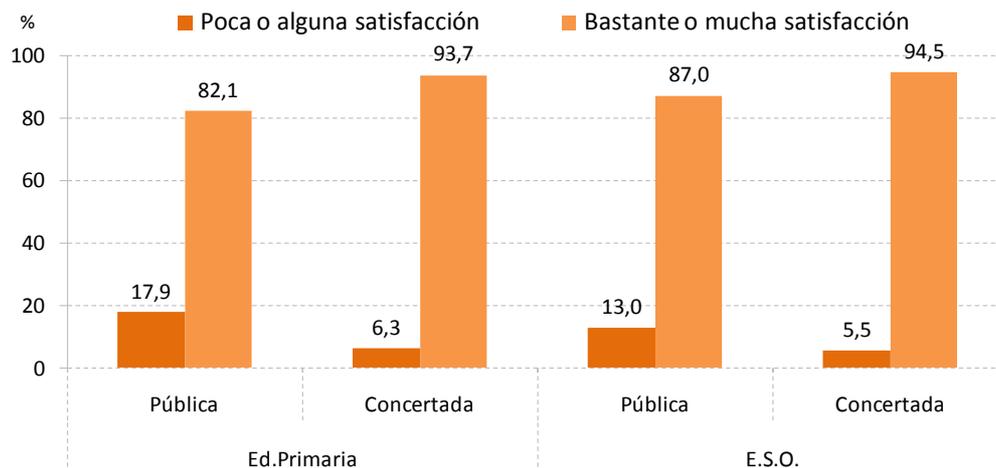
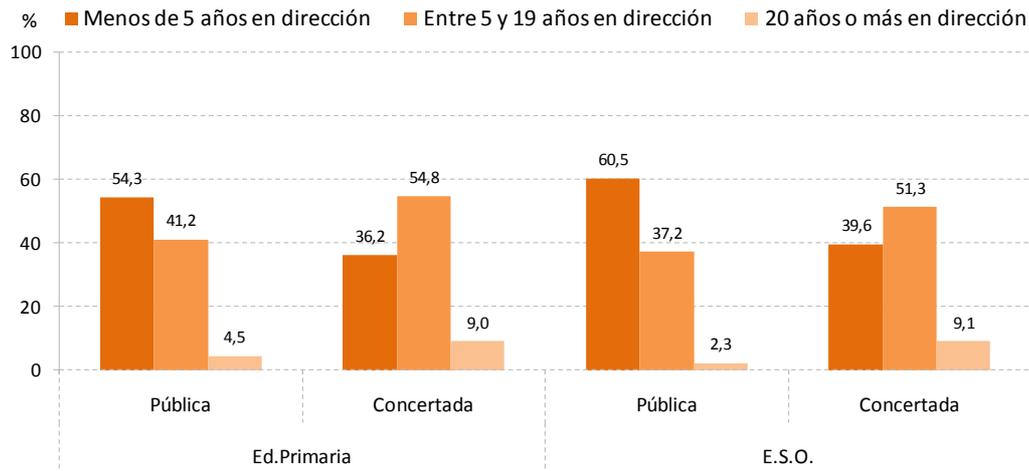


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.2.2:cont.

Experiencia directiva y grado de satisfacción con el funcionamiento del centro de las directoras y directores de los centros educativos por etapa y red. Año 2009.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

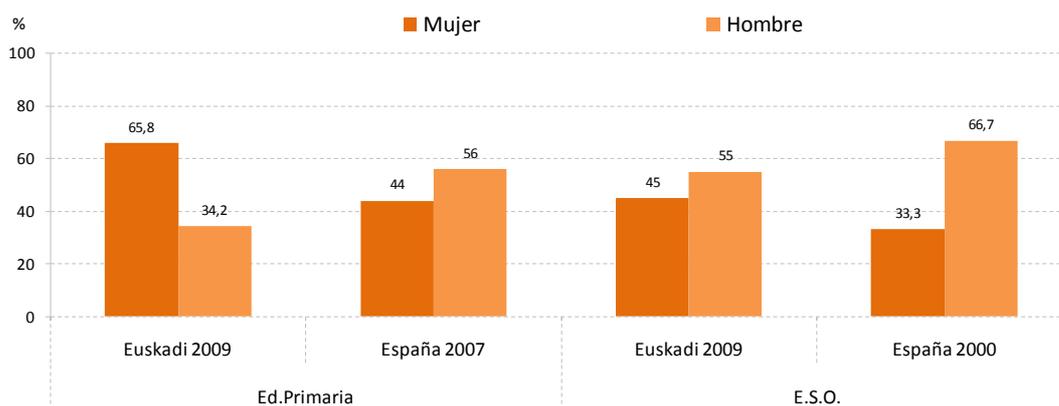
Tabla y gráficos P1.3:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos por etapa. Euskadi 2009 y España (Ed. Primaria 2007 y E.S.O. 2000).

