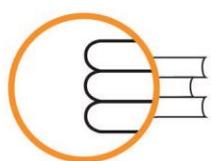


ISEI - IVEI

**Rs9.1 COMPETENCIA LECTORA A LOS 15 AÑOS
DE EDAD EN LA ESCALA PISA**





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Edición: Febrero 2014

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

GRUPO DE TRABAJO

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

COORDINADORA

M^a Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Eduardo Ubieta



Introducción	4
Tabla Rs9.1.1: Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles de rendimiento <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.	6
Gráfico Rs9.1.1: Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles de rendimiento <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.	7
Tabla y gráfico Rs9.1.2: Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a en competencia lectora, por sexo.	8
Tabla Rs9.1.3: Evolución del porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2003, 2006, 2009 y 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.	9
Gráfico Rs9.1.3: Evolución del porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2006 y 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.	10
Tabla y gráfico Rs9.1.4: Porcentaje del alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas que han participado en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a en competencia lectora. Total y por sexo.	11
Tabla y gráfico Rs9.1.5: Evolución de los porcentajes de alumnado en competencia lectora por los niveles <1b, 1b y 1a de rendimiento y sexo, en Euskadi.	12
Tabla y gráfico Rs9.1.6: Evolución de los porcentajes por niveles de rendimiento <1b, 1b y 1a en competencia lectora. Euskadi, OCDE y España.	13



PORCENTAJE DE ALUMNOS Y ALUMNAS CON NIVEL 1 E INFERIOR EN COMPETENCIA LECTORA EN LA ESCALA PISA¹ 2012.

Objetivo Unión Europea para el año 2020: Que el porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años con nivel 1 e inferior en competencia lectora no supere el 15%.

La Estrategia Educación y Formación 2020 ha propuesto, para valorar el rendimiento educativo, comprobar los resultados de las alumnas y alumnos en la adquisición de las competencias básicas y propone hacerlo utilizando la evaluación internacional PISA.

PISA establece para cada competencia niveles de rendimiento que especifican lo que el alumnado es capaz de hacer en cada uno de ellos. PISA considera que el alumnado que se encuentra en el nivel 1 o inferior tiene riesgo de no poder afrontar con suficiente garantía de éxito sus retos formativos, laborales y ciudadanos posteriores a la educación obligatoria.

El objetivo europeo para 2010 fue rebajar un 20%, tomando como punto de referencia PISA 2000, el porcentaje de alumnado que se encontraba en los niveles inferiores de competencia lectora medida en la evaluación PISA. La Estrategia Educación y Formación 2020 ha establecido el punto de referencia en el 15%, no sólo en competencia lectora sino también en las competencias matemática y científica.

La competencia lectora se entiende como "*la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos para alcanzar los objetivos del lector, desarrollar sus conocimientos y posibilidades y participar en la sociedad*". Esta nueva definición se enmarca dentro de la sociedad del conocimiento y del aprendizaje permanente y es una herramienta fundamental cuyo objetivo de logro supera la etapa de los primeros años de escolarización para convertirse en una serie de conocimientos, habilidades y estrategias que las personas van construyendo a lo largo de su vida.

Este indicador nos muestra el porcentaje de alumnado que se encuentra en los niveles <1b, 1b y 1a de la competencia lectora en los países que han participado en la prueba PISA 2012 y la evolución sufrida en relación a las pruebas PISA 2003, 2006 y 2009.

De los 65 países² que han participado en la evaluación internacional PISA 2012, la media de la OCDE es 18% y las medias de Euskadi y España son 14,4% y 18,3% respectivamente. Entre los países con porcentajes más bajos en estos niveles de rendimiento se encuentran Shanghai-China (2,9%), Hong Kong-China (6,8%) y Corea (7,6%). Los países con porcentajes más altos son Perú (59,9%), Kazajistán y Qatar (ambos con 57,1%) e Indonesia (55,2%).

De los países de la Unión Europea participantes en la prueba PISA 2012, los porcentajes de alumnado que se encuentran en los niveles de rendimiento 1 e inferior a 1 oscilan entre los que ya cumplen el objetivo 2020, como es el caso de Estonia (9,1%), Irlanda (9,6%), Polonia (10,6%), Finlandia (11,3%), Holanda (14,0%), Alemania (14,5) y Dinamarca (14,6%), y los

¹ PISA es una evaluación realizada por la OCDE que mide tres competencias básicas (Lectura, Matemáticas y Ciencias) y en la que participan países de todos los continentes, pertenezcan a la OCDE o no. El País Vasco participa desde la evaluación 2003 con muestra propia.

