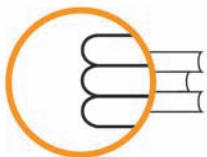




ISEI - IVEI

C6. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2007

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez
Inmaculada Tambo

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Alejandro Campo

DISEINUA

Ikur, S.A.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN EL TRAMO DE EDAD DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Que el nivel medio de participación en la formación permanente en la Unión Europea alcance al menos el 12,5% de la población en edad laboral (25-64 años).

La transformación que requiere la transición a una sociedad del conocimiento demanda que el concepto de formación no se vincule exclusivamente a un periodo determinado de la vida, que suele coincidir con la juventud. La idea del aprendizaje permanente es una de las propuestas más atractivas de la sociedad del conocimiento y de la información.

La Comisión definió el aprendizaje permanente como "toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo" (Comunicación de la Comisión: "Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente", 2001).

Según esta definición, los ciudadanos de la nueva Europa deben afrontar el reto de actualizar y completar sus conocimientos, competencias y capacidades a lo largo de toda la vida, con el fin de lograr el mayor nivel de desarrollo personal y de conseguir mantenerse en el mercado laboral con la mayor cualificación posible.

Este modelo de aprendizaje es, según declara la propia Comisión, consustancial al modelo social europeo, por lo que se ha establecido un objetivo bastante ambicioso para el 2010: alcanzar que al menos el 12,5% de la población entre 25 y 64 años participe en actividades de aprendizaje permanente, no quedando esta tasa en ningún país de la UE por debajo del 10%.

Desde que la Comisión estableció este indicador ha sufrido algunos cambios. El primero en cuanto a su definición, ya que a partir del año 2003, por formación se entiende cualquier tipo de curso, cursillo, taller... que se haya realizado durante las cuatro semanas anteriores a la encuesta y no sólo cursos de formación reglada o institucional. El otro cambio hace referencia al momento de obtención del dato. Hasta el año 2006 se tenía en cuenta el dato del 2º trimestre o dato de primavera. A partir del año 2007, el dato hace referencia a la media anual de los cuatro trimestres y todos los datos desde el año 2000 han sido recalculados con este nuevo criterio.

Por ese motivo, entre los datos presentados el año 2005 y los actuales, se observan ligeras diferencias que afectan a la mayoría de los países de la Unión Europea y de las CCAA.

En el año 2006 la situación de la UE que tenía una media de 11,1% para los 15 países iniciales y un 9,6% para el total de los 27, muestra la necesidad de hacer un esfuerzo por llegar al objetivo propuesto. También se observan grandes diferencias entre los países. No obstante, si tenemos en cuenta los datos de evolución 2000-2006, vemos que ésta ha sido cuando menos igual o positiva en todos los casos.



Por lo que se refiere a Euskadi, la evolución del periodo 1992-2006 indica que se ha producido un avance continuo en la tasa de formación permanente, pasando del 3,5% del año 92 al 12,4% del 2006, lo que supone que con la aplicación del nuevo concepto ya se ha conseguido, prácticamente, el objetivo previsto para el 2010.

La evolución experimentada en las Comunidades Autónomas entre el 2000 y el 2006 es muy grande pero, si nos fijamos en los dos últimos años, vemos que ésta es ligeramente negativa (-0,10) en el computo global. Esta misma tendencia se observa en el caso de Euskadi (-0,30) y en la media de los 27 países de la Unión Europea (-0,10).

Salvo en el caso de Alemania y Grecia, tanto en Euskadi, como en las Comunidades Autónomas y en los países de la Unión Europea, las mujeres participan en actividades de formación permanente en mayor medida que los hombres. De cualquier modo, las diferencias en el porcentaje de participación en estas actividades debidas a la variable género no son muy grandes, salvo en casos como el Reino Unido, Dinamarca y Finlandia que coincide que son los países cuyos porcentajes de formación son los más altos.



C6

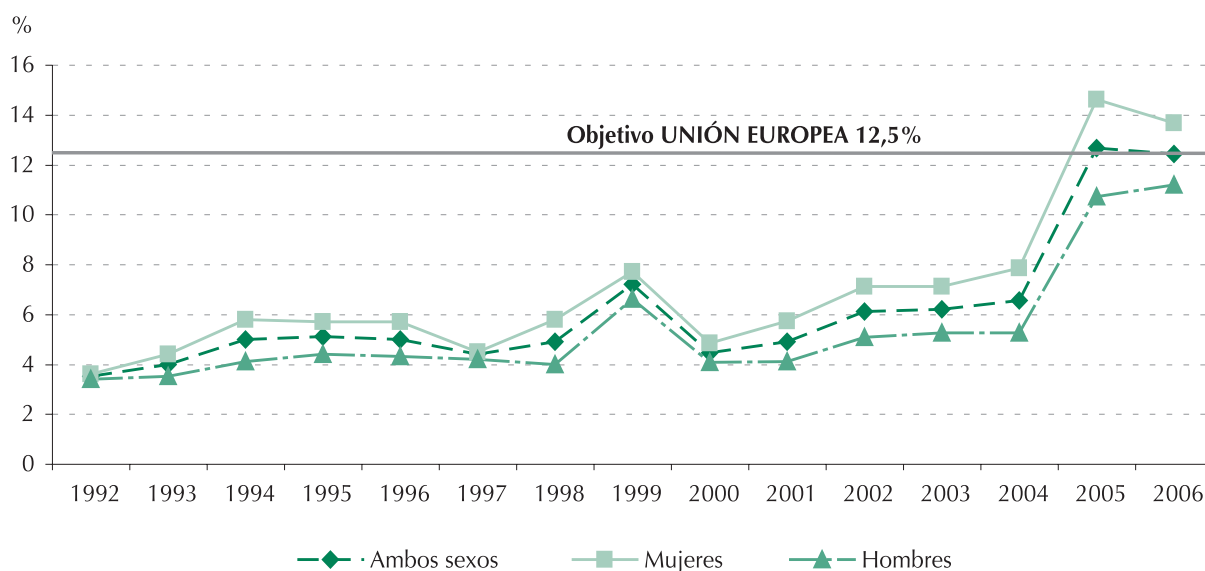
Participación en el aprendizaje permanente

Tabla y Gráfico C6.1:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación. Total y por sexo. Datos CAE.

AÑO*	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
1992	3,5	3,6	3,4	0,2
1993	4,0	4,4	3,5	0,9
1994	5,0	5,8	4,1	1,7
1995	5,1	5,7	4,4	1,3
1996	5,0	5,7	4,3	1,4
1997	4,4	4,5	4,2	0,3
1998	4,9	5,8	4,0	1,8
1999	7,2	7,7	6,6	1,1
2000	4,5	4,9	4,1	0,8
2001	4,9	5,7	4,1	1,6
2002	6,1	7,1	5,1	2,0
2003	6,2	7,1	5,3	1,9
2004	6,5	7,9	5,2	2,6
2005	12,7	14,6	10,7	3,9
2006	12,4	13,7	11,2	2,5

* Los datos correspondientes a los años 1992-1999 son los del 2º trimestre. A partir del año 2000, se han recalculado los datos y son medias anuales de los datos trimestrales.



Fuente: EUROSTAT



Tabla C6.2:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en las Comunidades Autónomas.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
TOTAL	4,1	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5	10,4
Andalucía	4,3	4,5	4,2	4,4	4,4	9,5	9,6
Aragón	3,6	3,4	3,5	4,1	4,0	11,3	11,8
Asturias (Principado de)	3,2	3,4	3,4	4,5	3,7	8,9	8,1
Baleares (Islas)	3,3	3,5	4,1	4,5	5,4	9,5	10,6
Canarias	5,1	6,2	6,4	6,4	6,5	11,6	10,6
Cantabria	2,8	2,1	2,3	2,4	2,6	9,7	8,6
Castilla y León	5,6	5,4	6,0	6,2	6,4	11,7	11,0
Castilla-La Mancha	4,5	4,5	4,7	5,0	4,7	8,6	8,8
Cataluña	2,7	3,2	2,8	3,2	2,9	10,0	9,6
Comunidad Valenciana	6,3	6,8	6,3	6,6	6,6	10,5	10,5
Euskadi	4,5	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4
Extremadura	2,6	3,2	3,0	3,7	3,3	9,5	9,0
Galicia	3,5	4,4	4,9	5,1	6,0	10,5	11,3
Madrid (Comunidad de)	3,2	3,6	3,5	4,0	3,6	12,2	11,6
Murcia (Región de)	4,4	5,0	4,8	5,5	5,6	8,7	9,3
Navarra (Comunidad Foral de)	5,8	6,5	6,4	6,1	3,9	12,1	12,0
Rioja (La)	:	:	:	:	:	10,4	9,0

(:) Dato no disponible

Fuente: EUROSTAT



C6

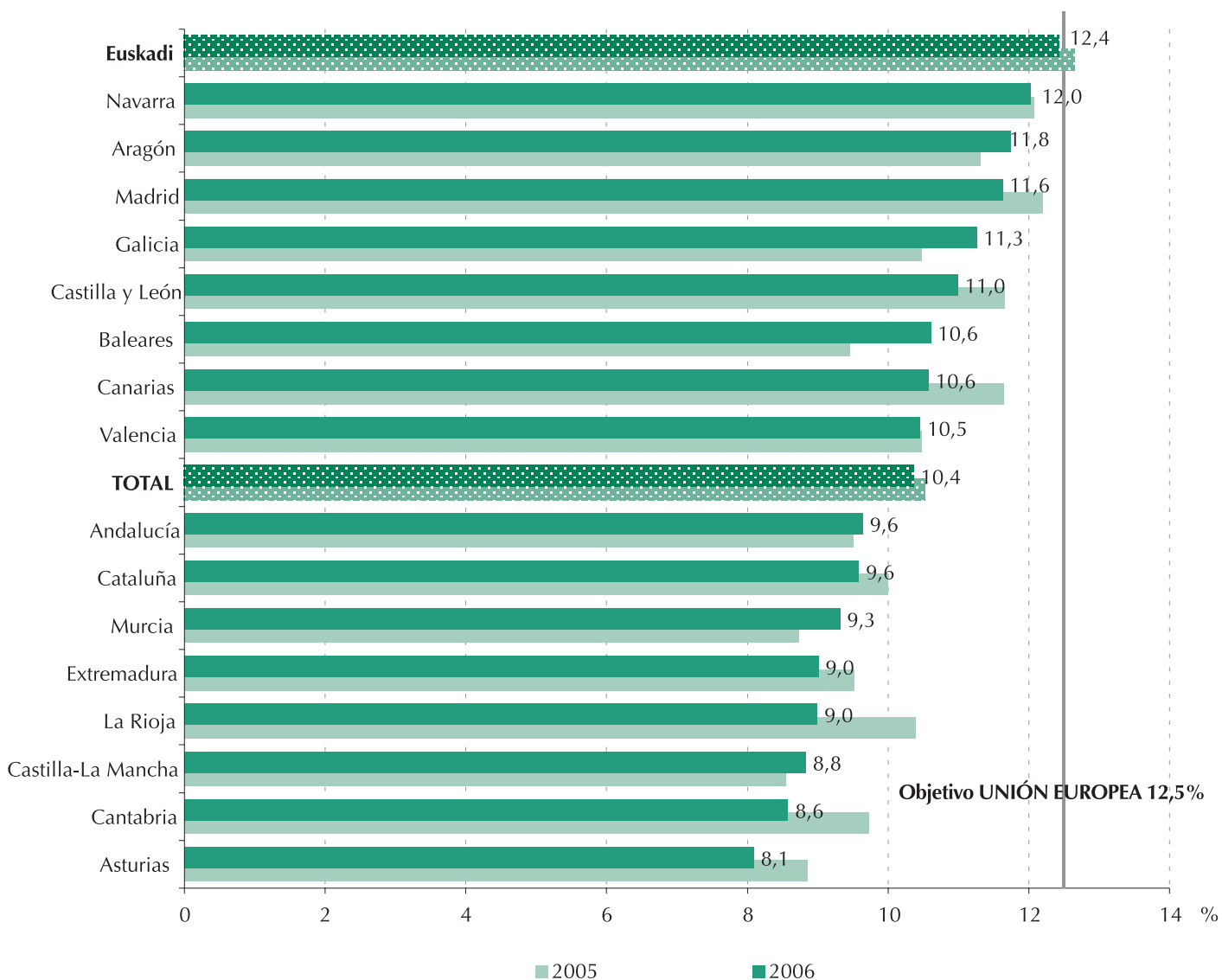
Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico C6.2:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas.



Nota: Ordenado de mayor a menor tomando como referencia el año 2006.

Fuente: EUROSTAT



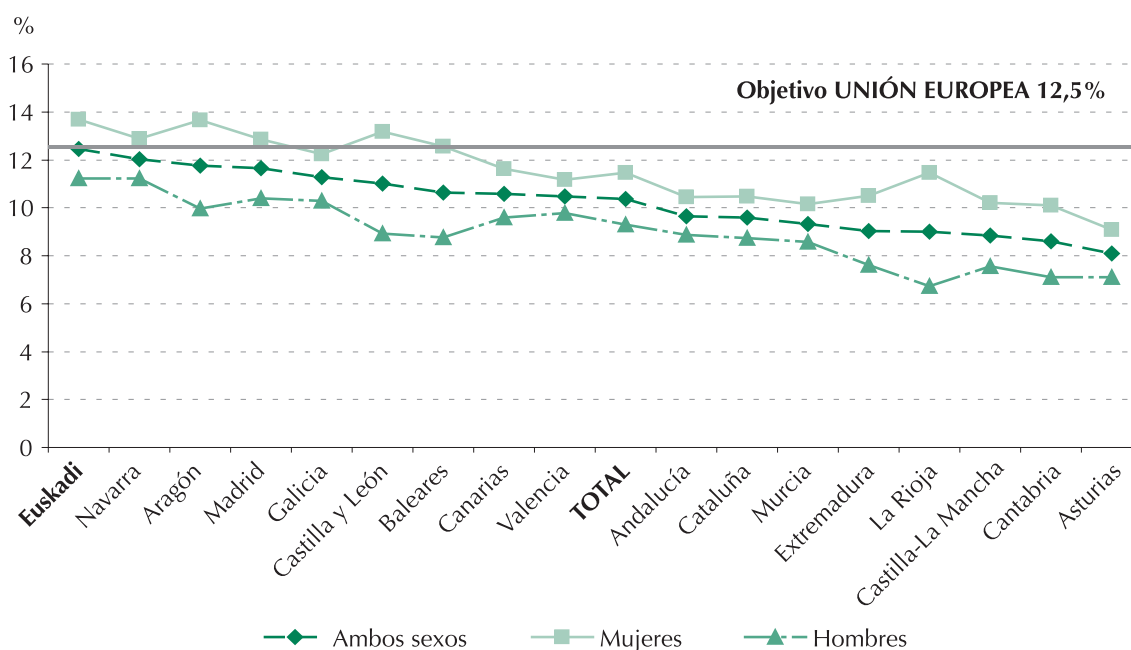
C6

Participación en el aprendizaje permanente

Tabla y Gráfico C6.3:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas. Total y por sexos. Año 2006.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
TOTAL	10,4	11,5	9,3	2,2
Andalucía	9,6	10,4	8,9	1,6
Aragón	11,8	13,7	9,9	3,7
Asturias (Principado de)	8,1	9,1	7,1	2,0
Baleares (Islas)	10,6	12,5	8,8	3,8
Canarias	10,6	11,6	9,6	2,0
Cantabria	8,6	10,1	7,1	3,0
Castilla y León	11,0	13,2	8,9	4,2
Castilla-La Mancha	8,8	10,2	7,6	2,6
Cataluña	9,6	10,5	8,7	1,7
Comunidad Valenciana	10,5	11,2	9,8	1,4
Euskadi	12,4	13,7	11,2	2,5
Extremadura	9,0	10,5	7,6	2,9
Galicia	11,3	12,2	10,3	1,9
Madrid (Comunidad de)	11,6	12,8	10,4	2,5
Murcia (Región de)	9,3	10,1	8,6	1,6
Navarra (Comunidad Foral de)	12,0	12,9	11,2	1,6
Rioja (La)	9,0	11,5	6,7	4,8



