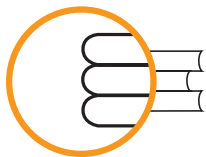


Rs10.5. Competencias globales en Ciencias a los 15 años de edad

ISEI-IVEI 2005



ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2005

© ISEI•IVEI

EDITADO POR ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINACION:

Paz Martínez
Jesús Grisaleña

DISEÑO:

Onoff Imagen y Comunicación / www.eonoff.com

NIVELES MEDIOS ALCANZADOS EN CIENCIAS POR EL ALUMNADO DE 15 AÑOS EN EL ESTUDIO PISA 2003.

Este indicador presenta datos sobre los resultados en Ciencias obtenidos el alumnado de 15 años de 30 países pertenecientes a la OCDE y de otros 11 países que, sin pertenecer a esta organización, han participado en la prueba PISA 2003.

Los resultados hacen referencia a los conocimientos y habilidades adquiridos en ciencias, a la edad de 15 años, necesarios para una participación social plena.

Los resultados en Ciencias de la CAE (484) son inferiores a los de la OCDE, situándose 15 puntos por debajo de su media (499).

En relación al género, se aprecia una diferencia de resultados de 6 puntos entre las chicas (487), y los chicos (481), a favor de las primeras. En la OCDE la diferencia es a la inversa; es decir, los chicos (503) obtienen 6 puntos más que las chicas (497).

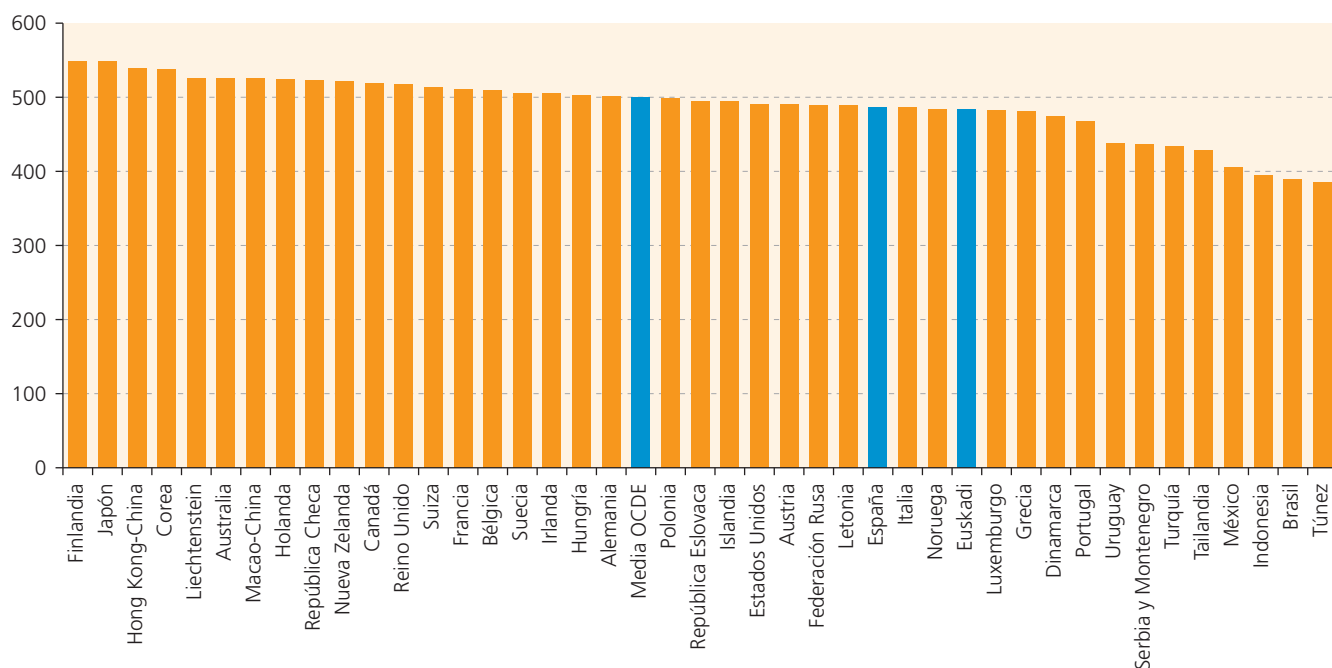
En la CAE, se observa que los valores medios por estratos son más altos en privada modelo A (510), seguido de los modelos B y D respectivamente; en el caso de la pública es en sentido inverso, el valor más alto es el del modelo D (468) seguido del B y del A, pero con escasas diferencias.

