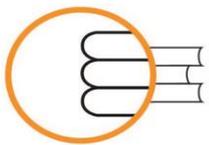


ISEI - IVEI

**Rs10.4. COMPETENCIAS GLOBALES EN LECTURA A
LOS 15 AÑOS DE EDAD. PISA 2012.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edición: Ekaina 2014

Publicado por el © ISEI-IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI-IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

EQUIPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

COORDINADORA

M^a Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



Introducción	4
Tabla Rs10.4.1: Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de Lectura, del alumnado de los países que han participado en la evaluación PISA 2012.	5
Gráfico Rs10.4.1: Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de Lectura, del alumnado de los países que han participado en la evaluación PISA 2012.	6
Tabla Rs10.4.2: Puntuaciones medias de rendimiento en Lectura, según sexo, en los países de la OCDE que han participado en la pruebas PISA 2012.	7
Gráfico Rs10.4.2: Diferencia de rendimiento según el sexo, en las pruebas de Lectura de PISA 2012 en los países de la OCDE que han participado en la prueba.	8
Tabla Rs10.4.3: Porcentaje de alumnado por niveles de rendimiento en Lectura, en los países de la OCDE que han tomado parte en la prueba PISA 2012.	9
Gráfico Rs10.4.3: Porcentaje de alumnado por niveles de rendimiento en Lectura, en los países de la OCDE que han tomado parte en la prueba PISA 2012.	10
Tabla Rs10.4.4: Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en los países de la OCDE que han participado en las evaluaciones PISA 2003, PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012.	11
Gráfico Rs10.4.4: Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en los países de la OCDE que han participado en las evaluaciones PISA 2003 y PISA 2012.	12
Tabla y gráfico Rs10.4.5: Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en las evaluaciones PISA 2003, PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012, por sexo.	13
Tabla y gráfico RS10.4.6: Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en las evaluaciones PISA 2003, PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012, por niveles de rendimiento.	14
Tabla y gráfico Rs10.4.7: Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de Lectura PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012 en Euskadi, por estratos.	15



NIVELES MEDIOS ALCANZADOS EN LECTURA POR EL ALUMNADO DE 15 AÑOS EN LA PRUEBA PISA 2012¹.

Este indicador presenta datos sobre los resultados en Lectura obtenidos por el alumnado de 15 años de 34 países pertenecientes a la OCDE² y de otros 31 países que, sin pertenecer a esta organización, han participado en la prueba PISA³ 2012.

Los resultados hacen referencia a la capacidad de comprender e interpretar una amplia variedad de tipos de texto relacionados con la vida cotidiana, a la edad de 15 años, necesarios para una participación social plena.

Los resultados de Euskadi (498) son equivalentes a la media de la OCDE (496) puesto que la diferencia no es estadísticamente significativa y están por encima de la media de España (488) cuya diferencia si es significativa.

En Euskadi se dan grandes diferencias entre los resultados de los chicos (483) y de las chicas (513) a favor de estas últimas en 30 puntos. Esta diferencia se mantiene también en la media de la OCDE donde los chicos (478) están por debajo de las chicas (515) en 37 puntos y en la media de España con 29 puntos de diferencia (chicos 474 y chicas 503).

De los diferentes niveles de rendimiento, el alumnado de Euskadi se sitúa en el nivel medio o niveles 2, 3 y 4 (80,6% del alumnado), lo que muestra la equidad del Sistema educativo de Euskadi, pero con un escaso porcentaje en el nivel alto o niveles 5 y 6 (5,0% del alumnado).

En Euskadi, entre PISA 2003 y 2012 la puntuación asciende a 1 punto; sin embargo, la diferencia de las puntuaciones de Euskadi con las de la OCDE, tanto en 2003 como en 2006, 2009 y 2012 no son significativas.

La diferencia entre los resultados de los chicos y las chicas, que en PISA 2003 era muy elevada en Euskadi, se ha ido paulatinamente recortando hasta llegar a 30 puntos en 2012. En el caso de la OCDE las diferencias han aumentado 3 puntos de PISA 2003 a PISA 2012. En España, de PISA 2003 a PISA 2012 la diferencia entre chicas y chicos ha descendido 10 puntos.

Respecto a la evolución de los niveles de rendimiento, PISA 2003 – PISA 2012 en Euskadi, se observa que tanto el porcentaje de los niveles bajos (-1, 1b y 1a) como de los niveles de excelencia (5 y 6) bajan, mientras que el de los niveles medios (2, 3 y 4) se incrementa. En la OCDE bajan los niveles bajos y suben un poco los niveles medios y altos. En España, también bajan los niveles bajos y suben los medios y altos.

En Euskadi, en PISA 2012, se observa que los valores medios por estratos son más altos en la red concertada modelo B (519), A (516) y D (508) respectivamente. En el caso de la red pública el valor más alto es el del modelo D (490) seguido del B (462) y del A (419). Este mismo comportamiento se daba casi en PISA 2009.

