

## **ISEI - IVEI**

**Rs8. FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA**





**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

---

**Edición: Febrero 2014**

**Publicado por el © ISEI•IVEI**

**PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI**

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.net](http://www.isei-ivei.net)

**EQUIPO DE TRABAJO**

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M<sup>a</sup> Paz Martínez

**COORDINADORA**

M<sup>a</sup> Paz Martínez

**ASESORAMIENTO TÉCNICO**

Eduardo Ubieta



<b>Introducción:</b>	<b>4</b>
<b>Tabla y Gráfico Rs8.1: Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexo. Datos Euskadi. (Fuente: INE).</b>	<b>6</b>
<b>Tabla y gráfico Rs8.2: Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Datos por Comunidades Autónomas.</b>	<b>7</b>
<b>Tabla y Gráfico Rs8.3: Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexos. Datos por Comunidades Autónomas. Año 2013.</b>	<b>8</b>
<b>Tabla Rs8.4: Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 28 países de la Unión Europea.</b>	<b>9</b>
<b>Gráfico Rs8.4: Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 28 países de la Unión Europea. Años 2007 y 2013.</b>	<b>10</b>
<b>Tabla y gráfico Rs8.5: Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 28 países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2013.</b>	<b>11</b>
<b>Tabla y Gráfico Rs8.6: Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexo. Datos Euskadi. (Fuente: EUSTAT).</b>	<b>12</b>



### **PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ENTRE 20 Y 24 AÑOS QUE HA CONSEGUIDO, AL MENOS, FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA (CINE 3A, 3B Y 3C).**

**Objetivo Unión Europea para el año 2010<sup>1</sup>: Al menos el 85% de las personas de edades comprendidas entre 20 y 24 años debe haber concluido sus estudios de educación secundaria superior (CINE<sup>2</sup> 3).**

Resulta de gran importancia que un porcentaje mayoritario de la población adulta obtenga la titulación en secundaria superior de cara a aumentar el nivel educativo de la población en general y de las personas trabajadoras en particular.

La formación y capacitación que este nivel educativo aporta, además de su carácter propedéutico para el acceso a la enseñanza superior, se puede considerar en sí misma como una formación terminal que proporciona la suficiente madurez intelectual, humana y de capacitación técnica para una adecuada integración de los jóvenes, tanto en los estudios superiores como en el mundo laboral. Hay que tener en cuenta que la tasa de empleo de las personas con Educación Secundaria post-obligatoria es más alta que la de los que no tienen estos estudios.

Actualmente, para participar satisfactoriamente en la sociedad basada en el conocimiento, es necesario poseer la base que da la enseñanza secundaria post-obligatoria. De hecho, los países de la OCDE consideran la titulación en enseñanza secundaria superior como el nivel mínimo educativo necesario para obtener una posición satisfactoria y competitiva en el mercado de trabajo.

El porcentaje medio de finalización de los estudios de secundaria superior de los 28 países de la Unión Europea en 2013 era el 81,0%, lo que indica que no se ha llegado al objetivo previsto (85%). La evolución experimentada desde el año 2004 ha sido lenta pero constante, aunque en toda la década sólo se ha incrementado en 3,6 puntos. Sin embargo, países como Croacia (94,2%), Eslovenia (91,5%), Eslovaquia (91,2%), República Checa (90,9%) y Lituania (90,0%) ya han cumplido sobradamente el objetivo. En total 15 países de la llamada Europa de los 28 ya han logrado el objetivo, de contar con el mayor porcentaje de titulados en secundaria superior en 2013. Entre los países con más bajo porcentaje se encuentran España (63,8%), Portugal (70,1%) y Dinamarca (71,8%). De 2004 a 2013 el porcentaje de titulados en secundaria post-obligatoria ha disminuido en Dinamarca, Polonia, República Checa y Eslovaquia.

En Euskadi, en el periodo 2004-2013, el porcentaje de población de este tramo de edad titulada al menos en enseñanza secundaria post-obligatoria se ha mantenido bastante estable, salvo en los años 2009 (76,9%) y 2011 (78,5%) hasta lograr el 84,7% en 2013, donde prácticamente se ha alcanzado el objetivo del 85%. Si desagregamos por la variable sexo se observa que en 2013 el porcentaje de graduados varones es del 82,9% mientras que en el de las mujeres es del 86,4%. Las mujeres ya han logrado el objetivo

<sup>1</sup> Este objetivo, como tal, deja de contemplarse para el año 2020 y pasa a ser un indicador que aporta información complementaria sobre el abandono escolar prematuro.

