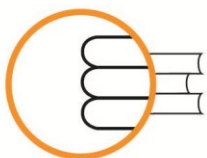


ISEI - IVEI

Rs5. ABANDONO ESCOLAR PREMATURO





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2010

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

COORDINADORA

Paz Martínez

ASESORAMIENTO TÉCNICO Eduardo Ubieta



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS QUE HA COMPLETADO COMO MÁXIMO LA PRIMERA ETAPA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y NO SIGUE NINGÚN ESTUDIO O FORMACIÓN*.

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Que el porcentaje de personas de 18 a 24 años que ha completado como máximo la primera etapa de la Educación Secundaria (CINE 2) y no siga ningún estudio o formación no supere el 10%.

La tasa de abandono escolar ha sido siempre una preocupación básica en las políticas educativas europeas, ya que la formación es un factor esencial para lograr un modelo de crecimiento económico basado en el conocimiento, que asegure un desarrollo sostenible y una mayor cohesión social.

Reducir la tasa de abandono escolar temprano por debajo del 10% para el año 2010 es uno de los puntos de referencia establecidos por el Consejo Europeo en 2002 para controlar el progreso de los sistemas de educación y formación europeos.

Para medir la reducción del abandono escolar temprano para el año 2010, la comisión estableció el objetivo de conseguir que los jóvenes entre los 18 y 24 años cuyo máximo nivel de educación o formación alcanzado es el de Educación Secundaria Obligatoria (CINE 2) y declaran no haber recibido ninguna educación o formación en las 4 semanas anteriores a la encuesta, esté por debajo del 10%. En definitiva, se trata de fomentar que los jóvenes en este tramo de edad continúen su formación, ya sea de manera reglada (postobligatoria) o mediante otro tipo de formación al margen del Sistema Educativo, y evitar que un porcentaje de la población se quede fuera de la sociedad del conocimiento y en riesgo de exclusión social.

A lo largo de estos años, este indicador ha ido sufriendo cambios en su definición y metodología. En la actualidad, la metodología empleada es la utilizada por EUROSTAT y la recogida de datos se lleva a cabo a través de la EPA-2005, que tiene en cuenta la media de los 4 trimestres y la población que *no cursa estudios reglados ni no reglados* en las 4 semanas anteriores a la encuesta. Todas las series que se presentan en este indicador están recalculadas con la metodología EPA - 2005.

Aunque la evolución de este indicador en la media de los países europeos tiene una tendencia decreciente, hay que considerar que el objetivo propuesto es realmente ambicioso, ya que el dato para 2008 es de 14,9%, porcentaje que está muy lejos de ese 10% que se pretende lograr en el 2010. En el 2008 sólo seis de los 27 países europeos han alcanzado el objetivo previsto. En general, aunque los datos oscilan en casi todos los países, al observar la variación sufrida en los últimos cinco años, son 10 los países que incrementan su porcentaje de abandono escolar prematuro. El país con mayor incremento es Reino Unido (4,9 puntos), seguido de Dinamarca (2,7 puntos) y Suecia (1,9 puntos). El país cuyo incremento es menor es Grecia (0,1 punto). Euskadi experimenta un incremento de 1,3 puntos.

(*) Se considera formación toda actividad relacionada con cualquier tipo de aprendizaje, ya sea reglado o no.



En Euskadi, la tasa de abandono escolar entre los años 2000-2008 no se ha movido, lo que hace suponer que para el año 2010 no se llegue a cumplir el objetivo marcado por la UE. Incluso en el caso de las mujeres, que siempre se ha mantenido igual e incluso por debajo del 10%. En 2008 el porcentaje de mujeres que abandonan tempranamente sus estudios es del 11,2%. El porcentaje de abandono en los hombres, que en el año 2000 era 19,8%. En el año 2008 ha bajado al 18,1%.

La media total de España (31,9%) es la tercera más alta de los 27 países de la Unión Europea junto con Portugal (35,4%) y Malta (39,0%). Por lo tanto es grande el esfuerzo que hay que hacer para alcanzar el objetivo europeo que se mantiene en el 10% para los nuevos objetivos 2020.

