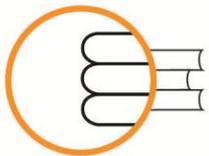


ISEI - IVEI

Rs5. ABANDONO ESCOLAR PREMATURO





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Diciembre 2011

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación
Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR ENTRE LA POBLACIÓN DE 18-24 AÑOS CUYO MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ES EL GRADUADO EN ESO (CINE 2) Y NO RECIBE ENSEÑANZA O FORMACIÓN¹ POSTERIORES.

Objetivo Unión Europea para el año 2020: Que el porcentaje de personas de 18 a 24 años que ha completado como máximo la primera etapa de la Educación Secundaria (CINE 2) y no siga ningún estudio o formación no supere el 10%.

La tasa de abandono escolar ha sido siempre una preocupación básica en las políticas educativas europeas, ya que la formación es un factor esencial para lograr un modelo de crecimiento económico basado en el conocimiento, que asegure un desarrollo sostenible y una mayor cohesión social.

Reducir la tasa de abandono escolar temprano por debajo del 10% para el año 2010 ha sido uno de los puntos de referencia establecidos por el Consejo Europeo en 2002 para controlar el progreso de los sistemas de educación y formación europeos.

Para medir la reducción del abandono escolar temprano para el año 2010, la comisión estableció el objetivo de conseguir que los jóvenes entre los 18 y 24 años cuyo máximo nivel de educación o formación alcanzado es el de Educación Secundaria Obligatoria (CINE 2) y declaran no haber recibido ninguna educación o formación en las 4 semanas anteriores a la encuesta, esté por debajo del 10%. En definitiva, se trata de fomentar que los jóvenes en este tramo de edad continúen su formación, ya sea de manera reglada (postobligatoria) o mediante otro tipo de formación al margen del Sistema Educativo, y evitar que un porcentaje de la población se quede fuera de la sociedad del conocimiento y en riesgo de exclusión social.

A lo largo de estos años, este indicador ha ido sufriendo cambios en su definición y metodología. En la actualidad, la metodología empleada es la utilizada por EUROSTAT y la recogida de datos se lleva a cabo a través de la Encuesta de Población Activa (EPA), que tiene en cuenta la media de los 4 trimestres y la población que *no cursa estudios reglados ni no reglados* en las 4 semanas anteriores a la encuesta. Todas las series que se presentan en este indicador están recalculadas con la metodología EPA - 2005.

Aunque la evolución de este indicador en la media de los países europeos tiene una tendencia decreciente, hay que considerar que el objetivo propuesto era realmente ambicioso, ya que el dato en el 2010 era de 14,1%, porcentaje que está muy lejos de ese 10% que se pretendía lograr para el mismo año. Es por esto que la comisión ha decidido mantener el mismo objetivo, no superar el 10% de abandono, para el año 2020.

En el año 2010 sólo ocho de los 27 países europeos han alcanzado el objetivo previsto. En general, aunque los datos oscilan en casi todos los países, al observar la variación sufrida en los últimos cinco años, se observa que en todos los países, salvo en 6 países, baja el porcentaje de abandono escolar prematuro. El país cuyo porcentaje baja más de 2005 a 2010

¹ Se considera formación toda actividad relacionada con cualquier tipo de aprendizaje, ya sea reglado o no.



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



es Portugal (10,1%), seguido de Bulgaria (6,5%), Luxemburgo (6,2%) y Chipre (5,6%). No obstante, mientras Luxemburgo (7,1%) consigue superar el objetivo, en los otros tres países, no sólo no consiguen llegar al objetivo, sino que en el caso de Portugal (28,7%) se encuentra muy lejos de poder lograrlo.

En Euskadi, el porcentaje de abandono escolar entre los años 2000-2010 ha bajado del 14,7% al 12,6%. A lo largo de esta década, salvo ligeras oscilaciones, el porcentaje de abandono en Euskadi se ha situado en torno al 14%. En los años 2003 (15,8%) y 2009 (16,0%) ha sufrido los repuntes más altos y el descenso más acusado (3,4 puntos) se ha producido del año 2009 al 2010. Euskadi en 2010, se encontraba 1,5 puntos por debajo de la media de los 27 países de la Unión Europea y a 2,6 puntos del objetivo 2020.