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT



Tabla C6.4:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
UE (27 países)	7,1 (e)	7,1 (e)	7,2	8,5 (b)	9,3	9,7	9,6
UE (25 países)	7,5 (e)	7,5 (e)	7,6	9,0 (b)	9,9	10,2	10,1
UE (15 países)	8,0 (e)	8,0 (e)	8,1	9,8 (b)	10,7	11,2	11,1
Alemania	5,2	5,2	5,8	6,0 (i)	7,4 (i)	7,7	7,5
Austria	8,3	8,2	7,5	8,6 (b)	11,6 (i)	12,9	13,1
Bélgica	6,2 (i)	6,4	6,0	7,0	8,6 (b)	8,3	7,5 (p)
Bulgaria	:	1,4	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3
Chipre	3,1	3,4	3,7	7,9 (b)	9,3	5,9 (b)	7,1
Dinamarca	19,4 (b)	18,4	18,0	24,2 (b)	25,6	27,4	29,2
Eslovaquia	:	:	8,5	3,7 (b)	4,3	4,6	4,3
Eslovenia	:	7,3	8,4	13,3 (b)	16,2	15,3	15,0
España	4,1 (b)	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5 (b)	10,4
Estonia	6,5 (b)	5,4	5,4	6,7	6,4	5,9	6,5
Euskadi	4,5	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4
Finlandia	17,5 (b)	17,2	17,3	22,4 (b)	22,8	22,5	23,1
Francia	2,8	2,7	2,7	7,0 (b)	7,0	7,0	7,5
Grecia	1,0	1,2	1,1	2,6 (b)	1,8	1,9	1,9
Hungría	2,9	2,7	2,9	4,5 (b)	4,0	3,9	3,8
Irlanda	:	:	5,5	5,9 (b)	6,1	7,4	7,5
Italia	4,8 (b)	4,5	4,4	4,5	6,3 (b)	5,8	6,1
Letonia	:	:	7,3	7,8	8,4	7,9	6,9 (p)
Lituania	2,8	3,5	3,0 (b)	3,8	5,9 (b)	6,0	4,9 (p)
Luxemburgo	4,8	5,3	7,7	6,5 (b)	9,8	8,5	8,2
Malta	4,5	4,6	4,4	4,2	4,3 (b)	5,3	5,5
Países Bajos	15,5	15,9	15,8	16,4 (b)	16,4	15,9	15,6
Polonia	:	4,3	4,2	4,4	5,0 (b)	4,9	4,7
Portugal	3,4	3,3	2,9	3,2	4,3 (b)	4,1	3,8 (p)
Reino Unido	20,5 (b)	20,9	21,3	26,8 (b)	29,4	27,5	26,6 (p)
República Checa	:	:	5,6	5,1 (b)	5,8	5,6	5,6
Rumania	0,9	1,0	1,0	1,1	1,4 (p)	1,6	1,3
Suecia	21,6	17,5 (b)	18,4	31,8 (b)	32,1	32,1	:

(:) Dato no disponible

(e) Valor estimado

(b) Ruptura de serie

(i) Ver notas: http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir09.htm

(p) Dato provisional.

Fuente: EUROSTAT

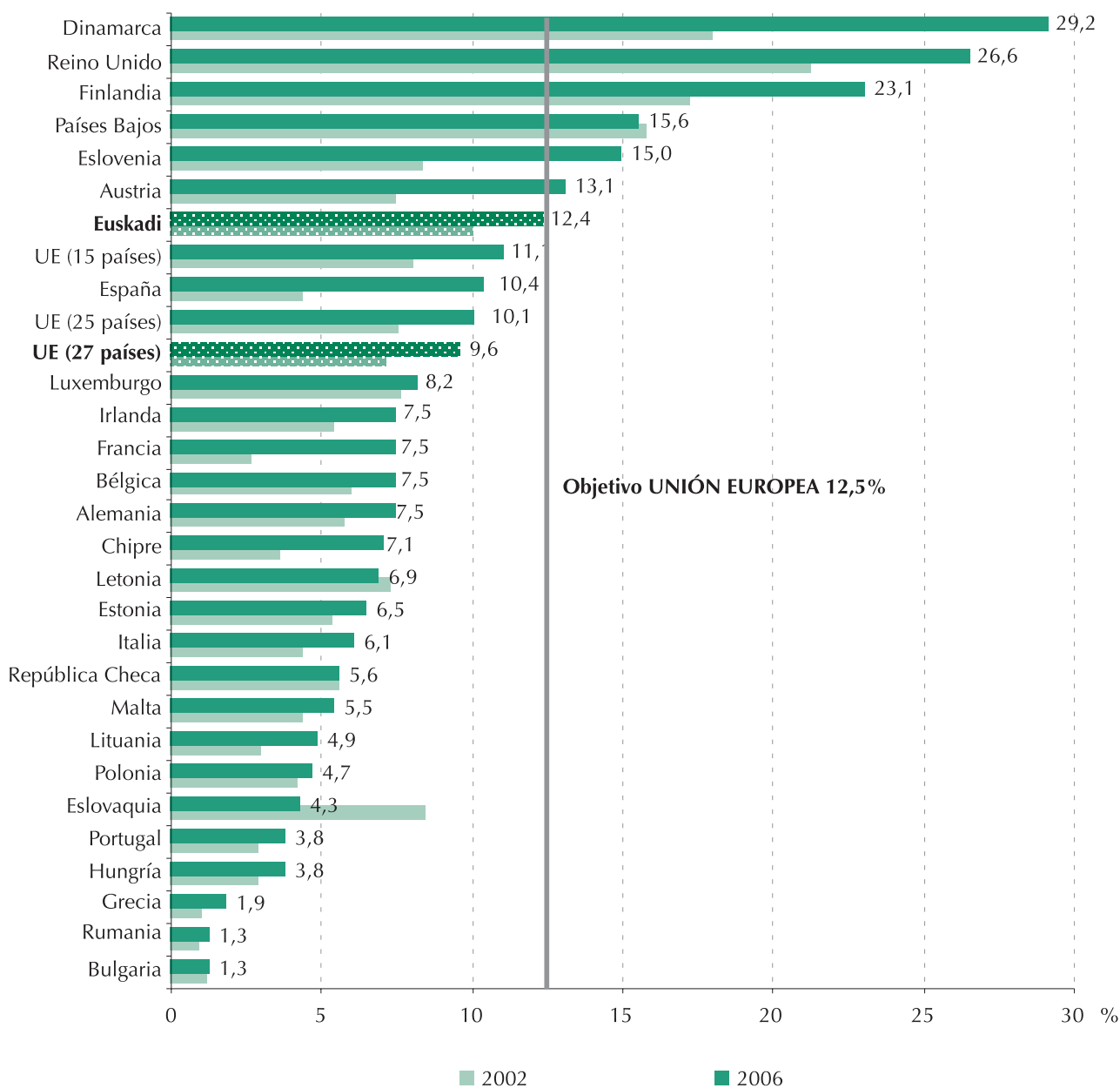


C6

Participación en el aprendizaje permanente

Gráfico C6.4:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2006".

Fuente: EUROSTAT



Tabla C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2006.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
UE (27 países)	9,6	10,4	8,8	1,6
UE (25 países)	10,1	11,0	9,2	1,8
UE (15 países)	11,1	12,1	10,2	1,9
Alemania	7,5	7,3	7,8	-0,5
Austria	13,1	14,0	12,2	1,8
Bélgica	7,5 (p)	7,6 (p)	7,4 (p)	0,2
Bulgaria	1,3	1,3	1,3	0,0
Chipre	7,1	7,8	6,5	1,3
Dinamarca	29,2	33,8	24,6	9,2
Eslovaquia	4,3	4,6	4,0	0,6
Eslovenia	15,0	16,3	13,8	2,5
España	10,4	11,5	9,3	2,2
Estonia	6,5	8,6	4,2 (u)	4,4
Euskadi	12,4	13,7	11,2	2,5
Finlandia (p)	23,1	27,0	19,3	7,7
Francia	7,5	7,8	7,2	0,6
Grecia	1,9	1,8	2,0	-0,2
Hungría	3,8	4,4	3,1	1,3
Irlanda	7,5	8,9	6,1	2,8
Italia	6,1	6,5	5,7	0,8
Letonia	6,9 (p)	9,3 (p)	4,1 (p)	5,2
Lituania	4,9 (p)	6,6 (p)	2,9 (u)	3,7
Luxemburgo	8,2	8,7	7,6	1,1
Malta	5,5	5,6	5,5	0,1
Países Bajos	15,6	15,9	15,3	0,6
Polonia	4,7	5,1	4,3	0,8
Portugal	3,8 (p)	4,0 (p)	3,7 (p)	0,3
Reino Unido	26,6 (p)	31,2 (p)	22,0 (p)	9,2
República Checa	5,6	5,9	5,4	0,5
Rumania	1,3	1,3	1,3	0,0

(p) Valor provisional

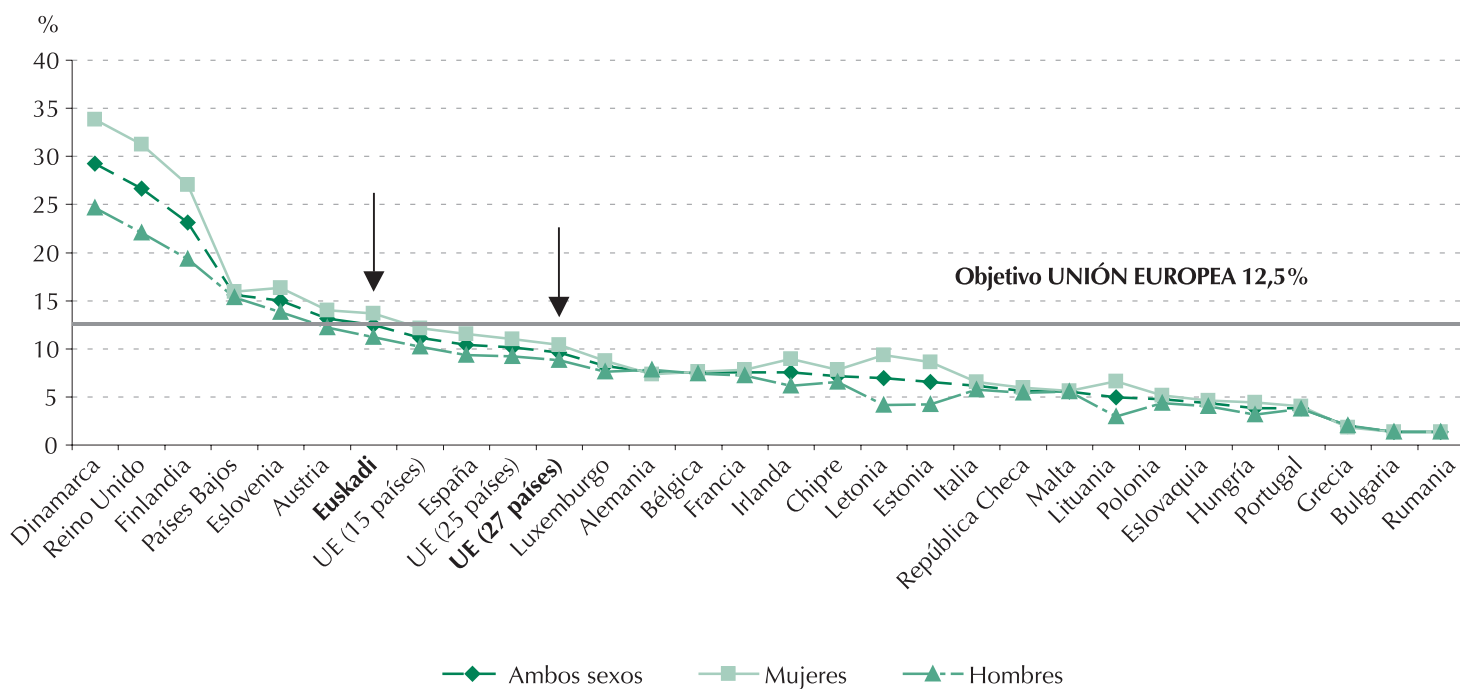
(u) Datos con problemas de comparabilidad.

Fuente: EUROSTAT



Gráfico C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2006.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

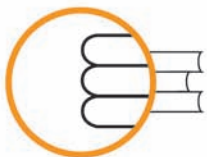
Fuente: EUROSTAT



ISEI - IVEI

Rs5. ABANDONO ESCOLAR PREMATURO





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2007

© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez
Inmaculada Tambo

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Alejandro Campo

DISEINUA

Ikur, S.A.



PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR ENTRE LA POBLACIÓN DE 18-24 AÑOS CUYO MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ES EL GRADUADO EN ESO (CINE 2) Y NO RECIBE ENSEÑANZA O FORMACIÓN* POSTERIORES.

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Abandono escolar prematuro no supere el 10%.

La tasa de abandono escolar ha sido siempre una preocupación básica en las políticas educativas europeas. Este dato se ha venido utilizando como indicador estratégico, no sólo en el proceso de Luxemburgo de coordinación de las políticas de empleo, sino también en la lista de indicadores estructurales para el seguimiento del proceso de Lisboa.

En las conclusiones del Consejo Europeo de Lisboa de marzo del 2000 se fijó un objetivo específico referido al abandono escolar: conseguir reducir a la mitad el número de personas de 18-24 años cuyo máximo nivel de estudios es la secundaria básica (CINE 2) y dejan de estudiar. En definitiva, se trata de fomentar que los jóvenes de este tramo de edad continúen su formación, ya sea de manera reglada (postobligatoria) o mediante otro tipo de formación al margen del Sistema Educativo, y evitar que un porcentaje de la población se quede fuera de la sociedad del conocimiento. Sin embargo, este indicador no mide el abandono de la escolaridad obligatoria, ni el fracaso escolar entendido como porcentaje de alumnado que no la superan.

Aunque la evolución de este indicador en los países europeos tiene una tendencia decreciente, hay que considerar que el objetivo propuesto es realmente ambicioso ya que varios de los países miembros están muy lejos de ese 10% que se pretende lograr en el 2010. En el 2006 sólo seis países han alcanzado el objetivo previsto. En general se observa que se dan bastantes oscilaciones y que llegados a determinados porcentajes cercanos al 10%, es difícil lograr mejorarlo, como es el caso de Euskadi.

En el año 2006 la media de los 15 países que conformaban la UE era de 17%. Con la integración de los 12 países miembros nuevos, el porcentaje de abandono baja al 15%. Ello se debe a que estos países tienen una tasa de abandono escolar considerablemente más baja que el resto de los miembros de la UE.

