

Rs7. Titulados en Ciencias y Tecnología

Tasa de titulados superiores en Ciencias y Tecnología por cada 1000 habitantes entre la población de 20-29 años de edad.

Según declara la propia Comisión, la Unión Europea tiene un déficit en titulados en enseñanza superior en comparación con países como Japón o EE.UU.. En la Unión, por término medio, el 23% de los hombres y el 20% de las mujeres de entre 25 y 64 años de edad son titulados superiores. En el caso de Japón, esta cifra asciende al 36% de los hombres y al 32% de las mujeres. Si la comparación se establece con EE.UU. ,el 37% del conjunto de la población americana es titulada universitaria.

Por lo que respecta a titulados en estudios científicos y tecnológicos, existe un interés especial en aumentar su número en el conjunto de países de la UE. En este caso, la comparación con los dos países anteriores es favorable a la UE (25,7% UE frente al 21,9% de Japón o el 17,2% EE.UU.). Así mismo, la Unión Europea se ha marcado como objetivo compensar el desequilibrio entre sexos entre los titulados en carreras científicas y tecnológicas. El número de mujeres que optan a cursar y terminan estos estudios es sensiblemente menor que el de hombres.

En el año 2000 la proporción de hombres doblaba a la de mujeres en países como Alemania (12,6 hombres titulados por 3,6 mujeres), Reino Unido (21,4 hombres por 10,6 mujeres) Italia (7,1 hombres por 4,2 mujeres) y España (13,3 hombres por 6,4 mujeres) . El objetivo para el año 2010 plantea, además de aumentar sensiblemente esta tasa, reducir a la mitad la diferencia entre sexos.

Por lo que se refiere a la CAE, si observamos la evolución en los últimos años, se advierte que la tasa por mil de licenciados y diplomados en estudios científicos y tecnológicos ha aumentado considerablemente, pasando de 4,5% del curso 1992-93 al 12,1% del curso 2000-2001. En cuanto al desequilibrio entre mujeres y hombres, la CAE está en la línea de la mayoría de los países europeos, siendo la tasa de varones prácticamente el doble que la de las mujeres (16,7% varones frente a 8,2% de mujeres en el curso 2000-2001).

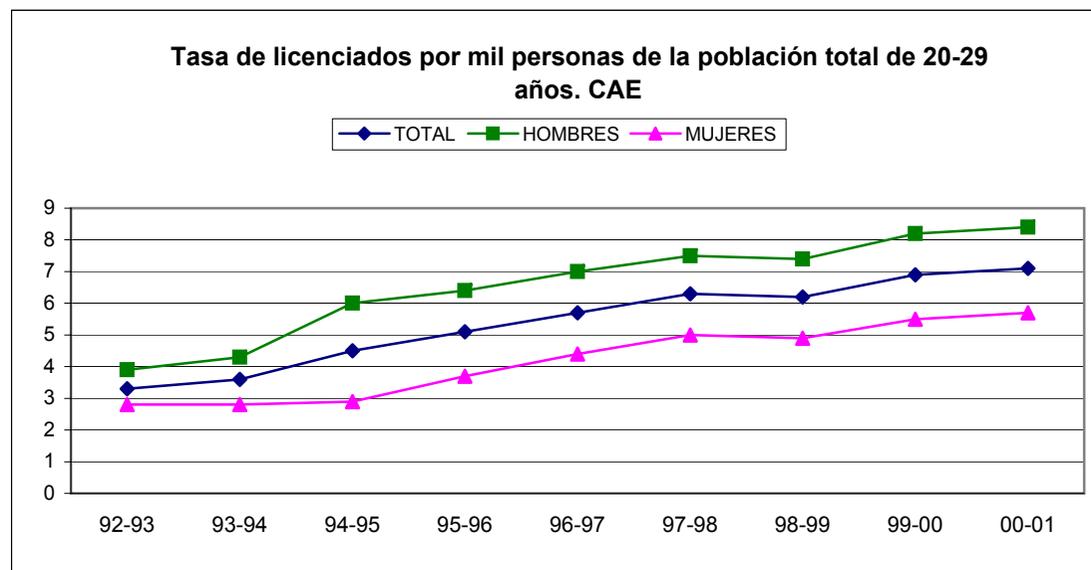
Tabla Rs7.1.

Tasa de licenciados en Ciencias y Tecnología por cada 1000 habitantes de 20-29 años. CAE
Años 1992-2001.