En el periodo 2004-2008, de las 17 Comunidades Autónomas más las ciudades de Ceuta y Melilla, en 9 de ellas ha aumentado el porcentaje de abandono escolar y en los otros 9 casos ha disminuido. Entre las que más baja el porcentaje, se encuentran las Comunidades de Asturias (6,6 puntos) y de Extremadura (6,1 puntos) y entre las Comunidades que más sube el porcentaje de abandono se encuentran Castilla y León (2,7 puntos), La Rioja (2,2 puntos) y Aragón (2,1 puntos).

En el año 2008, la Comunidad con menor porcentaje de abandono escolar en las edades de 18 a 24 años es Euskadi con 14,7%, seguida de Navarra (19,2%) y de Asturias (19,7%). Las Comunidades con mayor porcentaje de abandono son las Islas Baleares (43,2%), seguida de Ceuta y Melilla (42,1%) y de Murcia (41,0%).

La variable sexo ofrece también cifras esclarecedoras. En el año 2008, en todos los países, salvo en Bulgaria y Rumanía, los hombres abandonan tempranamente los estudios en una proporción más alta que las mujeres. En el caso de Chipre, España, Estonia, Letonia y Portugal, la diferencia entre ambos grupos se encuentra alrededor de 10 puntos más en hombres que abandonan tempranamente su formación que en mujeres.

En el caso de Euskadi, la diferencia también es importante, siendo la tasa de abandono en los chicos 6,9 puntos más elevada que en las chicas; aunque la diferencia es menor que el año anterior, ésta se debe más al aumento del porcentaje de mujeres que abandonan tempranamente, que a la disminución del porcentaje de los hombres. En las CCAA, la diferencia existente por razón de sexo oscila entre los 3,9 puntos de Ceuta y Melilla y los 19 puntos de Canarias.



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



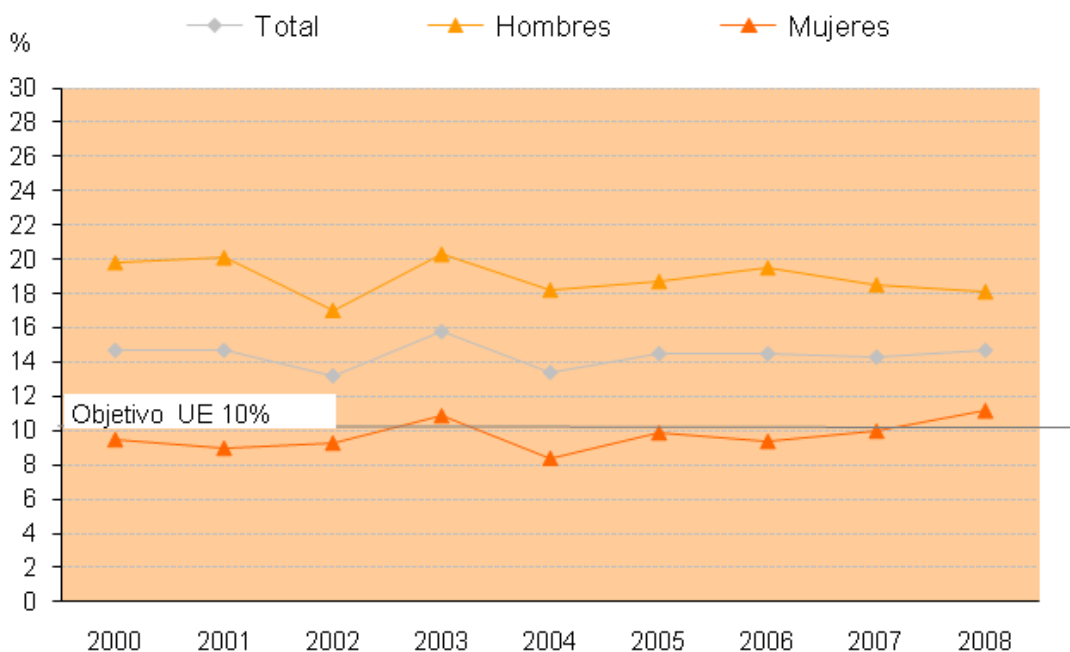
Tabla y Gráfico Rs5.1:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexos en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Año	Total	Hombres	Mujeres
2000	14,7	19,8	9,5
2001	14,7	20,1	9,0
2002	13,2	17,0	9,3
2003	15,8	20,3	10,9
2004	13,4	18,2	8,4
2005	14,5	18,7	9,9
2006	14,5	19,5	9,4
2007	14,3	18,5	10,0
2008	14,7	18,1	11,2

