



SYMPOSIUM

PISA 2015

BIZKAIA ARETOA-EHU/UPV
AVENIDA ABANDOIBARRA. BILBAO
18 MARZO 2015



EL PROYECTO PISA

¿Qué es el Proyecto PISA?

Con el comienzo del siglo XXI se inició la andadura del Proyecto PISA (Programa para la Evaluación Internacional del alumnado) una evaluación que se ha convertido en un referente internacional para conocer la situación de los sistemas educativos, a partir de los resultados obtenidos por el alumnado de 15 años, de un número importante de países, tanto miembros de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) como de otros que no lo son.



Países OCDE: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Chile, Corea del Sur, Dinamarca, Eslovenia, España, Estados Unidos de América, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Israel, Italia, Luxemburgo, México, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, República Checa, Eslovaquia, Reino Unido, Suiza, Suecia y Turquía.

Este proyecto es la respuesta a la necesidad de establecer una medida común y comparable internacionalmente del rendimiento del alumnado, en las denominadas competencias básicas y comunes a todos los sistemas educativos, proponiendo un marco de colaboración para definir y hacer operativos los objetivos educativos relativos a conocimientos y habilidades que son relevantes para la vida adulta.

Es un estudio de tipo prospectivo y comparativo que se realiza cada tres años a partir del 2000 para evaluar la Competencia matemática, la Competencia científica y la Competencia lectora; en el año 2003 se incorporó la Resolución de problemas. Al ser una evaluación periódica permite tener una visión longitudinal de la preparación del alumnado. En cada edición, PISA se focaliza, de manera especial, en una competencia (figura en mayúscula y **negrita** en la tabla siguiente).

	PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006
Competencias	LECTURA Matemáticas Ciencias	Lectura MATEMÁTICAS RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Ciencias	Lectura Matemáticas CIENCIAS
	PISA 2009	PISA 2012¹	PISA 2015
Competencias	LECTURA Matemáticas Ciencias	Lectura MATEMÁTICAS RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Ciencias	Lectura Matemáticas CIENCIAS² Resolución problemas en colaboración Competencia Financiera

El alumnado evaluado tiene 15 años, independientemente del nivel de escolarización que cursen, con un periodo de permanencia medio en el sistema educativo de ocho años.

¿Qué mide el proyecto PISA?

Una de las características novedosas de este proyecto es que aunque se centra en las áreas citadas con anterioridad, la evaluación no es básicamente curricular, ligada a los contenidos específicos de cada área, sino que tiene que ver más con un carácter transversal, que permite evaluar la funcionalidad de lo aprendido para responder a situaciones reales de la vida cotidiana y la preparación acumulada hasta una determinada edad que proporciona a las personas un bagaje suficiente para enfrentarse a los retos de la futura vida adulta.

Los resultados se presentan a través de la media de todo el alumnado de cada país participante y de la OCDE, y mediante la distribución del alumnado o el porcentaje del mismo en cada uno de los niveles de rendimiento (desde el que no alcanza las competencias mínimas hasta el que logra un nivel de excelencia) según la habilidad desarrollada en la resolución de las tareas asociadas a los niveles.

Además de esta información, también se recogen, a través de cuestionarios, factores de contexto asociados a los resultados y que tienen que ver con aspectos personales y familiares del alumnado: sexo, nivel educativo, motivación, auto-concepto, estrategias que utiliza para aprender, expectativas de futuro, nivel socioeconómico cultural así como otros que hacen referencia al centro educativo como son la organización escolar, los procesos de enseñanza-aprendizaje, etc.

¿Quién participa en el proyecto PISA?

El número de países que participan ha ido aumentando en cada edición: en 2015 serán setenta y dos, tanto miembros de la OCDE como no miembros; además participan algunas

¹ Enlaces con los ítems liberados en formato digital:

ISEI-IVEI. PISA 2012. Ítems digitales liberados: resolución de problemas, competencia matemática y lectora. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>
OCDE. <http://erasq.acer.edu.au/index.php?cmd=toMaths>

² Los ítems de esta competencia serán interactivos y pruebe encontrarse una muestra de los mismos en la siguiente dirección: http://www.isei-ivei.net/docs/PISA/items_liberados_ciencias.pdf
http://www.isei-ivei.net/docs/PISA/items_liberados_ciencias_material_alumnado.pdf

regiones y comunidades con muestra suficiente para poder comparar sus resultados con los obtenidos internacionalmente.