Tasa de licenciados en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20-29 años			
Años	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
92-93	3,3	3,9	2,8
93-94	3,6	4,3	2,8
94-95	4,5	6	2,9
95-96	5,1	6,4	3,7
96-97	5,7	7	4,4
97-98	6,3	7,5	5
98-99	6,2	7,4	4,9
99-00	6,9	8,2	5,5
00-01	7,1	8,4	5,7

Gráfico Rs7.1.

Tasa de licenciados en Ciencias, y Tecnología por cada 1000 habitantes de 20-29 años. CAE
Años 1992-2001.



Fuente: EUSTAT

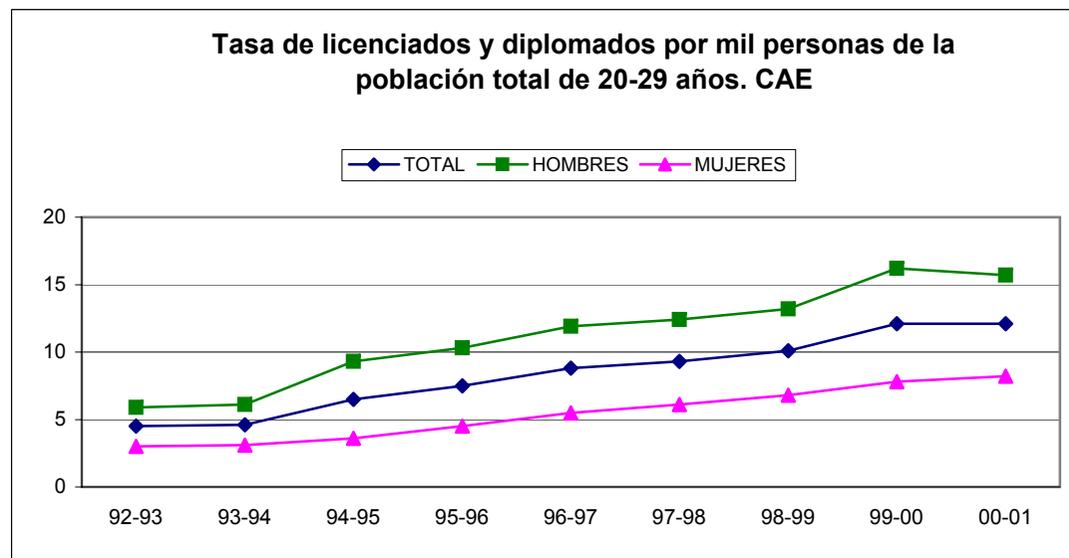
Tabla Rs7.2.

Tasa de licenciados y diplomados en Ciencias y Tecnología por cada 1000 habitantes de 20-29 años. CAE
Años 1992-2001

Tasa de licenciados y diplomados en Ciencias y Tecnología por cada mil habitantes de la población de 20-29 años			
Años	Total	HOMBRES	MUJERES
92-93	4,5	5,9	3
93-94	4,6	6,1	3,1
94-95	6,5	9,3	3,6
95-96	7,5	10,3	4,5
96-97	8,8	11,9	5,5
97-98	9,3	12,4	6,1
98-99	10,1	13,2	6,8
99-00	12,1	16,2	7,8
00-01	12,1	15,7	8,2

Gráfico Rs7.2.

Tasa de licenciados y diplomados en Ciencias, y Tecnología por cada 1000 habitantes de 20-29 años. CAE
Años 1992-2001



Fuente: Eustat

Tabla Rs7.3.

Tasa de graduados en Ciencias y Tecnología por cada 1000 habitantes de 20-29 años. UE. Año 2000 (*)

Graduados en Ciencias Tecnología por cada mil habitantes de 20-29 años			
Año 2000	Total	Hombres	Mujeres
Luxemburgo	1,8		
Italia	5,7	7,1	4,2
Holanda	5,8	9,5	2,1
Portugal	6,3	7,8	4,9
Austria	7,2	11,6	2,9
Alemania	8,2	12,6	3,6
UE (15 países)	9,3	13	5,5
Bélgica	9,7	14,4	4,9
España	9,9	13,3	6,4
Suecia	11,6	15,5	7,6
Dinamarca	11,7	16,5	6,8
CAE	12,1	16,2	7,8
Finlandia	16	22,7	8,9
Reino Unido	16,2	21,4	10,8
Francia	19,6	27,1	12,1
Irlanda	23,2	28,6	17,8

Grafico Rs7.3.

Tasa de graduados en Ciencias y Tecnología por cada 1000 habitantes de 20-29 años. UE. Año 2000.

(*) Fuente: Eustat para datos de Euskadi que incluye la suma de diplomados y licenciados. Eurostat para el resto.