Por lo que se refiere a la CAE, se observan dos periodos diferenciados: en el periodo 1992-1999 se observa una evolución positiva de este indicador, pasando de un 25,4% de tasa de abandono escolar a un 13,9%, con pequeñas oscilaciones en los tres últimos años. En el periodo 2000-2006, se han producido oscilaciones ligeras y constantes alrededor de éste porcentaje. Se constata que una vez que se ha logrado bajar 10 puntos en el porcentaje de abandono, resulta difícil mejorarlo en las condiciones actuales.

(*) Se considera formación toda actividad relacionada con cualquier tipo de aprendizaje, ya sea reglado o no.



La variable sexo ofrece también cifras esclarecedoras. En el año 2006, salvo en cinco países de la Unión Europea donde no hay diferencias, en los veintidos países restantes los hombres abandonan tempranamente los estudios en una proporción más alta que las mujeres. En el caso de Portugal, Chipre, España y Euskadi la diferencia entre ambos grupos supera los 10 puntos.

En Euskadi, la tasa de abandono escolar de las mujeres es del 8,6%, porcentaje más bajo que el previsto para el 2010. Los hombres por el contrario se encuentran más alejados ya que su tasa de abandono es del 20,4%.

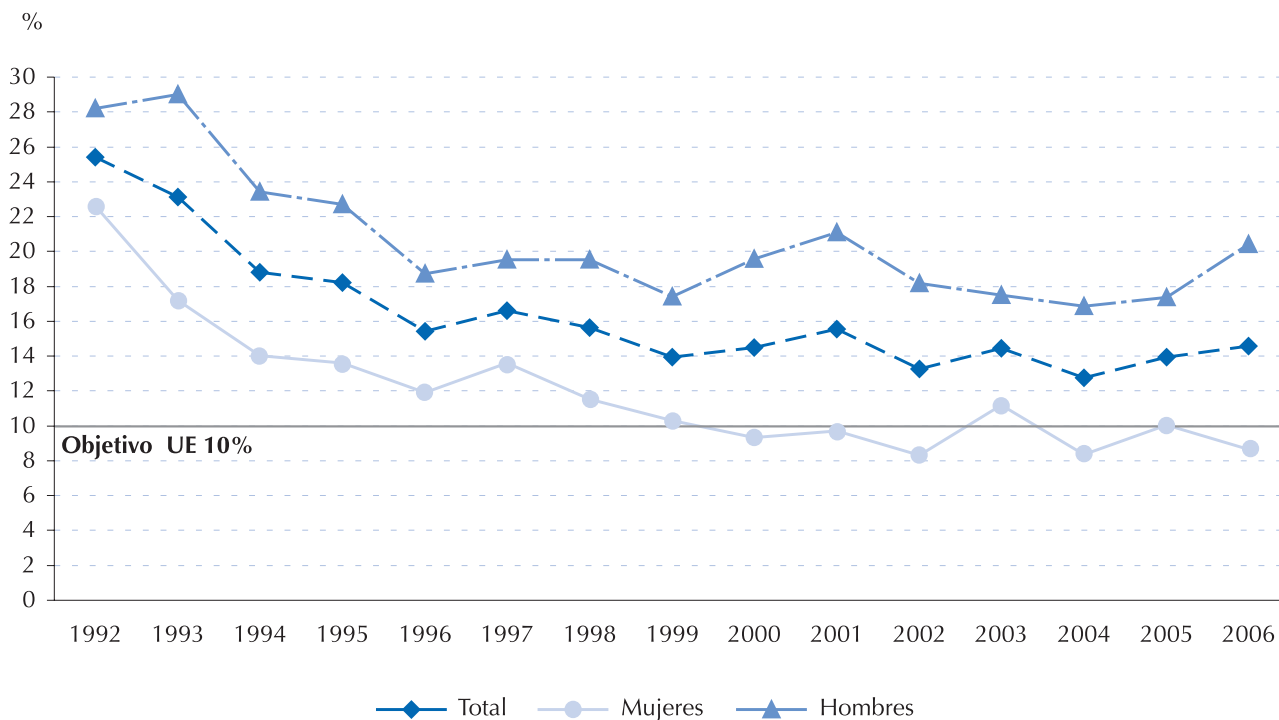
Con respecto a las CCAA, para este mismo año 2006, Euskadi junto con Navarra son las Comunidades con más bajas tasas de abandono escolar, ambas por debajo de la media estatal 29,9%.



Tabla y Gráfico Rs5.1:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexos en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Año	Total	Mujeres	Hombres
1992	25,4	22,6	28,2
1993	23,1	17,2	29,0
1994	18,8	14,0	23,4
1995	18,2	13,6	22,7
1996	15,4	11,9	18,7
1997	16,6	13,6	19,5
1998	15,6	11,5	19,5
1999	13,9	10,3	17,4
2000	14,5	9,3	19,6
2001	15,5	9,7	21,1
2002	13,3	8,3	18,1
2003	14,4	11,2	17,5
2004	12,7	8,3	16,8
2005	13,9	10,0	17,4
2006	14,5	8,6	20,4



Fuente: EUSTAT



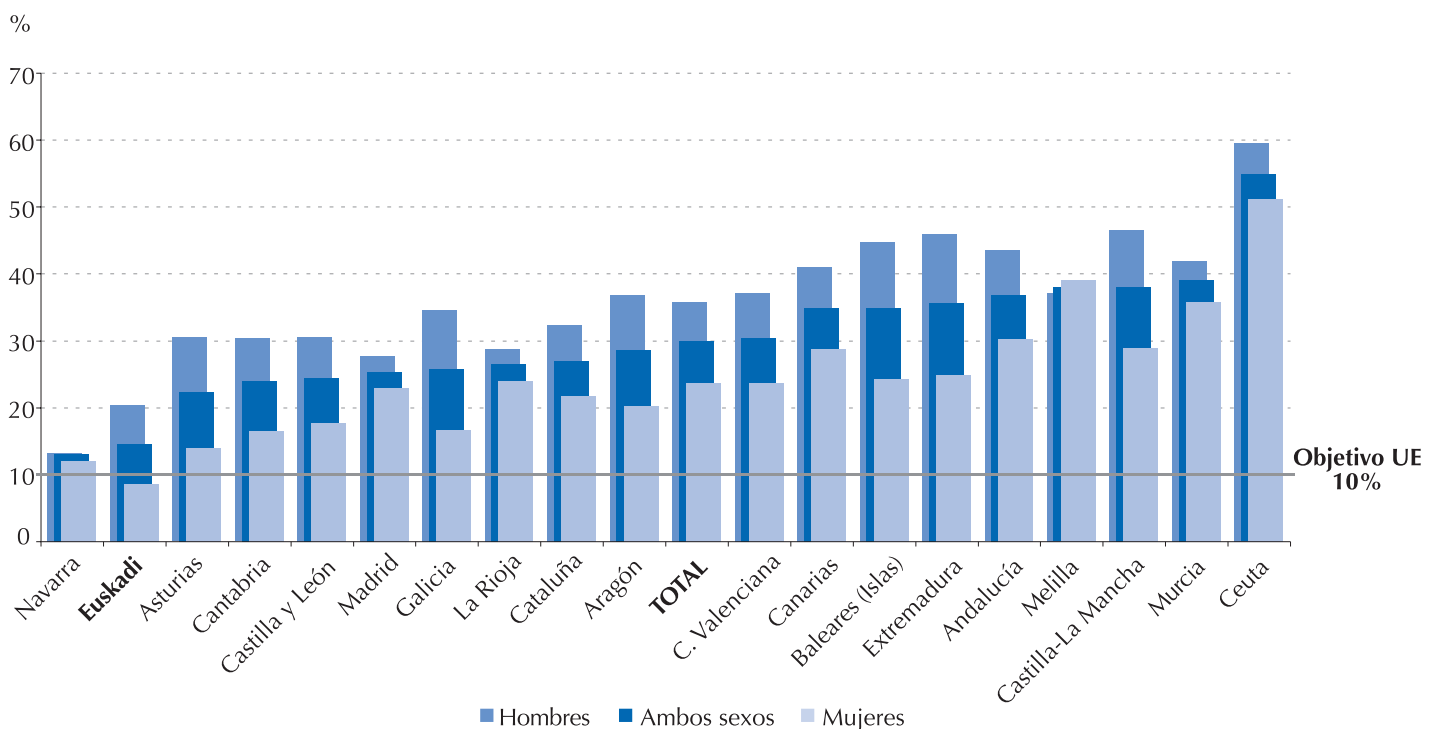
Tabla y Gráfico Rs5.2:

Porcentaje de Abandono Escolar Prematuro por sexos en las Comunidades Autónomas en el año 2006.

	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	29,9	35,8	23,8
Andalucía	36,9	43,5	30,2
Aragón	28,7	36,8	20,2
Asturias (Principado de)	22,3 ^b	30,5	14,0
Baleares (Islas)	34,9	44,7	24,3
Canarias	34,8	40,9	28,8
Cantabria	24,0	30,4	16,5
Castilla y León	24,4	30,6	17,8
Castilla-La Mancha	38,0	46,6	29,0
Cataluña	27,0	32,3	21,7
Ceuta	54,8 ^a	59,5 ^b	51,2 ^a
Comunidad Valenciana	30,4	37,1	23,7
Euskadi	14,5^b	20,4	8,6
Extremadura	35,7	45,9	24,9
Galicia	25,8	34,6	16,7
Madrid (Comunidad de)	25,3	27,6	23,0
Melilla	38,0	37,1 ^b	39,1 ^a
Murcia (Región de)	39,1 ^a	41,9	35,8
Navarra (Comunidad Foral de)	13,0 ^b	13,2	12,0 ^b
Rioja (La)	26,4	28,8	23,9 ^b

(a) Valor estimado

(b) Ruptura de la serie



Nota: Ordenado de menor a mayor porcentaje de abandono, según el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT

**Tabla Rs5.3:****Evolución del porcentaje de Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea.**

AÑOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Unión Europea (27)	17,6^(e)	17,3^(e)	17	16,6^(b)	16	16	15
Unión Europea (25)	17,3^(e)	17,0^(e)	16,6	16,2^(b)	15,6	15,2	15,1
Unión Europea (15)	19,5^(e)	19,0^(e)	18,7	18,3^(b)	17,7	17,3	17,0
Alemania	14,9	12,5	12,6	12,8 ⁽ⁱ⁾	12,1	13,8	13,8
Austria	10,2	10,2	9,5	9,3 ^(b)	8,7 ⁽ⁱ⁾	9,0	9,6
Bélgica	12,5	13,6	12,4	12,8	11,9 ^(b)	13,0	12,6
Bulgaria	:	20,3	21	22,4	21,4	20	18
Chipre	18,5	17,9	15,9	17,4 ^(b)	20,6	18,1	16,0
Dinamarca	11,6	9,0	8,6	10,3 ^(b)	8,5	8,5	10,9
Eslovenia	:	7,5	4,8 ^(u)	4,3 ^(u)	4,2 ^(u)	4,3 ^(u)	5,2 ^(u)
España	29,1	29,2	29,9	31,3	31,7	30,8 ^(b)	29,9
Estonia	14,2	14,1	12,6	11,8	13,7	14,0	13,2
Euskadi	14,5	15,5	13,3	14,4	12,7	13,9	14,5
Finlandia	8,9 ^(b)	10,3	9,9	8,3 ^(b)	8,7	9,3	10,8 ^(p)
Francia	13,3	13,5	13,4	13,7 ^(b)	14,2	12,6	13,1
Grecia	18,2	17,3	16,7	15,5 ^(b)	14,9	13,3	15,9
Hungría	13,8	12,9	12,2	11,8 ^(b)	12,6	12,3	12,4
Irlanda	:	:	14,7	12,3 ^(b)	12,9 ^(p)	12,3 ^(p)	12,3
Italia	25,3	26,4	24,3	23,5	22,3	21,9	20,8
Letonia	:	:	19,5	18,1	15,6	11,9	19,0 ^(p)
Lituania	16,7	13,7	14,3 ^(b)	11,8	9,5 ^(b)	9,2	10,3
Luxemburgo	16,8	18,1	17,0	12,3	12,7	13,3	13,3
Malta	54,2	54,4	53,2	48,2	42,0 ^(b)	41,2	41,6
Países Bajos	15,5	15,3	15,0	14,2 ^(b)	14,0	13,6	12,9
Polonia	:	7,9	7,6	6,3	5,7 ^(b)	5,5	5,6
Portugal	42,6	44,0	45,1	40,4	39,4 ^(b)	38,6	39,2 ^(p)
Reino Unido	18,4	17,7	17,8	16,8	14,9 ⁽ⁱ⁾	14,0	13,0
República Checa	:	:	5,5	6,0 ^(b)	6,1	6,4	5,5
República Eslovaca	:	:	5,6	4,9 ^(b)	7,1	5,8	6,4
Rumania	22,3	21,3	23,2	23,2	23,6 ^(b)	20,8	19
Suecia	7,7	10,5 ^(b)	10,4	9,0 ^(b)	8,6	11,7 ^(b)	12,0

(:) No disponible

(b) Ruptura de la serie

(e) Valor estimado

(i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores

(p) Dato provisional

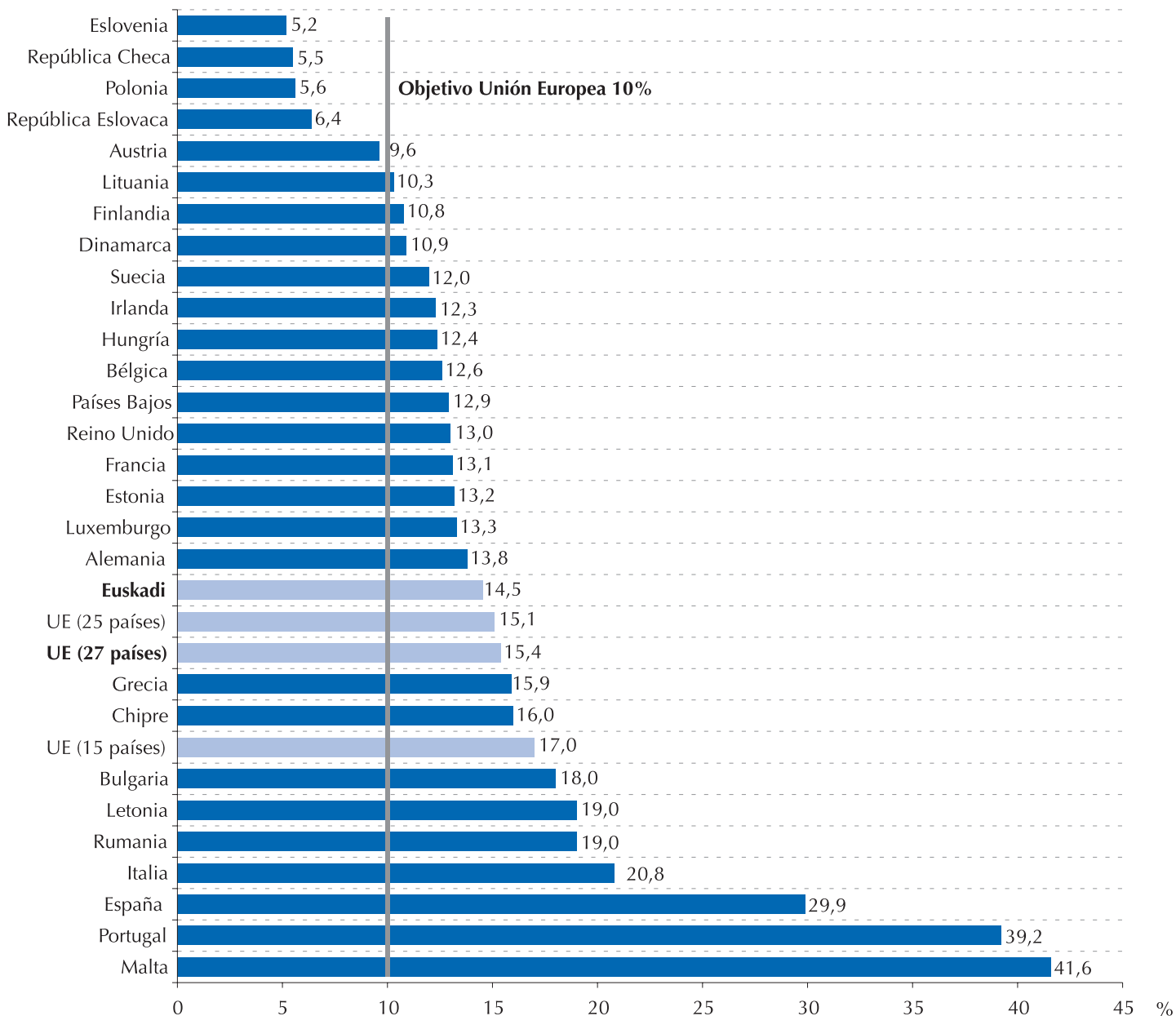
(u) Dato con problemas de comparabilidad

Fuente: Eurostat (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.3:

Abando Escolar Prematuro en la Unión Europea en el año 2006.