¹ Para más información: Informe final de la Evaluación PISA 2009. Resultados en Euskadi. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/pisa2009/PISA2009-EUSKADI-IINFORME.pdf>

² OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. En 2009, los países pertenecientes a la OCDE eran 32 y en 2011 son 34.

³ PISA: Programa para la Evaluación Internacional del Alumnado.



Tabla Rs10.4.1

Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de Lectura, del alumnado de los países que han participado en la evaluación PISA 2012.

	Media		Media
OCDE	496		
Albania	394	Italia	490
Alemania	508	Japón	538
Argentina	396	Jordania	399
Australia	512	Kazagistán	393
Austria	490	Letonia	489
Bélgica	509	Liechtenstein	516
Brasil	410	Lituania	477
Bulgaria	436	Luxemburgo	488
Canadá	523	Macao-China	509
Chile	441	Malasia	398
China Taipei	523	México	424
Chipre ^{1,2}	449	Montenegro	422
Colombia	403	Noruega	504
Corea	536	Nueva Zelanda	512
Costa Rica	441	Peru	384
Croacia	485	Polonia	518
Dinamarca	496	Portugal	488
Emiratos Arabes Unidos	442	Qatar	388
España	488	Reino Unido	499
Estados Unidos	498	Rep. Checa	493
Estonia	516	Rep. Eslovaca	463
Euskadi	498	Rumania	438
Federación Rusa	475	Serbia	446
Finlandia	524	Shanghai-China	570
Francia	505	Singapur	542
Grecia	477	Slovenia	481
Holanda	511	Suecia	483
Hong Kong-China	545	Suiza	509
Hungría	488	Tailandia	441
Indonesia	396	Túnez	404
Irlanda	523	Turquía	475
Islandia	483	Uruguay	411
Israel	486	Viet Nam	508

Fuente: PISA 2012. Informe OCDE.



Rs10.4

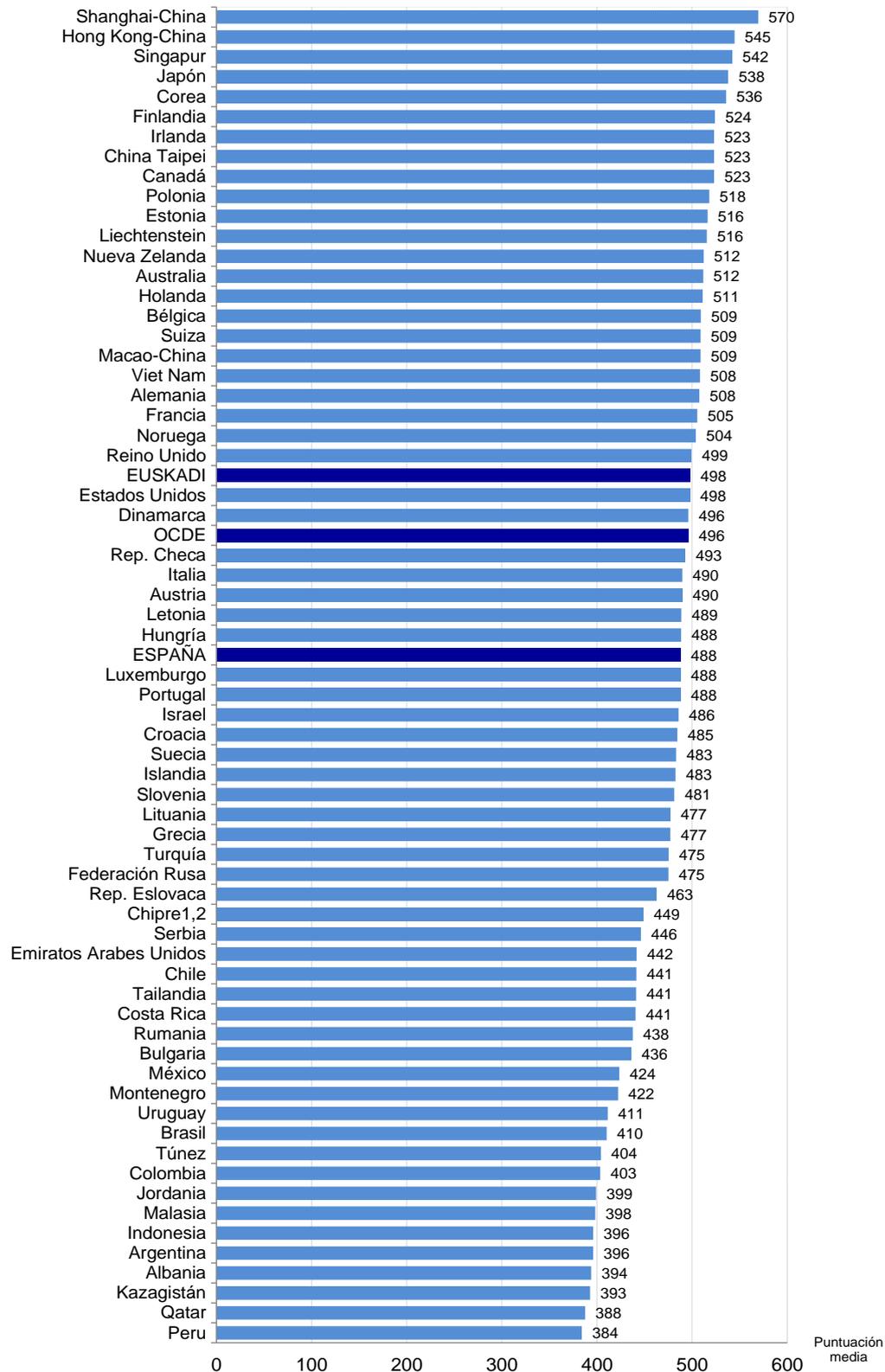
Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs10.4.1

Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de Lectura, del alumnado de los países que han participado en la evaluación PISA 2012.



Fuente: PISA 2012. Informe OCDE.



Tabla Rs10.4.2

Puntuaciones medias de rendimiento en Lectura, según sexo, en los países de la OCDE que han participado en la pruebas PISA 2012.

	Chicas	Chicos	Diferencia ¹
OCDE	515	478	-38
Alemania	530	486	-44
Australia	530	495	-34
Austria	508	471	-37
Bélgica	525	493	-32
Canadá	541	506	-35
Chile	452	430	-23
Corea	548	525	-23
Dinamarca	512	481	-31
Eslovenia	510	454	-56
España	503	474	-29
Estados Unidos	513	482	-31
Estonia	538	494	-44
Euskadi	513	483	-30
Finlandia	556	494	-62
Francia	527	483	-44
Grecia	502	452	-50
Holanda	525	498	-26
Hungría	508	468	-40
Irlanda	538	509	-29
Islandia	508	457	-51
Israel	507	463	-44
Italia	510	471	-39
Japón	551	527	-24
Luxemburgo	503	473	-30
México	435	411	-24
Noruega	528	481	-46
Nueva Zelanda	530	495	-34
Polonia	539	497	-42
Portugal	508	468	-39
Reino Unido	512	487	-25
Rep. Eslovaca	483	444	-39
Rep. Checa	513	474	-39
Suecia	509	458	-51
Suiza	527	491	-36
Turquía	499	453	-46

¹Diferencia entre las puntuaciones medias obtenidas por las chicas y las puntuaciones medias obtenidas por los chicos. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias. Los valores positivos indican que las chicas obtienen mejores resultados que los chicos.



Rs10.4

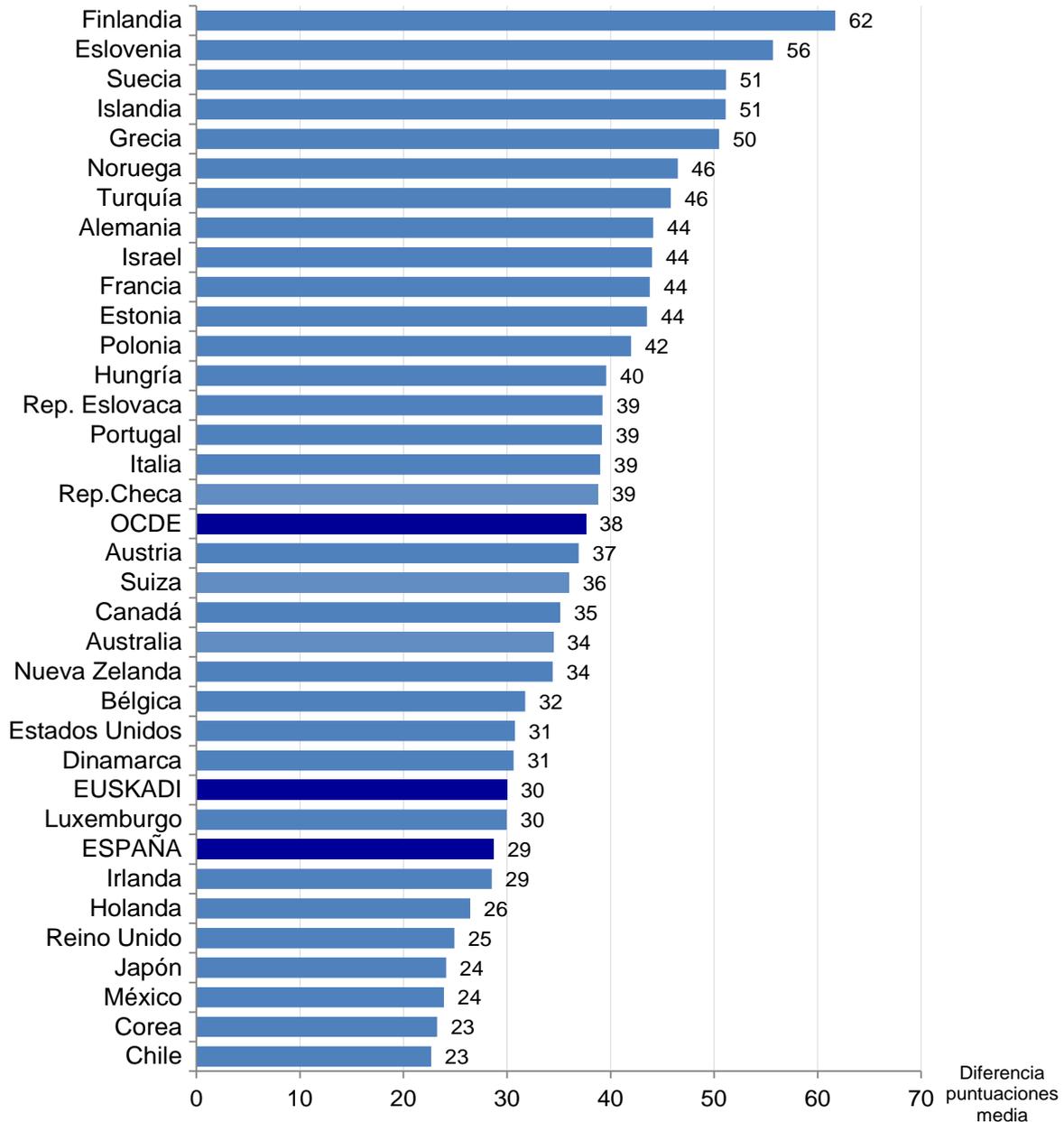
Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs10.4.2