²-Turquía: La información referente a Chipre se refiere a la parte sur de la isla. No hay un único gobierno que represente al pueblo turco-chipriota y greco-chipriota. Turquía reconoce al TRNC (República Turca del Norte de Chipre). Hasta que una solución equitativa y duradera dentro del marco de Naciones Unidas sea posible, Turquía se reserva su posición en relación a la "cuestión chipriota".

-Estados europeos miembros de la OCDE y la Unión Europea: La República de Chipre está reconocida por todos los miembros de Naciones Unidas excepto Turquía. En este documento, la información de Chipre se refiere a la zona controlada por el Gobierno de la República de Chipre.



países con los porcentajes más altos como Bulgaria (39,4%), Rumania (37,3%) y República Eslovaca (28,2%).

De PISA 2006 a PISA 2012, el porcentaje de alumnado que se encuentra en los niveles bajos de competencia lectora ha descendido en 23 países de la Unión Europea de los 27 participantes en 2006.

Hay menos chicas que chicos en los niveles bajos de rendimiento en todos los países de la Unión Europea. Las chicas, salvo Luxemburgo, Eslovaquia, Chipre, Bulgaria y Rumanía están por debajo del 15% en los niveles de rendimiento 1 e inferior a 1. Los países con menor diferencia por razón de sexo son Reino Unido (6,3%), Holanda (6,6%) e Irlanda (7,0%) y los países con mayor diferencia entre las chicas y los chicos son Bulgaria (23,9%), Lituania (21,5%) y Eslovenia (19,3%).

De las CCAA que han participado en PISA 2012, Madrid (11,3%), Navarra (12,7%), Castilla y León (13,0%) y Euskadi (14,4%) se sitúan en el objetivo 2020 e incluso por debajo de él. El porcentaje de chicas en los niveles bajos es, en todos los casos, menor que el de chicos. La diferencia entre chicas y chicos es mayor en Extremadura (15,3 puntos), Cantabria (13,8 puntos) y Baleares (12,7 puntos).

En Euskadi el porcentaje de alumnado en los niveles bajos ha descendido 2,7 puntos desde 2003 (17,1%) a 2012 (14,4%) situándose por debajo del objetivo 2020. En Euskadi, el porcentaje de chicas en los niveles 1 e inferior es mucho más bajo que el de los chicos, pero esta diferencia ha descendido de 2003 (15,6 puntos) a 2012 (9,0 puntos) debido a que el porcentaje de chicos que se sitúa en los niveles bajos ha descendido.



Tabla Rs9.1.1:

Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles de rendimiento³ <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.