Nota: Ordenado de menor a mayor abandono escolar

Fuente: EUROSTAT. (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea)

**Tabla Rs5.4:****Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2006.**

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia
Unión Europea (15)	17,0	19,5	14,5	5,0
Unión Europea (25)	15,1	17,4	12,8	4,6
Unión Europea (27)	15,4	17,5	13,2	4,3
Alemania	13,8	13,9	13,6	0,3
Austria	9,6	9,3	9,8	-0,5
Bélgica	12,6	14,9	10,2	4,7
Bulgaria	18,0	18,2	17,9	0,3
Chipre	16,0	23,5	9,2	14,3
Dinamarca	10,9	12,8	9,1	3,7
Eslovenia	5,2	6,9 ^(u)	3,3 ^(u)	3,6
España	29,9	35,8	23,8	12,0
Estonia	13,2	19,6 ^(u)	: (u)	
Euskadi	14,5	20,4	8,6	11,7
Finlandia	10,8	12,6 ^(p)	9,0 ^(p)	3,6
Francia	13,1	15,1	11,2	3,9
Grecia	15,9	20,7	11,0	9,7
Hungría	12,4	14,0	10,7	3,3
Irlanda	12,3	15,6	9,0	6,6
Italia	20,8	24,3	17,3	7,0
Letonia	19,0	21,6 ^(p)	16,1 ^(p)	5,5
Lituania	10,3	13,3 ^(u)	7,0 ^(u)	6,3
Luxemburgo	13,3	17,0	9,6	7,4
Malta	41,6	44,4	38,9	5,5
Países Bajos	12,9	15,1	10,7	4,4
Polonia	5,6	7,2	3,8	3,4
Portugal	39,2	46,4 ^(p)	31,8 ^(p)	14,6
Reino Unido	13,0	14,6	11,4	3,2
República Checa	5,5	5,7	5,4	0,3
República Eslovaca	6,4	7,3	5,5	1,8
Rumania	19,0	19,1	18,9	0,2
Suecia	12,0	13,3	10,7	6,3

(c) No disponible

(b) Ruptura de la serie

(e) Valor estimado

(i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores

(p) Dato provisional

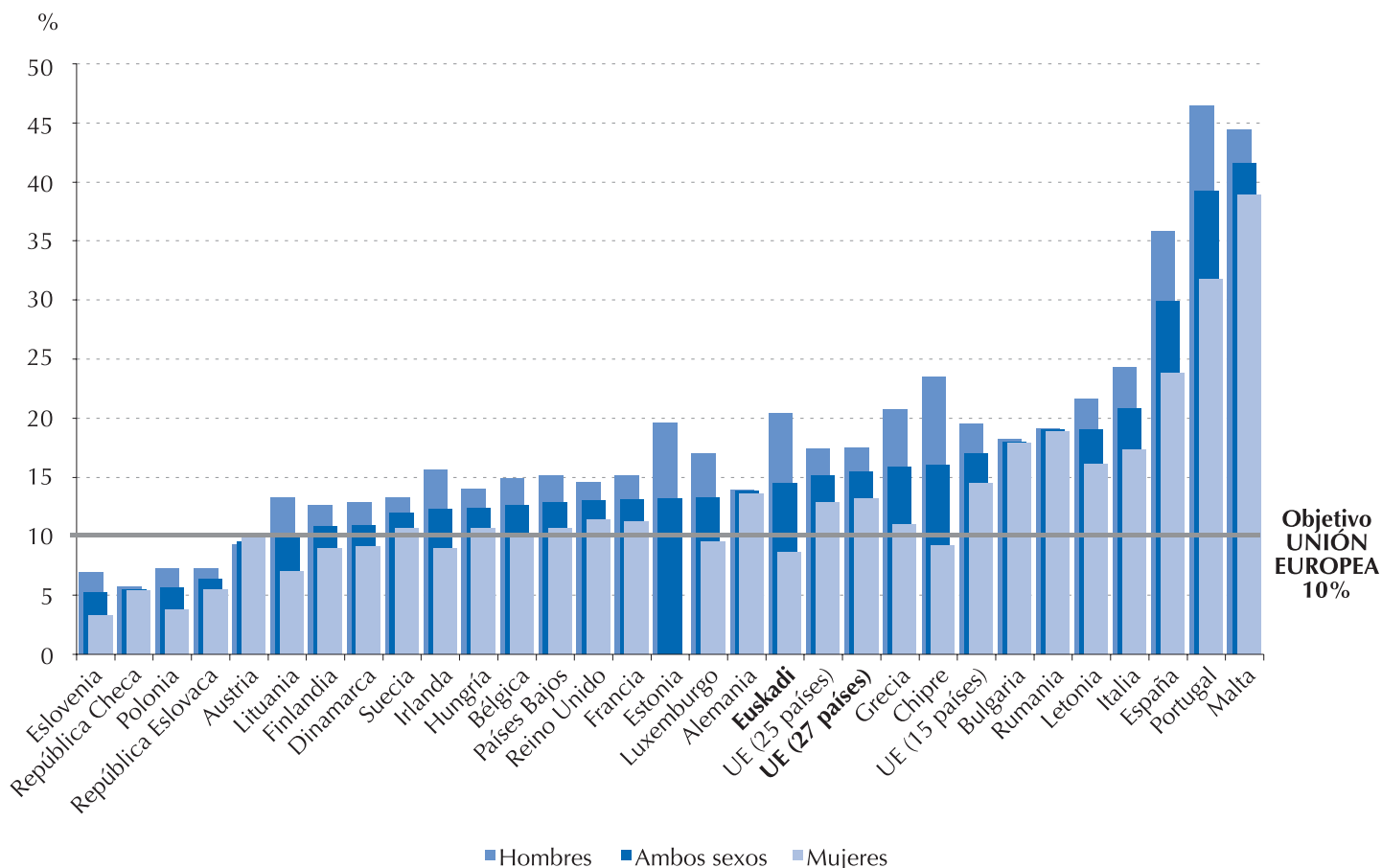
(u) Dato con problemas de comparabilidad

Fuente: Eurostat (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.4:

Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2006.



Nota: Ordenado de menor a mayor porcentaje de abandono, según el criterio "Ambos Sexos".

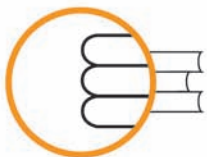
Fuente: EUROSTAT. (LFS-2º Trimestre - Indicadores Estructurales de la Unión Europea)



ISEI - IVEI

**Rs7. GRADUADOS EN CIENCIAS,
MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2007

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez
Inmaculada Tambo

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Alejandro Campo

DISEINUA

Ikur, S.A.



TASA DE LA POBLACIÓN (PERSONAS POR MIL HABITANTES) DE 20-29 AÑOS QUE HA CONSEGUIDO LA TITULACIÓN Terciaria (CINE 5A, 5B Y 6)¹ EN CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA EN EL AÑO QUE SE INDICA.

Objetivo de la Unión Europea para el año 2010: Incrementar un 15% la tasa total de graduados y reducir el desequilibrio de género.

Con el objetivo de potenciar el desarrollo económico y la investigación científica, la Unión Europea ha considerado de vital importancia incrementar la tasa de graduados en Matemáticas, Ciencia y Tecnología.

Así mismo, la Unión Europea se ha marcado como objetivo compensar el desequilibrio entre sexos entre los titulados en carreras científicas y tecnológicas. El número de mujeres que optan a cursar y terminan estos estudios es sensiblemente menor que el de hombres.

En el año 2004, la media de la tasa de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología de los 25 países que conforman la UE era de 12,6%, si bien con la integración de los 2 países que acceden baja ligeramente al 12,4%. Sin embargo, la variabilidad entre los diferentes países es muy amplia entre el 4,2% de Chipre y el 23,1% de Irlanda, pasando por el 9% de Alemania, el 12,5% de España y el 15,9% de Suecia.

En la CAE, en el periodo 1992-2005 se observa una evolución constante y regularmente positiva de este indicador, pasando de un 5,9% de tasa de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en 1992 a un 27,1% en 2005². Siendo estas últimas cifras las más altas de todos los países de la UE, debido probablemente, a la importancia numérica que tiene en el País Vasco la Formación Profesional (CINE 5B) Tecnológica.

Se constata a través de los años que las tasas más altas de graduados en Matemáticas, Ciencias y Tecnología, en la CAE, corresponden al nivel de enseñanza de Formación Profesional de Grado Superior, y por debajo de éstas están las licenciaturas, diplomaturas y doctorados respectivamente.

La desagregación por sexo ofrece también cifras esclarecedoras. En el año 2005 la tasa de graduación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en las mujeres era de 15,7%, 22,1 puntos más baja que la de los hombres 37,8%. Lo que indica que aún cuando el indicador es muy favorable, la distancia que aparece entre sexos reclama una atención para potenciar la graduación de las mujeres en ámbitos científicos y tecnológicos. Si bien a mayor nivel de enseñanza menor es la diferencia debida al sexo.

¹ El nivel CINE 5A corresponde a titulaciones universitarias, el 5B a titulaciones en ciclos formativos de grado superior y el 6 a doctorados.

² Datos del EUSTAT para Euskadi, calculados con los mismos criterios que el EUROSTAT.



En el curso 2003-2004 hay mucha variabilidad en la tasa de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología entre las diferentes Comunidades Autónomas (desde 1,9‰ de Melilla hasta 18,2‰ de Asturias). La tasa de graduados en enseñanza universitaria es más alta que la tasa de graduados en ciclos formativos de grado superior (salvo en el caso de Euskadi). En cuanto a la diferencia debida al sexo, a mayor nivel de enseñanza menor diferencia.

En los países de la Unión Europea, se observa una tendencia positiva en la evolución de la tasa de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología. En los países de más reciente incorporación, la tasa de graduados es menor pero también es menor la diferencia debida al sexo.

En el año 2004, si comparamos la tasa de graduados en Matemáticas, Ciencia y Tecnología de la Unión Europea de los 27 países 12,4‰ con las de los países, que han venido siendo potencias mundiales, como es el caso, de Estados Unidos y Japón con una tasa de 10,2‰ y 13,4‰ respectivamente, se constata que la UE se sitúa 2,2 puntos por encima de Estados Unidos y a 1 punto por debajo de Japón.

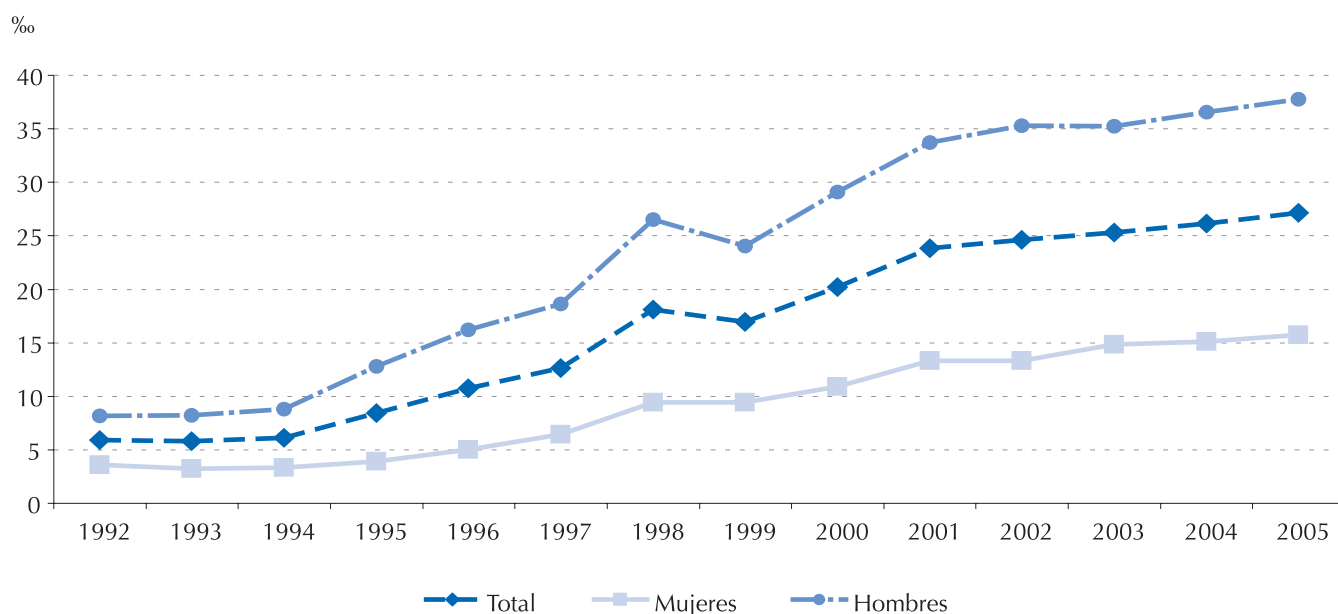


Tabla y Gráfico Rs7.1:

Evolución de la tasa de la población (personas por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Matemáticas, Ciencia y Tecnología. Total y por sexos. Datos CAE.

Curso	Nº total de graduados	Población de 20-29 años	TASA POR MIL		
			TOTAL	MUJERES	HOMBRES
1991/92	2.118	358.722	5,9	3,6	8,1
1992/93	2.064	358.762	5,8	3,2	8,2
1993/94	2.185	357.232	6,1	3,3	8,8
1994/95	3.002	356.288	8,4	3,9	12,8
1995/96	3.768	351.728	10,7	5,0	16,2
1996/97	4.453	352.154	12,6	6,4	18,6
1997/98	6.349	350.143	18,1	9,4	26,5
1998/99	5.830	344.980	16,9	9,4	24,0
1999/00	6.871	339.699	20,2	10,9	29,1
2000/01	7.921	333.405	23,8	13,3	33,7
2001/02	7.980	324.688	24,6	13,3	35,3
2002/03	7.940	314.252	25,3	14,8	35,2
2003/04	7.811	298.907	26,1	15,1	36,6
2004/05	7.755	286.600	27,1	15,7	37,8

Nota: Salvo en el año 2004/05, que se ha utilizado las proyecciones de población, en el resto de los cursos se ha utilizado la población actualizada.