Diferencia⁴ de rendimiento según el sexo, en las pruebas de Lectura de PISA 2012 en los países de la OCDE que han participado en la prueba.



Fuente: PISA 2012. Informe OCDE.

⁴ Los valores indican la diferencia entre las puntuaciones medias obtenidas por las chicas y las puntuaciones medias obtenidas por los chicos. Los valores positivos indican que las chicas obtienen mejores resultados que los chicos.





Tabla Rs10.4.3

Porcentaje de alumnado por niveles de rendimiento en Lectura⁵, en los países de la OCDE que han tomado parte en la prueba PISA 2012.

	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6
OCDE	1,3	4,4	12,3	23,5	29,1	21,0	7,3	1,1
Alemania	0,5	3,3	10,7	22,1	29,9	24,6	8,3	0,7
Australia	0,9	3,1	10,2	21,6	29,1	23,3	9,8	1,9
Austria	0,8	4,8	13,8	24,2	29,6	21,2	5,2	0,3
Bélgica	1,6	4,1	10,5	20,2	27,3	24,0	10,7	1,6
Canadá	0,5	2,4	8,0	19,4	31,0	25,8	10,8	2,1
Chile	1,0	8,1	23,9	35,1	24,3	6,9	0,6	0,0
Corea	0,4	1,7	5,5	16,4	30,8	31,0	12,6	1,6
Dinamarca	0,8	3,1	10,7	25,8	33,6	20,5	5,1	0,4
Eslovenia	1,2	4,9	15,0	27,2	28,4	18,2	4,7	0,3
España	1,3	4,4	12,6	25,8	31,2	19,2	5,0	0,5
Estados Unidos	0,8	3,6	12,3	24,9	30,5	20,1	6,9	1,0
Estonia	0,2	1,3	7,7	22,7	35,0	24,9	7,5	0,9
Euskadi	1,0	3,5	9,9	23,5	35,0	22,1	4,6	0,4
Finlandia	0,7	2,4	8,2	19,1	29,3	26,8	11,3	2,2
Francia	2,1	4,9	11,9	18,9	26,3	23,0	10,6	2,3
Grecia	2,6	5,9	14,2	25,1	30,0	17,2	4,6	0,5
Holanda	0,9	2,8	10,3	21,0	29,2	26,1	9,0	0,8
Hungría	0,7	5,2	13,8	24,3	29,9	20,4	5,3	0,4
Irlanda	0,3	1,9	7,5	19,6	33,4	26,0	10,1	1,3
Islandia	2,3	5,4	13,3	24,7	29,9	18,6	5,2	0,6
Israel	3,8	6,9	12,9	20,8	25,3	20,6	8,1	1,5
Italia	1,6	5,2	12,7	23,7	29,7	20,5	6,1	0,6
Japón	0,6	2,4	6,7	16,6	26,7	28,4	14,6	3,9
Luxemburgo	2,0	6,3	13,8	23,4	25,8	19,7	7,5	1,4
México	2,6	11,0	27,5	34,5	19,6	4,5	0,4	0,0
Noruega	1,7	3,7	10,8	21,9	29,4	22,3	8,5	1,7
Nueva Zelanda	1,3	4,0	11,0	20,8	26,3	22,7	10,9	3,0
Polonia	0,3	2,1	8,1	21,4	32,0	26,0	8,6	1,4
Portugal	1,3	5,1	12,3	25,5	30,2	19,7	5,3	0,5
Reino Unido	1,5	4,0	11,2	23,5	29,9	21,3	7,5	1,3
Rep. Checa	0,6	3,5	12,7	26,4	31,3	19,4	5,3	0,8
Rep. Eslovaca	4,1	7,9	16,2	25,0	26,8	15,7	4,1	0,3
Suecia	2,9	6,0	13,9	23,5	27,3	18,6	6,7	1,2
Suiza	0,5	2,9	10,3	21,9	31,5	23,8	8,2	1,0
Turquía	0,6	4,5	16,6	30,8	28,7	14,5	4,1	0,3

Fuente: PISA 2012. Informe OCDE.