	Niveles de rendimiento					Niveles de rendimiento			
	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a		Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a
OCDE Media	1,3	4,4	12,3	18,0					
Albania	12,0	15,9	24,4	52,3	Israel	3,8	6,9	12,9	23,6
Alemania	0,5	3,3	10,7	14,5	Italia	1,6	5,2	12,7	19,5
Argentina	8,1	17,7	27,7	53,6	Japón	0,6	2,4	6,7	9,8
Australia	0,9	3,1	10,2	14,2	Jordania	7,5	14,9	28,3	50,7
Austria	0,8	4,8	13,8	19,5	Kazajistán	4,2	17,3	35,6	57,1
Bélgica	1,6	4,1	10,5	16,2	Letonia	0,7	3,7	12,6	17,0
Brasil	4,0	14,8	30,4	49,2	Liechtenstein	0,0	1,9	10,5	12,4
Bulgaria	8,0	12,8	18,6	39,4	Lituania	1,0	4,6	15,6	21,2
Canadá	0,5	2,4	8,0	10,9	Luxemburgo	2,0	6,3	13,8	22,2
Chile	1,0	8,1	23,9	33,0	Macao-China	0,3	2,1	9,0	11,5
China Taipei	0,6	2,5	8,4	11,5	Malasia	5,8	16,4	30,5	52,7
Chipre	6,1	9,7	17,0	32,8	México	2,6	11,0	27,5	41,1
Colombia	5,0	15,4	31,0	51,4	Montenegro	4,4	13,2	25,7	43,3
Corea	0,4	1,7	5,5	7,6	Noruega	1,7	3,7	10,8	16,2
Costa Rica	0,8	7,3	24,3	32,4	Nueva Zelanda	1,3	4,0	11,0	16,3
Croacia	0,7	4,0	13,9	18,7	Peru	9,8	20,6	29,5	59,9
Dinamarca	0,8	3,1	10,7	14,6	Polonia	0,3	2,1	8,1	10,6
Emiratos Arabes	3,3	10,4	21,8	35,5	Portugal	1,3	5,1	12,3	18,8
Eslovenia	1,2	4,9	15,0	21,1	Qatar	13,6	18,9	24,6	57,1
España	1,3	4,4	12,6	18,3	Reino Unido	1,5	4,0	11,2	16,6
Estados Unidos	0,8	3,6	12,3	16,6	Rep. Checa	0,6	3,5	12,7	16,9
Estonia	0,2	1,3	7,7	9,1	Rep. Eslovaca	4,1	7,9	16,2	28,2
Euskadi	1,0	3,5	9,9	14,4	Rumania	2,5	10,3	24,4	37,3
Federación Rusa	1,1	5,2	16,0	22,3	Serbia	2,6	9,3	21,3	33,1
Finlandia	0,7	2,4	8,2	11,3	Shanghai-China	0,1	0,3	2,5	2,9
Francia	2,1	4,9	11,9	18,9	Singapur	0,5	1,9	7,5	9,9
Grecia	2,6	5,9	14,2	22,6	Suecia	2,9	6,0	13,9	22,7
Holanda	0,9	2,8	10,3	14,0	Suiza	0,5	2,9	10,3	13,7
Hong Kong-China	0,2	1,3	5,3	6,8	Tailandia	1,2	7,7	24,1	33,0
Hungría	0,7	5,2	13,8	19,7	Tunez	6,2	15,5	27,6	49,3
Indonesia	4,1	16,3	34,8	55,2	Turquía	0,6	4,5	16,6	21,6
Irlanda	0,3	1,9	7,5	9,6	Uruguay	6,4	14,7	25,9	47,0
Islandia	2,3	5,4	13,3	21,0	Vietnam	0,1	1,5	7,8	9,4

Fuente: PISA 2012. ISEI-IVEI.

³ Niveles de rendimiento en competencia lectora en la prueba de evaluación PISA 2012: Nivel <1b (menos de 262,04 puntos), Nivel 1b (de 262,04 a 334,75 puntos), Nivel 1a (de 334,75 a 407,47 puntos), Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos), Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos), Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos), Nivel 5 (de 625,61 a 698,32 puntos) y Nivel 6 (más de 698,32 puntos). El nivel <1 de PISA 2003 y PISA 2006, se ha dividido en los niveles <1b y 1b en PISA 2009 y PISA 2012 y el nivel 1 ha pasado a denominarse nivel 1a, con el fin de ofrecer más información a los países con porcentajes elevados en los niveles bajos.