Euskadi participa en PISA, con muestra ampliada y representativa, desde el año 2003. Por lo tanto, tiene datos evolutivos de cuatro evaluaciones que permiten evidenciar tendencias y características del sistema educativo vasco en los últimos diez años. PISA 2015 será la quinta edición en la que participará con muestra suficiente para poder compararse con el resto de los países participantes.

Para el diseño de la muestra del País Vasco de 2015 (un máximo de 5.000 alumnos y alumnas) se tiene en cuenta la representatividad de los modelos lingüísticos y la titularidad de los centros. Cada modelo lingüístico configura un centro por lo que puede darse la circunstancia de que en un mismo centro puedan resultar seleccionados un grupo de modelo B y otro de modelo D.

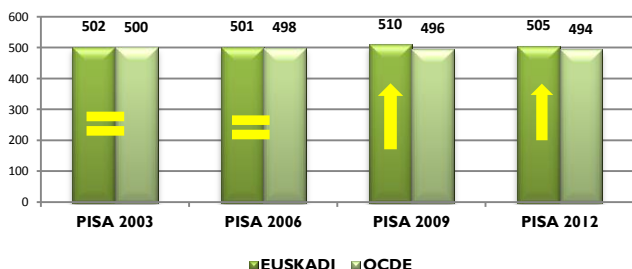
¿Cuáles ha sido los resultados de Euskadi desde PISA 2003?

En las competencias evaluadas en todas las ediciones del proyecto PISA desde el año 2003, en que Euskadi comenzó a participar con muestra ampliada, se ha situado sólo en dos ocasiones (PISA 2003 y 2009) en Competencia científica significativamente por debajo de la media de la OCDE.

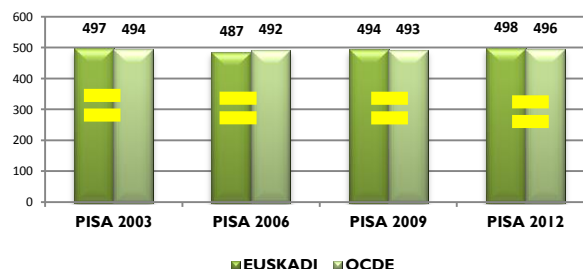
En Competencia matemática en las dos últimas ediciones ha superado significativamente la media.

En Competencia lectora en las cuatro evaluaciones se ha situado en la media de la OCDE.

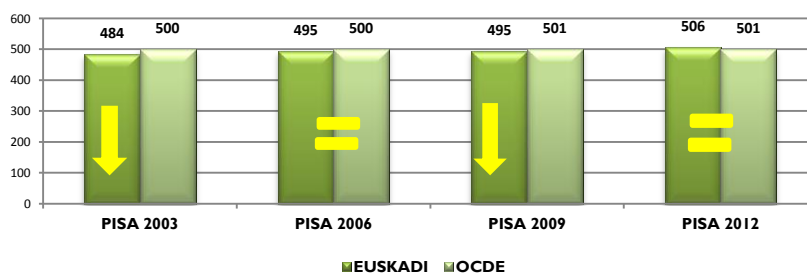
Comparación evolutiva de resultados en Competencia matemática.
PISA 2003 - PISA 2012. EUSKADI - OCDE.



Comparación evolutiva de resultados en Competencia lectora.
PISA 2003 a PISA 2012. Euskadi - OCDE.



Comparación evolutiva de resultados en Competencia científica.
PISA 2003 - PISA 2012. Euskadi - OCDE.



¿Cómo se llevará a cabo la aplicación PISA 2015?