Metodología EPA -2005.

Media anual de los datos de los 4 trimestres.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005.



Rs5

Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs5.2:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por Comunidades Autónomas.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
TOTAL	29,1	29,7	30,7	31,6	32,0	30,8	30,5	31,0	31,9
Andalucía	35,5	35,3	36,8	38,2	39,2	37,9	38,1	37,3	38,5
Aragón	21,9	20,8	27,0	24,0	23,5	23,0	26,0	26,0	25,6
Asturias (Principado de)	21,8	19,8	22,4	28,6	26,3	20,1	23,2	22,5	19,7
Baleares (Islas)	42,0	40,7	40,3	41,4	42,5	39,3	36,5	43,1	43,2
Canarias	34,1	36,9	33,0	32,7	33,5	30,5	34,5	36,3	34,1
Cantabria	22,8	24,2	26,2	29,1	26,3	21,8	23,6	25,3	22,8
Castilla - La Mancha	35,8	36,4	36,5	36,2	37,0	36,5	38,6	37,2	38,1
Castilla y León	21,6	22,9	22,8	24,4	23,3	25,7	23,8	23,5	26,0
Cataluña	29,1	30,1	31,2	33,9	34,0	33,1	28,6	31,6	33,2
Ceuta y Melilla	37,5	32,2	36,1	40,8	41,3	44,4	47,0	49,2	42,1
Comunidad Valenciana	32,7	35,8	36,0	36,0	35,6	32,1	31,5	31,6	33,1
EUSKADI	14,7	14,7	13,2	15,8	13,4	14,5	14,5	14,3	14,7
Extremadura	41,0	37,9	38,2	36,9	39,7	37,0	35,9	34,3	33,6
Galicia	29,2	27,5	26,9	25,0	24,3	23,0	24,9	23,9	24,1
Madrid (Comunidad de)	19,6	20,8	23,7	22,6	25,4	26,0	26,0	25,8	26,9
Murcia (Región de)	39,2	37,7	38,7	42,0	42,8	39,4	38,7	39,6	41,0
Navarra (Com. Foral de)	16,4	17,9	21,6	20,8	21,2	18,4	13,5	17,1	19,2
Rioja (La)	26,1	27,0	27,3	34,7	35,0	29,0	27,1	30,3	37,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la Media anual de los cuatro trimestres.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la Media anual de los 4 trimestres.