<sup>2</sup> Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). En inglés (ISCED).



del 85%. Es preciso destacar el hecho de que la diferencia de sexo ha disminuido durante la década, pasando de 7,8 puntos en el año 2004 a 3,5 puntos en el 2013.

En el caso de España, la evolución del porcentaje de graduados también ha subido desde el año 2004 (61,2%) hasta el año 2013 (63,8%) afectando de distinta manera a las Comunidades Autónomas, aunque en todas ellas ha habido una subida de porcentajes a lo largo de la década, excepto en las comunidades de Galicia (65,7%) que ha disminuido 3,1 puntos, Madrid (66,7%) y Ceuta y Melilla (48,7%) que han disminuido 1,9 puntos y Canarias (58,3%) que ha disminuido 0,1 punto. La media de las Comunidades Autónomas era en 2013, como ya se ha señalado del 63,8%, siendo Euskadi, con 84,7%, la Comunidad que tiene el porcentaje más elevado, seguida de Navarra con 81,0%. A cierta distancia, con el 79,5% y 72,2% respectivamente, se sitúan Cantabria y Aragón. En el otro extremo, en orden decreciente, están Ceuta y Melilla (48,7), Baleares (54,8%) y Extremadura (56,0%).

La diferencia entre hombres y mujeres es una constante que en mayor o menor medida se da en todos los casos. En el año 2013, en los países de la Unión Europea, así como en las comunidades autónomas y también en Euskadi, son siempre las mujeres las que obtienen, en un porcentaje más elevado que los hombres, la titulación en educación secundaria superior. En el caso de España, esta circunstancia se da en todas las CC.AA. menos en Aragón. La diferencia media para España es de 10,6 puntos; siendo Extremadura con 21,6 puntos y Castilla-La Mancha con 18,2 las comunidades con mayor diferencia. Aragón (-0,2 puntos) y Madrid (0,4 puntos) las que menos. Si tomamos en cuenta el conjunto de la Unión Europea, la diferencia media entre hombres y mujeres es de 5,4 puntos en el año 2013. Los países con mayor diferencia son Portugal (12,9 puntos), Chipre (11,7 puntos) y Dinamarca (11,6 puntos). Entre los países con menor diferencia se encuentran Austria (0,1 puntos), Bulgaria (0,6 puntos) y República Checa (1,0 puntos).

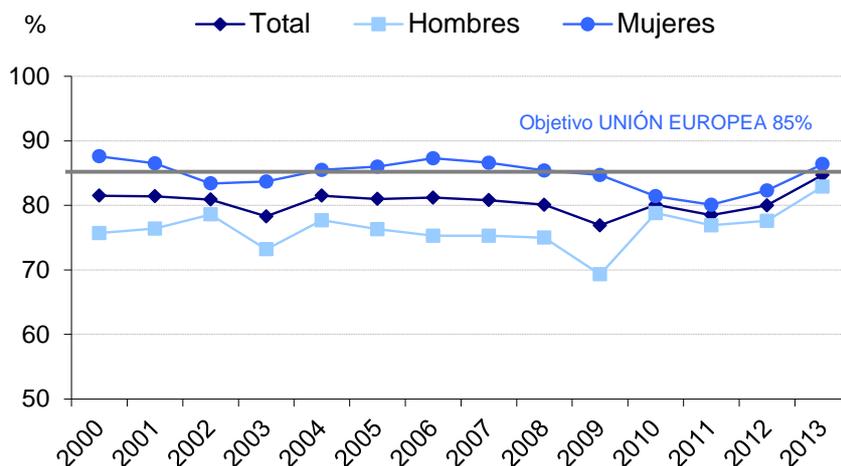


### Tabla y Gráfico Rs8.1:

**Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexo. Datos Euskadi<sup>3</sup>.**

	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia <sup>1</sup>
2000	81,5	75,7	87,6	11,9
2001	81,4	76,4	86,5	10,1
2002	80,9	78,6	83,4	4,8
2003	78,3	73,2	83,7	10,5
2004	81,5	77,7	85,5	7,8
2005	81,0	76,3	86,0	9,7
2006	81,2	75,3	87,3	12,0
2007	80,8	75,3	86,6	11,3
2008	80,1	75,0	85,4	10,4
2009	76,9	69,3	84,7	15,4
2010	80,1	78,8	81,4	2,6
2011	78,5	76,9	80,1	3,2
2012	80,0	77,6	82,3	4,7
2013	84,7	82,9	86,4	3,5