La media total de España en el año 2010 ha sido 28,4%; la tercera más alta de los 27 países de la Unión Europea junto con Portugal (28,7%) y Malta (36,9%). Por lo tanto, es grande el esfuerzo que hay que hacer para alcanzar el objetivo europeo que se mantiene en el 10% para los nuevos objetivos de 2020.

En el periodo 2005-2010, de las 17 Comunidades Autónomas más las ciudades de Ceuta y Melilla, en 14 de ellas ha disminuido el porcentaje de abandono escolar y en los otros 4 casos ha aumentado. Entre las que más baja el porcentaje, se encuentran las Comunidades de Extremadura (5,3 puntos) y de Cataluña (4,1 puntos) y entre las Comunidades que más sube el porcentaje de abandono se encuentran Asturias (2,2 puntos) y Cantabria (2,1 puntos).

En el año 2010, la Comunidad con menor porcentaje de abandono escolar en las edades de 18 a 24 años es Euskadi con 12,6%, seguida de Navarra (16,8%) y de Asturias y Madrid (22,3%). Las Comunidades con mayor porcentaje de abandono son Ceuta y Melilla (40,7%), seguida de las Islas Baleares (36,7%) y de Murcia (35,5%).

La variable sexo ofrece también cifras esclarecedoras. En el año 2010, en todos los países, salvo en Bulgaria y Eslovaquia, los hombres abandonan tempranamente los estudios en una proporción más alta que las mujeres. En el caso de España, Malta y Portugal, los hombres abandonan alrededor de 10 puntos más que las mujeres.

En el caso de Euskadi, en 2010, la diferencia por sexo en la tasa de abandono (1,4 puntos) es la más pequeña que se ha dado desde el año 2000; esta diferencia se explica porque mientras el porcentaje de chicas que abandonan tempranamente los estudios ha subido 2,4 puntos en la última década, el porcentaje de chicos que abandonan ha disminuido 6,5 puntos en el mismo periodo de tiempo. En las CCAA, la diferencia existente por razón de sexo oscila entre el 0,4 puntos de La Rioja, donde los chicos abandonan menos que las chicas, hasta los 19,7 puntos de Castilla-La Mancha, donde los chicos abandonan prematuramente los estudios antes que las chicas.

Hay que tener en cuenta que este indicador se construye con datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), cuya muestra para Euskadi y en esta franja de edad (18-24 años) es pequeña. Esta circunstancia provoca que la variabilidad de los datos pueda deberse en una parte importante al efecto del error muestral, tal y como se indica en algunos gráficos. Esta



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



variabilidad puede constatarse, por ejemplo, en el salto que se observa en el dato del 2009 (16,0%) al 2010 (12,6%).

El EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística) ofrece, siguiendo la misma metodología de Eurostat, datos propios sobre este indicador, que difieren en algunos casos de los datos aportados por Eurostat y el INE. Esta diferencia de resultados se debe básicamente a que Eustat basa sus datos en un muestreo mucho más amplio, y por lo tanto con menor error muestral, a través de la encuesta de Población en Relación con la Actividad (PRA). Por ello, en este indicador parece pertinente ofrecer también estos datos, pero en un apartado específico (a partir de la página 13).

De todas formas, para las comparaciones entre Comunidades Autónomas y con los países de la Unión Europea se utilizan los datos de INE.

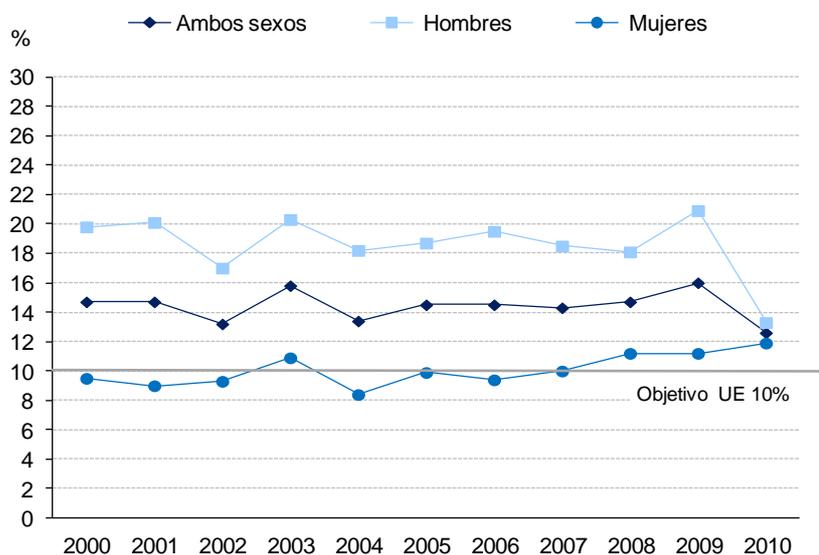


Tabla y Gráfico Rs5.1:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexos en la Comunidad Autónoma de Euskadi².