		Educación Primaria		Educación Secundaria Obligatoria	
		Euskadi 2009 ¹	España 2007 ²	Euskadi 2009 ¹	España 2000 ²
		% Total	% Total	% Total	% Total
Sexo	Mujer	65,8	44,0	45,0	33,3
	Hombre	34,2	56,0	55,0	66,7
Edad	40 años o menos	7,0	7,0	8,8	23,8
	Más de 40 años	93,0	93,0	91,1	76,2
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	4,9		0,9	2,4
	Diplomatura...	56,4	62,0	18,0	13,9
	Licenciatura...	37,4	38,0	77,7	80,0
	Doctorado	1,4		3,4	3,7

Nota: ¹Los porcentajes estan calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.

²Las respuestas dadas por las direcciones se han atribuido al alumnado que en sus respectivos centros participaron en la evaluación.



Fuentes: -ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

-Instituto de Evaluación. Cuestionario de "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007.

-INCE. Cuestionario de "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación secundaria obligatoria. 2000.

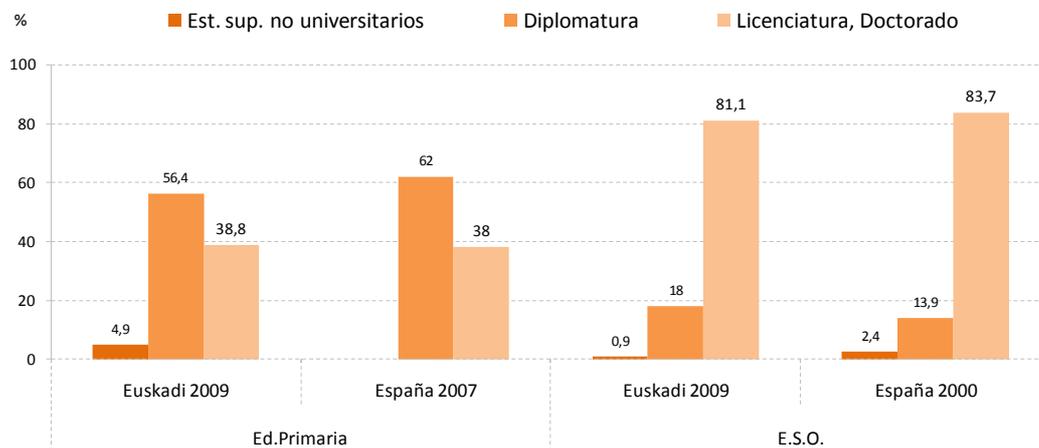
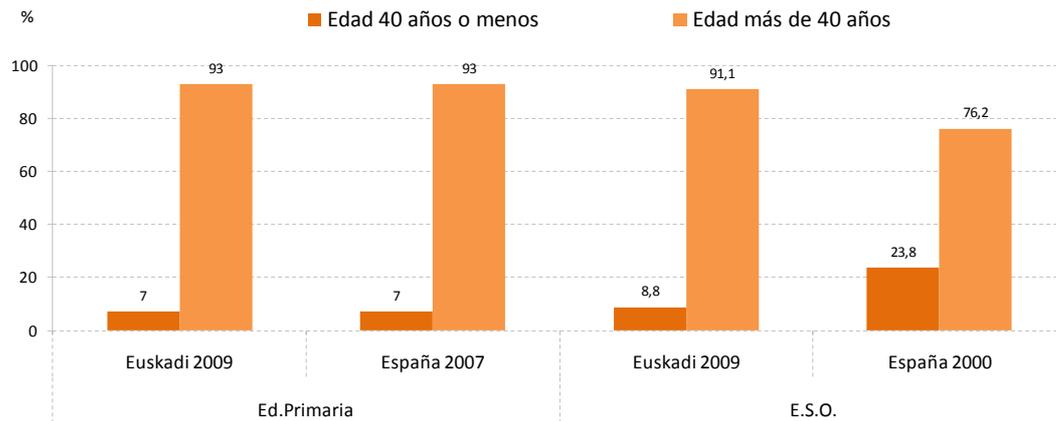


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.3:cont.

Edad y titulación académica de las directoras y directores de los centros educativos por etapa. Euskadi 2009 y España (Ed. Primaria 2007 y E.S.O. 2000).



Fuentes: -ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
-Instituto de Evaluación. Cuestionario de "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007.
-INCE. Cuestionario de "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación secundaria obligatoria. 2000.