<sup>1</sup>Los valores positivos indican que las mujeres se gradúan en secundaria postobligatoria más que los hombres.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Encuesta de Población Activa (EPA-2005).

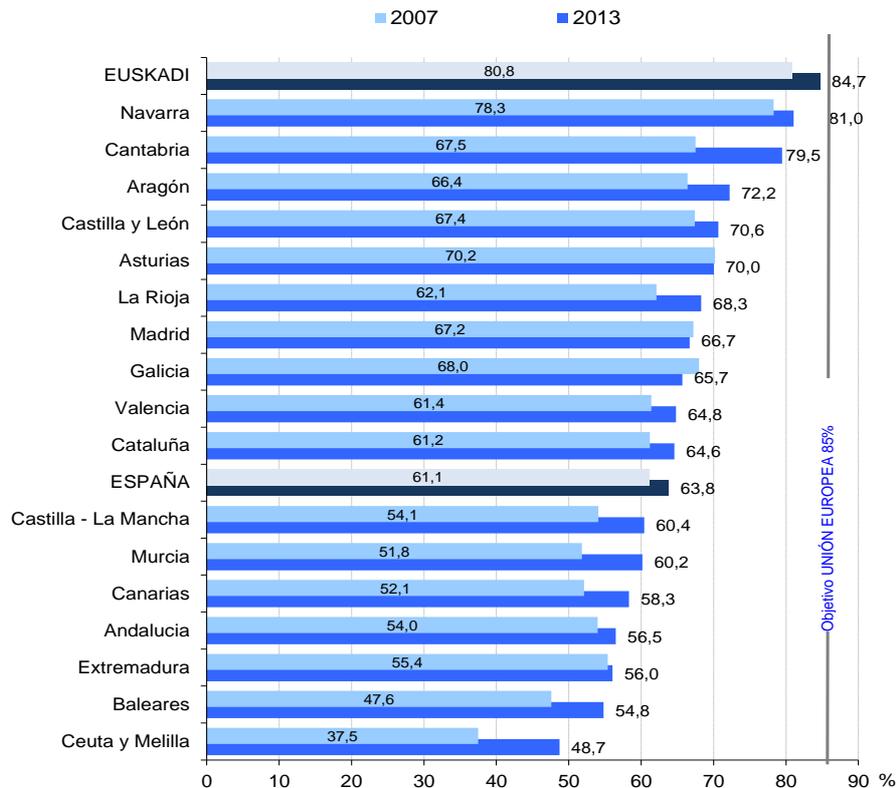
<sup>3</sup> Los datos son anuales y están calculados con metodología EPA-2005. Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