Año	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia ¹
2000	14,7	19,8	9,5	10,3
2001	14,7	20,1	9,0	11,1
2002	13,2	17,0	9,3	7,7
2003	15,8	20,3	10,9	9,4
2004	13,4	18,2	8,4	9,8
2005	14,5	18,7	9,9	8,8
2006	14,5	19,5	9,4	10,1
2007	14,3	18,5	10,0	8,5
2008	14,7	18,1	11,2	6,9
2009	16,0	20,9	11,2	9,7
2010	12,6	13,3	11,9	1,4

¹Los valores positivos indican que los hombres abandonan prematuramente los estudios más que las mujeres.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005 (Encuesta de Población Activa).

² Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs5.2:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por Comunidades Autónomas.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
España	29,1	29,7	30,7	31,6	32,0	30,8	30,5	31,0	31,9	31,2	28,4
Andalucía	35,5	35,3	36,8	38,2	39,2	37,9	38,1	37,3	38,5	37,5	34,7
Aragón	21,9	20,8	27,0	24,0	23,5	23,0	26,0	26,0	25,6	25,1	23,7
Asturias (Principado de)	21,8	19,8	22,4	28,6	26,3	20,1	23,2	22,5	19,7	21,1	22,3
Baleares (Islas)	42,0	40,7	40,3	41,4	42,5	39,3	36,5	43,1	43,2	40,8	36,7
Canarias	34,1	36,9	33,0	32,7	33,5	30,5	34,5	36,3	34,1	31,3	30,4
Cantabria	22,8	24,2	26,2	29,1	26,3	21,8	23,6	25,3	22,8	23,9	23,9
Castilla - La Mancha	35,8	36,4	36,5	36,2	37,0	36,5	38,6	37,2	38,1	34,4	33,2
Castilla y León	21,6	22,9	22,8	24,4	23,3	25,7	23,8	23,5	26,0	27,0	23,3
Cataluña	29,1	30,1	31,2	33,9	34,0	33,1	28,6	31,6	33,2	31,9	29,0
Ceuta y Melilla	37,5	32,2	36,1	40,8	41,3	44,4	47,0	49,2	42,1	36,0	40,7
Comunidad Valenciana	32,7	35,8	36,0	36,0	35,6	32,1	31,5	31,6	33,1	32,8	29,2
Euskadi	14,7	14,7	13,2	15,8	13,4	14,5	14,5	14,3	14,7	16,0	12,6
Extremadura	41,0	37,9	38,2	36,9	39,7	37,0	35,9	34,3	33,6	34,5	31,7
Galicia	29,2	27,5	26,9	25,0	24,3	23,0	24,9	23,9	24,1	26,0	23,1
Madrid (Comunidad de)	19,6	20,8	23,7	22,6	25,4	26,0	26,0	25,8	26,9	26,3	22,3
Murcia (Región de)	39,2	37,7	38,7	42,0	42,8	39,4	38,7	39,6	41,0	37,3	35,5
Navarra (Com. Foral de)	16,4	17,9	21,6	20,8	21,2	18,4	13,5	17,1	19,2	19,8	16,8
Rioja (La)	26,1	27,0	27,3	34,7	35,0	29,0	27,1	30,3	37,2	32,7	28,1