Rs9.1

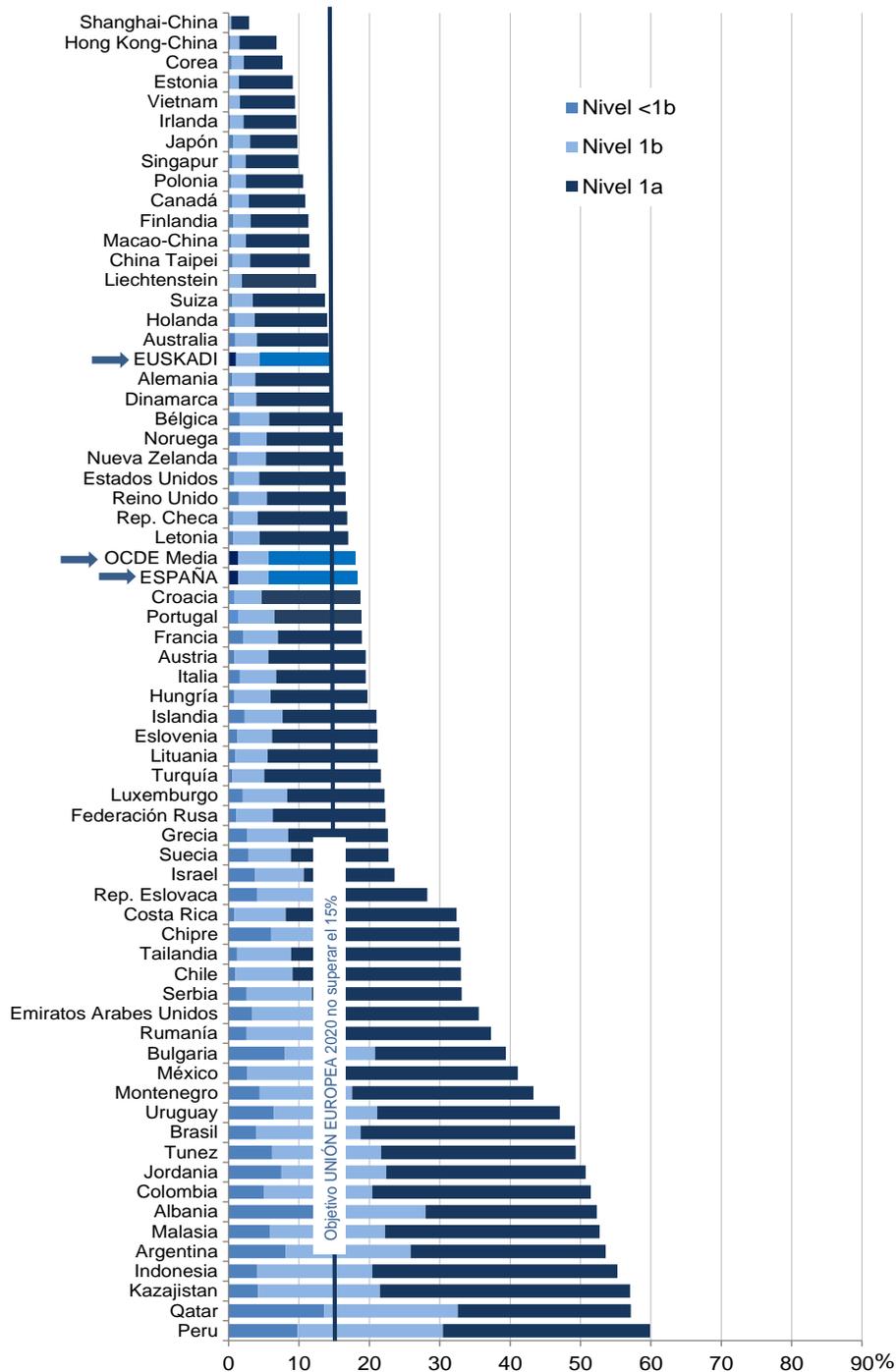
Competencia lectora a los 15 años de edad en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs9.1.1:

Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles de rendimiento <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles de rendimiento <1b, 1b y 1a en competencia lectora.

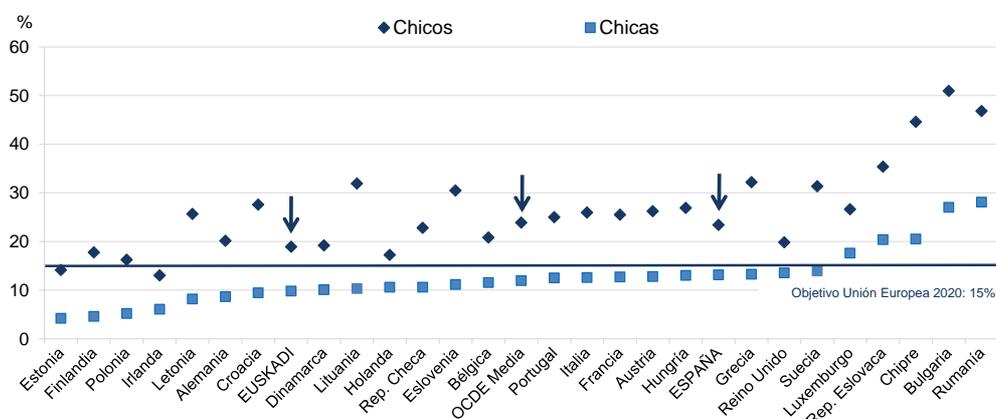
Fuente: PISA 2012. ISEI-IVEI



Tabla y gráfico Rs9.1.2:

Porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a en competencia lectora, por sexo.

