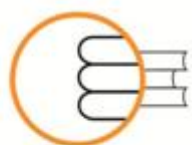




ISEI - IVEI

P1.1. PERFIL DE LAS DIRECCIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Edición: Diciembre 2013

Publicado por el © ISEI-IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI-IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación
Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

GRUPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

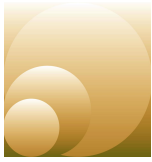
M^a Paz Martínez

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Introducción	4
Tabla y gráficos P1.1.1: Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2011.	5
Tabla y gráficos P1.1.2: Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2011.	7
Tabla y gráficos P1.1.3: Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2011.	9
Tabla y gráficos P1.1.4: Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2011.	11
Tabla y gráficos P1.1.5: Evolución del perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Por red y etapa educativa. Euskadi 2009 y 2011.	13



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

PERFIL PERSONAL Y PROFESIONAL DE LOS DIRECTORES Y DIRECTORAS.

Este indicador recoge datos referidos al perfil personal y profesional de los directores y directoras de centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Comunidad Autónoma de Euskadi. Estos datos se han obtenido del cuestionario que cumplimentaron las direcciones de los centros¹ que tomaron parte en las evaluaciones diagnósticas de 2009 y 2011. Siendo esta evaluación de tipo censal, la información que ofrece este indicador se refiere al 100% de los centros públicos y concertados de la CAE.

Las respuestas se han agrupado en dos bloques: uno referido al perfil personal de los directores y directoras en el que se aportan datos sobre el sexo, la edad y la titulación académica; y otro, sobre el perfil profesional donde se recogen datos sobre antigüedad en la docencia, experiencia en dirección y nivel de satisfacción con el funcionamiento del centro.

En 2011 el perfil de un director o directora de la CAPV se corresponde con una mujer (60,4%), entre 41 y 50 años de edad (43,9%), que tiene titulación superior (53,5%), con una antigüedad en la docencia de más de 20 años (74,6%) y con una experiencia en el cargo menor a cinco años (51,9%). Por lo que se refiere a su valoración sobre el funcionamiento de su centro, hay que señalar que una gran mayoría está bastante o muy satisfecha con el mismo (92,3%).

Al observar los datos por etapas y redes hay dos aspectos a reseñar: primero, que en la red pública en Educación Primaria, el cargo directivo lo desempeñan mayoritariamente mujeres (74,3%), mientras que en Educación Secundaria lo hacen mayoritariamente los hombres (57,4%). Segundo, que en Educación Primaria, en la red pública, el 77,4% son diplomados frente al 60,5% de licenciados en la red concertada.

Con respecto a 2009, se observa: por una parte, que en Educación Primaria aumenta en 2 puntos el porcentaje de directoras y en Educación Secundaria disminuye en 4 puntos el porcentaje de directores. Por otra parte, en Educación Primaria aumenta en 6 puntos el porcentaje de diplomados, y en Educación Secundaria aumenta en 1 punto el porcentaje de licenciados en detrimento del de doctorados y otras titulaciones superiores no universitarias.

¹ En los centros de la CAE que tienen primaria y secundaria, el cuestionario de dirección se ha respondido dos veces, una por cada etapa.



P1.1.

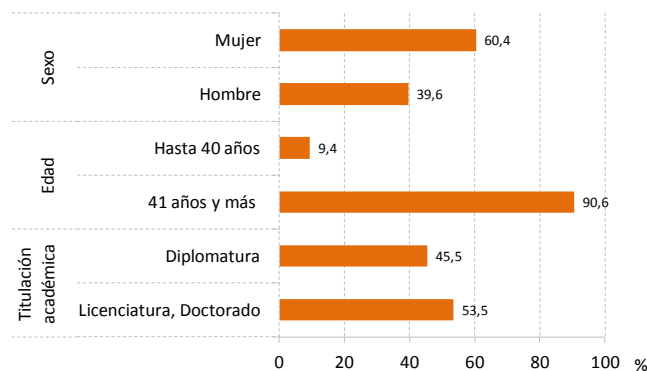
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.1:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2011.