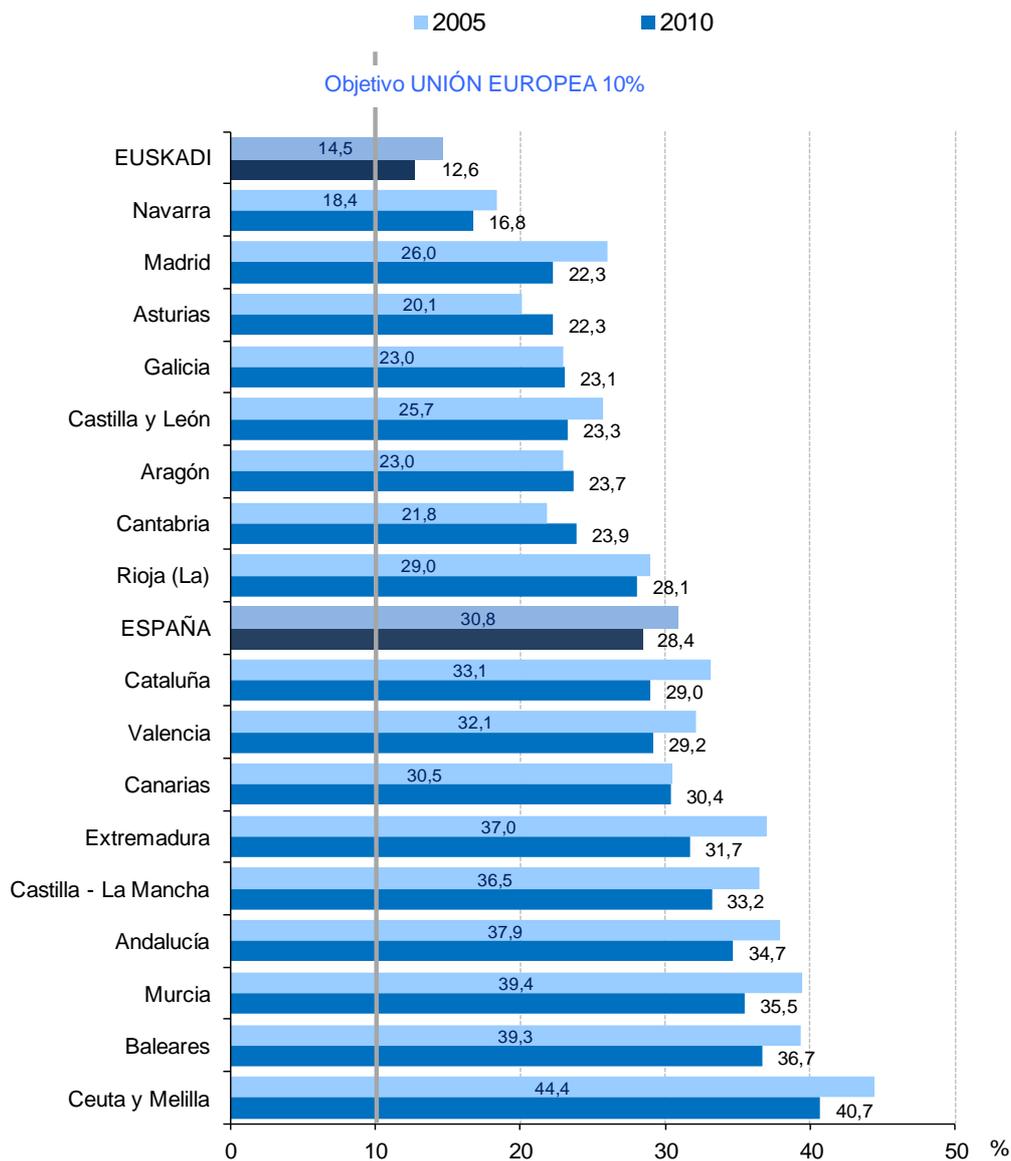
Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la media anual de los 4 trimestres.



Gráfico Rs5.2:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por Comunidades Autónomas. Años 2005 y 2010.



Ordenado de menor a mayor abandono escolar por el criterio "Año 2010".

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la media anual de los 4 trimestres.