### Tabla y gráfico Rs8.2:

**Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Datos por Comunidades Autónomas<sup>4</sup>.**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>España</b>	<b>63,7</b>	<b>62,2</b>	<b>61,2</b>	<b>61,8</b>	<b>61,6</b>	<b>61,1</b>	<b>60,0</b>	<b>59,9</b>	<b>61,2</b>	<b>61,7</b>	<b>62,8</b>	<b>63,8</b>
Andalucía	56,4	54,2	52,8	53,1	52,3	54,0	53,0	53,0	53,6	55,2	56,9	56,5
Aragón	68,0	71,3	70,1	70,8	67,9	66,4	67,3	68,7	67,2	64,6	68,1	72,2
Asturias	72,4	64,6	66,9	72,2	67,0	70,2	72,8	70,8	68,6	70,2	71,4	70,0
Baleares	54,2	52,2	51,1	51,9	51,0	47,6	48,2	46,5	49,7	55,4	53,1	54,8
Canarias	59,3	59,1	58,4	59,3	54,4	52,1	55,5	57,1	56,1	53,8	57,3	58,3
Cantabria	67,1	65,3	67,0	71,8	69,6	67,5	70,4	65,3	63,3	68,9	76,7	79,5
Castilla - La Mancha	55,8	55,5	55,6	55,0	54,2	54,1	51,7	55,0	54,9	55,5	58,1	60,4
Castilla y León	70,0	67,6	70,2	66,6	67,1	67,4	67,1	66,0	66,2	60,7	66,4	70,6
Cataluña	65,0	60,9	59,4	61,2	65,7	61,2	59,4	61,4	61,7	62,7	64,9	64,6
Ceuta y Melilla	53,7	53,6	50,6	46,2	39,4	37,5	43,2	50,3	42,9	52,6	45,9	48,7
<b>Euskadi</b>	<b>80,9</b>	<b>78,3</b>	<b>81,5</b>	<b>81,0</b>	<b>81,2</b>	<b>80,8</b>	<b>80,1</b>	<b>76,9</b>	<b>80,1</b>	<b>78,5</b>	<b>80,0</b>	<b>84,7</b>
Extremadura	57,3	55,7	51,9	53,9	54,6	55,4	53,6	52,9	56,6	57,2	53,1	56,0
Galicia	66,8	69,2	68,8	69,2	67,5	68,0	66,2	63,4	66,9	67,7	64,9	65,7
La Rioja	69,7	63,2	59,8	67,8	64,8	62,1	59,3	61,4	63,5	59,8	66,9	68,3
Madrid	72,0	72,2	68,6	67,9	66,4	67,2	65,4	66,1	68,9	70,2	68,7	66,7
Murcia	56,0	52,9	51,7	53,0	51,9	51,8	51,0	54,1	56,2	57,6	60,1	60,2
Navarra	75,6	75,0	73,7	77,4	82,9	78,3	77,3	74,4	76,6	80,2	79,4	81,0
Valencia	58,1	58,4	58,6	61,0	61,8	61,4	59,1	56,7	59,5	59,3	59,2	64,8



Ordenado de mayor a menor porcentaje de graduados en secundaria postobligatoria por el criterio "Año 2013".

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Encuesta de Población Activa (EPA-2005).

<sup>4</sup> Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

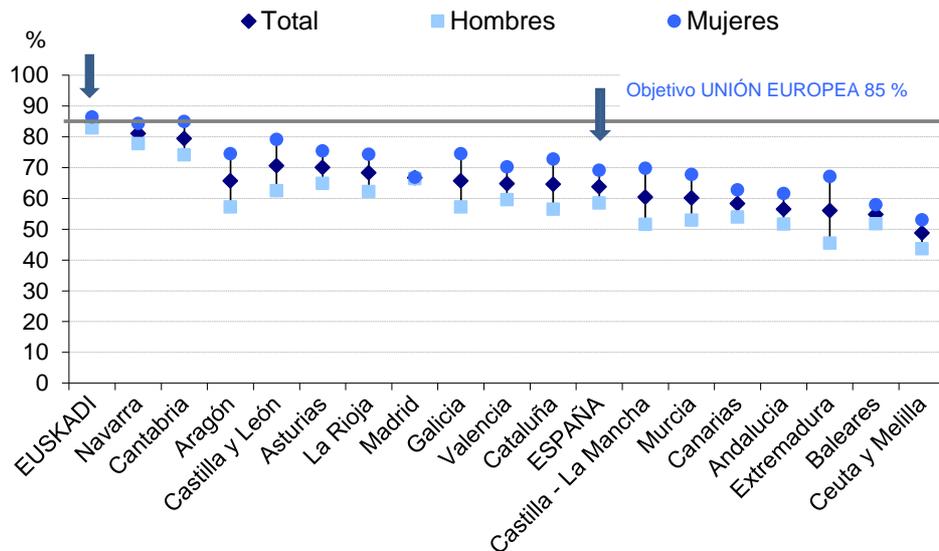


Tabla y Gráfico Rs8.3:

Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexo. Datos por Comunidades Autónomas<sup>5</sup>. Año 2013.