		TOTAL		RED		ETAPA	
		Nº respuestas	% Total	Pública	Concertada	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria
				% Total	% Total	% Total	% Total
Sexo	Mujer	512	60,4	65,2	55,0	67,4	49,2
	Hombre	336	39,6	34,8	45,0	32,6	50,8
Edad	Menos de 30 años	2	0,2	0,0	0,5	0,2	0,3
	30-40 años	78	9,2	4,5	14,5	8,3	10,6
	41-50 años	372	43,9	40,8	47,3	43,2	45,0
	51-60 años	370	43,6	53,8	32,3	45,9	40,1
	61 años o más	26	3,1	0,9	5,5	2,5	4,0
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	8	0,9	1,6	0,3	1,5	0,0
	Diplomatura	386	45,5	59,6	29,8	62,6	18,5
	Licenciatura, Doctorado	454	53,5	38,8	70,0	35,8	81,5

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

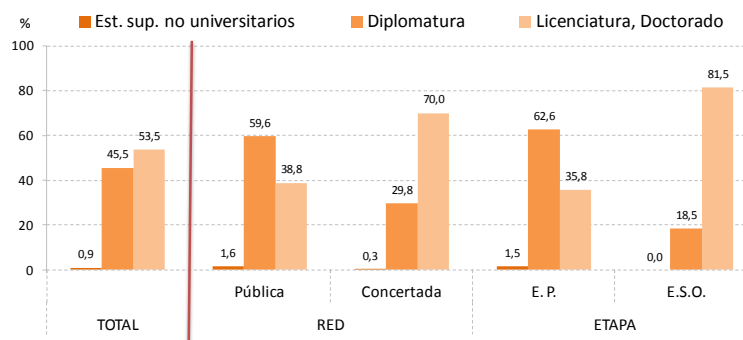
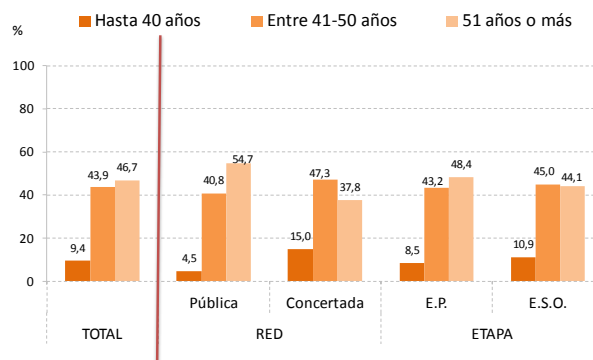
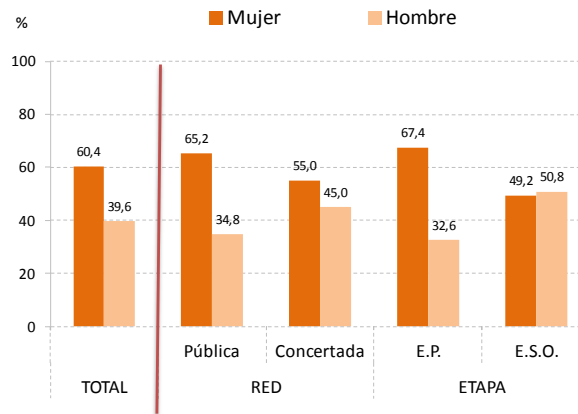


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.1:cont.

