

## ISEI - IVEI

**Rs2.2.1. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR  
EN 2º CURSO DE ESO: COMUNICACIÓN  
LINGÜÍSTICA EN EUSKARA.**





**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

---

**Edición: Marzo 2014**

**Publicado por el © ISEI•IVEI**

**PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI**

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.net](http://www.isei-ivei.net)

**GRUPO DE TRABAJO**

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M<sup>ª</sup> Paz Martínez

**COORDINADORA**

M<sup>ª</sup> Paz Martínez

**ASESORAMIENTO TÉCNICO**

Eduardo Ubieta



<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Tabla y gráficos Rs2.2.1.1: Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i> y en las dimensiones <i>Comprensión escrita, Comprensión oral y Expresión escrita</i>. Total y por sexo.</b>	<b>6</b>
<b>Tabla y gráficos Rs2.2.1.2: Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i>, total y por sexo.</b>	<b>7</b>
<b>Tabla y gráficos Rs2.2.1.3: Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskera</i> por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).</b>	<b>8</b>
<b>Tabla Rs2.2.1.4: Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i>, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar.</b>	<b>9</b>
<b>Gráfico Rs2.2.1.4: Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i>, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar.</b>	<b>10</b>



## Rs2.2.1

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

SISTEMA VASCO  
DE INDICADORES  
EDUCATIVOS



### DATOS SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN, COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EUSKARA DEL ALUMNADO DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO). EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2009, 2010, 2011 y 2013<sup>1</sup>.

Este indicador informa sobre los niveles de rendimiento del alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en *Competencia en comunicación lingüística en euskara*. Los resultados son los obtenidos en las Evaluaciones Diagnósticas 2009, 2010, 2011 y 2013 realizadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE) en una escala de media 250 puntos y desviación típica 50 puntos y tres niveles de rendimiento.

Se analizan los resultados teniendo en cuenta las variables: sexo del alumnado, dimensiones (*Comprensión oral*, *Comprensión escrita* y *Expresión escrita*), modelos lingüísticos<sup>2</sup> y titularidad del centro<sup>3</sup> (estratos), índice socioeconómico y cultural (ISEC), idoneidad en el curso (año de nacimiento y nivel educativo que cursa), nivel máximo de estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar.

La población estudiantil de 2º de ESO en la CAE, en los años 2009, 2010, 2011 y 2013, es del 44,2%, 46,3%, 46,5% y 47,5% en la red pública, respectivamente y del 55,8%, 54,8%, 53,5% y 52,5% en la red concertada.

La puntuación media total, en la Evaluación Diagnóstica 2013, en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* fue 256. La evolución de las puntuaciones medias totales de 2009 (250) a 2013 (256) ha sido positiva. Sin embargo es en el año 2010 cuando la puntuación media total en esta competencia ha sido más alta (258). En las cuatro Evaluaciones Diagnósticas las chicas obtienen puntuaciones medias más altas que los chicos.

De las tres dimensiones, tanto en *Comprensión escrita* como en *Expresión escrita*<sup>4</sup>, en 2009 y en 2013, la puntuación ha sido la misma (250). En cambio en *Comprensión oral* la puntuación media ha pasado de (250) a (266). De los cuatro años analizados la de 2013 ha sido la puntuación más alta. En el caso de las dimensiones también son las chicas las que obtienen puntuaciones más altas que las de los chicos en *Comprensión escrita*, en *Comprensión oral* y *Expresión escrita* en las cuatro evaluaciones. Entre estas diferencias la más notable se observa en *Comprensión escrita* en 2009 donde los chicos (240) obtienen 21 puntos por debajo de las chicas (261). Las diferencias menores se reflejan en *Comprensión oral* donde en 2010 son 8 puntos más lo que obtienen las chicas y en 2013, 7 puntos por encima de los chicos.