En la relación entre el índice socio-económico cultural (-0,1) y el rendimiento en Ciencias (484) se puede observar que estamos muy por debajo de la línea de regresión, es decir el resultado del alumnado 15 años en Ciencias está por debajo del esperado en función del índice socio-económico y cultural de la CAE.

TABLA RS10.5.1
PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE PISA 2003,
EN LOS PAÍSES PARTICIPANTES.

	MEDIA		MEDIA		MEDIA
Finlandia	548	Suecia	506	Euskadi	484
Japón	548	Irlanda	505	Luxemburgo	483
Hong Kong-China	539	Hungría	503	Grecia	481
Corea	538	Alemania	502	Dinamarca	475
Liechtenstein	525	Media OCDE	500	Portugal	468
Australia	525	Polonia	498	Uruguay	438
Macao-China	525	República Eslovaca	495	Serbia y Montenegro	436
Holanda	524	Islandia	495	Turquía	434
República Checa	523	Estados Unidos	491	Tailandia	429
Nueva Zelanda	521	Austria	491	México	405
Canadá	519	Federación Rusa	489	Indonesia	395
Reino Unido	518	Letonia	489	Brasil	390
Suiza	513	España	487	Túnez	385
Francia	511	Italia	486		
Bélgica	509	Noruega	484		

GRÁFICO RS10.5.1
PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE PISA 2003,
EN LOS PAÍSES PARTICIPANTES.



Fuente: PISA 2003.

