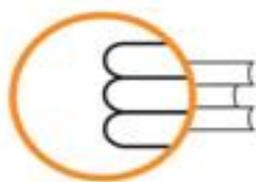


ISEI - IVEI

**Rs2.2.6. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR
EN 2º CURSO DE ESO EN SOCIAL Y CIUDADANA.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Edición: Marzo 2014

Publicado por el © ISEI-IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI-IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

GRUPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

COORDINADORA

M^a Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de
ESO: Social y ciudadana.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Introducción	4
Tabla y gráficos Rs2.2.6.1: Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la <i>Competencia social y ciudadana</i> y en las dimensiones <i>Realidad social, Ciudadanía y Convivencia</i>. Total y por sexo.	6
Tabla y gráficos Rs2.2.6.2: Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la <i>Competencia social y ciudadana</i>, total y por sexo.	7
Tabla y gráficos Rs2.2.6.3: Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la <i>Competencia social y ciudadana</i>, por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).	8
Tabla Rs2.2.6.4: Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la <i>Competencia social y ciudadana</i>, según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado, idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar y lengua de la prueba.	9
Gráfico Rs2.2.6.4: Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la <i>Competencia social y ciudadana</i>, según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado, idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar y lengua de la prueba.	10



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de
ESO: Social y ciudadana.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



ISEI-IVEI

DATOS SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO EN LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA, DEL ALUMNADO DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO). EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2010 y 2013¹.

Este indicador informa sobre los niveles de rendimiento del alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia social y ciudadana*. Los resultados son los obtenidos en la Evaluación Diagnóstica 2010 y 2013 realizadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE) en una escala de media 250 puntos y desviación típica 50 puntos y tres niveles de rendimiento.

Se analizan los resultados teniendo en cuenta las variables: sexo del alumnado, dimensiones (*Realidad social, Ciudadanía y Convivencia*), modelos lingüísticos² y titularidad del centro³ (estratos), índice socioeconómico y cultural (ISEC), idoneidad en el curso (año de nacimiento y nivel educativo que cursa), nivel máximo de estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar y de la prueba.

La población estudiantil de 2º de ESO en la CAE, en los años 2010 y 2013, es del 46,3% y 47,5% en la red pública, respectivamente y del 54,8% y 52,5% en la red concertada.

La puntuación media total en la *Competencia social y ciudadana* en 2013 (246) se situó 4 puntos por debajo de la puntuación media en 2010 (250). En ambos años, la puntuación media de las chicas ha sido más alta que la de los chicos: 19 puntos en 2010 y 12 puntos en 2013.

Tanto en 2010 como en 2013 y en las tres dimensiones *Realidad social, Ciudadanía y Convivencia*, las chicas obtienen mejores puntuaciones que los chicos. No obstante, estas diferencias son menores en 2013 que en 2010. En *Convivencia* pasa de 21 puntos a 14 puntos la diferencia entre chicas y chicos. En *Ciudadanía* de 20 puntos a 13 puntos y en la *Realidad social*, la diferencia se reduce de 9 a 4 puntos.

El porcentaje de alumnado en la *Competencia social y ciudadana* en la Evaluación Diagnóstica de 2013 ha sido, de mayor a menor porcentaje, del 60,9% en el nivel medio, del 24,1% en el nivel avanzado y del 15,0% en el nivel inicial. En relación a 2010, bajan los niveles inicial y avanzado (2,5 puntos) y (6,8 puntos) respectivamente y sube el nivel medio. Tanto en 2010 como en 2013, en el nivel avanzado y medio el porcentaje de chicas es más alto que el de los chicos y en el nivel inicial el porcentaje de chicos supera al de las chicas. Las diferencias por razón del sexo, de 2010 a 2013, bajan en el nivel inicial (3 puntos) y en el nivel avanzado (4,3 puntos) y sube en el nivel medio (1,2 puntos).

Al analizar las puntuaciones medias por estratos se observa que la puntuación más alta en el año 2013, corresponde al modelo A concertado (267), seguidos de los modelos D (251) y B (246). Dentro de la red pública el Modelo A (242) es el que tiene la puntuación más alta, seguidos de los modelos D (241) y B (227). De 2010 a 2013, la puntuación del

¹ Para más información: Evaluación Diagnóstica 2010 y 2013. Informe General. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² En la CAE existen tres modelos lingüísticos: A (lengua de instrucción castellano), B (lengua de instrucción euskara y castellano) y D (lengua de instrucción euskara).

³ En la CAE hay dos redes sostenidas con fondos públicos de titularidad pública y concertada..



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Social y ciudadana.

modelo A pública sube 6 puntos, el modelo D pública no varía y el resto de los estratos bajan.

En la Evaluación Diagnóstica de 2013, el perfil del alumnado que en mayor porcentaje se encuentra en los niveles medio y avanzado en la *Competencia social y ciudadana* es aquel que se encuentra en el curso adecuado a su edad (89,1%), cuya familia tiene estudios superiores (89,8%) y tiene un ISEC alto (90,2%). El alumnado, de los niveles medio y avanzado, cuya lengua familiar no es el euskara y realiza la prueba en castellano (90,9%) obtiene 9,4 puntos más que el alumnado que realiza la prueba en euskara (81,5%). El perfil del alumnado con menor porcentaje en los niveles medio y avanzado es el del alumnado que ha repetido curso (67,3%), cuya familia no tiene estudios obligatorios (67,7%), tiene un ISEC bajo (77,1%) y es emigrante (79,2%).



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Social y ciudadana.

SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS

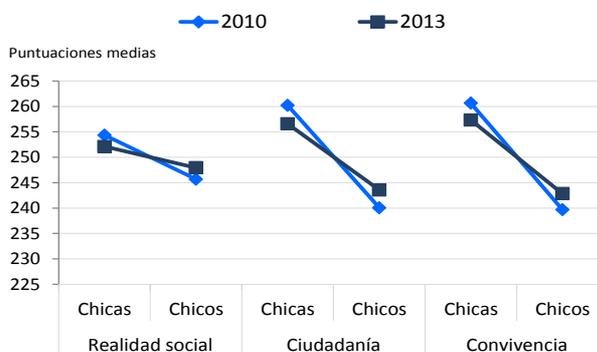
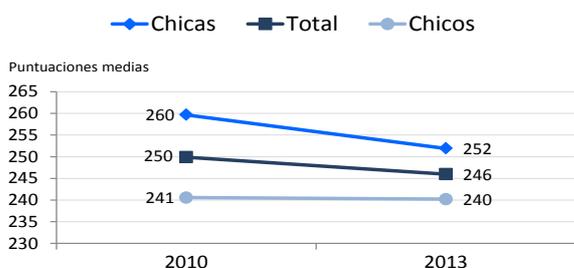


ISEI-IVEI

Tabla y gráficos Rs2.2.6.1:

Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia social y ciudadana* y en las dimensiones *Realidad social*, *Ciudadanía* y *Convivencia*. Total y por sexo.

		2010	2013
Total	Total	250	246
	Chicas	260	252
	Chicos	241	240
<i>Realidad social</i>	Total	250	250
	Chicas	254	252
	Chicos	246	248
<i>Ciudadanía</i>	Total	250	250
	Chicas	260	257
	Chicos	240	244
<i>Convivencia</i>	Total	250	250
	Chicas	261	257
	Chicos	240	243



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2010 y 2013.



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Social y ciudadana.

SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS

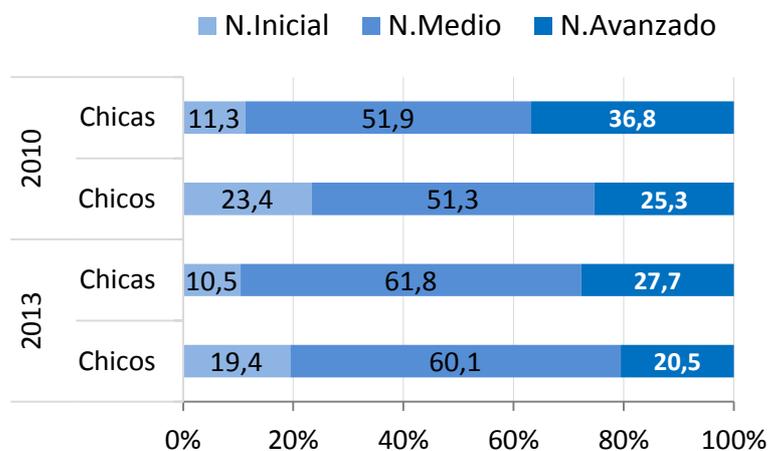
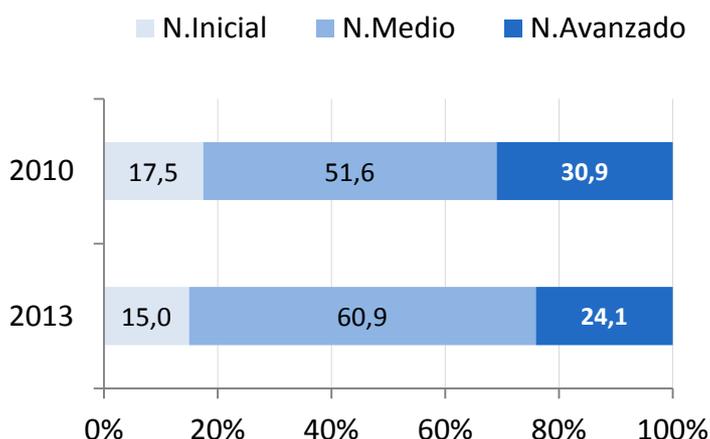


ISEI-IVEI

Tabla y gráficos Rs2.2.6.2:

Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia social y ciudadana*, total y por sexo.