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2011.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

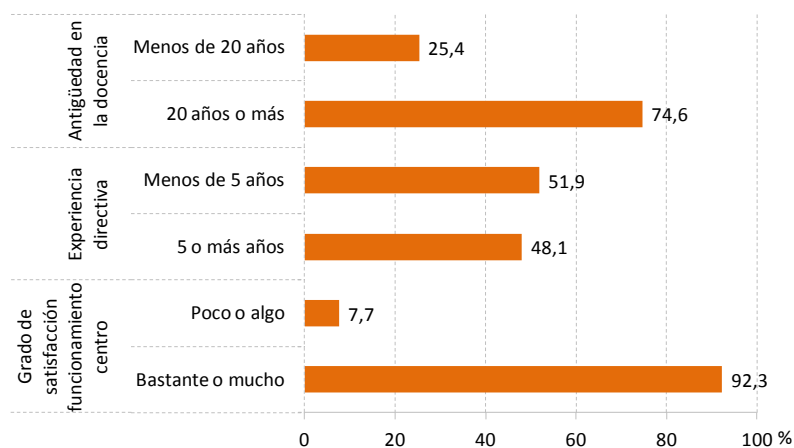
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.2:

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Año 2011.

		TOTAL		RED		ETAPA	
		Nº respuestas	% Total	Pública	Concertada	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria
				% Total	% Total	% Total	% Total
Antigüedad en la docencia	Menos de 5 años	13	1,5	0,4	2,8	1,3	1,8
	5-20 años	202	23,8	13,6	35,3	22,2	26,4
	21 años o más	633	74,6	85,9	62,0	76,5	71,7
Experiencia directiva	Menos de 5 años	430	51,9	56,1	47,2	51,7	52,3
	5-10 años	212	25,6	23,6	27,8	25,0	26,5
	11-20 años	158	19,1	17,5	20,9	20,5	16,8
	21 años o más	28	3,4	2,7	4,1	2,8	4,4
Grado de satisfacción con el funcionamiento del centro	Poco o nada	6	0,7	1,4	0,0	0,6	0,9
	Algo	58	7,0	10,3	3,3	6,1	8,3
	Bastante o mucho	770	92,3	88,3	96,7	93,3	90,7

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

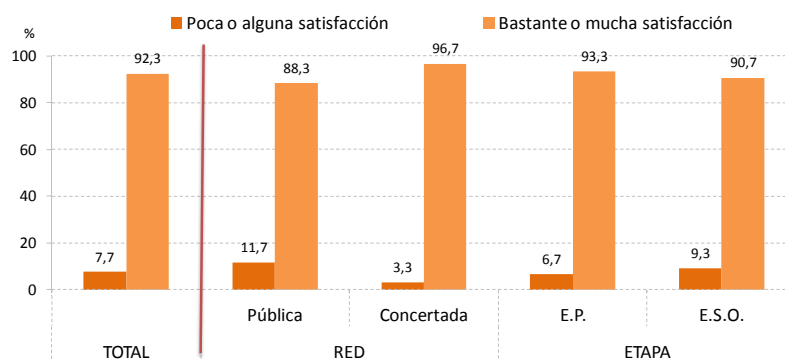
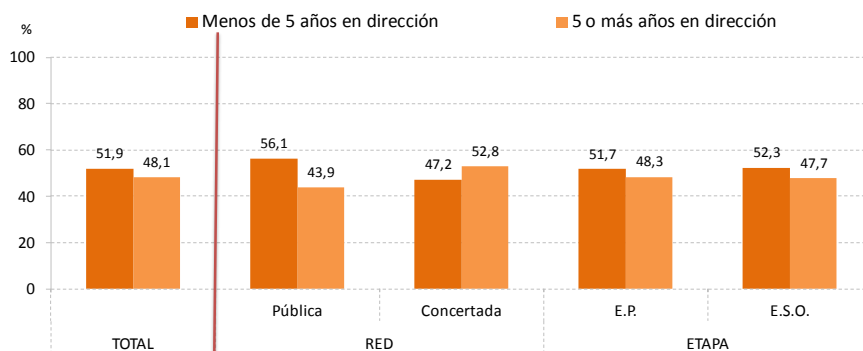
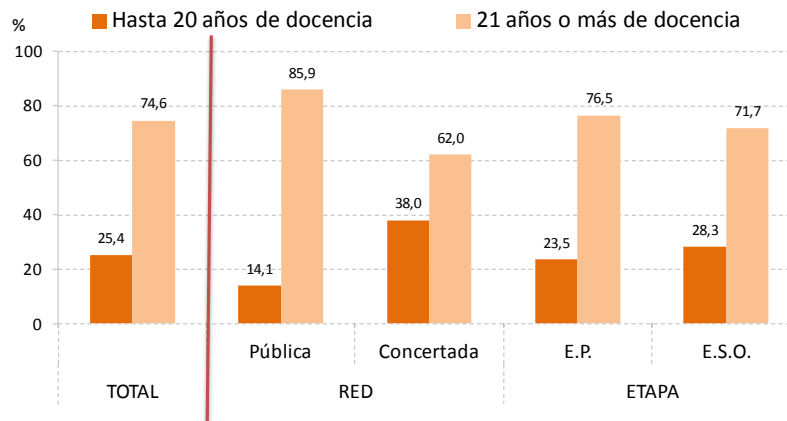