Fuente: EUSTAT



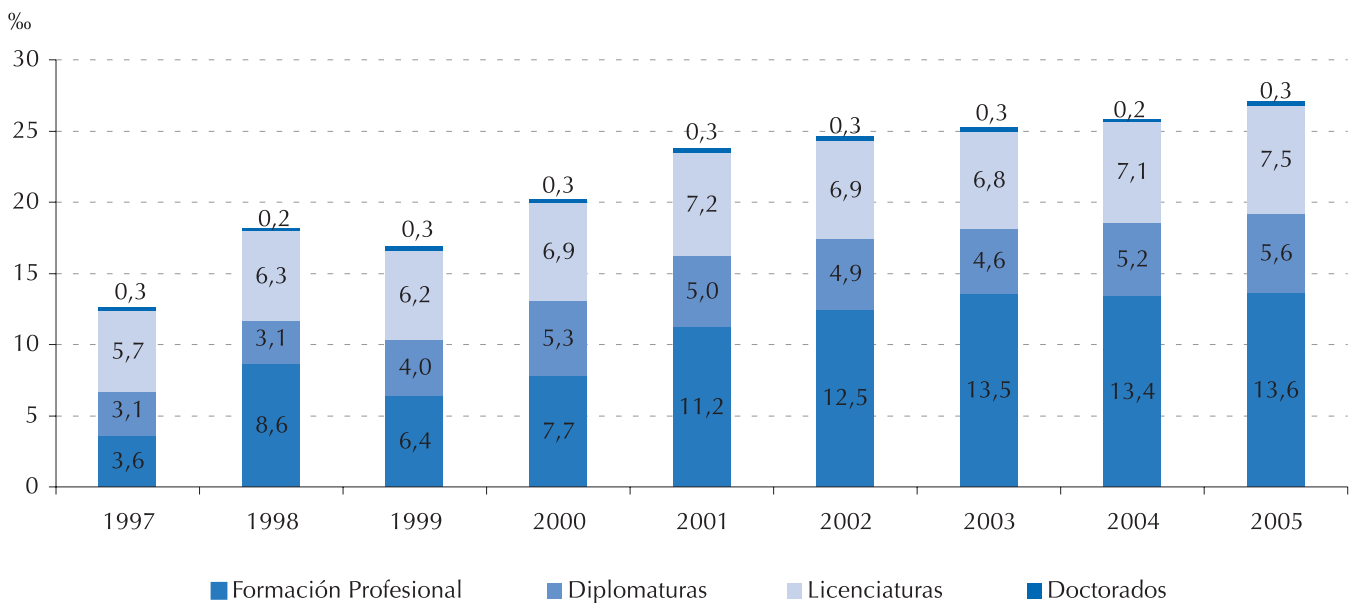
Tabla Rs7.2:

Evolución de la tasa de la población (personas por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Ciencia y Tecnología por tipo de titulación y sexos.

	Formación Profesional			Diplomaturas			Licenciaturas			Doctorados		
	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia	Hombres	Mujeres	Diferencia
1996-97	6,4	0,6	5,8	4,9	1,2	3,7	6,9	4,4	2,6	0,4	0,2	0,2
1997-98	13,9	3,1	10,8	4,9	1,2	3,7	7,6	5,0	2,6	0,2	0,1	0,0
1998-99	10,3	2,3	8,0	5,9	1,9	4,0	7,5	4,9	2,6	0,3	0,3	0,0
1999-00	12,3	2,9	9,4	8,1	2,4	5,8	8,3	5,5	2,8	0,4	0,2	0,2
2000-01	17,5	4,7	12,8	7,4	2,6	4,8	8,5	5,8	2,7	0,4	0,3	0,1
2001-02	19,2	5,3	13,9	7,2	2,5	4,7	8,4	5,3	3,1	0,4	0,2	0,2
2002-03	20,4	6,2	14,2	6,6	2,6	4,0	8,0	5,6	2,3	0,3	0,3	0,0
2003-04	20,0	6,3	13,7	7,5	2,8	4,7	8,5	5,6	2,8	0,2	0,1	0,0
2004-05	20,6	6,2	14,4	8,0	3,1	4,8	8,9	6,1	2,8	0,3	0,3	0,0

Gráfico Rs7.2.1:

Evolución de la tasa de la población (personas por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Ciencia y Tecnología por tipo de titulación.

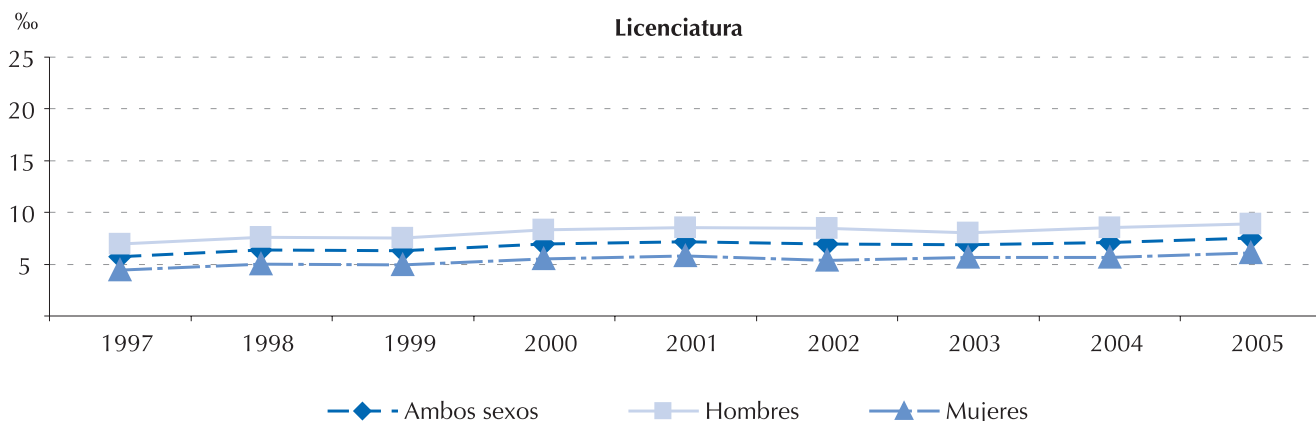
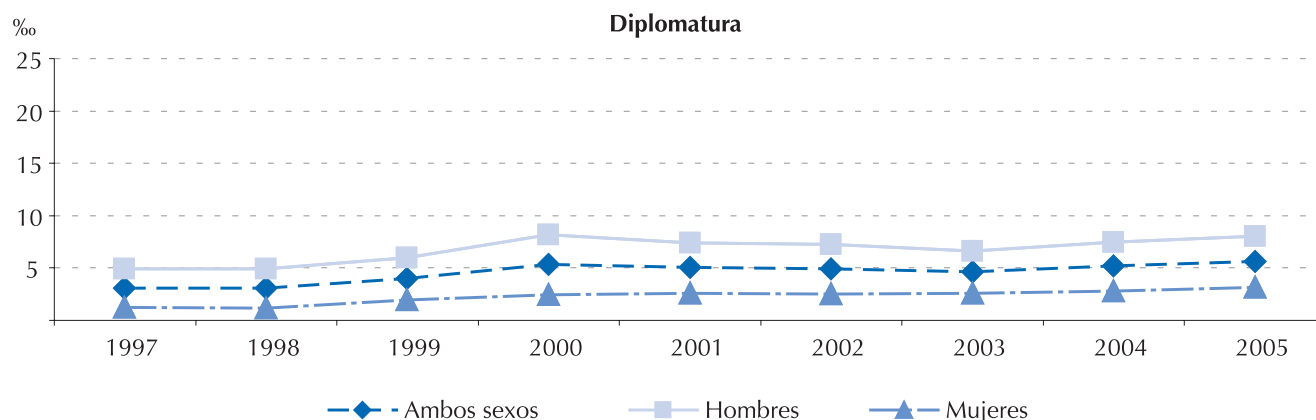
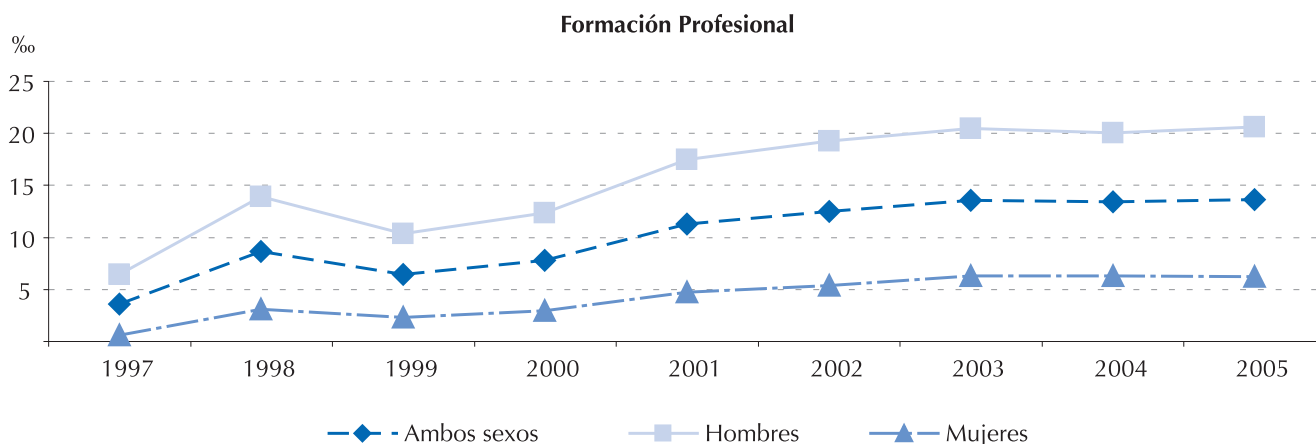


Fuente: EUSTAT



Gráficos Rs7.2.2:

Evolución de la tasa de la población (personas por mil habitantes) de 20-29 años que tiene una titulación terciaria (CINE 5A, B y 6) en Ciencia y Tecnología por tipo de titulación y sexos.



Fuente: EUSTAT



Tabla y Gráficos Rs7.3:

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (personas por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, por nivel de enseñanza y sexos. Curso 2003-04.

	Enseñanza Superior			Formación Profesional Superior			Enseñanza Universitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	12,5	17,1	7,7	4,7	7,3	1,9	7,8	9,7	5,7
Andalucía	9,2	12,7	5,4	3,4	5,3	1,4	5,8	7,5	4,1
Aragón	15,5	21,1	9,6	5,7	8,8	2,4	9,8	12,3	7,2
Asturias	18,2	25,1	11,1	8,5	12,9	3,9	9,7	12,1	7,2
Baleares	3,5	5,0	1,9	1,5	2,7	0,3	2,0	2,3	1,6
C. Valenciana	11,1	15,0	7,0	3,5	5,8	1,1	7,6	9,2	5,9
Canarias	6,8	9,4	4,0	2,6	4,3	0,8	4,2	5,1	3,2
Cantabria	17,5	23,1	11,5	7,2	10,1	4,0	10,3	13,0	7,5
Castilla y León	17,6	23,1	11,7	6,4	9,6	3,0	11,2	13,5	8,8
Castilla-La Mancha	6,7	10,1	3,0	3,2	5,0	1,2	3,5	5,1	1,8
Cataluña	12,6	17,4	7,5	4,4	6,9	1,6	8,2	10,4	5,8
Ceuta	2,3	3,6	0,7	2,3	3,6	0,7	X	X	X
Euskadi*	26,1	36,6	15,1	13,5	20,3	6,4	12,6	16,3	8,7
Extremadura	9,1	11,6	6,4	3,0	4,8	1,1	6,1	6,9	5,3
Galicia	13,8	17,7	9,7	6,7	10,0	3,3	7,1	7,7	6,4
La Rioja	10,4	14,7	5,7	5,0	7,6	2,2	5,4	7,1	3,5
Madrid	15,4	21,0	9,7	4,6	7,3	1,9	10,8	13,7	7,8
Melilla	1,9	3,2	0,4	1,9	3,2	0,4	X	X	X
Murcia	8,2	11,5	4,6	3,5	5,5	1,4	4,7	6,0	3,2
Navarra	15,5	21,2	9,4	6,8	11,2	2,0	8,7	9,9	7,4