	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia <sup>1</sup>
<b>España</b>	<b>63,8</b>	<b>58,5</b>	<b>69,2</b>	<b>10,6</b>
Andalucía	56,5	51,7	61,6	9,9
Aragón	72,2	72,3	72,1	-0,2
Asturias	70,0	64,8	75,4	10,5
Baleares	54,8	51,7	57,9	6,2
Canarias	58,3	53,9	62,8	8,9
Cantabria	79,5	74,2	85,0	10,8
Castilla - La Mancha	60,4	51,6	69,8	18,2
Castilla y León	70,6	62,5	79,2	16,7
Cataluña	64,6	56,5	72,8	16,3
Ceuta y Melilla	48,7	43,7	53,0	9,4
<b>Euskadi</b>	<b>84,7</b>	<b>82,9</b>	<b>86,4</b>	<b>3,5</b>
Extremadura	56,0	45,5	67,1	21,6
Galicia	65,7	57,2	74,5	17,3
La Rioja	68,3	62,3	74,4	12,1
Madrid	66,7	66,5	66,9	0,4
Murcia	60,2	52,9	67,8	14,9
Navarra	81,0	77,8	84,4	6,6
Valencia	64,8	59,6	70,3	10,7

<sup>1</sup>Los valores positivos indican que las mujeres se gradúan en secundaria postobligatoria más que los hombres.



Ordenado de mayor a menor porcentaje de graduados en secundaria postobligatoria por el criterio "Total".

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Encuesta de Población Activa (EPA-2005).

<sup>5</sup> Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.



Tabla Rs8.4:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 28 países de la Unión Europea.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>UE (28 países)</b>	<b>77,4</b>	<b>77,6</b>	<b>78,1</b>	<b>78,3</b>	<b>78,7</b>	<b>78,8</b>	<b>79,2</b>	<b>79,6</b>	<b>80,3</b>	<b>81,0</b>
<b>UE (27 países)</b>	<b>77,2</b>	<b>77,5</b>	<b>78,0</b>	<b>78,2</b>	<b>78,5</b>	<b>78,7</b>	<b>79,1</b>	<b>79,5</b>	<b>80,1</b>	<b>80,9</b>
Bélgica	81,8	81,8	82,4	82,6	82,2	83,3	82,5	81,6	82,8	83,1
Bulgaria	76,1	76,5	80,5 d	83,3	83,7	83,7	84,4	86,7	85,8	86,0
República Checa	91,4	91,2	91,8	91,8	91,6	91,9	91,9	91,7	90,9	90,9
Dinamarca	76,2	77,1	77,4	69,4 b	68,9	69,9	68,6	70,0	72,0	71,8
Alemania	72,8	71,4 b	71,9	72,9	74,1	73,7	74,4	75,3	75,6	76,8
Estonia	80,0	82,8	82,2	81,0	82,0	82,6	83,6	82,8	81,3	84,2
Irlanda	85,3	85,8	85,8	86,8	87,7	86,4	86,3	86,7	87,2	89,4
Grecia	83,0	84,1	81,4	82,6	82,6	82,6	83,6	83,9	85,5	86,7
<b>España</b>	<b>61,1</b>	<b>61,8</b>	<b>61,8</b>	<b>61,4</b>	<b>60,3</b>	<b>60,3</b>	<b>61,5</b>	<b>62,0</b>	<b>63,0</b>	<b>63,8</b>
Francia	82,9	83,3	83,2	82,4	83,8	83,6	83,3	83,9	84,5	86,4
Croacia	93,5	93,8	94,6	95,3	95,4	95,2	95,7	95,6	94,8	94,2
Italia	72,8	73,4	75,5	76,3	76,5	76,3	76,3	76,9	77,6	77,9
Chipre	77,6	80,4	83,7	85,8	85,1	87,3	86,2	87,6	87,8	89,5
Letonia	79,5	79,8	81,0	79,6	79,8	80,6	80,3	80,6 b	84,1	85,7
Lituania	85,5	87,5	87,4	88,3	88,8	86,8	87,0	87,7	89,3	90,0
Luxemburgo	72,5	71,1	69,3	70,9	72,8	76,8 b	73,4	73,3	71,5	76,9
Hungría	83,5	83,4	82,9	84,0	83,6	84,0	84,0	83,3	83,5	84,3
Malta	51,0 p	60,0 b	59,3	66,8	67,5	68,9	73,2	74,2	75,7	76,1
Países Bajos	75,0	75,6	74,7	76,2	76,2	76,6	77,6 b	78,2	79,0	78,2
Austria	85,8 d	85,9	85,8	84,1	84,5	86,0	85,6	85,4	86,6	87,4
Polonia	90,9	91,1	91,7	91,6	91,3	91,3	91,0	90,1	89,8	89,7
Portugal	49,8	49,4	49,9	53,6	54,6	55,9	59,1	64,6 d	67,8	70,1
Rumania	75,3	76,0	77,2	77,4	78,3	78,3	78,2	79,6	79,6	79,7
Eslovenia	90,5	90,5	89,4	91,5	90,2	89,4	89,1	90,1	90,1	91,5
Eslovaquia	91,7	91,8	91,5	91,3	92,3	93,3	93,2	93,3	92,7	91,2
Finlandia	84,5	83,4	84,7	86,5	86,2	85,1	84,2	85,4	86,3	85,9
Suecia	86,0	87,5	86,2	86,5	86,7	87,6	87,2	87,2	86,4	86,2
Reino Unido	77,0	78,1	78,8	78,1	78,2	79,3	80,4	80,1	81,8	82,9
<b>Euskadi*</b>	<b>81,5</b>	<b>81,0</b>	<b>81,2</b>	<b>80,8</b>	<b>80,1</b>	<b>76,9</b>	<b>80,1</b>	<b>78,5</b>	<b>80,0</b>	<b>84,7</b>