	Chicos				Chicas			
	Nivel -1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Nivel -1b, 1b y 1a	Nivel -1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Nivel -1b, 1b y 1a
OCDE Media	2,1	6,3	15,5	23,9	0,5	2,4	9,0	12,0
Alemania	0,8	5,0	14,3	20,1	0,2	1,5	7,0	8,7
Austria	1,4	7,2	17,6	26,2	0,3	2,4	10,0	12,8
Bélgica	2,5	5,7	12,6	20,8	0,7	2,6	8,2	11,5
Bulgaria	12,4	17,6	20,9	50,9	3,3	7,6	16,1	27,0
Chipre	10,5	14,0	20,0	44,6	1,4	5,3	13,8	20,5
Croacia	1,4	6,3	19,9	27,6	0,1	1,6	7,8	9,5
Dinamarca	1,3	4,4	13,5	19,2	0,3	1,8	8,0	10,1
Eslovenia	2,2	7,9	20,4	30,5	0,2	1,8	9,2	11,1
España	2,1	6,0	15,3	23,4	0,5	2,8	9,8	13,1
Estonia	0,3	2,3	11,6	14,2	0,0	0,4	3,8	4,2
Euskadi	1,4	4,5	13,0	18,9	0,6	2,4	6,8	9,8
Finlandia	1,1	3,9	12,8	17,7	0,3	0,9	3,4	4,6
Francia	3,6	6,8	15,1	25,5	0,7	3,1	9,0	12,7
Grecia	4,5	9,2	18,5	32,2	0,8	2,6	9,9	13,3
Holanda	1,4	4,0	11,8	17,2	0,3	1,6	8,7	10,6
Hungría	1,3	7,8	17,9	26,9	0,3	2,8	10,0	13,0
Irlanda	0,5	2,7	9,8	13,0	0,0	0,9	5,1	6,1
Italia	2,6	7,5	15,9	25,9	0,5	2,7	9,3	12,6
Letonia	1,2	6,0	18,4	25,7	0,1	1,4	6,6	8,2
Lituania	1,7	7,5	22,7	31,9	0,2	1,6	8,5	10,4
Luxemburgo	3,2	8,1	15,4	26,6	0,8	4,5	12,2	17,6
Polonia	0,7	3,7	11,8	16,2	0,0	0,6	4,6	5,2
Portugal	2,4	7,4	15,2	25,0	0,3	2,9	9,4	12,5
Reino Unido	2,0	5,1	12,7	19,8	1,0	2,9	9,7	13,5
Rep. Checa	0,9	5,6	16,3	22,8	0,3	1,3	9,0	10,6
Eslovaquia	4,9	10,2	20,2	35,4	3,1	5,4	11,8	20,4
Rumanía	3,8	14,3	28,7	46,8	1,3	6,5	20,2	28,1
Suecia	4,7	8,6	18,0	31,3	1,0	3,3	9,6	14,0



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles <1b, 1b y 1a en competencia lectora, por el criterio "Chicas".

Fuente: PISA 2012. ISEI-IVEI.



Tabla Rs9.1.3:

Evolución del porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2003, 2006, 2009 y 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.

	Niveles <1b, 1b y 1a			
	2003	2006	2009	2012
OCDE Media	19,0	20,1	18,8	18,0
Alemania	22,3	20,0	18,5	14,5
Austria	20,7	21,5	27,6	19,5
Bélgica	17,9	19,4	17,7	16,2
Bulgaria	(m)	51,1	41,0	39,4
Chipre	(m)	(m)	(m)	32,8
Croacia	(m)	21,5	22,4	18,7
Dinamarca	16,5	16,0	15,2	14,6
Eslovenia	(m)	16,5	21,2	21,1
España	21,1	25,7	19,6	18,3
Estonia	(m)	13,6	13,3	9,1
Euskadi	17,1	17,7	15,1	14,4
Finlandia	5,7	4,8	8,1	11,3
Francia	17,5	21,7	19,8	18,9
Grecia	25,3	27,7	21,3	22,6
Holanda	11,5	15,1	14,3	14,0
Hungría	20,5	20,6	17,6	19,7
Irlanda	11,0	12,1	17,2	9,6
Italia	23,9	26,4	21,0	19,5
Letonia	18,0	21,2	17,6	17,0
Lituania	(m)	25,7	24,4	21,2
Luxemburgo	22,7	22,9	26,0	22,2
Polonia	16,8	16,2	15,0	10,6
Portugal	21,9	24,9	17,6	18,8
Reino Unido	14,9	19,0	18,4	16,6
República Checa	19,3	24,8	23,1	16,9
República Eslovaca	24,9	27,8	22,2	28,2
Rumania	(m)	53,5	40,4	37,3
Suecia	13,3	15,3	17,4	22,7