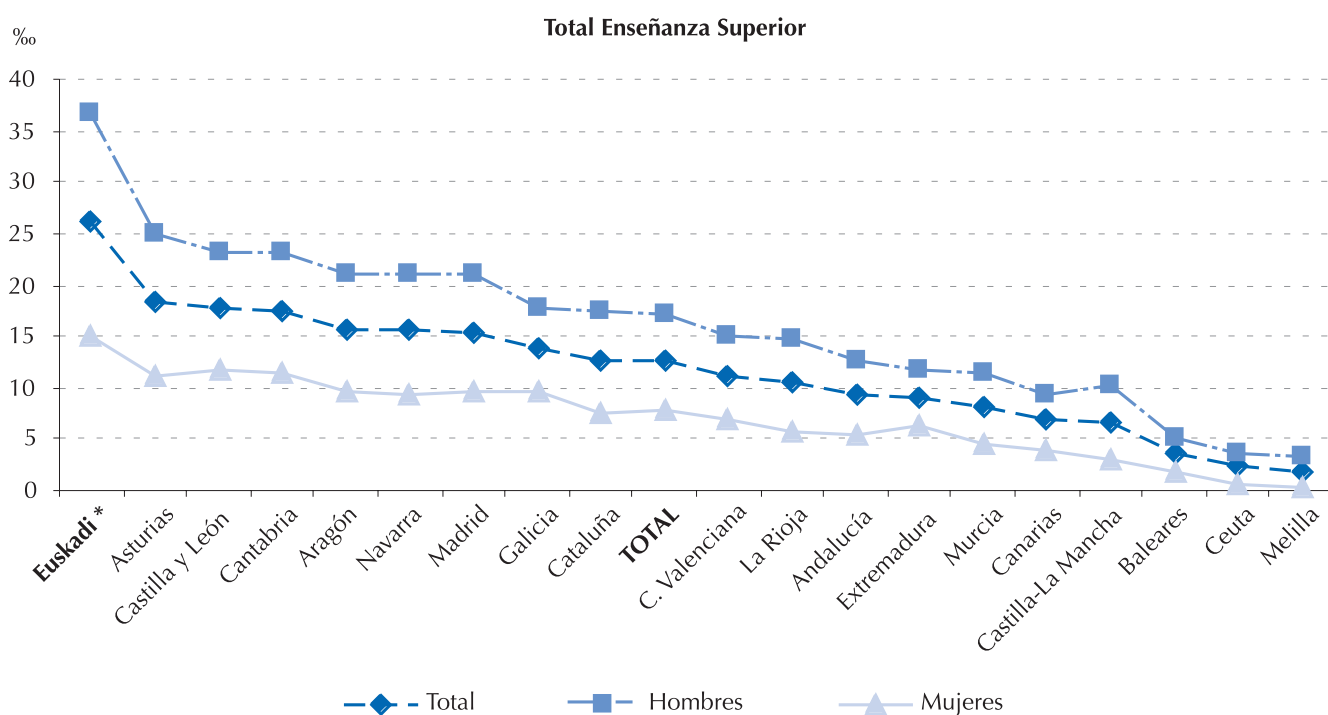
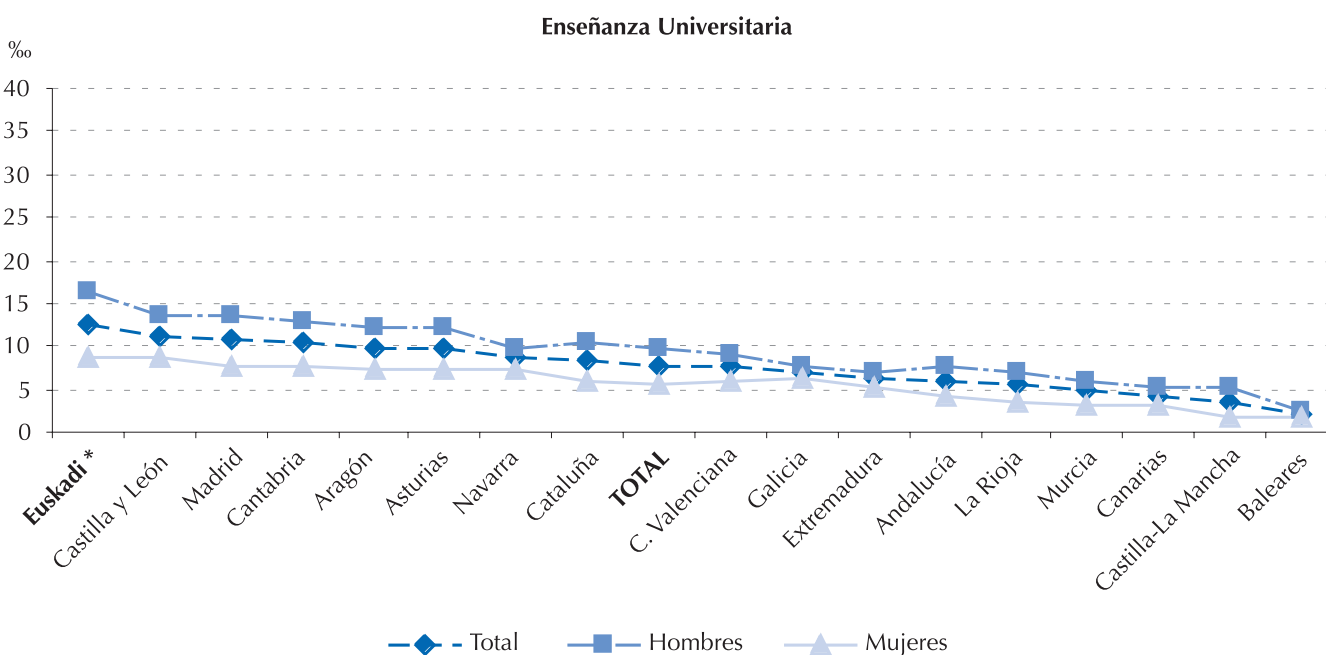
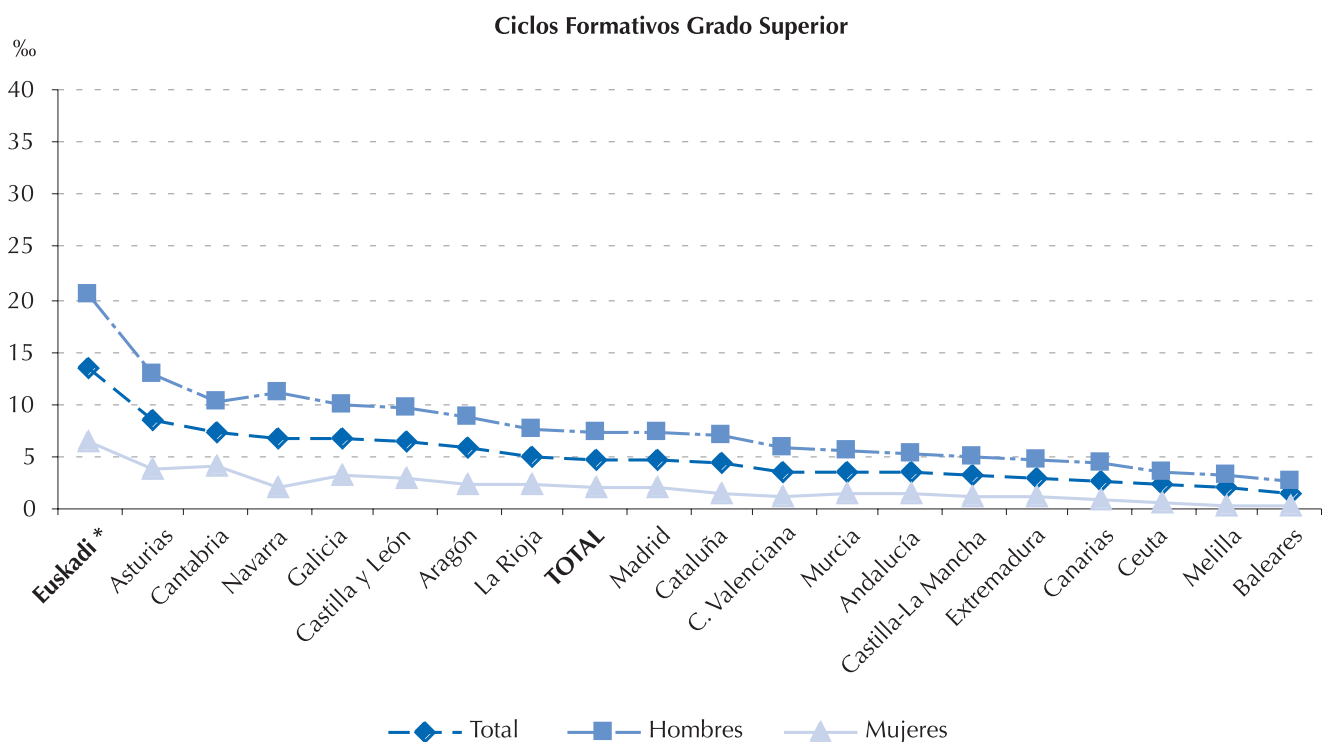




Tabla y Gráficos Rs7.3. (cont.):

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (personas por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, por nivel de enseñanza y sexos. Curso 2003-04.



Fuente: Oficina estadística del MEC. * Para Euskadi datos del EUSTAT.



Tabla Rs7.4:

Evolución del tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (personas por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años en los países de la Unión Europea.

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
UE (27 países)	:	9,5 (s)	10,0 (s)	10,6 (s)	11,1 (s)	12,1 (s)	12,4 (s)
UE (25 países)	:	9,8	10,4 (s)	11,0 (s)	11,4 (s)	12,3 (s)	12,6 (s)
Alemania	8,8	8,6	8,2	8,0	8,1	8,4	9,0
Austria	7,9 (i)	6,9 (i)	7,2 (i)	7,3	7,9	8,2	8,7
Belgica	:	:	9,7 (i)	10,1 (i)	10,5 (i)	11,0 (i)	11,2 (i)
Bulgaria	5,5	6,5	6,6	7,9	11,7	8,3	8,5
Chipre	:	3,8 (i)	3,4 (i)	3,7 (i)	3,8 (i)	3,6 (i)	4,2 (i)
Dinamarca	8,1	8,2	11,7	12,2	11,7	12,5	13,8
Eslovaquia	4,3 (i)	5,1	5,3	7,5	7,8	8,3	9,2
Eslovenia	8,0	8,4	8,9	8,2	9,5	8,7	9,3
España	8,0	9,5	9,9	11,2	11,9	12,6	12,5
Estonia	3,3	6,3	7,0 (i)	7,3 (i)	6,6 (i)	8,8	8,9
Euskadi	18,1	16,9	20,2	23,8	24,6	25,3	26,1
Finlandia	15,9	17,8	16,0	17,2	17,4	17,4	:
Francia	17,9	18,4	19,6	19,5	:	21,3	:
Grecia	:	:	0	:	:	:	8,0
Holanda	6,0	5,8	5,8	6,1	6,6	7,3	7,9
Hungria	5,0	5,1	4,5	3,7	4,8	4,8	5,1 (i)
Irlanda	22,9	23,8	24,2	22,9	20,5	24,2	23,1
Italia	5,1	5,5	5,7	6,1	7,4	9,0	10,1
Letonia	6,1	6,4	7,4	7,6	8,1	8,6	9,4
Lituania	9,3	11,7	13,5	14,8	14,6	16,3	17,5
Luxemburgo	1,4 (i)	:	1,8 (i)	:	:	:	:
Malta	:	3,9	3,4	2,7	3,1	3,6	:
Polonia	4,9	5,7	6,6 (i)	7,6	8,3	9,0	9,4
Portugal	5,2	6,1	6,3	6,6	7,4	8,2	11,0 (i)
Reino Unido	15,5	16,0	18,5	20,0 (i)	20,3	21,0	18,1
Republica Checa	4,6	5,0	5,5	5,6	6,0	6,4	7,4
Rumania	4,5 (i)	4,4 (i)	4,9 (i)	5,3 (i)	5,8 (i)	9,4	9,8
Suecia	7,9	9,7	11,6	12,4	13,3	13,9	15,9 (i)

(:) No disponible

(s) Estimación EUROSTAT

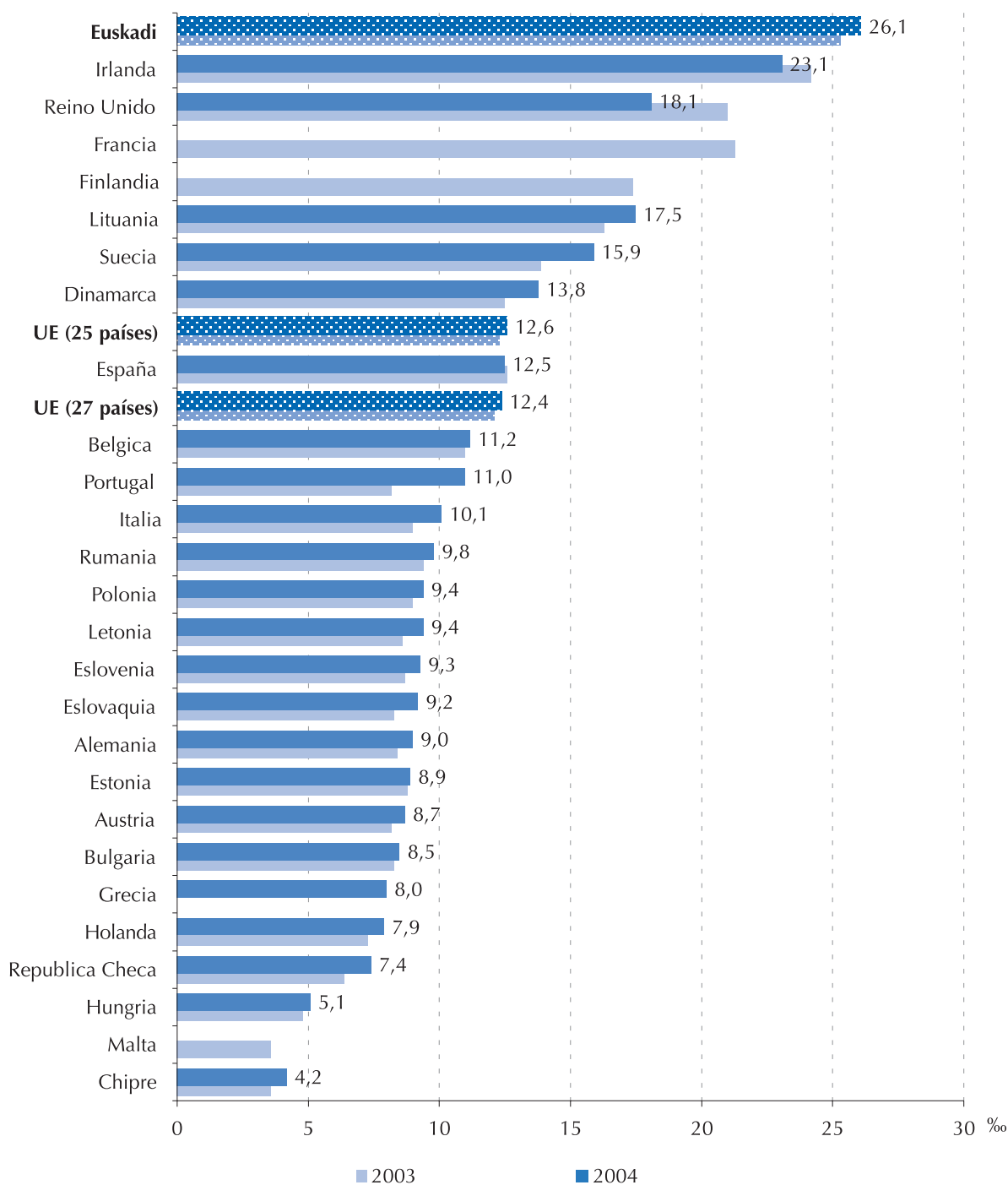
(i) Ver textos explicativos: http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir04.htm

Fuente: EUROSTAT.



Gráfico Rs7.4.1:

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (personas por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años en los países de la Unión Europea. Año 2004.