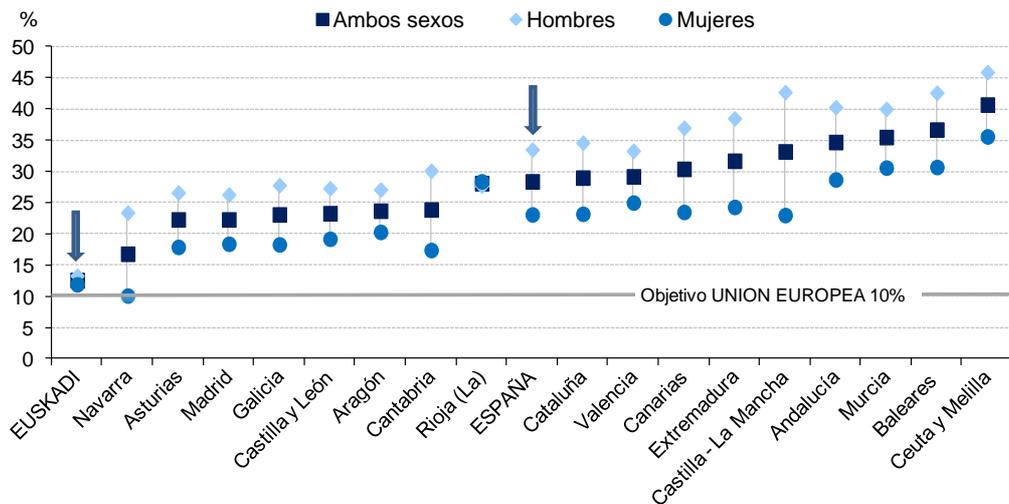


Tabla y Gráfico Rs5.3:

Porcentaje de Abandono Escolar Prematuro por sexos en las Comunidades Autónomas en el año 2010.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia ¹
España	28,4	33,5	23,1	10,4
Andalucía	34,7	40,3	28,7	11,6
Aragón	23,7	27,1	20,3	6,8
Asturias	22,3	26,6	17,9	8,7
Baleares	36,7	42,6	30,7	11,9
Canarias	30,4	37,0	23,5	13,5
Cantabria	23,9	30,1	17,4	12,7
Castilla - La Mancha	33,2	42,7	23,0	19,7
Castilla y León	23,3	27,3	19,2	8,1
Cataluña	29,0	34,6	23,2	11,4
Ceuta y Melilla	40,7	45,9	35,6	10,3
Valencia	29,2	33,3	25,0	8,3
Euskadi	12,6	13,3	11,9	1,4
Extremadura	31,7	38,5	24,3	14,2
Galicia	23,1	27,8	18,3	9,5
Madrid	22,3	26,3	18,4	7,9
Murcia	35,5	40,0	30,6	9,4
Navarra	16,8	23,4	10,1	13,3
Rioja (La)	28,1	27,7	28,4	-0,7

¹Los valores positivos indican que los hombres abandonan prematuramente los estudios más que las mujeres. Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



Ordenado de menor a mayor abandono escolar por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la media anual de los 4 trimestres.



Tabla Rs5.4:

Evolución del porcentaje de Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
UE (27 Países)	17,6 (e)	17,2 (e)	17,0	16,6 (b)	16,1	15,8	15,5	15,1	14,9	14,4	14,1
Alemania	14,6	12,3	12,5	12,8 (i)	12,1	13,5 (b)	13,6	12,5	11,8	11,1	11,9
Austria	10,2	10,2	9,5	9,0 (b)	9,5 (i)	9,1	9,8	10,7	10,1	8,7	8,3
Bélgica	13,8	13,8	14,1	14,3	13,1 (b)	12,9	12,6	12,1	12,0	11,1	11,9
Bulgaria	:	20,5	20,7	21,9	21,4	20,4	17,3	14,9	14,8	14,7	13,9
Chipre	18,5	17,9	15,9	17,3 (b)	20,6	18,2 (b)	14,9	12,5	13,7	11,7	12,6
Dinamarca	11,7	9,2	9,0	10,4 (b)	8,8	8,7	9,1	12,5 (b)	11,5	10,6	10,7
Eslovaquia	:	:	6,7	5,3 (b)	6,8	6,3	6,6	6,5	6,0	4,9	4,7
Eslovenia	:	6,4	5,1	4,6 (u)	4,3 (u)	4,9 (u)	5,6	4,1 (u)	5,1 (u)	5,3 (u)	5,0 (u)
España	29,1	29,7	30,7	31,6	32,0	30,8 (b)	30,5	31,0	31,9	31,2	28,4
Estonia	15,1	14,4	13,2	12,9	13,1	13,4	13,5	14,4	14,0	13,9	11,6
Euskadi*	14,7	14,7	13,2	15,8	13,4	14,5	14,5	14,3	14,7	16,0	12,6
Finlandia	9,0 (i)	9,5 (i)	9,7 (i)	10,1 (i)	10,0 (i)	10,3 (i)	9,7 (i)	9,1 (i)	9,8 (i)	9,9	10,3 (i)
Francia	13,3	13,5	13,4	13,2 (b)	12,8	12,2	12,4	12,6	11,8	12,4	12,8
Grecia	18,2	17,1	16,5	16,0 (b)	14,7	13,6	15,5	14,6	14,8	14,5	13,7
Hungría	13,9	13,1	12,2	12,0 (b)	12,6	12,5	12,6	11,4	11,7	11,2	10,5
Irlanda	:	:	14,6	13,1 (b)	13,1	12,5	12,1	11,6	11,3	11,3	10,5
Italia	25,1	25,9	24,2	23,0	22,3	22,0	20,6	19,7	19,7	19,2	18,8
Letonia	:	:	16,9	18,0	14,7	14,4	14,8	15,1	15,5	13,9	13,3
Lituania	16,5	14,9	13,4 (b)	11,4	10,5 (b)	8,1	8,2	7,4	7,4	8,7	8,1
Luxemburgo	16,8	18,1	17,0	12,3 (b)	12,7	13,3	14,0	12,5	13,4	7,7 (p)	7,1 (u)
Malta	54,2	54,4	53,2	49,9	42,1 (b)	38,9	39,9	38,3	39,0	36,8 (p)	36,9 (p)
Holanda	15,4	15,1	15,3	14,3 (b)	14,1	13,5	12,6	11,7	11,4	10,9	10,1 (b)
Polonia	:	7,4	7,2	6,0	5,6 (b)	5,3	5,4	5,0	5,0	5,3	5,4
Portugal	43,6 (p)	44,2 (p)	45,0 (p)	41,2 (p)	39,4 (p)	38,8 (p)	39,1 (p)	36,9 (p)	35,4 (p)	31,2	28,7
Reino Unido	18,2	17,8	17,6	12,1 (b)	12,1 (i)	11,6	11,3	16,6 (b)	17,0	15,7	14,9
República Checa	:	:	5,7	6,5 (b)	6,3	6,2	5,1	5,2	5,6	5,4	4,9
Rumania	22,9	21,7	23,0	22,5	22,4 (b)	19,6	17,9	17,3	15,9	16,6	18,4
Suecia	7,3	10,2 (b)	10,0	9,2 (b)	9,2	10,8 (b)	12,4 (p)	11,4 (p)	11,1 (p)	10,7 (p)	9,7 (p)