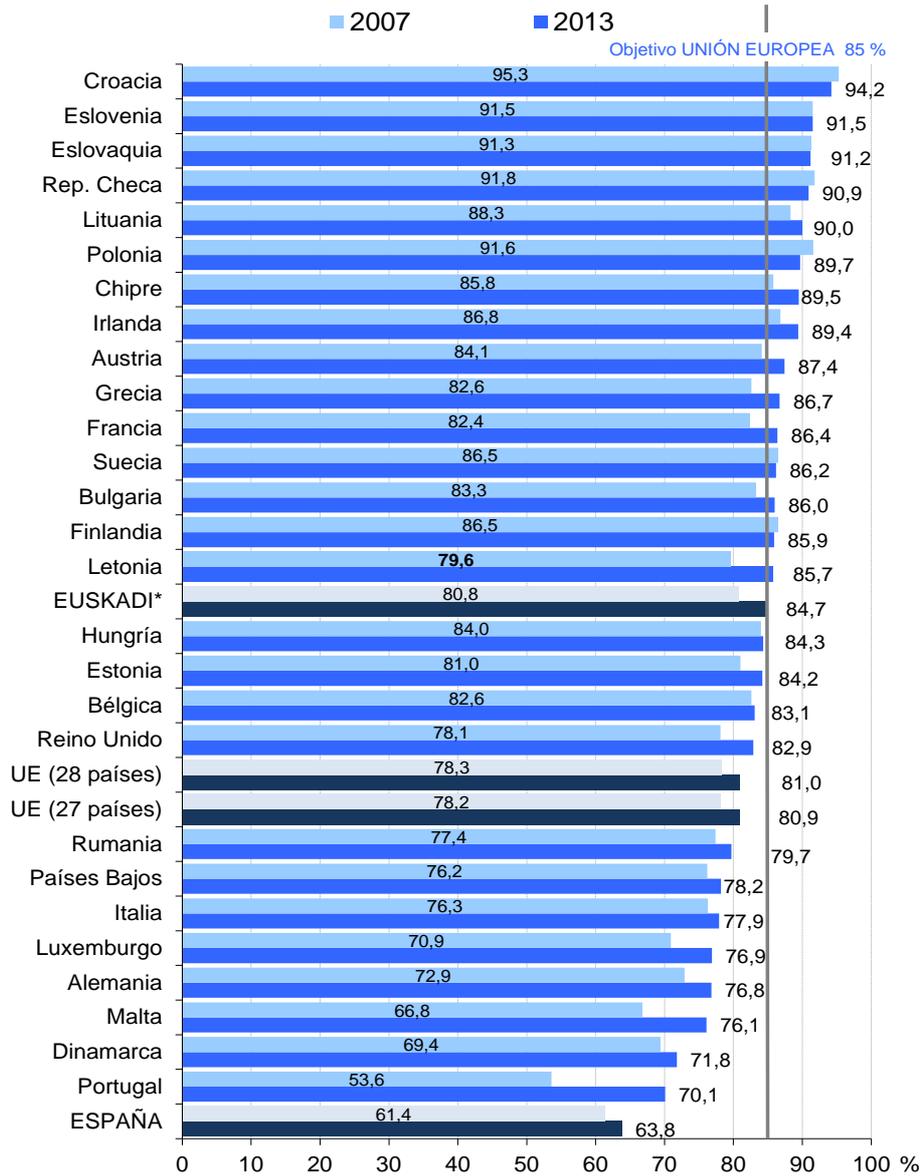
(b) Ruptura de serie. (d) Definición diferente. (p) Valor provisional. \*Para Euskadi los datos han sido proporcionados por el INE.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