	Nivel de rendimiento INICIAL			Nivel de rendimiento MEDIO			Nivel de rendimiento AVANZADO		
	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos
2010	17,5	11,3	23,4	51,6	51,9	51,3	30,9	36,8	25,3
2013	15,0	10,5	19,4	60,9	61,8	60,1	24,1	27,7	20,5



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2010 y 2013.



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Social y ciudadana.

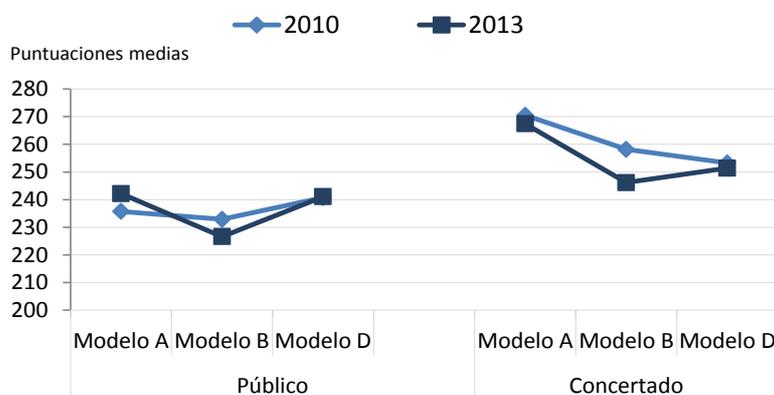
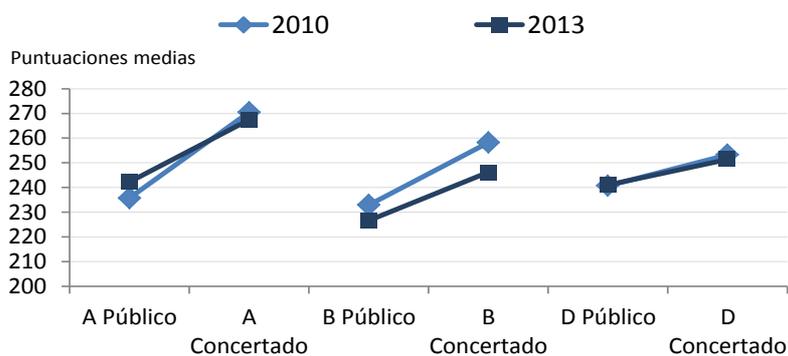
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla y gráficos Rs2.2.6.3:

Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia social y ciudadana*, por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).

	2010	2013
A Público	236	242
B Público	233	227
D Público	241	241
A Concertado	270	267
B Concertado	258	246
D Concertado	253	251
Total	250	246



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2010 y 2013.



Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Social y ciudadana.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs2.2.6.4:

Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia social y ciudadana*, según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado, idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar y lengua de la prueba.

		% de Alumnado		Nivel inicial	Nivel medio	Nivel avanzado
		2010	2013	2013		
ISEC	Nivel bajo	19,1	18,5	22,9	60,4	16,7
	Nivel medio bajo	21,5	23,8	17,8	61,9	20,3
	Nivel medio alto	28,4	27,8	12,9	63,4	23,6
	Nivel alto	31,0	29,8	9,8	58,1	32,1
Idoneidad	La edad se corresponde con el curso	79,5	81,2	10,9	61,6	27,4
	La edad NO se corresponde con el curso	20,5	18,8	32,7	57,8	9,5
Titularidad	Público	45,4	46,3	18,1	63,3	18,6
	Concertado	54,6	53,7	12,3	58,9	28,8
Estudios máximos del padre y de la madre	Estudios obligatorios NO finalizados	3,1	3,5	32,3	58,1	9,6
	Estudios obligatorios	15,8	16,1	23,1	62,7	14,2
	Bachillerato y CF	32,6	34,3	15,4	64,2	20,4
	Estudios superiores	41,4	46,1	10,2	58,1	31,8
Lugar de nacimiento	Autóctono	92,7	92,1	14,5	60,9	24,6
	Emigrante	7,3	7,9	20,8	61,4	17,8
Lengua familiar euskara *	Leng. Prueba euskara	97,8	98,8	10,7	60,4	28,9
	Leng. Prueba castellano	2,2	1,2	12,8	43,6	43,6
Lengua familiar NO euskara *	Leng. Prueba euskara	63,0	74,0	18,5	63,8	17,7
	Leng. Prueba castellano	37,0	26,0	9,1	53,5	37,4

*En 2010, un pequeño porcentaje de alumnado no respondió la pregunta de la lengua familiar.

Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2010 y 2013.

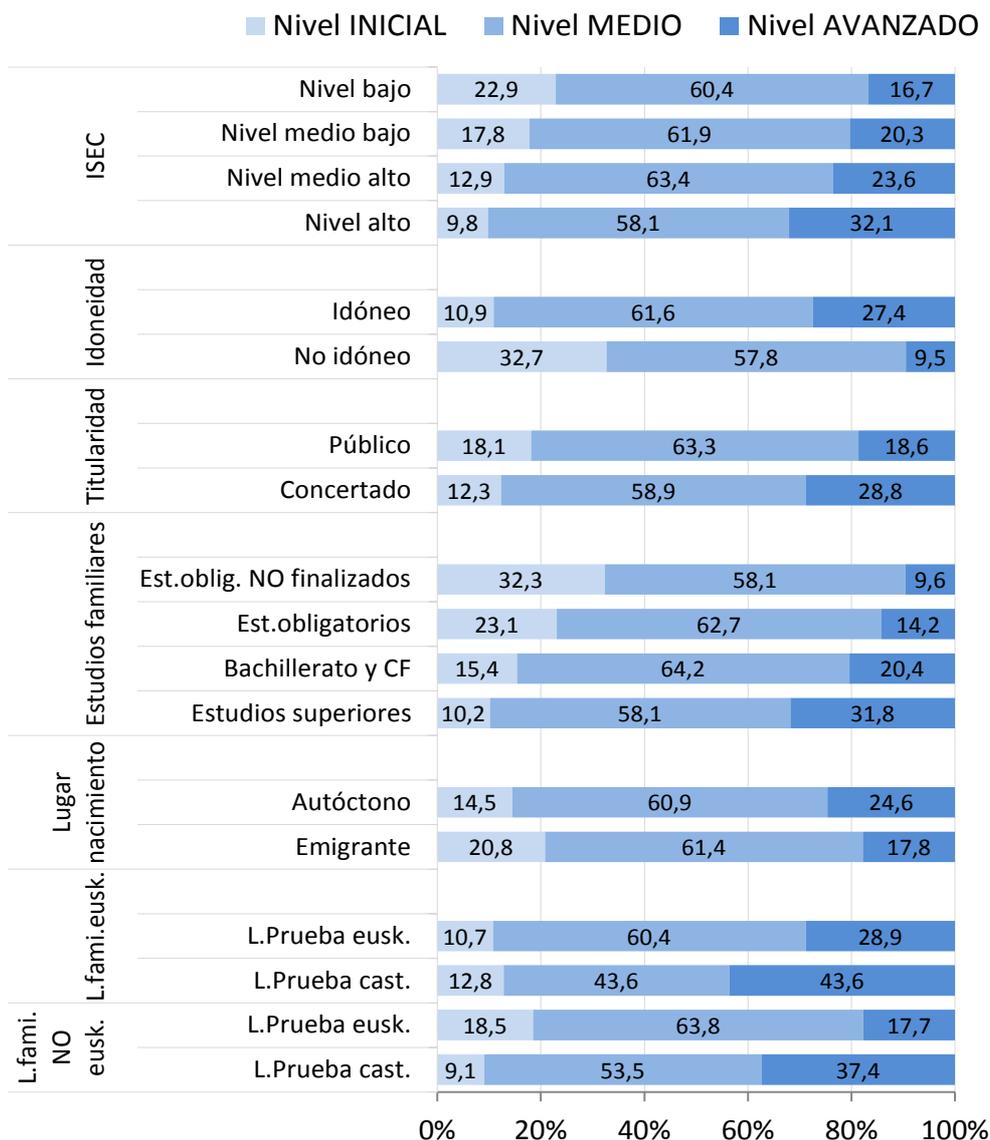


Rs2.2.6

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Social y ciudadana.

Gráfico Rs2.2.6.4:

Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia social y ciudadana*, según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado, idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar y lengua de la prueba. Año 2013.



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2013.