⁵ Los niveles de rendimiento en Lectura en la evaluación PISA 2012 se distribuyen entre los valores <1 y 6. Los niveles se han establecido de forma que entre un nivel y otro haya una distancia de 73 puntos.



Rs10.4

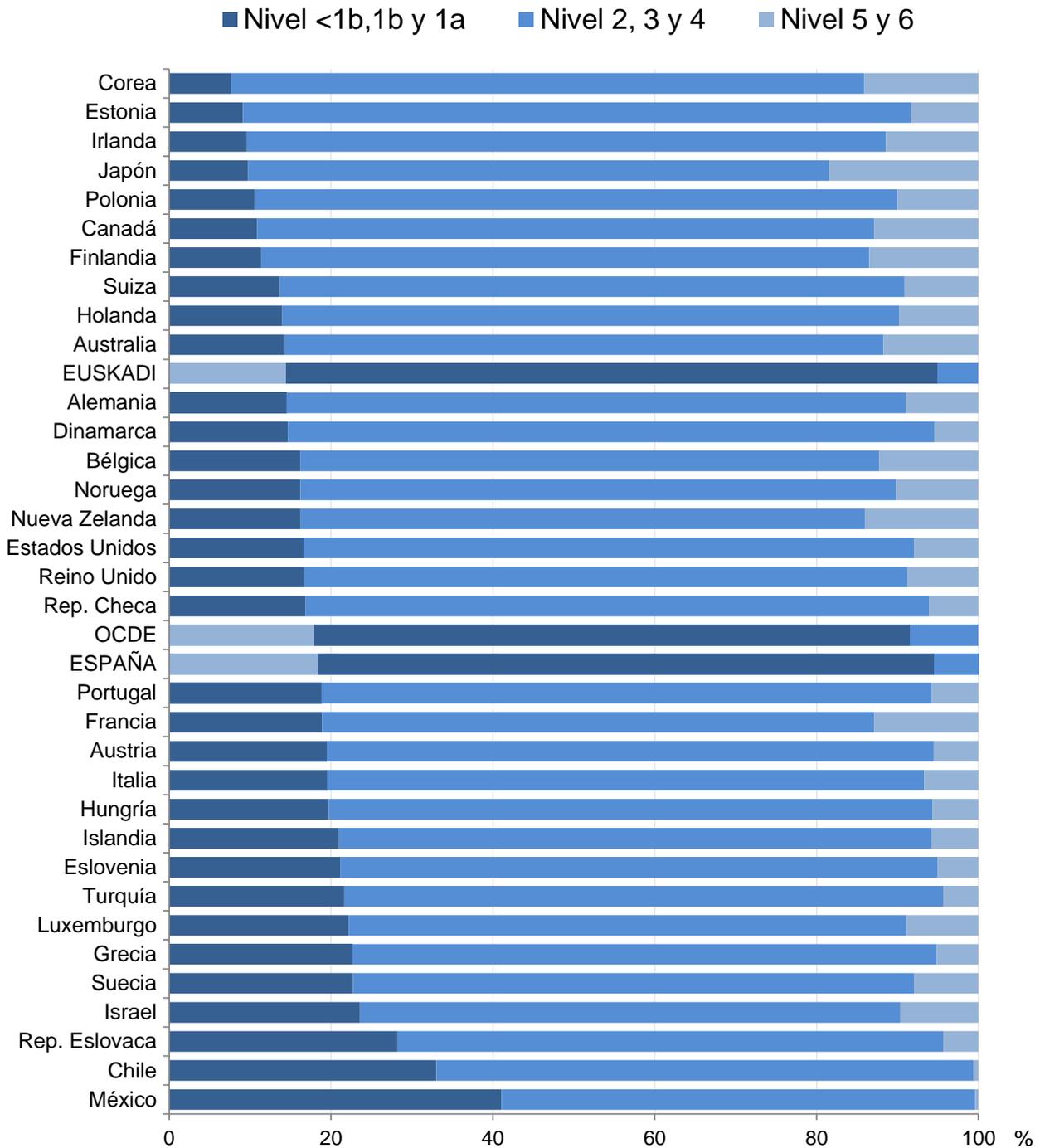
Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs10.4.3

Porcentaje de alumnado por niveles de rendimiento en Lectura, en los países de la OCDE que han tomado parte en la prueba PISA 2012.



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado que se encuentra en los niveles <1 y 1.

Fuente: PISA 2012. Informe OCDE.