En 2013 el 62,9% de la población de 2º de ESO se sitúa en los niveles medio y avanzado en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* y el 37,1% en el nivel inicial de rendimiento. Los datos de evolución indican que aunque de 2009 a 2013 ha habido una mejora de 1 punto en los niveles medio y avanzado, el año con mejores resultados fue el 2010 con el nivel inicial más bajo (33,6%) y con los niveles medio y

<sup>1</sup> Para más información: Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011 y 2013. Informe General. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

<sup>2</sup> En la CAE existen tres modelos lingüísticos: A (lengua de instrucción castellano), B (lengua de instrucción euskara y castellano) y D (lengua de instrucción euskara).

<sup>3</sup> En la CAE hay dos redes sostenidas con fondos públicos de titularidad pública y concertada..

<sup>4</sup> La prueba de *Expresión escrita* cambia todos los años; por eso los resultados no son comparables y la puntuación media siempre es 250.



## Rs2.2.1

### Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

avanzado más alto (66,5%). En el nivel inicial el porcentaje de chicos en los cuatro años es mayor que el de las chicas y, por el contrario, en los niveles medio y avanzado hay mayor porcentaje de chicas que de chicos.

Analizados los resultados del año 2013, en puntuaciones medias, por estratos (titularidad de centro más modelo lingüístico) se constata que el modelo D concertado (275) obtiene los resultados más altos seguido del modelo D público (264); los resultados en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* de los estratos A público (178) y A concertado (205) son los más bajos. Este mismo comportamiento se repite en los años 2009, 2010 y 2011.

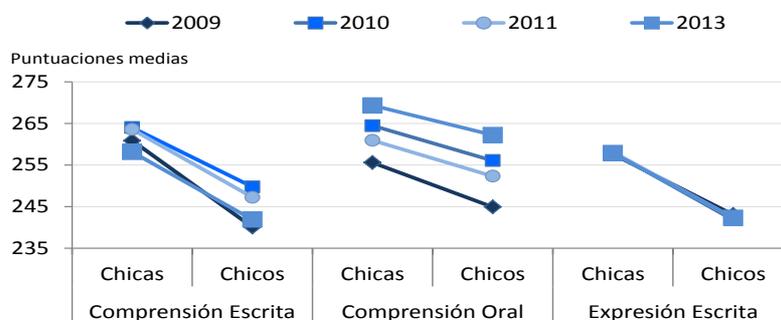
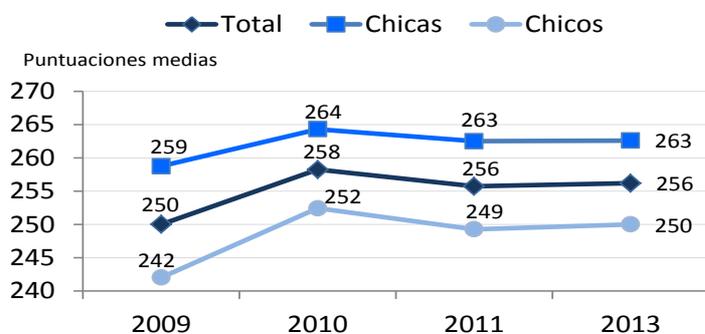
En relación a las variables Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC), idoneidad en relación al curso de referencia, titularidad del centro, estudios máximos del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar, el perfil que se observa, en la evaluación de 2013, es que el alumnado de 2º de ESO que obtiene mejores resultados en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* es aquel cuyo ISEC es de nivel medio alto (70,5%), se encuentra en el curso que le corresponde por edad (69,8%), el nivel máximo de estudios de la familia es el superior (70,6%), no es emigrante (65,1%) y se habla euskara en casa (83,8%). En esta competencia se observa que las variables que más inciden para obtener las puntuaciones más bajas (sumando los niveles medio y avanzado de 2013) son: ser emigrante (27,1%), La madre y el padre no tienen finalizados los estudios obligatorios (27,4%), haber repetido curso (28,9%) y tener un ISEC bajo (43,4%).