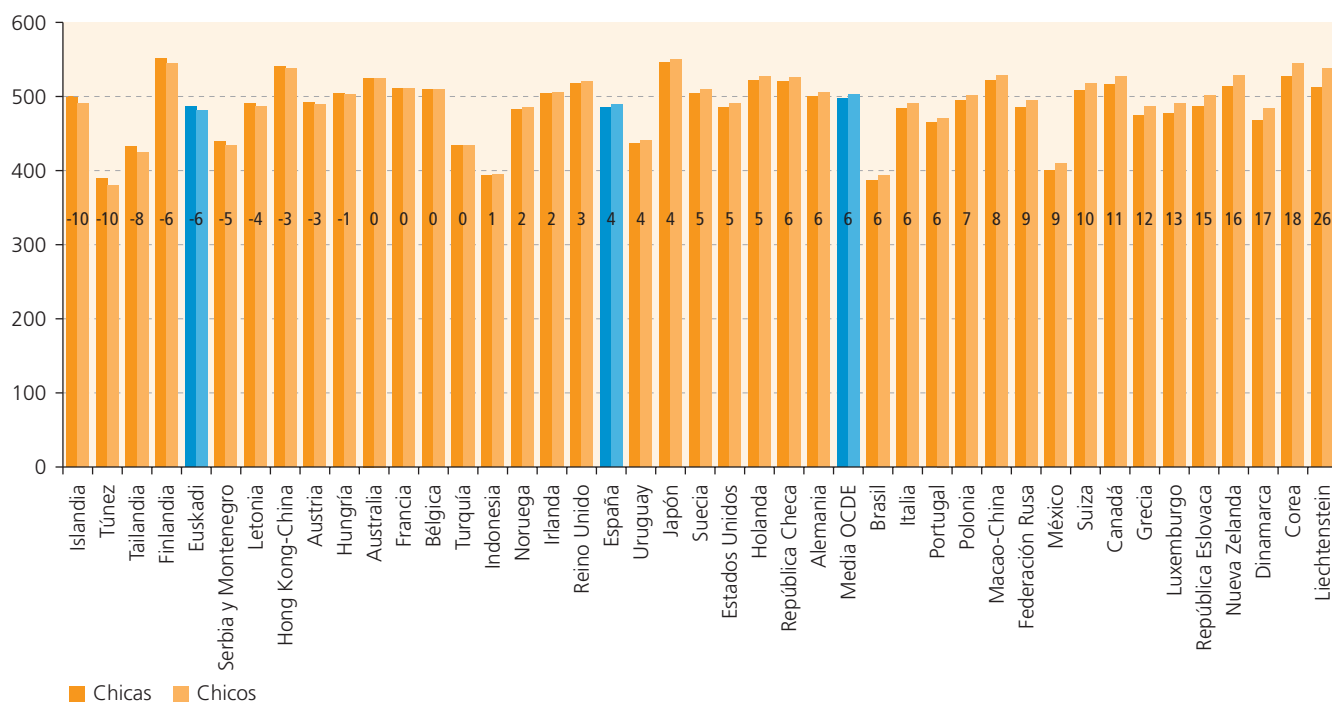
TABLA RS10.5.2

PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS DE CIENCIAS DE PISA 2003,
SEGÚN EL SEXO, EN LOS PAÍSES PARTICIPANTES DE LAS PRUEBAS PISA 2003.

	CHICAS	CHICOS	DIFERENCIA
Islandia	500	490	-10
Túnez	390	380	-10
Tailandia	433	425	-8
Finlandia	551	545	-6
Euskadi	487	481	-6
Serbia y Montenegro	439	434	-5
Letonia	491	487	-4
Hong Kong-China	541	538	-3
Austria	492	490	-3
Hungría	504	503	-1
Australia	525	525	0
Francia	511	511	0
Bélgica	509	509	0
Turquía	434	434	0
Indonesia	394	396	1
Noruega	483	485	2
Irlanda	504	506	2
Reino Unido	517	520	3
España	485	489	4
Uruguay	436	441	4
Japón	546	550	4
Suecia	504	509	5
Estados Unidos	489	494	5
Holanda	522	527	5
República Checa	520	526	6
Alemania	500	506	6
Media OCDE	497	503	6
Brasil	387	393	6
Italia	484	490	6
Portugal	465	471	6
Polonia	494	501	7
Macao-China	521	529	8
Federación Rusa	485	494	9
México	400	410	9
Suiza	508	518	10
Canadá	516	527	11
Grecia	475	487	12
Luxemburgo	477	489	13
República Eslovaca	487	502	15
Nueva Zelanda	513	529	16
Dinamarca	467	484	17
Corea	527	546	18
Liechtenstein	512	538	26

GRÁFICO RS10.5.2

PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS DE CIENCIAS DE PISA 2003,
SEGÚN EL SEXO, EN LOS PAÍSES PARTICIPANTES DE LAS PRUEBAS PISA 2003.



Nota: Los valores que aparecen en el gráfico indican la diferencia entre las puntuaciones medias de las chicas y las puntuaciones medias de los chicos.