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.2:cont.

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Año 2011.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

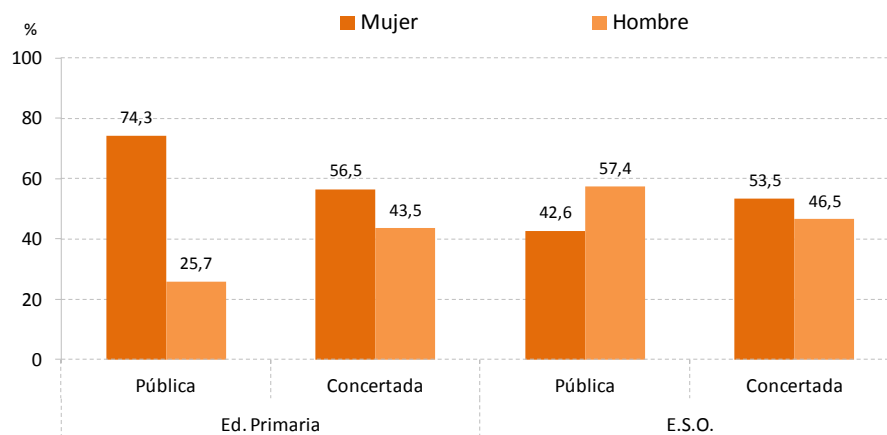
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.3:

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2011.

		Educación Primaria				Educación Secundaria Obligatoria			
		Pública		Concertada		Pública		Concertada	
		Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total
Sexo	Mujer	237	74,3	113	56,5	55	42,6	107	53,5
	Hombre	82	25,7	87	43,5	74	57,4	93	46,5
Edad	Menos de 30 años	0	0,0	1	0,5	0	0,0	1	0,5
	30-40 años	18	5,6	25	12,5	2	1,6	33	16,5
	41-50 años	131	41,1	93	46,5	52	40,3	96	48,0
	51-60 años	168	52,7	70	35,0	73	56,6	59	29,5
	61 años o más	2	0,6	11	5,5	2	1,6	11	5,5
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	7	2,2	1	0,5	0	0,0	0	0,0
	Diplomatura	247	77,4	78	39,0	20	15,5	41	20,5
	Licenciatura, Doctorado	65	20,4	121	60,5	109	84,5	159	79,5