Gráfico Rs8.4:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 28 países de la Unión Europea. Años 2007 y 2013.



Ordenado de mayor a menor porcentaje de graduados en secundaria postobligatoria por el criterio "Año 2013". \*Para Euskadi los datos han sido proporcionados por el INE.

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



## Finalización de la educación secundaria post-obligatoria

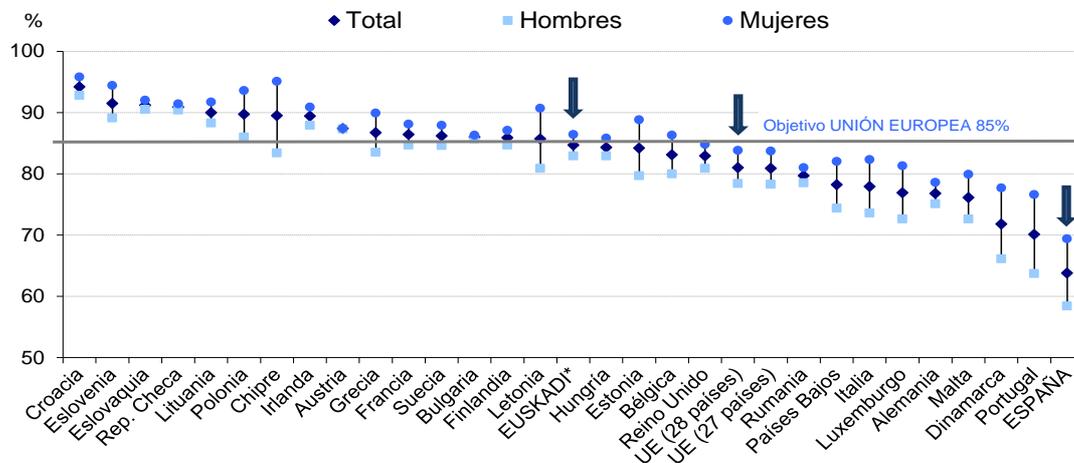
Tabla y gráfico Rs8.5:

Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 28 países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2013.

	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia <sup>1</sup>
<b>UE (28 países)</b>	<b>81,0</b>	<b>78,4</b>	<b>83,8</b>	<b>5,4</b>
<b>UE (27 países)</b>	<b>80,9</b>	<b>78,3</b>	<b>83,7</b>	<b>5,4</b>
Bélgica	83,1	80,0	86,3	6,3
Bulgaria	86,0	85,7	86,3	0,6
República Checa	90,9	90,4	91,4	1,0
Dinamarca	71,8	66,1	77,7	11,6
Alemania	76,8	75,1	78,6	3,5
Estonia	84,2	79,7	88,8	9,1
Irlanda	89,4	87,9	90,9	3,0
Grecia	86,7	83,5	89,9	6,4
<b>España</b>	<b>63,8</b>	<b>58,4</b>	<b>69,4</b>	<b>11,0</b>
Francia	86,4	84,7	88,1	3,4
Croacia	94,2	92,8	95,8	3,0
Italia	77,9	73,6	82,3	8,7
Chipre	89,5	83,4	95,1	11,7
Letonia	85,7	80,9	90,7	9,8
Lituania	90,0	88,3	91,7	3,4
Luxemburgo	76,9	72,6	81,3	8,7
Hungría	84,3	82,9	85,8	2,9
Malta	76,1	72,6	79,9	7,3
Países Bajos	78,2	74,4	82,0	7,6
Austria	87,4	87,3	87,4	0,1
Polonia	89,7	86,0	93,6	7,6
Portugal	70,1	63,7	76,6	12,9
Rumania	79,7	78,5	81,0	2,5
Eslovenia	91,5	89,1	94,4	5,3
Eslovaquia	91,2	90,5	92,0	1,5
Finlandia	85,9	84,7	87,1	2,4
Suecia	86,2	84,6	87,9	3,3
Reino Unido	82,9	80,9	84,8	3,9
<b>Euskadi*</b>	<b>84,7</b>	<b>82,9</b>	<b>86,4</b>	<b>3,5</b>