Fuente: EUROSTAT

**Tabla Rs7.5:**

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (personas por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, en los países de la UE por sexos. Año 2004.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia
UE (27 países)	12.4 (s)	16.8 (s)	7.9 (s)	8,9
UE (25 países)	12.6 (s)	17.2 (s)	7.9 (s)	9,3
Alemania	9.0	13.4	4.3	9,1
Austria	8.7	13.4	4.0	9,4
Belgica	11.2 (i)	16.6 (i)	5.7 (i)	10,9
Bulgaria	8.5	9.6	7.2	2,4
Chipre	4.2 (i)	5.2 (i)	3.2 (i)	2,0
Dinamarca	13.8	18.6	9.0	9,6
Eslovaquia	9.2	11.7	6.6	5,1
Eslovenia	9.3	13.6	4.8	8,8
España	12.5	16.9	7.7	9,2
Estonia	8.9	10.5	7.4	3,1
Euskadi	26,1	36,6	15,1	21,5
Grecia	8.0	9.2	6.8	2,4
Holanda	7.9	12.6	3.1	9,5
Hungria	5.1 (i)	7.1 (i)	2.9 (i)	4,2
Irlanda	23.1	31.6	14.5	17,1
Italia	10.1	12.6	7.6	5,0
Letonia	9.4	12.5	6.3	6,2
Lituania	17.5	22.3	12.6	9,7
Polonia	9.4	12.4	6.4	6,0
Portugal	11.0 (i)	12.8 (i)	9.1 (i)	3,7
Reino Unido	18.1	24.8	11.3	13,5
Republica Checa	7.4	10.2	4.4	5,8
Rumania	9.8	11.8	7.7	4,1
Suecia	15.9 (i)	20.6 (i)	11.0 (i)	9,6

(:) No disponible

(s) Estimación EUROSTAT

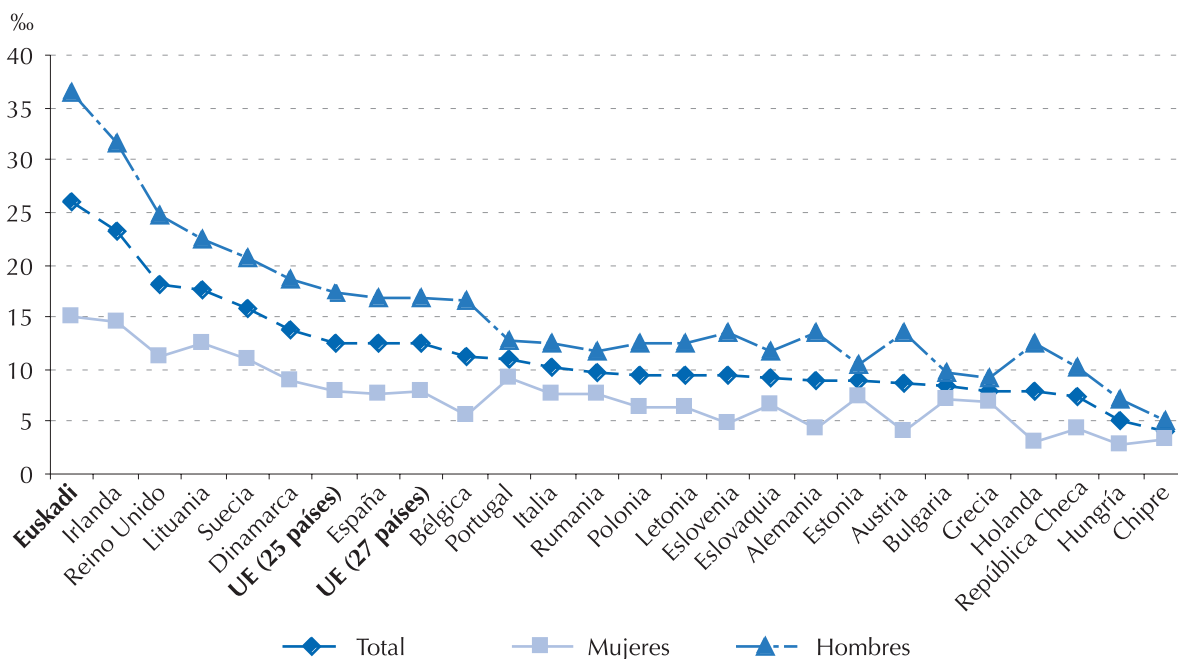
(i) Ver textos explicativos: http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir04.htm

Fuente: EUROSTAT



Gráfico Rs7.5:

Tasa de graduados en educación superior en Ciencia y Tecnología (personas por 1.000 habitantes) de 20 a 29 años, en los países de la UE por sexo. Año 2004.



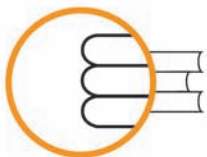
Fuente: EUROSTAT



ISEI - IVEI

**Rs8. FINALIZACIÓN DE LA SECUNDARIA
POST-OBLIGATORIA**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2007

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez
Inmaculada Tambo

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Alejandro Campo

DISEINUA

Ikur, S.A.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN ENTRE 20 Y 24 AÑOS QUE HA CONSEGUIDO, AL MENOS, FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA (CINE 3A, 3B Y 3C).

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Al menos el 85% de las personas de 22 años debe haber concluido sus estudios de enseñanza secundaria post-obligatoria.

Resulta de gran importancia que un porcentaje mayoritario de la población adulta obtenga la titulación en secundaria superior de cara a aumentar el nivel educativo de la población en general y de la mano de obra en particular.

La formación y capacitación que este nivel educativo aporta, además de ser propedéutica para el acceso a la enseñanza superior, se puede considerar en sí misma como una formación terminal que proporciona la suficiente madurez intelectual, humana y de capacitación técnica para una adecuada integración de los jóvenes, tanto en los estudios superiores como en el mundo laboral.

Para participar satisfactoriamente en la sociedad basada en el conocimiento es necesario poseer la base que da la enseñanza secundaria post-obligatoria.

La tasa de finalización de los estudios de secundaria superior ha aumentado constantemente en la mayoría de los estados miembros de la UE. En la Unión Europea, entre la población de 25-64 años, la media ha crecido desde un 50%, a principios de los años 90, hasta un 66%, en el año 2000.

En la CAE, en el periodo 1992-1999, el porcentaje de población de este tramo de edad titulada en Enseñanza Secundaria Postobligatoria ha tenido una evolución al alza constante. En cambio, desde el año 2000 hasta el 2006 se han dado momentos de inflexión y, en general, se observa que una vez llegado a un porcentaje en torno al 81% resulta difícil superarlo.

En los países miembros de la UE, la media de los 27 países para el año 2006 es del 77,8%. Más de la mitad de los países está por encima del 80%, es decir, muy próximos al objetivo. Sin embargo, al revisar los datos de evolución, aunque la mayoría son positivos, el ritmo de evolución es excesivamente lento, lo que hace pensar que si no se toman nuevas medidas será difícil lograr el objetivo propuesto.

En el caso de las Comunidades Autónomas, el caso se agrava ya que la evolución experimentada entre el 2000 y el 2006 es negativa en el computo total y en todas las Comunidades salvo en tres. Además, la media de las Comunidades Autónomas, 61,6%, dista en este momento bastante del objetivo.



En este indicador también se constatan diferencias sustanciales entre hombres y mujeres, manteniéndose esta diferencia a lo largo de los años.

Tanto en los países de la Unión Europea como en las Comunidades Autónomas y en Euskadi, son siempre las mujeres las que obtienen en un porcentaje más elevado que los hombres la titulación en educación secundaria superior. Con la única excepción de la Comunidad Foral de Navarra, donde hay más hombres que mujeres titulados en Secundaria Superior en este periodo de edad.

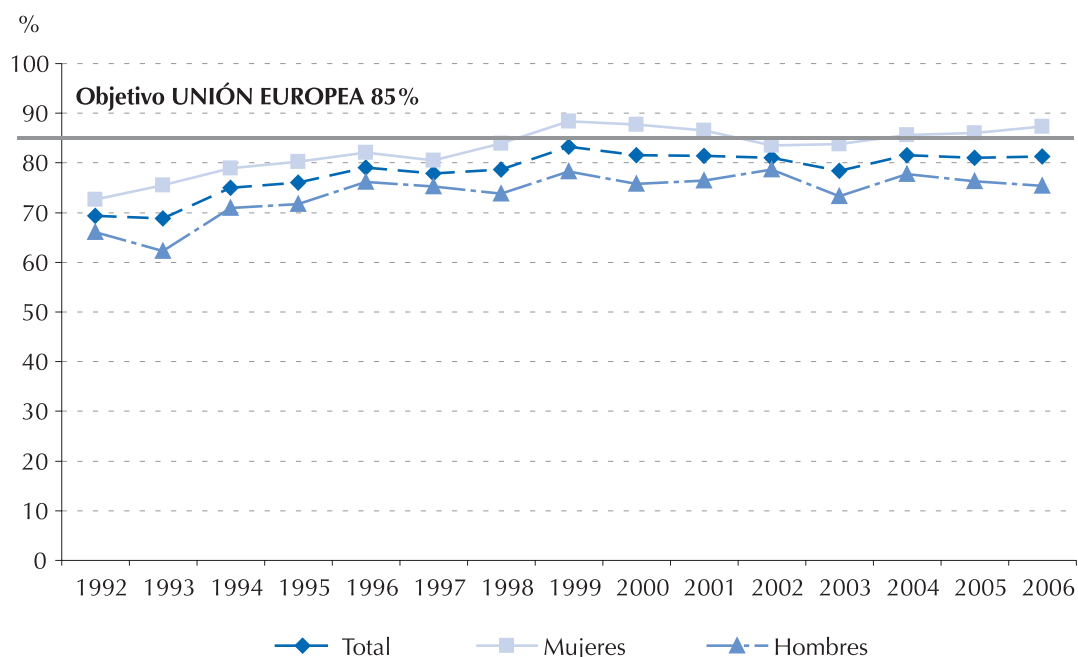


Tabla y Gráfico Rs8.1:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexos. Datos CAE.

AÑO*	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
1992	69,3	72,6	66,0	6,6
1993	68,8	75,4	62,2	13,2
1994	74,9	78,9	70,9	8,0
1995	76,0	80,2	71,7	8,5
1996	79,0	82,0	76,1	5,9
1997	77,8	80,5	75,2	5,3
1998	78,6	83,8	73,7	10,1
1999	83,2	88,3	78,2	10,1
2000	81,5	87,6	75,7	11,9
2001	81,4	86,5	76,4	10,1
2002	80,9	83,4	78,6	4,8
2003	78,3	83,7	73,2	10,5
2004	81,5	85,5	77,7	7,8
2005	81,0	86,0	76,3	9,7
2006	81,2	87,3	75,3	12,0

*Los datos de 1992-1999 corresponden al 2º trimestre. Los datos de 2000-2006 son anuales y se han actualizado/recalculado el año 2006.



Fuente: EUROSTAT

**Tabla Rs8.2:****Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Datos por Comunidades Autónomas.**

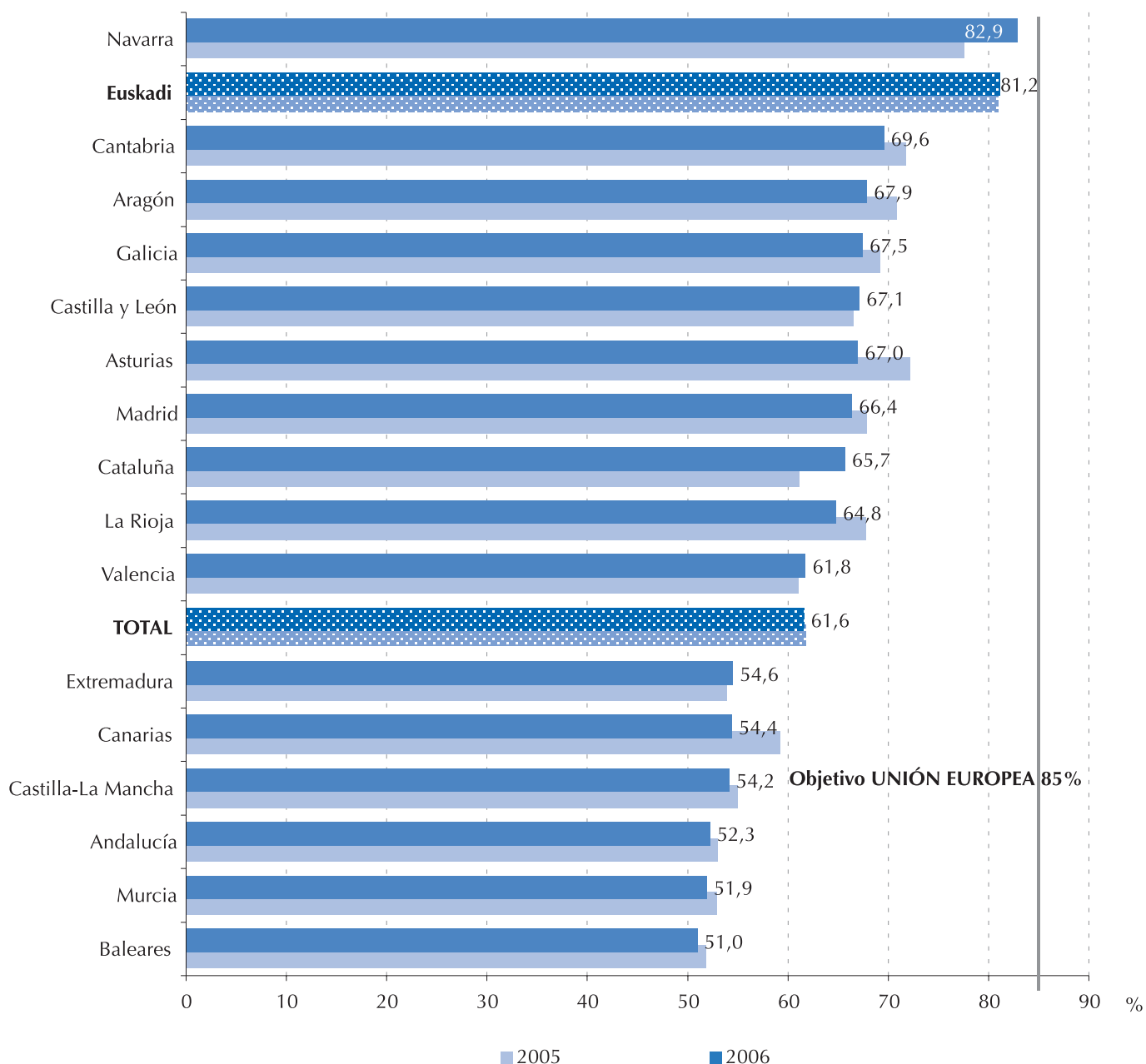
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
TOTAL	66,0	65,0	63,7	62,2	61,2	61,8	61,6
Andalucía	58,4	58,6	56,4	54,2	52,8	53,1	52,3
Aragón	75,0	75,5	68,0	71,3	70,1	70,8	67,9
Asturias (Principado de)	71,6	73,8	72,4	64,6	66,9	72,2	67,0
Baleares (Islas)	51,1	50,7	54,2	52,2	51,1	51,9	51,0
Canarias	55,8	54,5	59,3	59,1	58,4	59,3	54,4
Cantabria	70,9	69,8	67,1	65,3	67,0	71,8	69,6
Castilla y León	70,3	69,7	70,0	67,6	70,2	66,6	67,1
Castilla-La Mancha	59,0	57,7	55,8	55,5	55,6	55,0	54,2
Cataluña	67,8	65,4	65,0	60,9	59,4	61,2	65,7
Comunidad Valenciana	62,3	58,4	58,1	58,4	58,6	61,0	61,8
Euskadi	81,5	81,4	80,9	78,3	81,5	81,0	81,2
Extremadura	51,8	55,5	57,3	55,7	51,9	53,9	54,6
Galicia	65,0	66,6	66,8	69,2	68,8	69,2	67,5
Madrid (Comunidad de)	77,9	75,7	72,0	72,2	68,6	67,9	66,4
Murcia (Región de)	57,2	58,4	56,0	52,9	51,7	53,0	51,9
Navarra (Comunidad Foral de)	82,3	79,8	75,6	75,0	73,7	77,6	82,9
Rioja (La)	70,7	71,9	69,7	63,2	59,8	67,8	64,8

Fuente: EUROSTAT



Gráfico Rs8.2:

Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Datos por Comunidades Autónomas.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2006".