Tabla Rs10.4.4

Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en los países de la OCDE que han participado en las evaluaciones PISA 2003, PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012.

	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	Diferencia 12-03 ¹
OCDE	494	492	493	496	2
Alemania	491	495	497	508	16
Australia	525	513	515	512	-14
Austria ²	491	490	m	490	-1
Bélgica	507	501	506	509	2
Canadá	528	527	524	523	-5
Chile	m	442	449	441	m
Corea	534	556	539	536	2
Dinamarca	492	494	495	496	4
Eslovenia	m	494	483	481	m
España	481	461	481	488	7
Estados Unidos	495	m	500	498	2
Estonia	m	501	501	516	m
Euskadi	497	487	494	498	1
Finlandia	543	547	536	524	-19
Francia	496	488	496	505	9
Grecia	472	460	483	477	5
Holanda	513	507	508	511	-2
Hungría	482	482	494	488	7
Irlanda	515	517	496	523	8
Islandia	492	484	500	483	-9
Israel	m	439	474	486	m
Italia	476	469	486	490	14
Japón	498	498	520	538	40
Luxemburgo	479	479	472	488	8
México	400	410	425	424	24
Noruega	500	484	503	504	4
Nueva Zelanda	522	521	521	512	-9
Polonia	497	508	500	518	22
Portugal	478	472	489	488	10
Reino Unido ²	m	495	494	499	m
Rep. Checa	489	483	478	493	4
Rep. Eslovaca	469	466	477	463	-6
Suecia	514	507	497	483	-31
Suiza	499	499	501	509	10
Turquía	441	447	464	475	35

¹En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias. Las diferencias que aparecen son las correspondientes a las tablas de resultados elaboradas por la OCDE. Los valores positivos indican que las puntuaciones medias de 2012 son superiores a las de 2003.

²Las tasas de respuesta del Reino Unido y Austria son demasiado bajas para asegurar la comparación con el resto de países.



Rs10.4

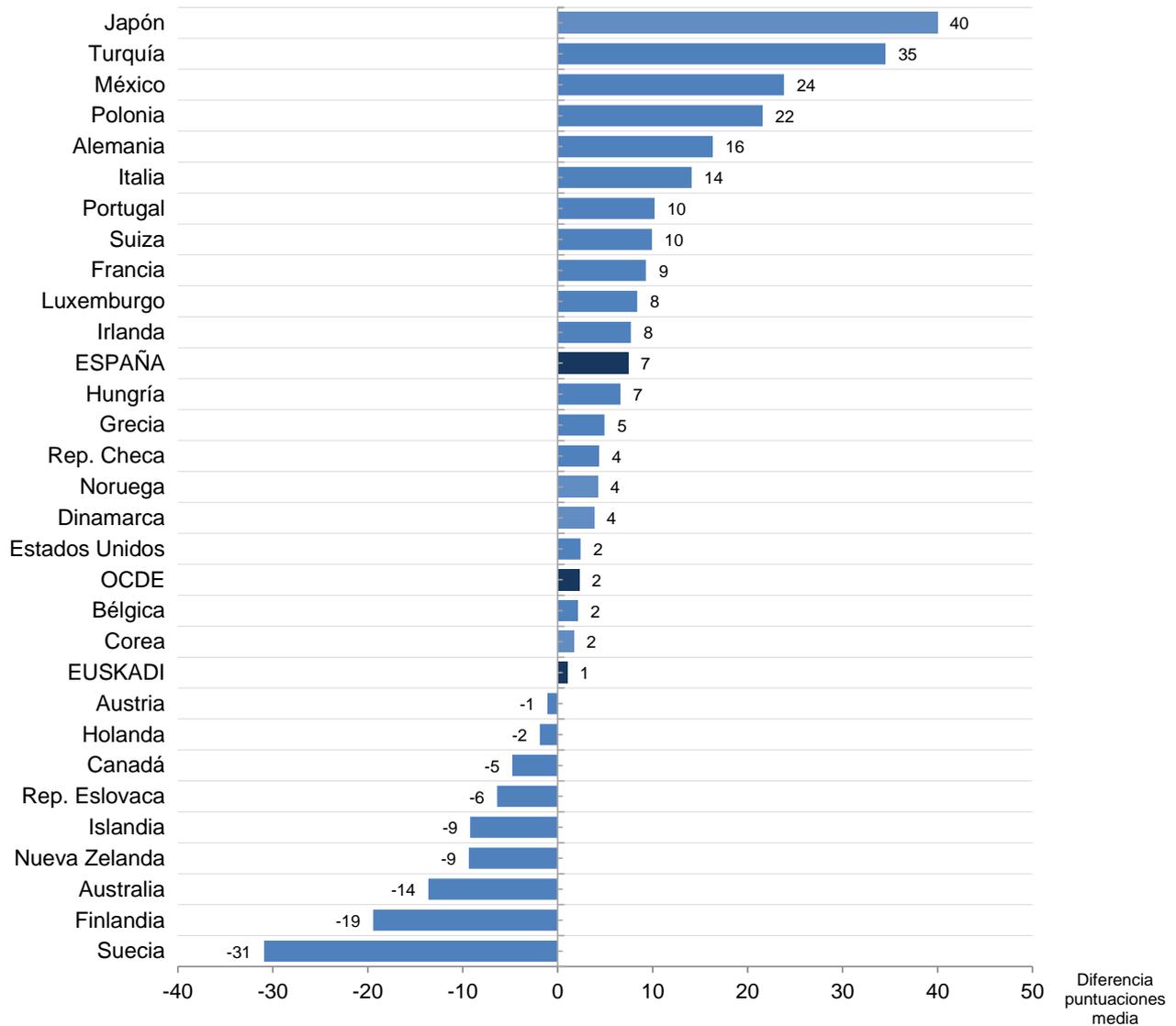
Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs10.4.4