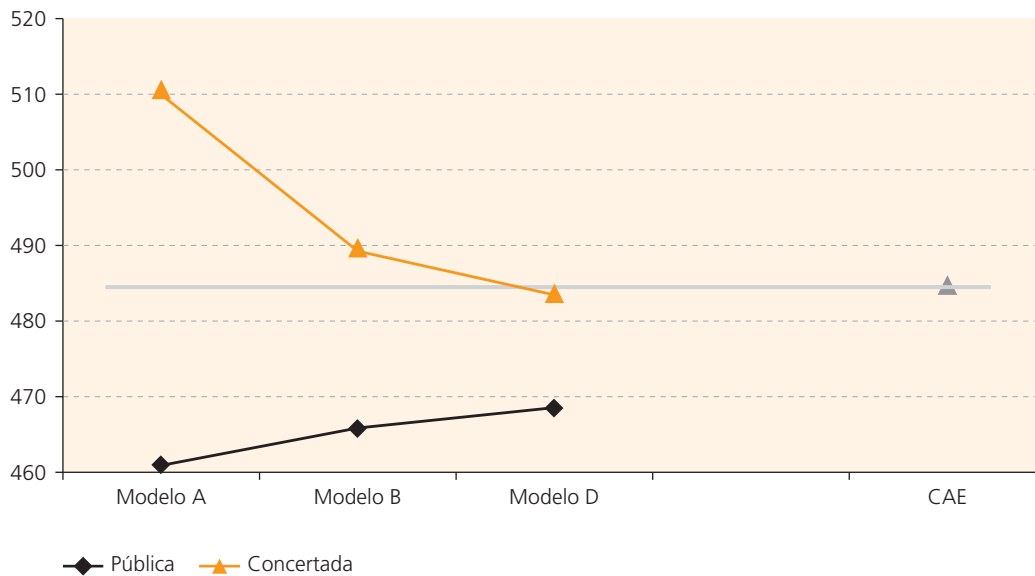
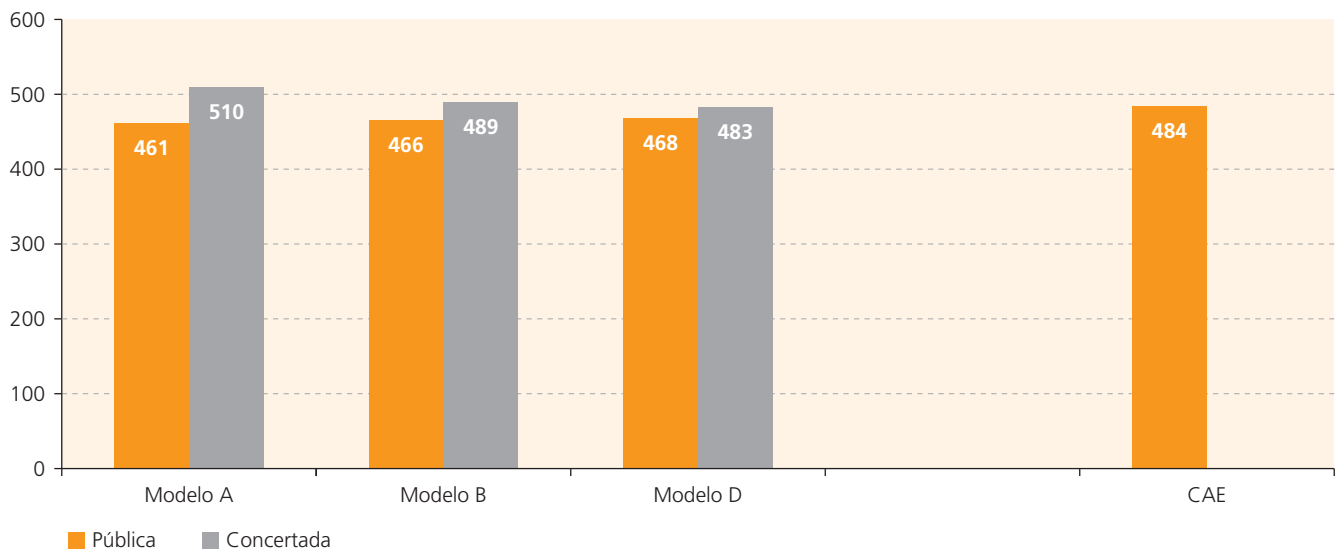
Los valores negativos indican que las chicas tienen mejores resultados que los chicos.

Fuente: PISA 2003.

TABLA RS10.5.3
PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS DE CIENCIAS DE PISA 2003
POR ESTRATOS, EN LA CAE.

MODELO LING.	PÚBLICA	CONCERTADA
Modelo A	461	510
Modelo B	466	489
Modelo D	468	483
CAE	484	

GRÁFICO RS10.5.3
PUNTUACIONES MEDIAS DE RENDIMIENTO EN LAS PRUEBAS DE CIENCIAS DE PISA 2003
POR ESTRATOS, EN LA CAE.



Fuente: PISA 2003.