### Tabla y gráficos Rs2.2.1.1:

**Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la Competencia en comunicación lingüística en euskara y en las dimensiones Comprensión escrita, Comprensión oral y Expresión escrita<sup>5</sup>. Total y por sexo.**

		2009	2010	2011	2013
<b>Total</b>	Total	<b>250</b>	<b>258</b>	<b>256</b>	<b>256</b>
	Chicas	259	264	263	263
	Chicos	242	252	249	250
<i>Comprensión Escrita</i>	Total	<b>250</b>	<b>257</b>	<b>255</b>	<b>250</b>
	Chicas	261	264	264	258
	Chicos	240	250	247	242
<i>Comprensión Oral</i>	Total	<b>250</b>	<b>260</b>	<b>257</b>	<b>266</b>
	Chicas	256	264	261	269
	Chicos	245	256	252	262
<i>Expresión Escrita</i>	Total	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	Chicas	258	258	258	258
	Chicos	243	242	242	242



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011 y 2013.

<sup>5</sup> La prueba de *Expresión escrita* cambia todos los años; por eso los resultados no son comparables y la puntuación media siempre es 250.



# Rs2.2.1

## Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

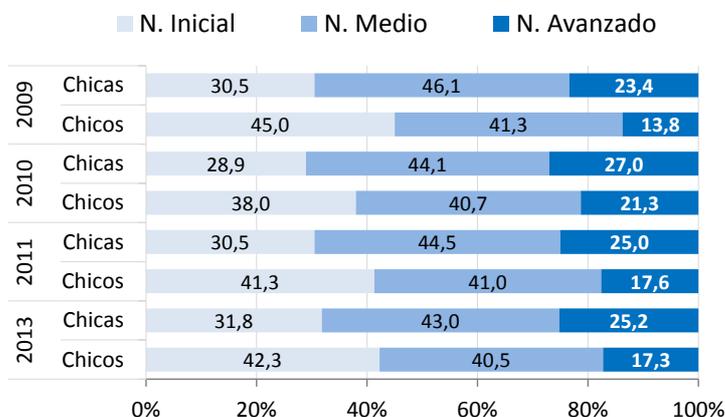
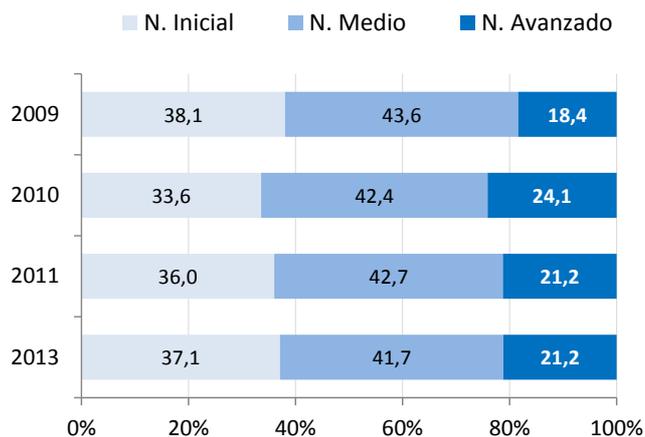
SISTEMA VASCO  
DE INDICADORES  
EDUCATIVOS



### Tabla y gráficos Rs2.2.1.2:

**Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la Competencia en comunicación lingüística en euskara, total y por sexo.**

	Nivel de rendimiento INICIAL			Nivel de rendimiento MEDIO			Nivel de rendimiento AVANZADO		
	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos
2009	<b>38,1</b>	30,5	45,0	<b>43,6</b>	46,1	41,3	<b>18,4</b>	23,4	13,8
2010	<b>33,6</b>	28,9	38,0	<b>42,4</b>	44,1	40,7	<b>24,1</b>	27,0	21,3
2011	<b>36,0</b>	30,5	41,3	<b>42,7</b>	44,5	41,0	<b>21,2</b>	25,0	17,6
2013	<b>37,1</b>	31,8	42,3	<b>41,7</b>	43,0	40,5	<b>21,2</b>	25,2	17,3



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011 y 2013.