Evolución⁶ de las puntuaciones globales en Lectura en los países de la OCDE que han participado en las evaluaciones PISA 2003 y PISA 2012.



Fuente: PISA 2003 y 2012. Informe OCDE.

⁶ Los valores positivos indican que las puntuaciones medias de 2012 son superiores a las de 2003. Los valores negativos indican que las puntuaciones medias de 2012 son inferiores a las de 2003.



Rs10.4

Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS

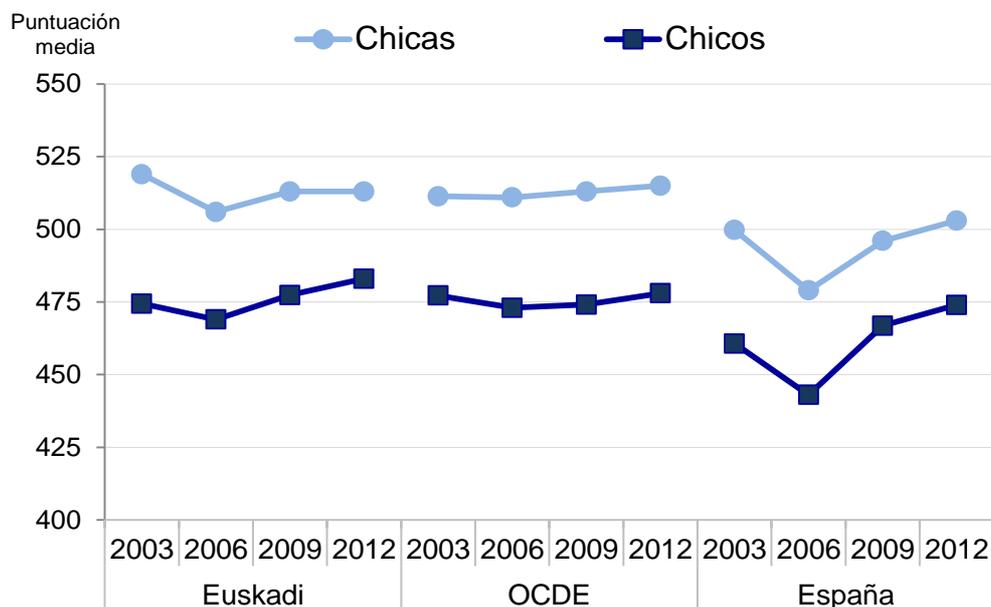


Tabla y gráfico Rs10.4.5

Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en las evaluaciones PISA 2003, PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012, por sexo.

	Chicas				Chicos				Diferencias ¹			
	2003	2006	2009	2012	2003	2006	2009	2012	2003	2006	2009	2012
Euskadi	519	506	513	513	474	469	477	483	45	37	35	30
OCDE	511	511	513	515	477	473	474	478	34	38	39	37
España	500	479	496	503	461	443	467	474	39	35	29	29

¹Los valores positivos indican que las chicas obtienen mejores resultados que los chicos. En algunas de las diferencias la resta no coincide debido al ajuste de los decimales al redondear las puntuaciones medias.



Nótese que la escala no comienza en cero con el fin de que las diferencias entre Euskadi, OCDE y España se aprecien mejor.

Fuente: PISA 2003, 2006, 2009 y 2012. Informe OCDE.