(m) Países que no participaron en la evaluación PISA. Malta NO participa en las evaluaciones PISA y Chipre ha participado en la evaluación PISA 2012.



Rs9.1

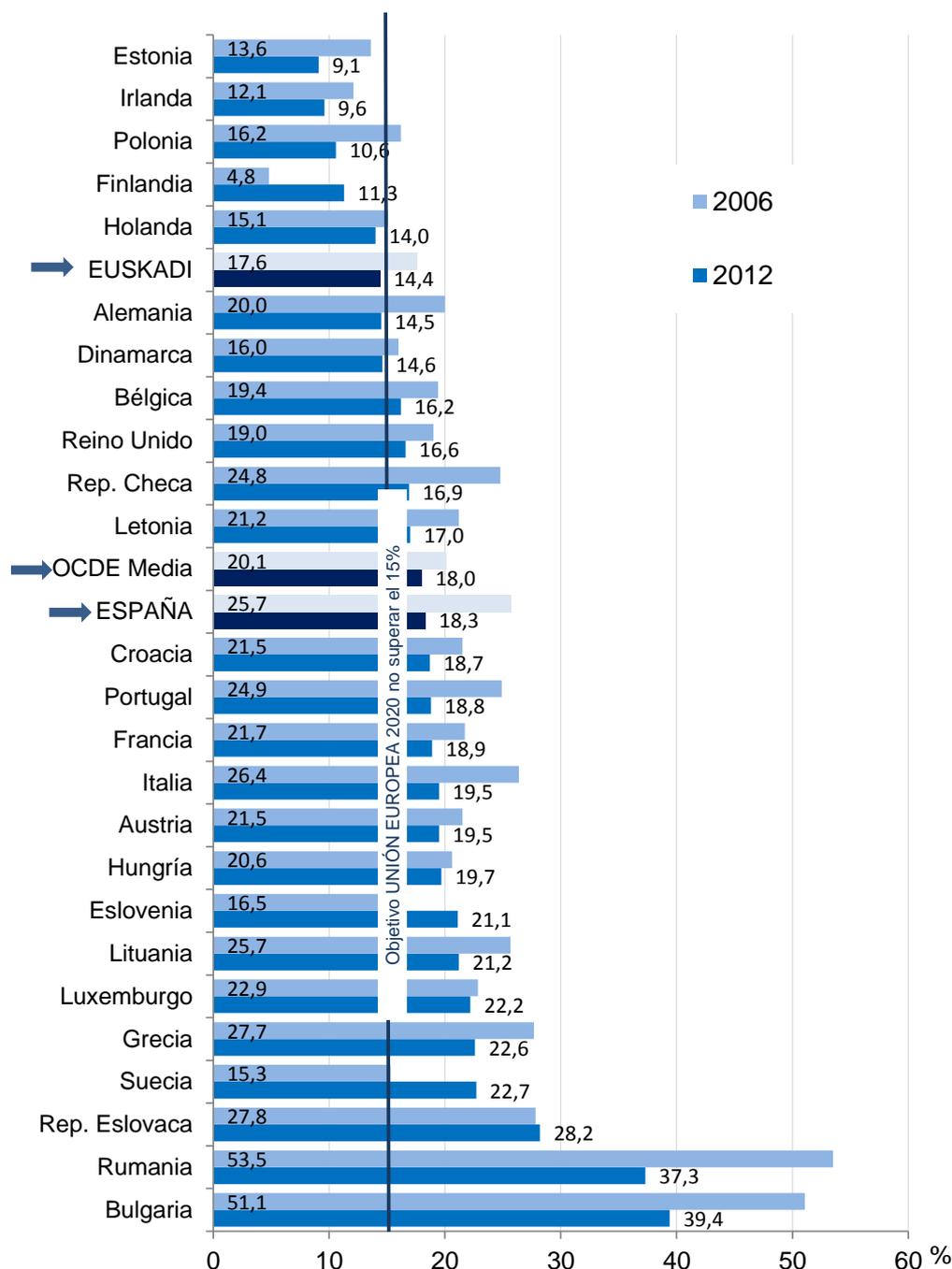
Competencia lectora a los 15 años de edad en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs9.1.3:

Evolución del porcentaje de alumnos y alumnas de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2006 y 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a de la competencia lectora.