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

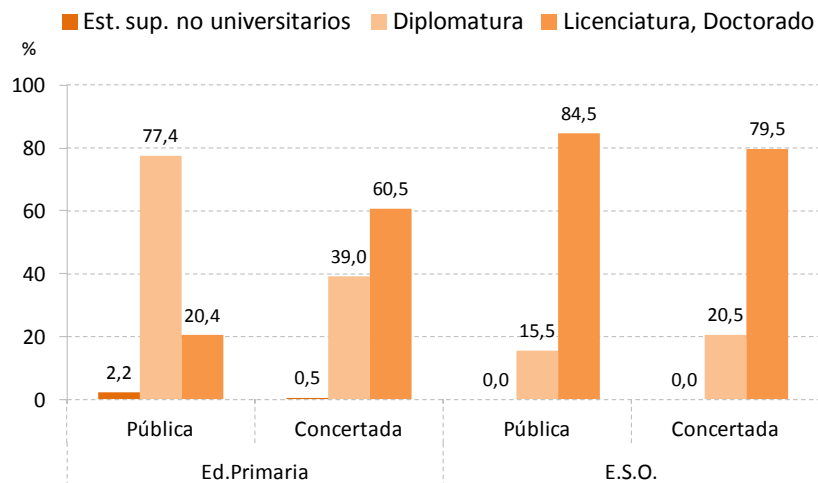
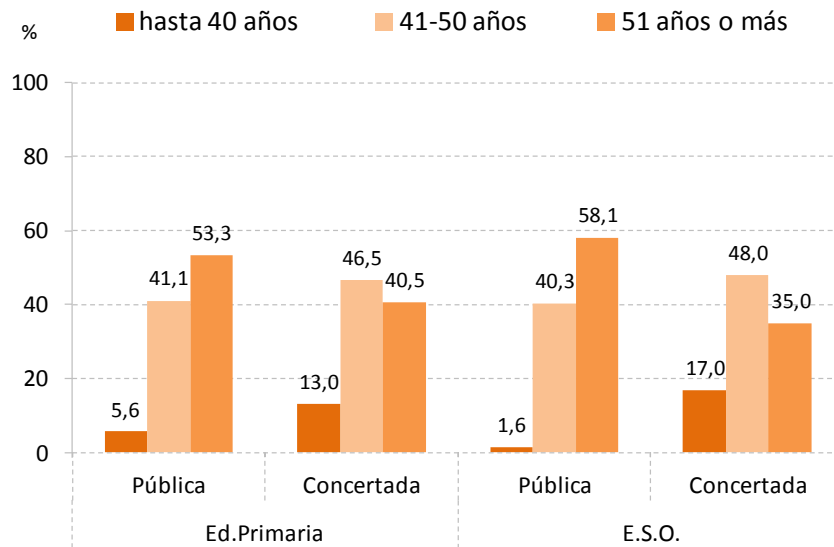


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.3:cont.

Perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2011.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

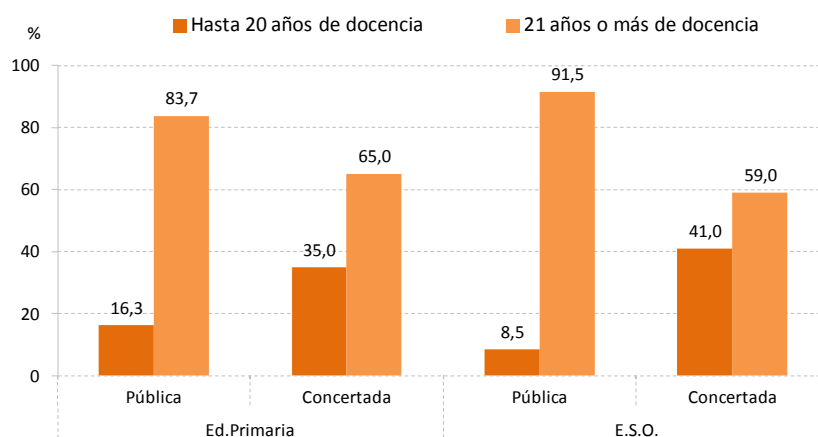
Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Tabla y gráficos P1.1.4:

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2011.

		Educación Primaria				Educación Secundaria Obligatoria			
		Pública		Concertada		Pública		Concertada	
		Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total	Nº respuestas	% Total
Antigüedad en la docencia	Menos de 5 años	2	0,6	5	2,5	0	0,0	6	3,0
	5-20 años	50	15,7	65	32,5	11	8,5	76	38,0
	21 años o más	267	83,7	130	65,0	118	91,5	118	59,0
Experiencia directiva	Menos de 5 años	176	55,2	86	43,0	71	55,0	97	48,5
	5-10 años	69	21,6	58	29,0	35	27,1	50	25,0
	11-20 años	60	18,8	44	22,0	17	13,2	37	18,5
	21 años o más	14	4,4	12	6,0	6	4,7	16	8,0
Grado de satisfacción con el funcionamiento del centro	Poco o nada	3	0,9	0	0,0	3	2,3	0	0,0
	Algo	27	8,5	4	2,0	18	14,0	9	4,5
	Bastante o mucho	280	88,6	196	98,0	105	81,4	189	94,5