# Rs2.2.1

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

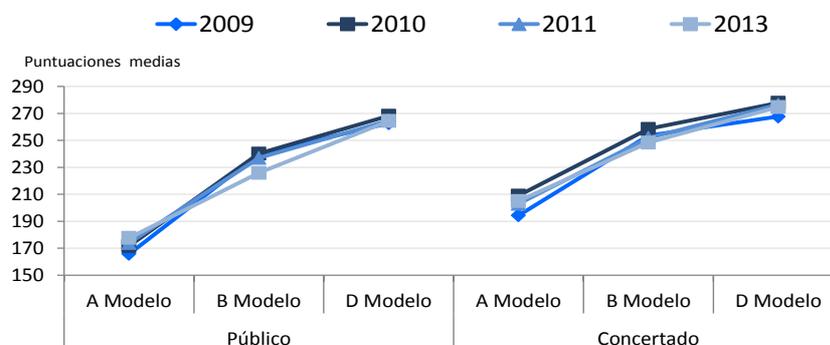
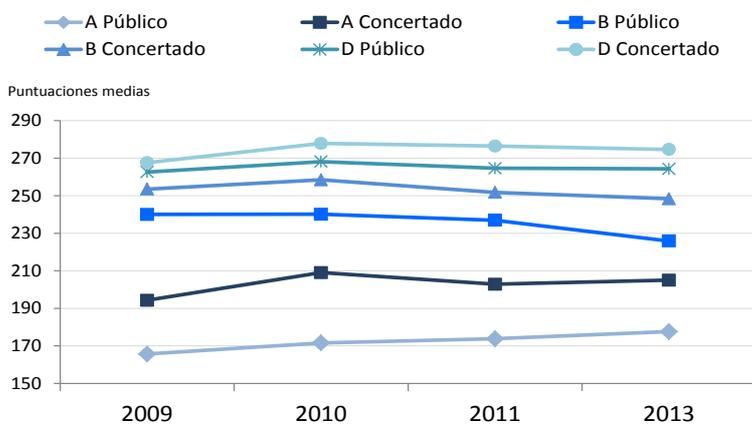
SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS



## Tabla y gráficos Rs2.2.1.3:

**Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la Competencia en comunicación lingüística en euskera por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).**

	2009	2010	2011	2013
A Público	166	172	174	178
B Público	240	240	237	226
D Público	263	268	265	264
A Concertado	194	209	203	205
B Concertado	254	258	252	248
D Concertado	268	278	276	275
Total	250	258	256	256



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011 y 2013.



Tabla Rs2.2.1.4:

**Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar.**

		% de Alumnado				Nivel inicial	Nivel medio	Nivel avanzado
		2009	2010	2011	2013			
							2013	
ISEC	Nivel bajo	16,7	17,4	16,9	<b>14,9</b>	56,6	32,9	10,5
	Nivel medio bajo	22,5	21,9	22,1	<b>25,0</b>	37,3	43,1	19,5
	Nivel medio alto	28,2	29,0	29,2	<b>28,4</b>	29,5	44,5	26,0
	Nivel alto	32,6	31,6	31,8	<b>31,7</b>	34,7	42,3	23,0
Idoneidad	La edad se corresponde con el curso	82,0	81,2	83,0	<b>83,1</b>	30,2	44,9	24,9
	La edad <b>NO</b> se corresponde con el curso	18,0	18,8	17,0	<b>16,9</b>	71,1	26,3	2,5
Titularidad	Público	43,9	45,0	45,0	<b>44,6</b>	35,9	43,1	21,1
	Concertado	56,1	55,0	55,0	<b>55,4</b>	38,1	40,7	21,2
Estudios máximos del padre y de la madre	Estudios obligatorios <b>NO</b> finalizados	2,9	2,6	2,9	<b>2,8</b>	72,6	23,7	3,7
	Estudios obligatorios	16,9	15,6	17,5	<b>15,5</b>	50,6	39,0	10,3
	Bachillerato y CF	32,5	32,9	36,4	<b>34,1</b>	37,7	43,3	18,9
	Estudios superiores	42,7	42,1	43,2	<b>47,6</b>	29,3	42,7	27,9
Lugar de nacimiento	Autóctono	95,5	95,1	94,8	<b>94,2</b>	34,9	42,9	22,2
	Emigrante	4,5	4,9	5,2	<b>5,8</b>	72,9	22,9	4,2
Lengua familiar*	Euskara	15,7	20,4	20,7	<b>22,5</b>	16,3	45,2	38,6
	<b>NO</b> euskara	83,5	75,9	79,3	<b>76,6</b>	43,2	40,7	16,1