PISA 2015 presenta novedades, algunas muy importantes:

- las pruebas se realizarán utilizando el ordenador en 57 países (ya en 2012 una muestra del alumnado de Euskadi lo usó), excepto en los países en que no sea posible.
- En esta edición, además de las Competencias básicas (Lectura, Matemáticas y especialmente Científica), se evaluarán la competencia para la Resolución de problemas en colaboración y la Competencia Financiera.
- La competencia para la Resolución de Problemas en colaboración incorpora a la resolución de problemas el aspecto colaborativo: para ello dos o más personas tratan de compartir sus conocimientos, habilidades y esfuerzo, mediante la simulación de un chat, no en interacción real, para llegar a la solución del problema planteado.
- Así mismo, con la evaluación de la Competencia Financiera se pretende medir el conocimiento sobre conceptos y riesgos financieros y su aplicación para una toma de decisiones que permita mejorar el bienestar individual y social así como la participación en la vida económica.

La aplicación se desarrollará entre el 20 de abril y el 29 de mayo de 2015. El centro educativo y la empresa contratada para la aplicación llegarán a un acuerdo sobre la fecha concreta y las condiciones para el desarrollo.

La empresa aportará los ordenadores necesarios para que cada alumno y alumna pueda realizar la evaluación en soporte digital.

Todas las pruebas se realizarán en un día, siguiendo este orden:

- Pruebas cognitivas: competencia científica, lectora, matemática y resolución de problemas colaborativo.
- Cuestionario de contexto
- Prueba de Competencia Financiera (sólo una muestra).

La duración de las pruebas cognitivas será de dos sesiones de una hora con un descanso entre ellas de 5 minutos. Tras un breve receso de 15 minutos, el alumnado cumplimentará un cuestionario durante 45 minutos.

El formato de las respuestas a los ítems es diverso: de opción múltiple, escribir respuestas cortas o extensas. Además en ciencias habrá algunas simulaciones animadas.

Un máximo de 42 alumnos y alumnas por centro serán la muestra representativa del alumnado de 15 años de Euskadi. El alumnado que forme parte de la muestra para la evaluación de la Competencia financiera (12 por centro) tendrá posteriormente esta prueba adicional de 65 minutos.

La empresa contratada distribuirá a los centros las claves de acceso a los cuestionarios pertinentes para ser cumplimentados por las direcciones de los centros vía internet. Además en 14 centros habrá un cuestionario adicional para cumplimentar on-line por parte del profesorado en general y uno específico para el profesorado de ciencias. El cuestionario para las familias de los citados 14 centros, en formato papel, se les entregará a los alumnos y alumnas.



Enlaces para más información:

PISA en la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico):

<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

<http://www.oecd.org/pisa/>

PISA en el INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa):

http://www.mecd.gov.es/inee/Ultimos_informes/PISA-2012.html

PISA en el ISEI-IVEI:

<http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

http://www.isei-ivei.net/cast/pub/PISA2012/ITEMS_DIGITALES.pdf

http://www.isei-ivei.net/cast/pub/PISA2015_it_liberados/items_liberados_ciencias.pdf

[http://www.isei-](http://www.isei-ivei.net/cast/pub/PISA2015_it_liberados/items_liberados_ciencias_material_alumnado.pdf)

[ivei.net/cast/pub/PISA2015_it_liberados/items_liberados_ciencias_material_alumnado.pdf](http://www.isei-ivei.net/cast/pub/PISA2015_it_liberados/items_liberados_ciencias_material_alumnado.pdf)

[http://www.isei-](http://www.isei-ivei.net/eusk/indexeusk.htm)

[ivei.net/eusk/argital/PISA2012/ITEM_DIGITALAK.pdf](http://www.isei-ivei.net/eusk/argital/PISA2012/ITEM_DIGITALAK.pdf)

[http://www.isei-](http://www.isei-ivei.net/eusk/argital/PISA2015item_liberatuak/Zientzietako_item_liberatuak.pdf)

[ivei.net/eusk/argital/PISA2015item_liberatuak/Zientzietako_item_liberatuak_ikasleentzako_materia.pdf](http://www.isei-ivei.net/eusk/argital/PISA2015item_liberatuak/Zientzietako_item_liberatuak_ikasleentzako_materia.pdf)

[ivei.net/eusk/argital/PISA2015item_liberatuak/Zientzietako_item_liberatuak_ikasleentzako_materia.pdf](http://www.isei-ivei.net/eusk/argital/PISA2015item_liberatuak/Zientzietako_item_liberatuak_ikasleentzako_materia.pdf)