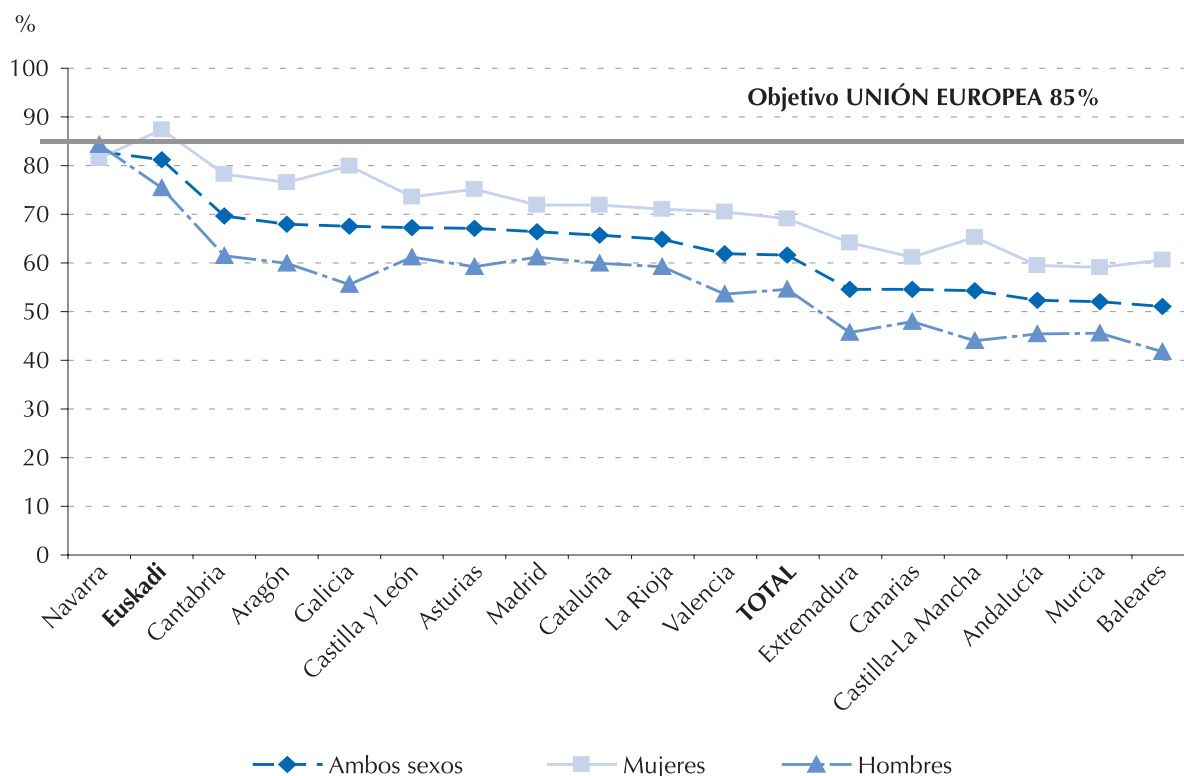
Fuente: EUROSTAT



Tabla y Gráfico Rs8.3:

Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria postobligatoria (CINE 3A, 3B y 3C). Total y por sexos. Datos por Comunidades Autónomas. Año 2006.

	Total	Mujeres	Hombres	Diferencia
TOTAL	61,6	69,0	54,6	14,4
Andalucía	52,3	59,5	45,4	14,1
Aragón	67,9	76,5	59,8	16,7
Asturias (Principado de)	67,0	75,1	59,2	15,9
Baleares (Islas)	51,0	60,6	41,7	18,8
Canarias	54,4	61,1	47,9	13,1
Cantabria	69,6	78,1	61,4	16,7
Castilla y León	67,1	73,5	61,1	12,5
Castilla-La Mancha	54,2	65,1	43,9	21,2
Cataluña	65,7	71,8	59,8	12,0
Comunidad Valenciana	61,8	70,4	53,5	16,9
Euskadi	81,2	87,3	75,3	12,0
Extremadura	54,6	64,1	45,7	18,4
Galicia	67,5	79,8	55,5	24,3
Madrid (Comunidad de)	66,4	71,8	61,2	10,6
Murcia (Región de)	51,9	59,0	45,4	13,6
Navarra (Comunidad Foral de)	82,9	81,4	84,2	-2,8
Rioja (La)	64,8	70,9	59,1	11,8



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT



Tabla Rs8.4:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 27 países de la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
UE (27 países)	76,6	76,6	76,7	76,8	77,1	77,4	77,8
UE (25 países)	76,6	76,5	76,7	76,9	77,2	77,5	77,7
UE (15 países)	73,7	73,6	73,7	73,9	74,3	74,6	74,8
Alemania	74,7	73,6	73,3	72,5	72,8	71,5 (b)	71,6
Austria	85,1 (b)	85,1	85,3	84,2	85,8 (i)	85,9	85,8
Bélgica	81,7 (b)	81,7	81,6	81,2	81,8	81,8	82,4
Bulgaria	75,2	78,1 (b)	77,4	76,3	76,1	76,5	80,5 (p)
Chipre	79,0	80,5	83,5	79,5	77,6	80,4	83,7 (p)
Dinamarca	72,0	78,4 (i)	78,6	76,2 (b)	76,2	77,1	77,4
Eslovaquia	94,8	94,4	94,5	94,1	91,7	91,8	91,5
Eslovenia	88,0 (b)	88,2	90,7	90,8	90,5	90,5	89,4
España	66,0	65,0	63,7	62,2	61,2	61,8	61,6
Estonia	79,0 (b)	79,8	81,4	81,5	80,3	82,6	82,0
Euskadi	81,5	81,4	80,9	78,3	81,5	81,0	81,2
Finlandia	87,7 (b)	86,1	85,8	85,3	84,5	83,4	84,7 (p)
Francia	81,6	81,8	81,7	80,4 (b)	81,4	82,6	82,1
Grecia	79,2	80,2	81,1	81,7	83,0	84,1	81,0 (p)
Hungría	83,5	84,7	85,9	84,7 (b)	83,5	83,4	82,9
Irlanda	82,6	83,9	84,0	85,1 (p)	85,3 (p)	85,8 (p)	85,4
Italia	69,4 (b)	67,9	69,6	71,0	73,4	73,6	75,5 (p)
Letonia	76,5	71,7 (i)	77,1 (b)	75,4	79,5	79,9	81,0
Lituania	78,9 (i)	80,5	81,3 (b)	84,2	85,0	87,8	88,2
Luxemburgo	77,5	68,0	69,8	72,7 (b)	72,5	71,1	69,3
Malta	40,9	40,1	39,0	45,1 (b)	51,0	53,7	50,4 (p)
Países Bajos	71,9	72,7	73,1	75,0	75,0	75,6	74,7
Polonia	88,8 (b)	89,7	89,2	90,3	90,9	91,1	91,7
Portugal	43,2	44,4	44,4	47,9	49,6	49,0	49,6
Reino Unido	76,6	76,9	77,1	78,7	77,0	78,2	78,8
República Checa	91,2	90,6	92,2	92,1	91,4	91,2	91,8
Rumania	76,1	77,3	76,3	75,0	75,3	76,0	77,2 (p)
Suecia	85,2	85,5 (b)	86,7	85,8	86,0	87,5	86,5

(b) Ruptura de serie

(i) Ver notas: http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir09.htm

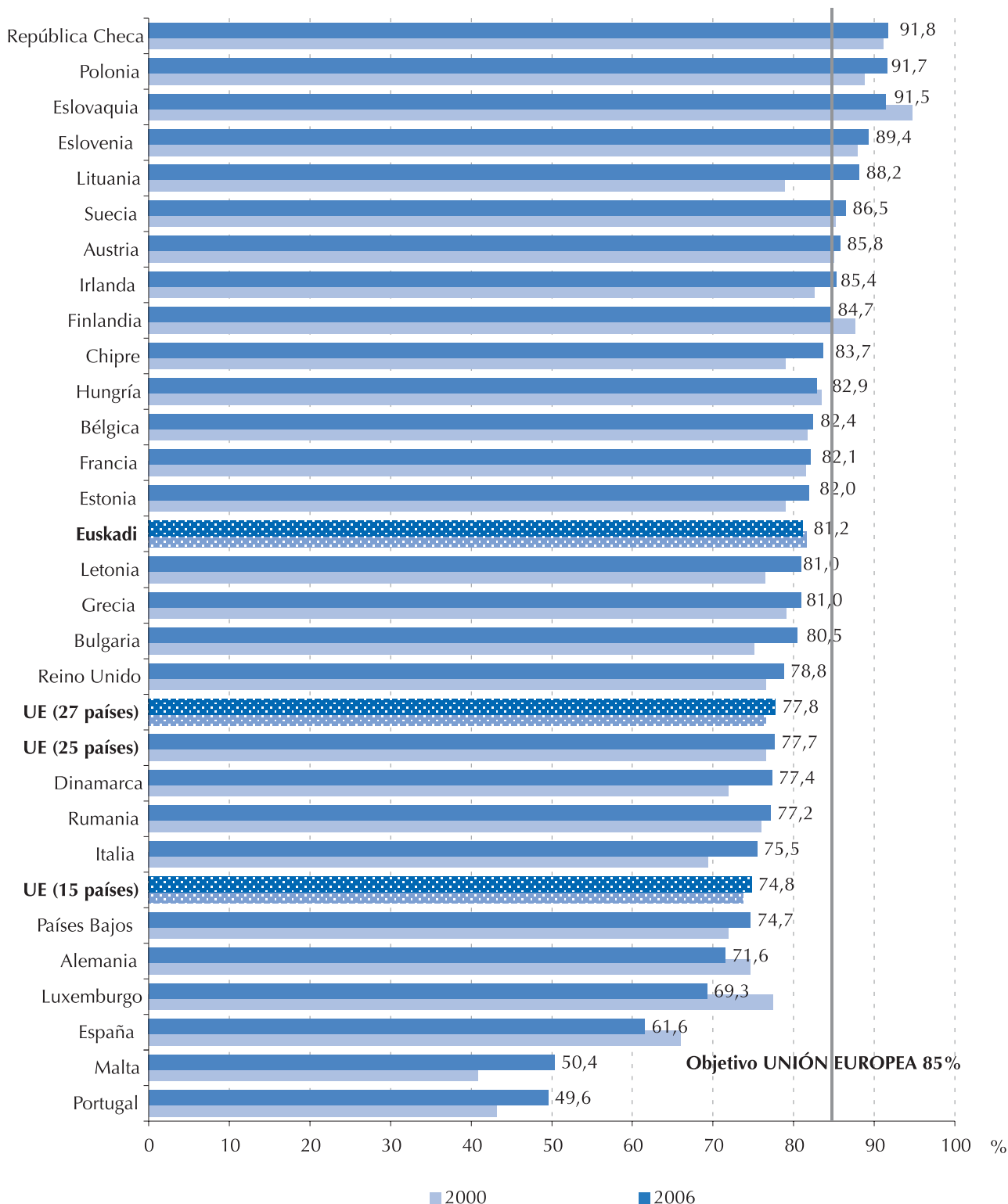
(p) Valor provisional

Fuente: EUROSTAT



Gráfico Rs8.4:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 27 países de la Unión Europea.



Nota: Ordenado de mayor a menor tomando como referencia el año 2006.

Fuente: EUROSTAT



Tabla Rs8.5:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 27 países de la Unión Europea. Año 2006.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
UE (27 países)	77,8	80,7	74,8	5,9
UE (25 países)	77,7	80,9	74,7	6,2
UE (15 países)	74,8	78,2	71,5	6,7
Alemania	71,6	73,5	69,8	3,7
Austria	85,8	86,7	84,9	1,8
Bélgica	82,4	85,6	79,1	6,5
Bulgaria (p)	80,5	81,1	80,0	1,1
Chipre (p)	83,7	90,7	76,1	14,6
Dinamarca	77,4	81,5	73,4	8,1
Eslovaquia	91,5	91,7	91,2	0,5
Eslovenia	89,4	91,4	87,7	3,7
España	61,6	69,0	54,6	14,4
Estonia	82,0	89,8	74,1	15,7
Euskadi	81,2	87,3	75,3	12,0
Finlandia (p)	84,7	87,0	82,3	4,7
Francia	82,1	84,3	80,0	4,3
Grecia (p)	81,0	86,6	75,5	11,1
Hungría	82,9	84,7	81,2	3,5
Irlanda	85,4	89,1	81,8	7,3
Italia (p)	75,5	79,4	71,7	7,7
Letonia	81,0	86,2	75,9	10,3
Lituania	88,2	91,2	85,3	5,9
Luxemburgo	69,3	74,5	64,0	10,5
Malta (p)	50,4	52,8	48,1	4,7
Países Bajos	74,7	79,6	69,9	9,7
Polonia	91,7	93,8	89,6	4,2
Portugal	49,6	58,6	40,8	17,8
Reino Unido	78,8	80,3	77,3	3,0
República Checa	91,8	92,4	91,1	1,3
Rumania (p)	77,2	77,8	76,6	1,2
Suecia	86,5	88,6	84,5	4,1

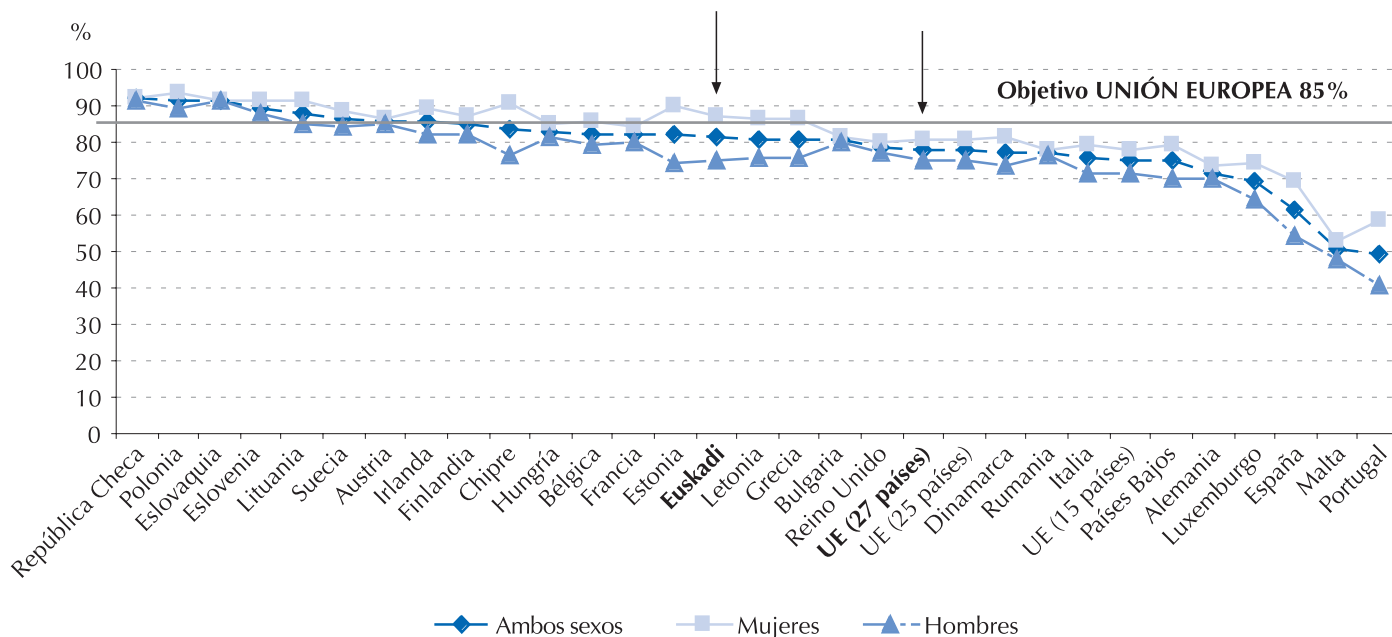
(p) Valores provisionales

Fuente: EUROSTAT



Gráfico Rs8.5:

Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE 3A, 3B y 3C) en los 27 países de la Unión Europea. Año 2006.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT