



## 176 centros vascos se presentarán a las pruebas de PISA de este año

BILBAO. Un total de 176 centros educativos vascos, de las redes pública y privada y de todos los modelos lingüísticos, se presentarán a las pruebas para el Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, en las siglas en inglés) de 2012, que se llevarán a cabo después de las vacaciones de Semana Santa. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) promueve cada tres años esta prueba, practicada a estudiantes de 15 años (4º de la ESO) con el objetivo de describir la situación escolar en los diferentes países y promover su mejora. En PISA se evalúan las competencias matemática, lectora y científica.

La consejera vasca de Educación, Isabel Celaá, explicó ayer los pormenores de esta prueba, en la que Euskadi siempre ha participado con muestra propia, en un simposio celebrado en Bilbao al que han acudido profesores de los centros que se presentan este año. Según dijo, para esta edición de PISA el departamento de Educación confía en confirmar los datos obtenidos en 2009 en matemáticas (Euskadi superó la media de la OCDE) y comprensión lectora (en la media de la OCDE).

En competencia científica se espera mejorar los niveles de excelencia, ya que este resultado se situó por debajo de la media de los países industrializados, aunque en el nivel más bajo de esta materia se ubicó un "escasísimo" número de alumnos, según apuntó Celaá. La consejera destacó este último dato y explicó que algunos sistemas educativos solo trabajan la excelencia y se desprecupan de los niveles medios y bajos, por lo que es más fácil que obtengan buenos resultados, mientras que en Euskadi, en cambio, existe esa preocupación. "Nuestro desafío —dijo— es mejorar la excelencia, pero sin perder la equidad". Isabel Celaá también destacó que en las pruebas de 2009 Euskadi ya cumplió el objetivo de PISA para 2020 de que únicamente un 15% de los alumnos de cada país se situará en el nivel más bajo de evaluación.

La consejera indicó que la evolución en los niveles bajos y de excelencia en Euskadi han ido a la inversa, ya que mientras en 2003 en el nivel bajo se situaba el 22% de los alumnos, en 2009 esa cifra se redujo al 13,8%. En los niveles de excelencia en 2003 había un 5,4% de los alumnos y en 2009, un 3,3%. >EFE