\*En los años 2009 y 2010, hay un pequeño porcentaje de alumnado que no respondió a la pregunta lengua familiar.

Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011 y 2013.



# Rs2.2.1

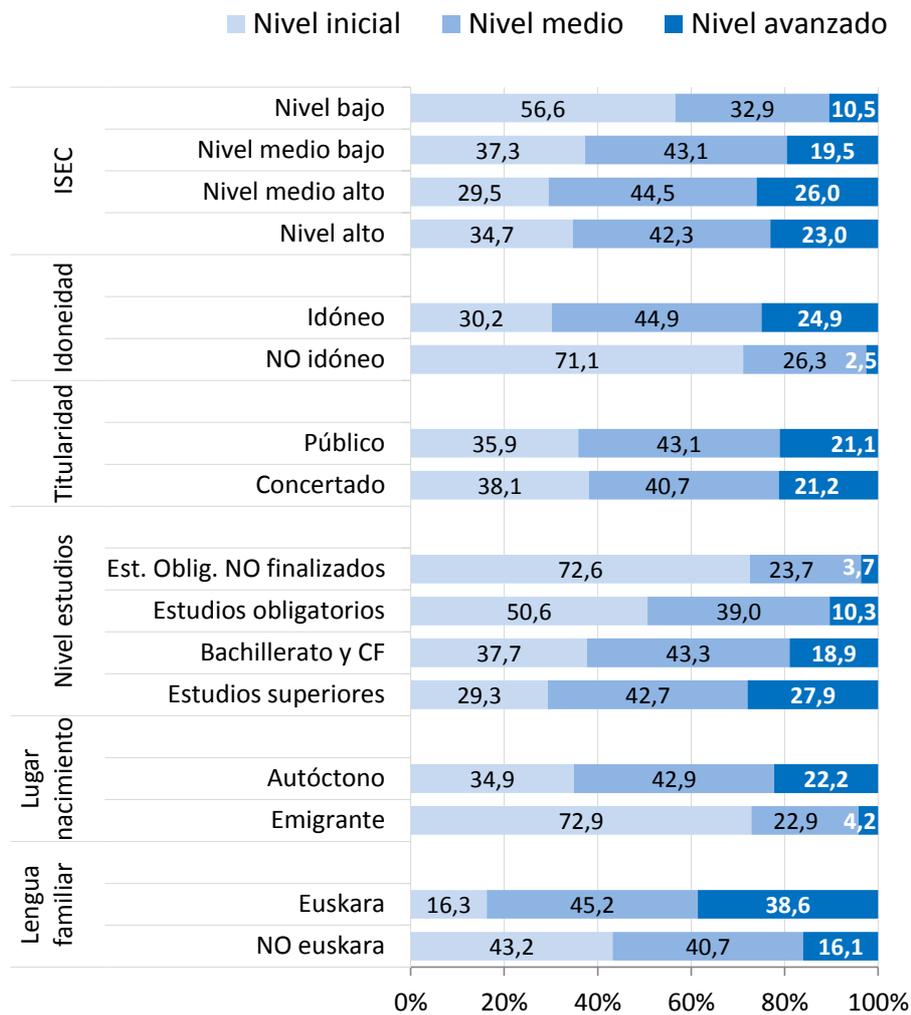
## Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

SISTEMA VASCO  
DE INDICADORES  
EDUCATIVOS



Gráfico Rs2.2.1.4:

Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar. Año 2013.



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2013.