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

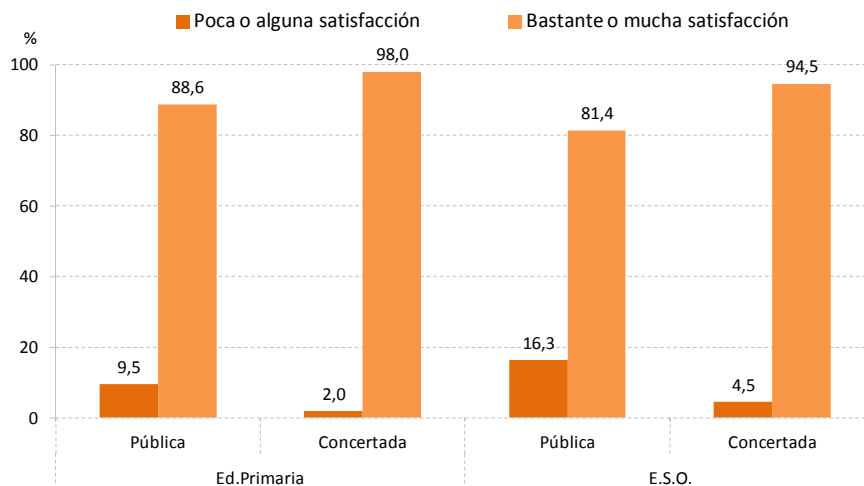
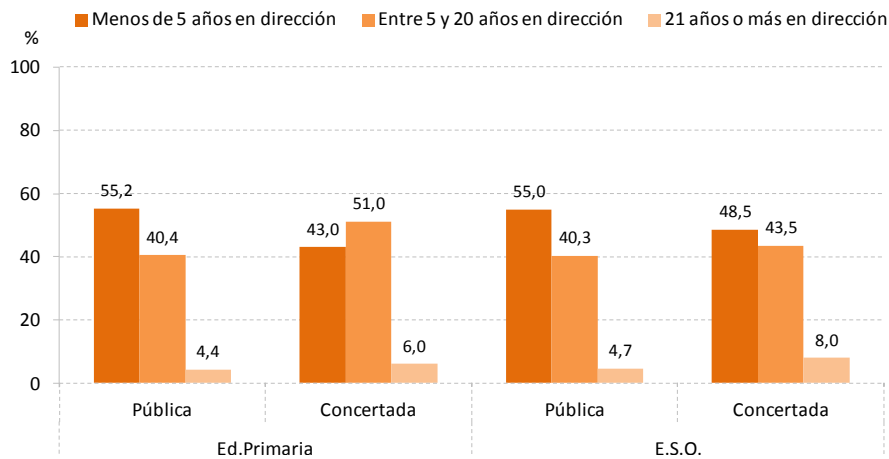


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.4:cont.

Perfil profesional de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Año 2011.



Fuente: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.



P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

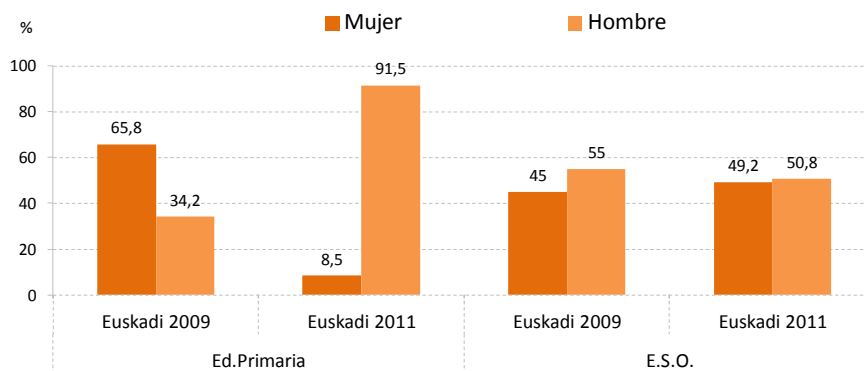
Tabla y gráficos P1.1.5:

Evolución del perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Por red y etapa educativa. Euskadi 2009 y 2011.

		Educación Primaria		Educación Secundaria Obligatoria	
		Euskadi 2009	Euskadi 2011	Euskadi 2009	Euskadi 2011
		% Total	% Total	% Total	% Total
Sexo	Mujer	65,8	67,4	45,0	49,2
	Hombre	34,2	32,6	55,0	50,8
Edad	40 años o menos	7,0	8,5	8,8	10,9
	Más de 40 años	93,0	91,5	91,1	89,1
Titulación académica	Estudios superiores no universitarios	4,9	1,5	0,9	0,0
	Diplomatura	56,4	62,6	18,0	18,5
	Licenciatura	37,4	34,9	77,7	79,0
	Doctorado	1,4	1,0	3,4	2,4

Los porcentajes están calculados teniendo en cuenta el nº de respuestas dadas en cada variable.

Las respuestas dadas por las direcciones se han atribuido al alumnado que en sus respectivos centros participaron en la evaluación.



Fuentes: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009 y 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

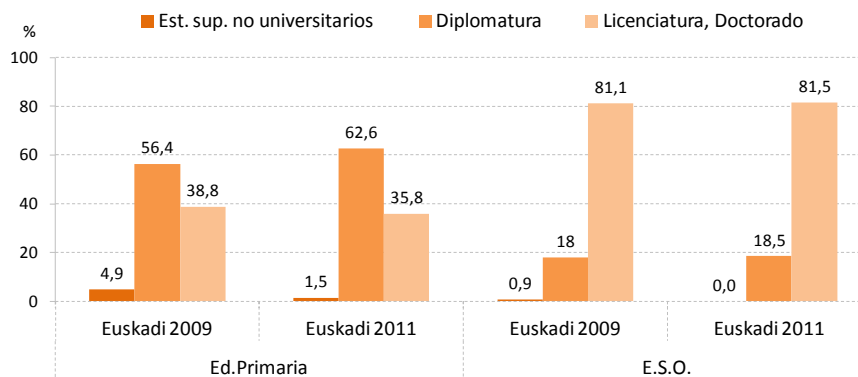
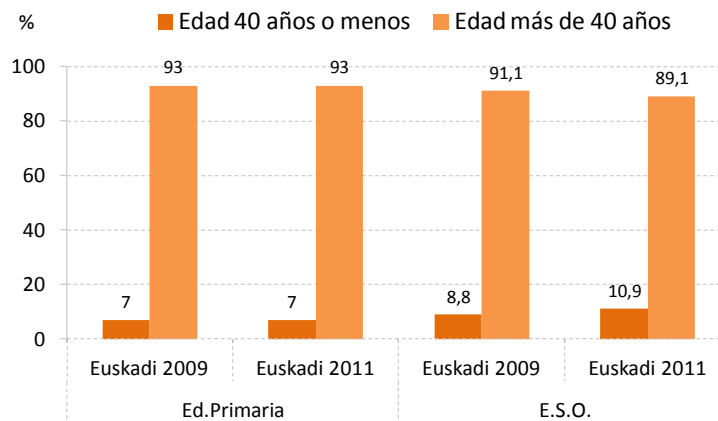


P1.1.

Perfil personal y profesional de las direcciones de los centros educativos

Gráficos P1.1.5:cont.

Evolución del perfil personal de las directoras y directores de los centros educativos de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por red y etapa educativa. Euskadi 2009 y 2011.



Fuentes: ISEI-IVEI. Evaluación diagnóstica 2009 y 2011. Análisis de variables de centro. Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.