Rs5

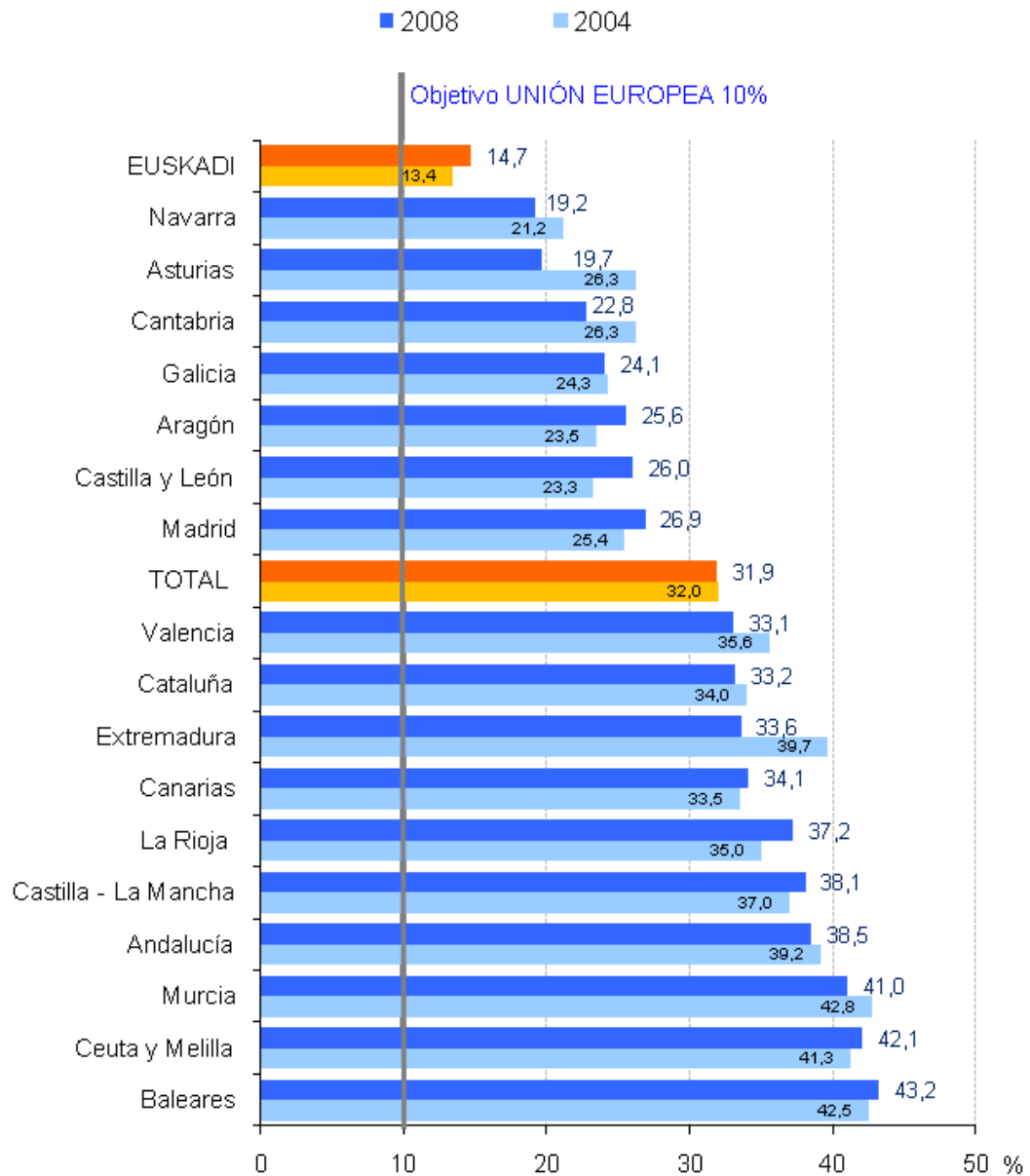
Abandono Escolar Prematuro

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs5.2:

Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por Comunidades Autónomas. Años 2004 y 2008.



Ordenado de menor a mayor abandono escolar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la Media anual de los 4 trimestres.