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles <1b, 1b y 1a en competencia lectora, por el criterio "Año 2012". Chipre no aparece porque no tiene dato de evolución.

Fuente: PISA 2006 y 2012. ISEI-IVEI.



Rs9.1

Competencia lectora a los 15 años de edad en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS

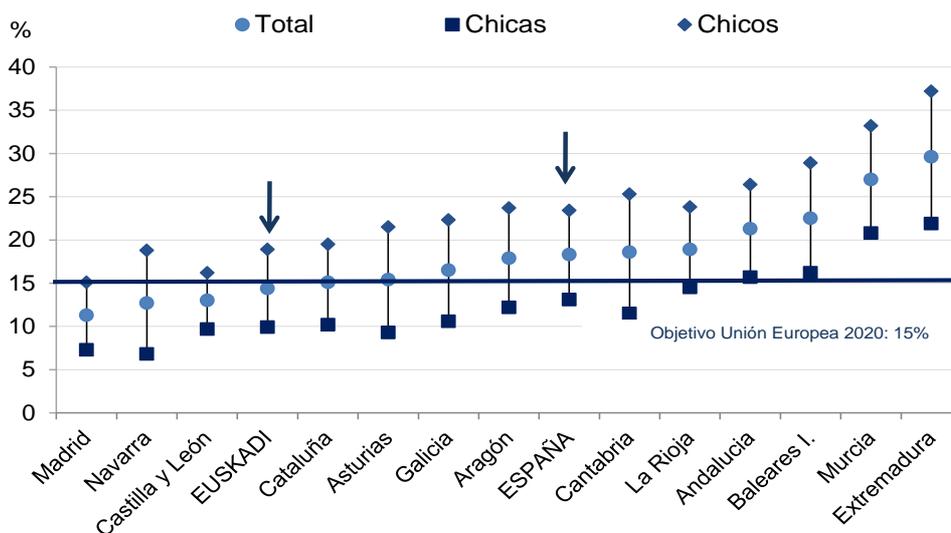


ISEI-IVEI

Tabla y gráfico Rs9.1.4:

Porcentaje del alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas que han participado en la prueba PISA 2012, que se encuentran en los niveles <1b, 1b y 1a en competencia lectora. Total y por sexo.

Niveles de rendimiento <1b, 1b y 1a			
	Total	Chicas	Chicos
España	18,3	13,1	23,4
Andalucía	21,3	15,7	26,4
Aragón	17,9	12,2	23,7
Asturias	15,4	9,3	21,5
Baleares I.	22,5	16,2	28,9
Cantabria	18,6	11,5	25,3
Castilla y León	13,0	9,7	16,2
Cataluña	15,1	10,2	19,5
Euskadi	14,4	9,9	18,9
Extremadura	29,6	21,9	37,2
Galicia	16,5	10,6	22,3
La Rioja	18,9	14,5	23,8
Madrid	11,3	7,3	15,1
Murcia	27,0	20,8	33,2
Navarra	12,7	6,8	18,8



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles <1b, 1b y 1a de la competencia lectora, por el criterio "Total".

Fuente: PISA 2012. ISEI-IVEI.