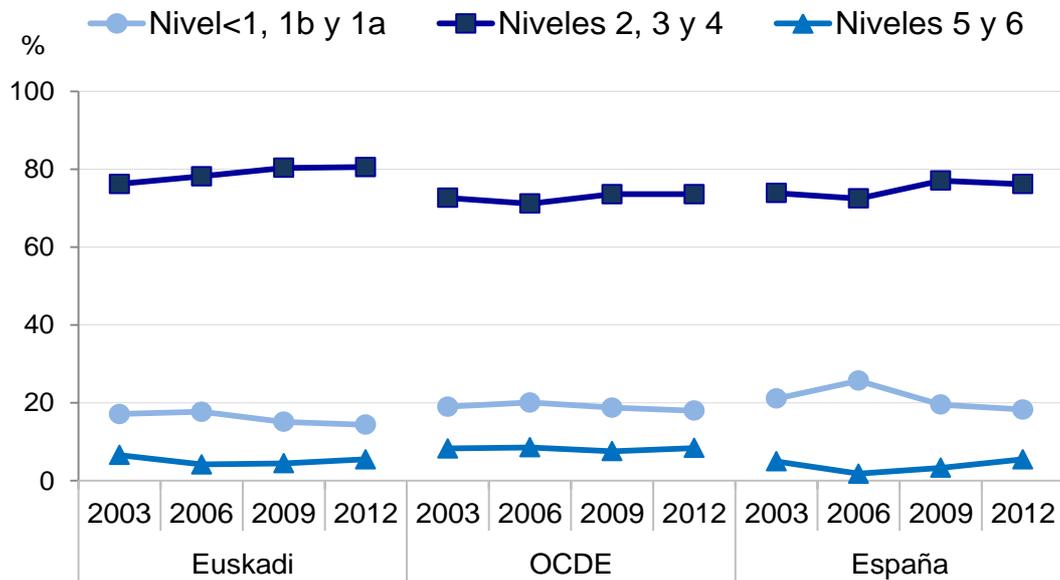
Rs10.4

Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

Tabla y gráfico RS10.4.6

Evolución de las puntuaciones globales en Lectura en las evaluaciones PISA 2003, PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012, por niveles de rendimiento.

	Nivel<1, 1b y 1a				Niveles 2, 3 y 4				Niveles 5 y 6			
	2003	2006	2009	2012	2003	2006	2009	2012	2003	2006	2009	2012
Euskadi	17,1	17,7	15,1	14,4	76,2	78,2	80,4	80,6	6,6	4,2	4,5	5
OCDE	19,0	20,1	18,8	18	72,7	71,2	73,6	73,6	8,3	8,6	7,6	8,4
España	21,1	25,7	19,6	18,3	73,9	72,5	77,1	76,2	5,0	1,8	3,3	5,5



Fuente: PISA 2003, 2006, 2009 y 2012. Informe OCDE.



Rs10.4

Competencias globales en Lectura a los 15 años de edad. PISA 2012.

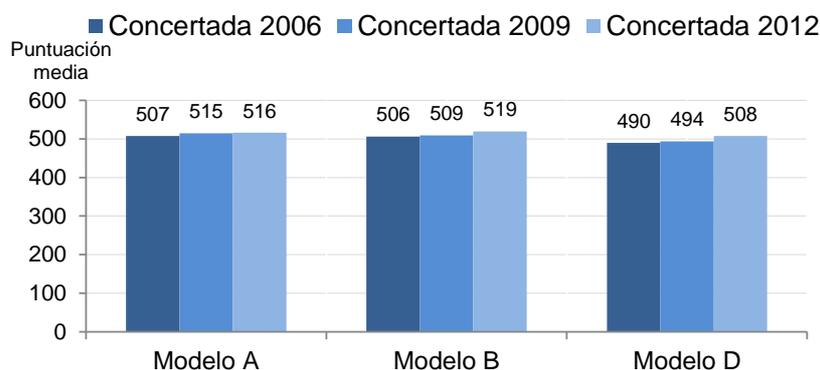
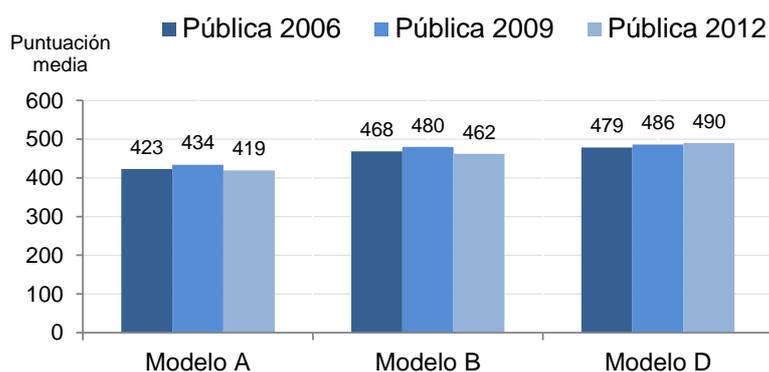
SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS



Tabla y gráfico Rs10.4.7

Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de Lectura PISA 2006, PISA 2009 y PISA 2012 en Euskadi, por estratos⁷.

	Pública			Concertada			
	2006	2009	2012	2006	2009	2012	
Modelo A	423	434	419	507	515	516	
Modelo B	468	480	462	506	509	519	
Modelo D	479	486	490	490	494	508	
Euskadi-06		487			Euskadi-09	494	Euskadi-12
							498



Fuente: PISA 2006, 2009 y 2012. Euskadi, ISEI-IVEI.

⁷ Estrato: red educativa y modelo lingüístico. En Euskadi las redes son pública y concertada y los modelos lingüísticos son 3: Mod.A (se imparte todo en castellano), Mod.B (se imparte en castellano y en euskara) y Mod.D (se imparte todo en euskara).