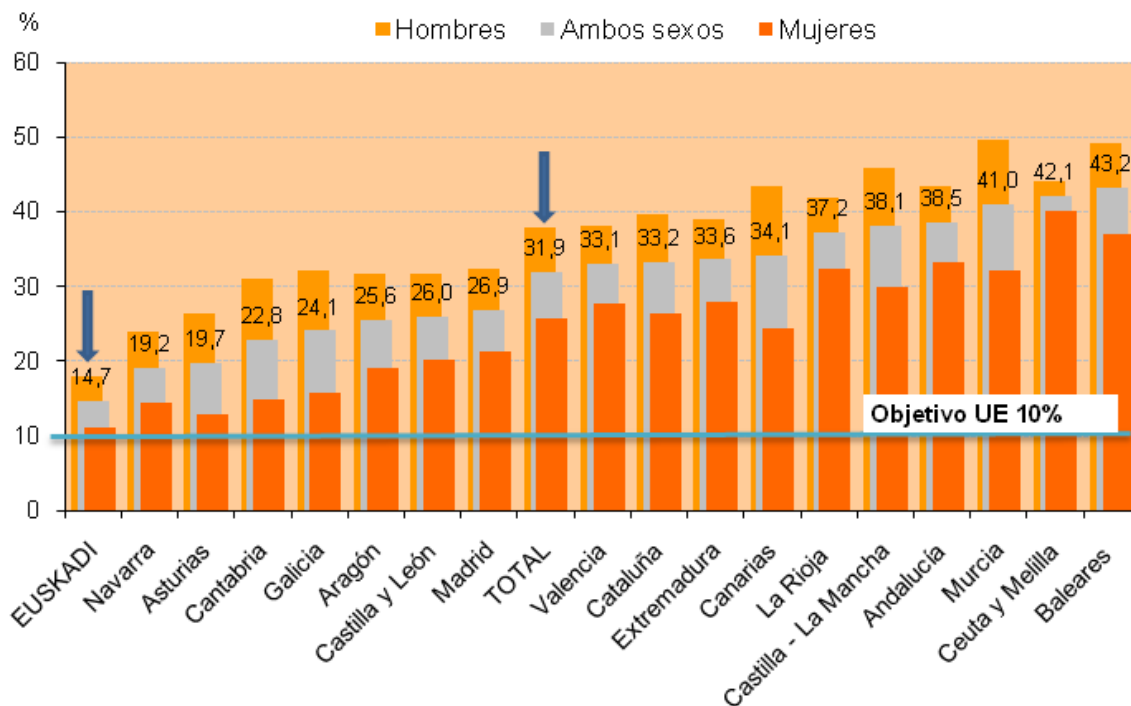


Tabla y Gráfico Rs5.3:

Porcentaje de Abandono Escolar Prematuro por sexos en las Comunidades Autónomas en el año 2008.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
TOTAL	31,9	38,0	25,7
Andalucía	38,5	43,5	33,2
Aragón	25,6	31,7	19,1
Asturias (Principado de)	19,7	26,4	12,8
Balears (Illes)	43,2	49,2	37,0
Canarias	34,1	43,5	24,5
Cantabria	22,8	31,1	14,8
Castilla - La Mancha	38,1	45,8	29,9
Castilla y León	26,0	31,6	20,2
Cataluña	33,2	39,7	26,4
Ceuta y Melilla	42,1	44,1	40,2
Comunidad Valenciana	33,1	38,2	27,8
EUSKADI	14,7	18,1	11,2
Extremadura	33,6	39,1	27,9
Galicia	24,1	32,2	15,8
Madrid (Comunidad de)	26,9	32,4	21,4
Murcia (Región de)	41,0	49,7	32,1
Navarra (Com, Foral de)	19,2	23,9	14,4
Rioja (La)	37,2	41,9	32,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). EPA-2005, los datos son la Media anual de los cuatro trimes



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Metodología EPA-2005, los datos son la Media anual de los 4 trimestres.



Tabla Rs5.4:

Evolución del porcentaje de Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
UE (27 Países)	17,6 (e)	17,2 (e)	17,0	16,6 (b)	16,1	15,8	15,5	15,1	14,9
UE (25 Países)	17,2 (e)	16,8 (e)	16,6	16,1 (b)	15,7	15,5	15,4	14,9	14,8
UE (15 Países)	19,3 (b)	18,8 (e)	18,6	18,2 (b)	17,7	17,5	17,3	16,9	16,7
Alemania	14,6	12,3	12,5	12,8 (i)	12,1	13,5 (b)	13,6	12,5	11,8
Austria	10,2	10,2	9,5	9,0 (b)	9,5 (i)	9,1	9,8	10,7	10,1
Bélgica	13,8	13,8	14,1	14,3	13,1 (b)	12,9	12,6	12,1	12,0
Bulgaria	:	20,5	20,7	21,9	21,4	20,4	17,3	14,9	14,8
Chipre	18,5	17,9	15,9	17,3 (b)	20,6	18,2 (b)	14,9	12,5	13,7
Dinamarca	11,7	9,2	9,0	10,4 (b)	8,8	8,7	9,1	12,5 (b)	11,5
Eslovaquia	:	:	6,7	5,3 (b)	6,8	6,3	6,6	6,5	6,0
Eslovenia	:	6,4	5,1	4,6 (u)	4,3 (u)	4,9 (u)	5,6	4,1 (u)	5,1 (u)
ESPAÑA	29,1	29,7	30,7	31,6	32,0	30,8 (b)	30,5	31,0	31,9
Estonia	15,1	14,4	13,2	12,9	13,1	13,4	13,5	14,4	14,0
EUSKADI*	14,7	14,7	13,2	15,8	13,4	14,5	14,5	14,3	14,7
Finlandia	9,0 (i)	9,5 (i)	9,7 (i)	10,1 (i)	10,0 (i)	10,3 (i)	9,7 (i)	9,1 (i)	9,8 (i)
Francia	13,3	13,5	13,4	13,2 (b)	12,8	12,2	12,4	12,6	11,8
Grecia	18,2	17,1	16,5	16,0 (b)	14,7	13,6	15,5	14,6	14,8
Hungría	13,9	13,1	12,2	12,0 (b)	12,6	12,5	12,6	11,4	11,7
Irlanda	:	:	14,6	13,1 (b)	13,1	12,5	12,1	11,6	11,3
Italia	25,1	25,9	24,2	23,0	22,3	22,0	20,6	19,7	19,7
Letonia	:	:	16,9	18,0	14,7	14,4	14,8	15,1	15,5
Lituania	16,5	14,9	13,4 (b)	11,4	10,5 (b)	8,1	8,2	7,4	7,4
Luxemburgo	16,8	18,1	17,0	12,3 (b)	12,7	13,3	14,0	12,5	13,4
Malta	54,2	54,4	53,2	49,9	42,1 (b)	38,9	39,9	38,3	39,0
Países Bajos	15,4	15,1	15,3	14,3 (b)	14,1	13,5	12,6	11,7	11,4
Polonia	:	7,4	7,2	6,0	5,6 (b)	5,3	5,4	5,0	5,0
Portugal	43,6 (p)	44,2 (p)	45,0 (p)	41,2 (p)	39,4 (p)	38,8 (p)	39,1 (p)	36,9 (p)	35,4 (p)
Reino Unido	18,2	17,8	17,6	12,1 (b)	12,1 (i)	11,6	11,3	16,6 (b)	17,0
República Checa	:	:	5,7	6,5 (b)	6,3	6,2	5,1	5,2	5,6
Rumania	22,9	21,7	23,0	22,5	22,4 (b)	19,6	17,9	17,3	15,9
Suecia	7,3	10,2 (b)	10,0	9,2 (b)	9,2	10,8 (b)	12,4 (p)	11,4 (p)	11,1 (p)