(:) No disponible. (e) Valor estimado. (b) Ruptura de la serie. (i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores. (p) Dato provisional. (u) Dato con problemas de comparabilidad.

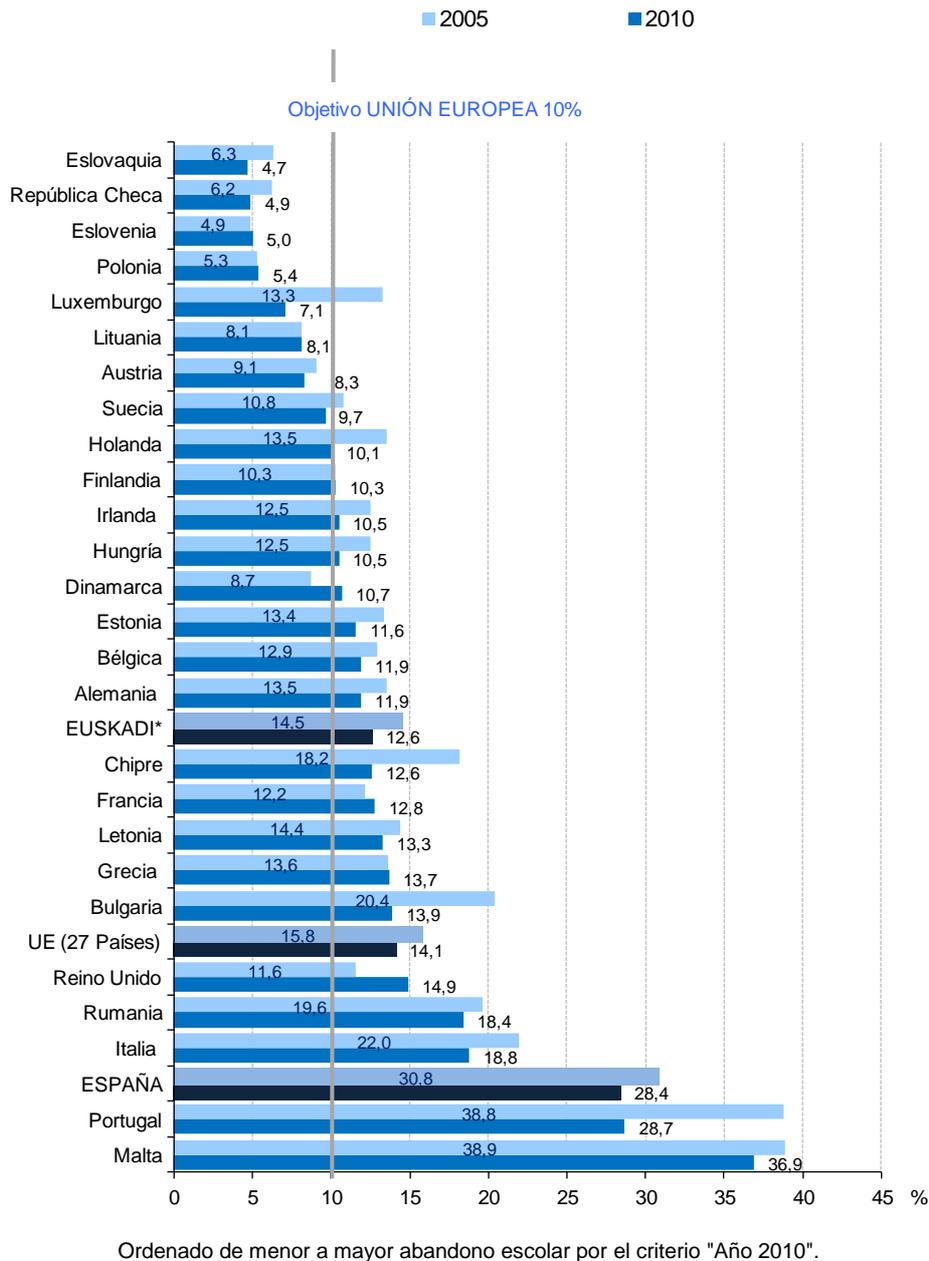
*Para Euskadi la fuente es el INE.

Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.4:

Evolución del porcentaje de Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea. Años 2005-2010.



Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).

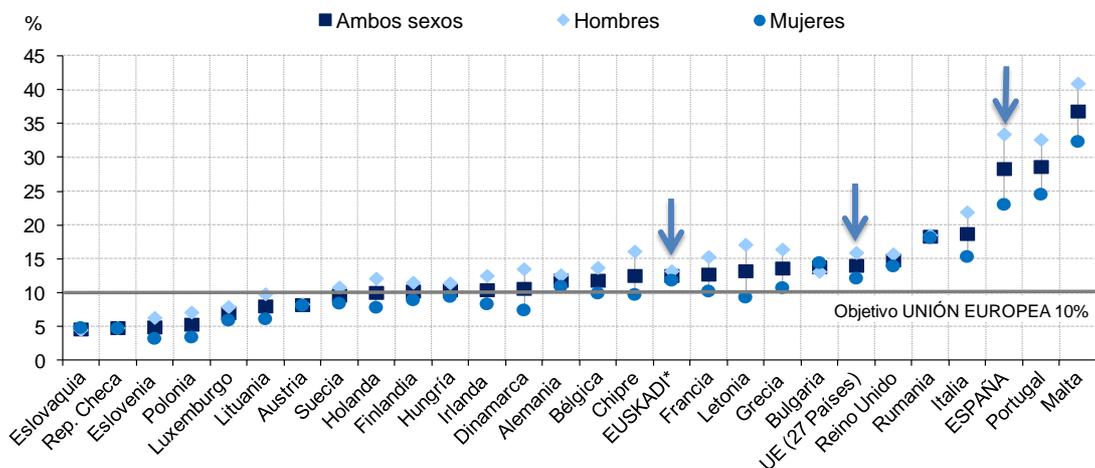


Tabla y gráfico Rs5.5:

Porcentaje de Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2010.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia ¹
UE (27 Países)	14,1	16,0	12,2	3,8
Alemania	11,9	12,7	11,0	1,7
Austria	8,3	8,4	8,2	0,2
Bélgica	11,9	13,8	10,0	3,8
Bulgaria	13,9	13,2	14,5	-1,3
Chipre	12,6	16,2	9,8	6,4
Dinamarca	10,7	13,6	7,5	6,1
Eslovaquia	4,7	4,6	4,9	-0,3
Eslovenia	5,0 (u)	6,4 (u)	3,3 (u)	3,1
España	28,4	33,5	23,1	10,4
Estonia	11,6	15,2 (u)	: (u)	
Euskadi*	12,6	13,3	11,9	1,4
Finlandia	10,3 (i)	11,6 (i)	9,0 (i)	2,6
Francia	12,8	15,4	10,3	5,1
Grecia	13,7	16,5	10,8	5,7
Holanda	10,1 (b)	12,2 (b)	7,9 (b)	4,3
Hungría	10,5	11,5	9,5	2,0
Irlanda	10,5	12,6	8,4	4,2
Italia	18,8	22,0	15,4	6,6
Letonia	13,3	17,2	9,4	7,8
Lituania	8,1	9,9	6,2 (u)	3,7
Luxemburgo	7,1 (u)	8,0 (u)	6,0 (u)	2,0
Malta	36,9 (p)	41,0 (p)	32,4 (p)	8,6
Polonia	5,4	7,2	3,5	3,7
Portugal	28,7	32,7	24,6	8,1
Reino Unido	14,9	15,8	14,0	1,8
República Checa	4,9	4,9	4,8	0,1
Rumania	18,4	18,6	18,2	0,4
Suecia	9,7 (p)	10,9 (p)	8,5 (p)	2,4

(:) Dato no disponible. (i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores. (p) Dato provisional. (u) Dato con problemas de comparabilidad. *Para Euskadi, Fuente: INE.



Ordenado de menor a mayor abandono escolar por el criterio "Ambos sexos". Estonia no aparece porque faltan datos.

Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexos en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Datos proporcionados por el EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística), calculados con metodología Eurostat a partir de la encuesta de Población en Relación con la Actividad (PRA) que se pasa trimestralmente en la Comunidad Autónoma de Euskadi. Los datos son la media anual a partir de los datos trimestrales.



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS

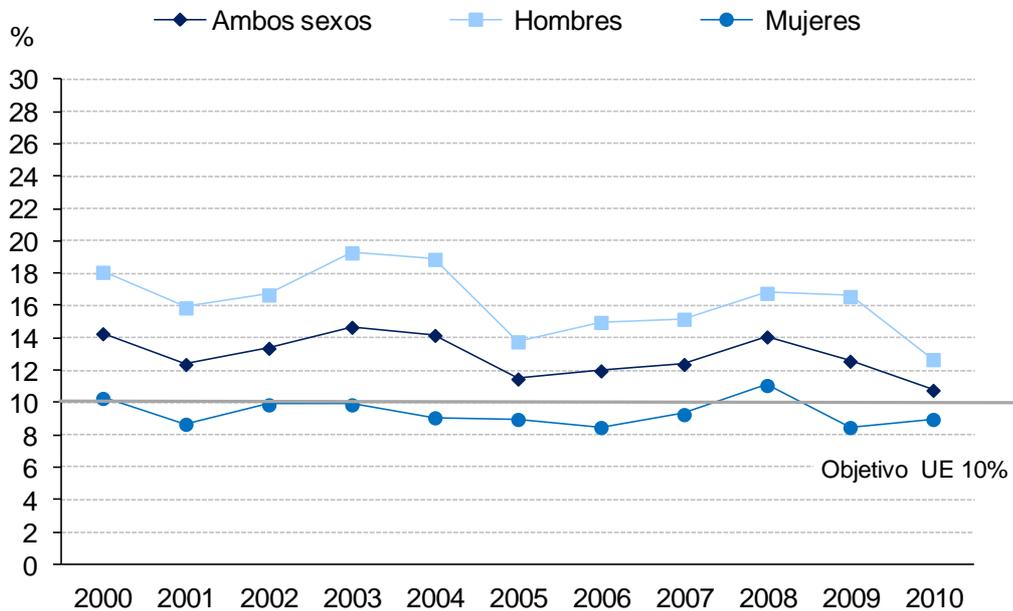


Tabla y Gráfico Rs5.6:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexos en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Año	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia ¹
2000	14,3	18,1	10,3	7,8
2001	12,4	15,9	8,7	7,2
2002	13,4	16,7	9,9	6,8
2003	14,7	19,3	9,9	9,4
2004	14,2	18,9	9,1	9,8
2005	11,5	13,8	9,0	4,8
2006	12,0	15,0	8,5	6,5
2007	12,4	15,2	9,3	5,9
2008	14,1	16,8	11,1	5,7
2009	12,6	16,6	8,5	8,1
2010	10,8	12,7	9,0	3,7

¹Los valores positivos indican que los hombres abandonan prematuramente los estudios más que las mujeres.



Fuente: Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT). Metodología EUROSTAT, datos de la Encuesta de Población en Relación con la Actividad (PRA).