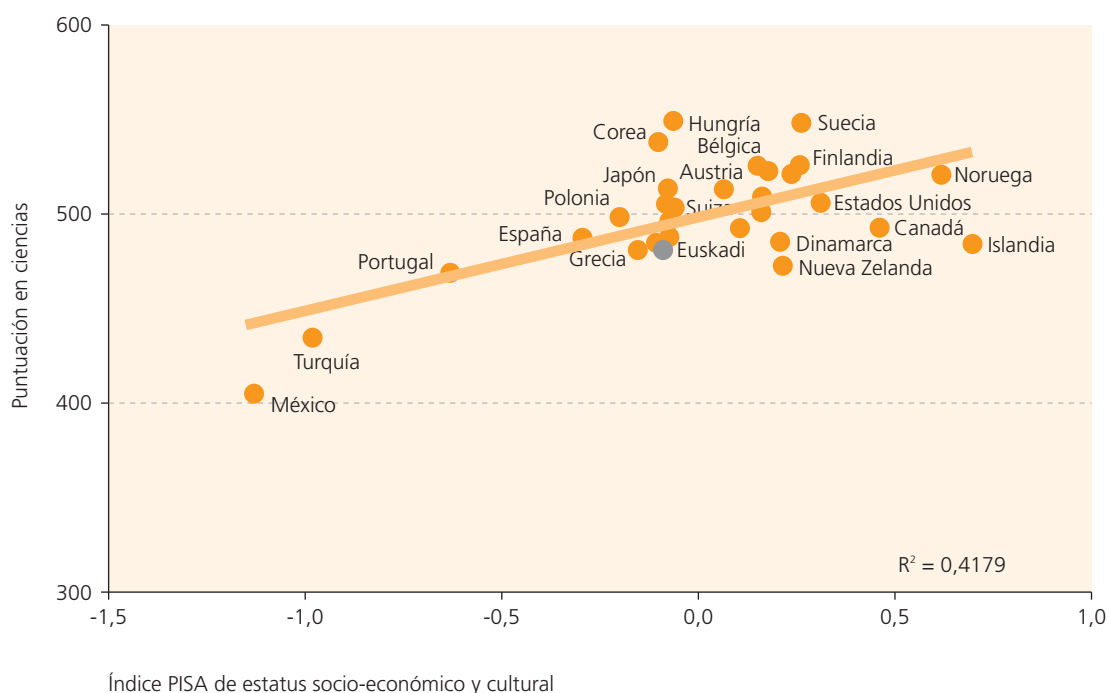
TABLA RS10 5.4

RELACIÓN ENTRE LA PUNTUACIÓN MEDIA DE RENDIMIENTO EN CIENCIAS Y EL ÍNDICE PISA DE ESTATUS SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL, EN LOS PAÍSES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS PRUEBAS PISA 2003.

PAÍS	MEDIA CIENCIAS	ÍNDICE ESCS	PAÍS	MEDIA CIENCIAS	ÍNDICE ESCS
México	405	-1,1292	Austria	513	0,0612
Turquía	434	-0,9798	Holanda	491	0,0979
Portugal	468	-0,6296	Bélgica	524	0,1524
España	487	-0,2967	Alemania	509	0,1603
Polonia	498	-0,2008	Rep. Checa	502	0,1641
Grecia	481	-0,1505	Luxemburgo	523	0,1850
Italia	486	-0,1112	Dinamarca	483	0,2021
Corea	538	-0,0992	Nueva Zelanda	475	0,2135
Euskadi	484	-0,0969	Australia	521	0,2270
Rep. Eslovaca	489	-0,0830	Finlandia	525	0,2473
Irlanda	495	-0,0816	Suecia	548	0,2543
Francia	505	-0,0776	Estados Unidos	506	0,2960
Japón	511	-0,0761	Canadá	491	0,4527
Hungría	548	-0,0681	Noruega	519	0,6067
Suiza	503	-0,0577	Islandia	484	0,6908

GRÁFICO RS10.5.4.

RELACIÓN ENTRE LA PUNTUACIÓN MEDIA DE RENDIMIENTO EN CIENCIAS Y EL ÍNDICE PISA DE ESTATUS SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL, EN LOS PAÍSES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS PRUEBAS PISA 2003.



Fuente: PISA 2003.