(c) No disponible

(e) Valor estimado

(b) Ruptura de la serie

(i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores

(p) Dato provisional

(u) Dato con problemas de comparabilidad

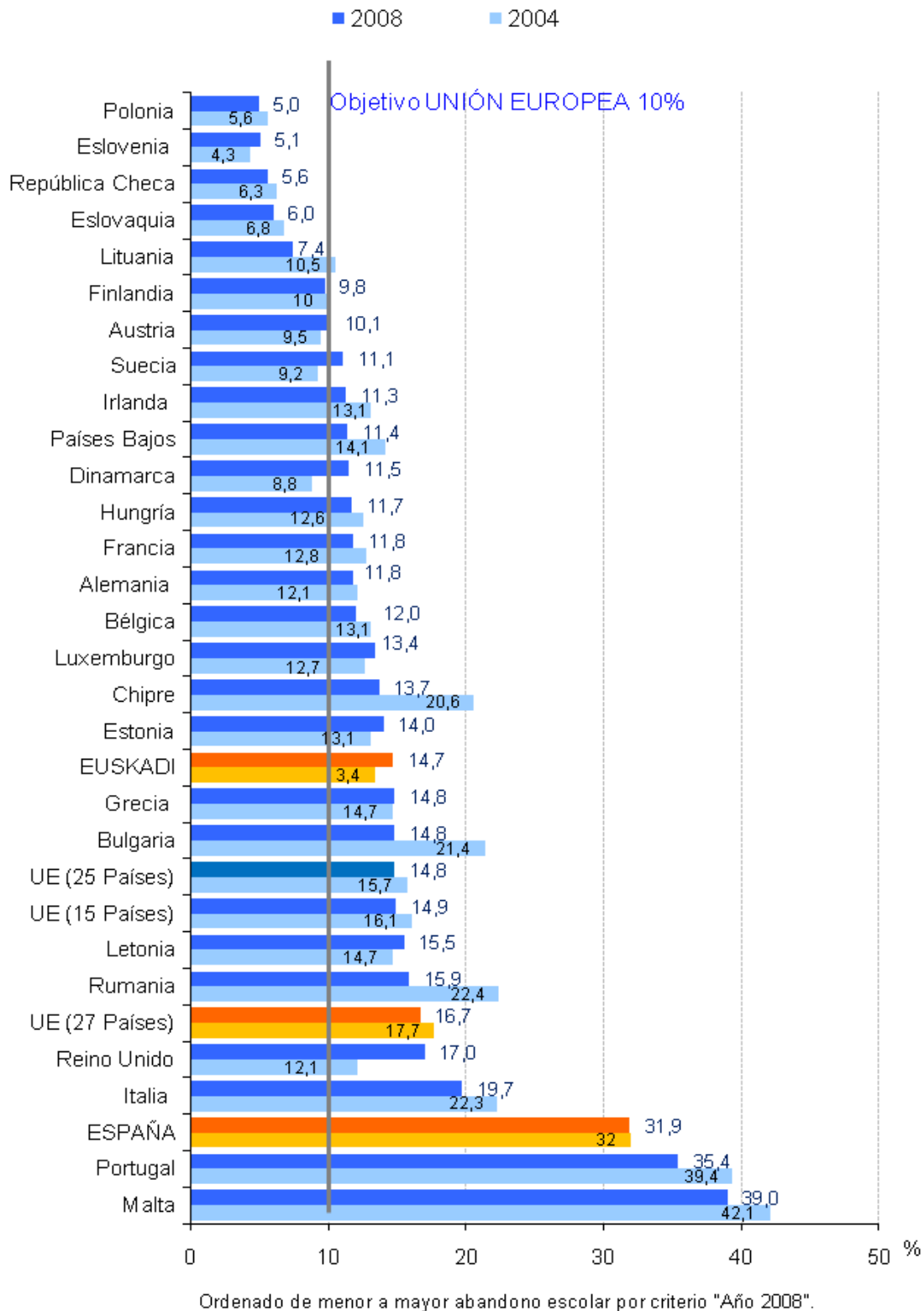
*Para Euskadi la fuente es el INE

Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.4:

Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea. Años 2004-2008.



Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Tabla Rs5.5:

Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2008.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Diferencia
UE (27 Países)	14,9	16,9	12,9	4,0
UE (25 Países)	14,8	17,0	12,6	4,4
UE (15 Países)	16,7	19,0	14,3	4,7
Alemania	11,8	12,4	11,2	1,2
Austria	10,1	10,4	9,8	0,6
Bélgica	12,0	13,4	10,6	2,8
Bulgaria	14,8	14,1	15,5	-1,4
Chipre	13,7	19,0	9,5	9,5
Dinamarca	11,5	13,7	9,2	4,5
Eslovaquia	6,0	7,1	4,9	2,2
Eslovenia	5,1 (u)	7,2 (u)	2,6 (u)	4,6
ESPAÑA	31,9	38,0	25,7	12,3
Estonia	14,0	19,8	8,2 (u)	11,6
EUSKADI*	14,7	18,1	11,2	6,9
Finlandia	9,8 (i)	12,1 (i)	7,7 (i)	4,4
Francia	11,8	13,8	9,8	4,0
Grecia	14,8	18,5	10,9	7,6
Hungría	11,7	12,5	10,9	1,6
Irlanda	11,3	14,6	8,0	6,6
Italia	19,7	22,6	16,7	5,9
Letonia	15,5	20,2	10,7	9,5
Lituania	7,4	10,0 (u)	4,7 (u)	5,3
Luxemburgo	13,4	15,8	10,9 (u)	4,9
Malta	39,0	41,7	36,1	5,6
Países Bajos	11,4	14,0	8,8	5,2
Polonia	5,0	6,1	3,9	2,2
Portugal	35,4 (p)	41,9 (p)	28,6 (p)	13,3
Reino Unido	17,0	18,3	15,6	2,7
República Checa	5,6	5,8	5,4	0,4
Rumania	15,9	15,9	16,0	-0,1
Suecia	11,1 (p)	12,3 (p)	9,9 (p)	2,4

(i) Debido a la implementación de conceptos y definiciones armonizadas, hay una falta de comparabilidad con los años anteriores.

(p) Dato provisional

(u) Dato con problemas de comparabilidad

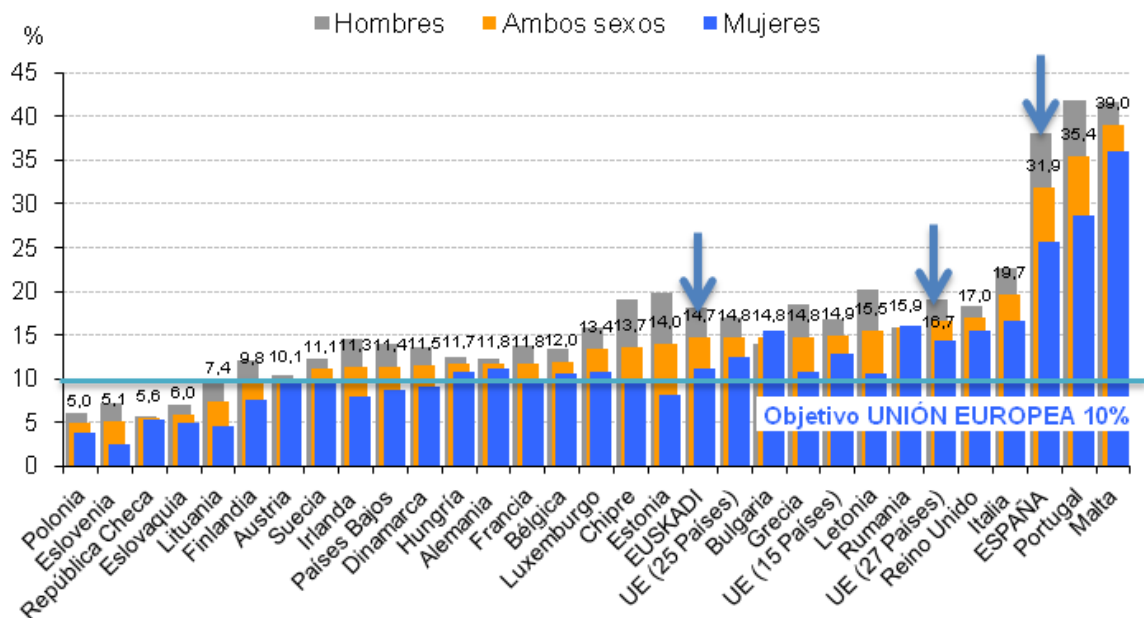
*Para Euskadi, Fuente :INE.

Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).



Gráfico Rs5.5:

Abandono Escolar Prematuro en la Unión Europea por sexos en el año 2008.



Ordenado de menor a mayor abandono escolar por el criterio "ambos sexos."

Fuente: EUROSTAT. (LFS - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).