Rs9.1

Competencia lectora a los 15 años de edad en la escala PISA

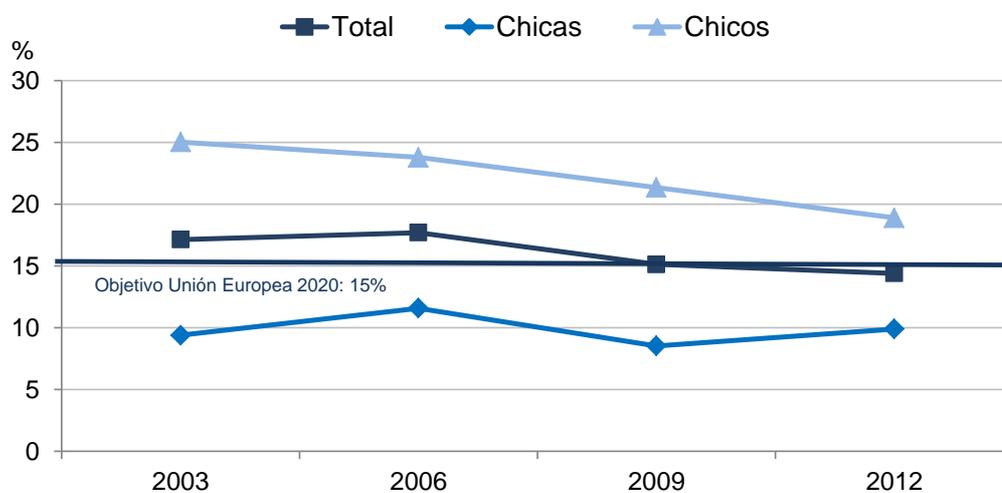
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla y gráfico Rs9.1.5:

Evolución de los porcentajes de alumnado en competencia lectora por los niveles <1b, 1b y 1a de rendimiento y sexo, en Euskadi.

	Niveles de rendimiento				Chicas				Chicos			
	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a
2003		5,3	11,8	17,1		2,0	7,4	9,4		8,7	16,3	25,0
2006		5,2	12,5	17,7		2,1	9,5	11,6		8,2	15,5	23,8
2009	0,7	3,4	11,1	15,1	0,2	1,5	6,8	8,5	1,1	5,2	15,1	21,4
2012	1,0	3,5	9,9	14,4	0,6	2,4	6,8	9,9	1,4	4,5	13	18,9



Fuente: PISA 2003, 2006, 2009 y 2012. ISEI-IVEI.



Rs9.1

Competencia lectora a los 15 años de edad en la escala PISA

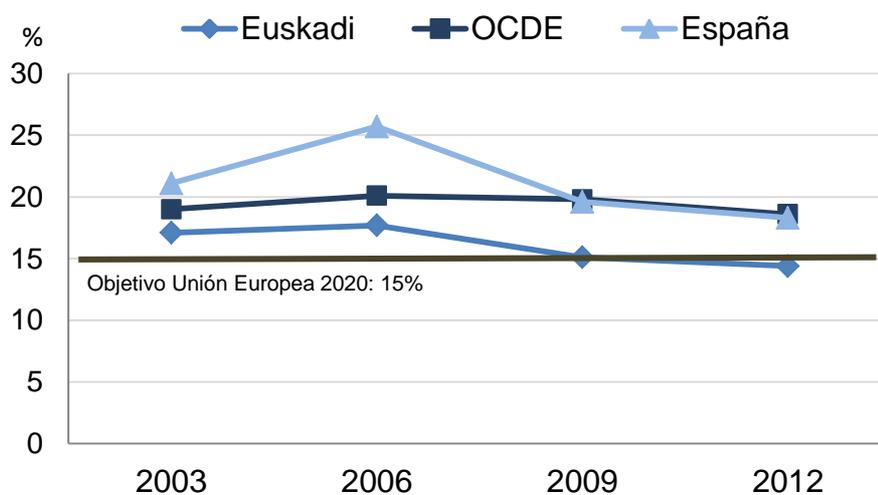
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla y gráfico Rs9.1.6.

Evolución de los porcentajes por niveles de rendimiento <1 y 1 en competencia lectora. Euskadi, OCDE y España.

	Euskadi				OCDE				España			
	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a	Nivel <1b	Nivel 1b	Nivel 1a	Niveles <1b, 1b y 1a
2003		5,3	11,8	17,1	8,2	13,2		19,0	8,1	14,9		21,1
2006		5,2	12,5	17,7	7,7	13,6		20,1	8,6	16,1		25,7
2009	0,7	3,4	11,1	15,1	1,1	4,6	13,1	19,8	1,2	4,7	13,6	19,6
2012	1,0	3,5	9,9	14,4	1,3	4,4	12,3	18,6	1,3	4,4	12,6	18,3



Fuente: PISA 2003, 2006, 2009 y 2012. ISEI-IVEI.