<sup>1</sup>Los valores positivos indican que las mujeres se gradúan en secundaria postobligatoria más que los hombres.

\*Para Euskadi datos del INE.



Ordenado de mayor a menor porcentaje de graduados en secundaria postobligatoria por el criterio "Total".

Fuente: EUROSTAT. Labour Force Survey (Encuesta Europea de Población Activa). Medias anuales.



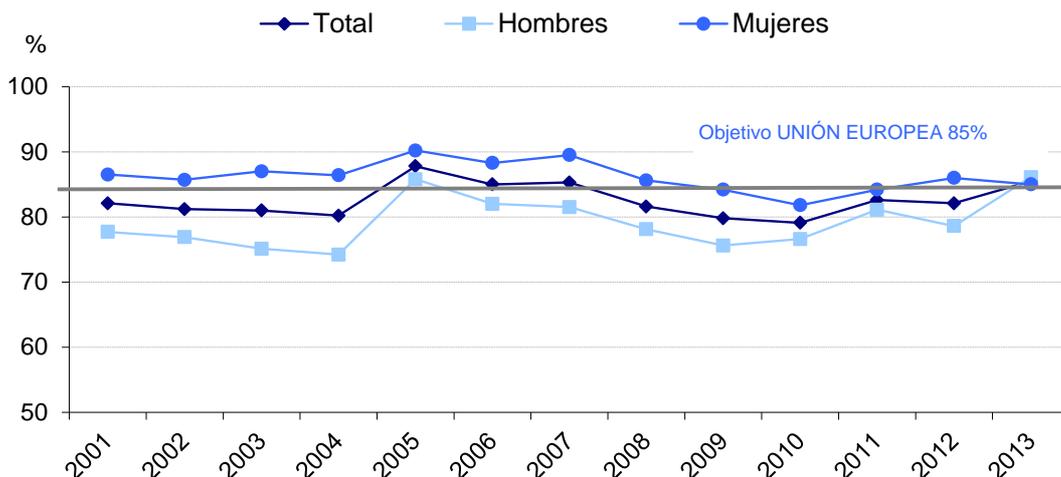
### Tabla y Gráfico Rs8.6:

#### Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado, al menos, en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexo en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Datos proporcionados por el EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística), calculados con metodología Eurostat a partir de la encuesta de Población en Relación con la Actividad (PRA) que se pasa trimestralmente en la Comunidad Autónoma de Euskadi. Los datos son la media anual a partir de los datos trimestrales.

	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia <sup>1</sup>
2001	82,1	77,7	86,5	8,8
2002	81,2	76,9	85,7	8,8
2003	81,0	75,1	87,0	11,9
2004	80,2	74,2	86,4	12,2
2005	87,8	85,8	90,2	4,4
2006	85,0	82,0	88,3	6,3
2007	85,3	81,5	89,5	8,0
2008	81,6	78,1	85,6	7,5
2009	79,8	75,6	84,2	8,6
2010	79,1	76,6	81,8	5,2
2011	82,6	81,1	84,2	3,1
2012	82,1	78,6	86,0	7,4
2013	85,5	86,1	85,0	-1,1

<sup>1</sup>Los valores positivos indican que las mujeres se gradúan en secundaria postobligatoria más que los hombres.



Fuente: EUROSTAT (13-06-2014) y EUSTAT (Población en Relación con la Actividad - PRA).