



DIPLÔME DE LANGUE
(D. L.)

ANN 0217
Epreuve 1
Compréhension écrite

NOM (en capitales) :

Prénoms : N°

NOTE

30

Durée : 1 heure

Lisez attentivement les consignes et répondez directement sur ces feuilles d'examen.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Texte 1

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Au cœur du site sauvage des étangs de Guédelon, situé dans l'Yonne, département au sud est du Bassin parisien, des hommes transpirent. Leurs coups de mar-teaux, les grincements de leurs scies emplissent la clairière. Mais que font-ils ? Aussi surprenant que cela puisse paraître, ils construisent un château fort du XIII^{ème} siècle. Leur objectif : expé-ri-menter la construc-tion d'un tel édifice en n'ayant recours qu'aux gestes, aux outils et aux matériaux du Moyen Age. C'est Michel Guyot, propriétaire et restaurateur du château de Saint-Fargeau, situé non loin de là, qui est à l'initiative de ce projet. Son idée est un peu « folle » mais passionnante car elle offre aux archéologues, médiévistes et historiens de l'art, l'occasion de valider leurs hypothèses scientifiques, et au public la possibilité de comprendre et suivre le chantier en temps réel. Cinq années ont passé depuis la pose de la première pierre. Les tours s'élèvent aujourd'hui à plus de trois mètres et la cour du château est reliée par un pont. Rien ne presse : ces ouvriers des temps anciens se sont donné 25 ans ! Reste une question : peut-on travailler dans de telles conditions sans entrer en contradiction avec la législation du travail actuelle ?

Pas de moteur, ni de marteau piqueur. Rien n'est automatisé. La

nature des accidents du travail de ce chantier est donc, de fait, très différente de celle propre à un chantier contemporain.

Comme l'explique Florian Renucci, chef de chantier, « la majorité des accidents de travail dans le bâtiment sont liés au manque d'entretien du parc mécanique. Comme ici il n'y a pas de machines, les seuls risques encourus sont de l'ordre du geste et de la posture. Pour notre sécurité, nous misons donc essentiellement sur la prévention, afin d'éviter les douleurs musculaires. »

Le caractère expérimental de Guédelon ne contraint pas la productivité, car ce qui motive le chantier, ce n'est pas de finir une tour, mais de montrer au public comment elle se construit. « Lorsqu'un problème technique survient, raconte Florian Renucci, je ne vais pas stresser l'ouvrier pour qu'il trouve une solution dans les plus brefs délais. Il y a suffisamment de place sur le chantier pour qu'il travaille ailleurs. Le problème sera résolu plus tard, avec l'avis de plusieurs apprentis. »

Aménagement du temps de travail, vacances... si les ouvriers du XIII^{ème} siècle ne bénéficiaient pas de tous ces avantages, on ne pouvait pas tout leur demander. Les comptes de chantier de l'époque en attestent : l'artisan était rémunéré à

la journée. Seuls le creusement des fossés et les travaux de terrassement pouvaient être considérés comme un droit de corvée. Le rapprochement à cette époque des fêtes calendaires et religieuses leur offrait également des temps de repos équivalant à nos cinq semaines de congés payés et aux week-ends. Si Guédelon n'était pas un site touristique, les conditions de travail des ouvriers pourraient donc se rapprocher de celles de l'époque, tout en respectant la législation actuelle (hormis le salaire bien sûr). Mais encore une fois, à Guédelon, on prend le temps de parler, d'expliquer. Ce volet pédagogique est d'ailleurs ce qui fait le succès du site. En 2001, 150.000 visiteurs en ont foulé la terre, dont un tiers de scolaires. Quant à ceux qui y travaillent, la double casquette d'artisan et d'animateur socio-culturel leur offre une polyvalence appréciable. Elle constitue également un formidable cadre pour l'insertion professionnelle, car Guédelon recrute essentiellement des personnes en marge de l'emploi. Travailler sur ce chantier leur offre l'occasion d'apprendre un métier et constitue en soi une expérience de socialisation. « Répondre aux questions du public peut paraître simple, explique Florian Renucci, mais pour eux c'est important. »

d'après Amélie Padioleau
CFDT magazine (août 2002)

NOM et Prénoms :

Texte 1

1) Cochez le titre qui correspond au texte :

- Restaurer au XXI^{ème} siècle un château du XIII^{ème} siècle.
- Travailler au XXI^{ème} siècle comme au Moyen Âge.
- Comparer les conditions de travail du XXI^{ème} et du XIII^{ème} siècles.

Note : / 1

2) Parmi ces affirmations , cochez-en 3 qui correspondent à ce que dit l'auteur de cet article.

- a) Le site a été choisi près d'étangs célèbres au Moyen Âge.
- b) Michel Guyot a conçu ce projet pour attirer des clients dans son restaurant.
- c) L'expérience réalisée fera progresser les recherches dans l'histoire d'une époque.
- d) Une organisation est mise en place sur le site pour intervenir au moindre accident.
- e) Les travaux devraient durer un quart de siècle.
- f) Les travaux sont entre les mains d'une association à but culturel.

Note : / 3

3) Cochez la bonne réponse.

- a) Le chef de chantier
 - privilégie le rendement du travail.
 - encourage les ouvriers à résoudre eux-mêmes leurs problèmes.
 - est toujours guidé par des motivations pédagogiques.

- b) Les accidents sur le chantier sont dûs
 - aux conditions particulières du travail.
 - au mauvais entretien des outils.
 - au manque de protection des ouvriers.

- c) Sur le chantier, les conditions de travail
 - sont exactement les mêmes qu'au XIII^{ème} siècle.
 - sont entièrement différentes à cause des avantages acquis.
 - sont pratiquement semblables.

- d) Les visiteurs
 - peuvent suivre l'évolution du site année après année.
 - s'intéressent aux matériaux de construction.
 - sont en majorité des élèves qui viennent pendant les vacances.

- e) Tous les employés
 - cherchent sur ce chantier une possibilité de réinsertion sociale.
 - sont capables d'informer les visiteurs du travail de chacun.
 - ont des responsabilités différentes, dans un souci d'efficacité maximum.

Note : / 5

Continuez en p. 3 ←



NOM et Prénoms :

4) Donnez, avec vos propres mots, le sens des phrases ou expressions suivantes extraites du texte.

- a) « Son idée (...) offre aux archéologues (...) l'occasion de valider leurs hypothèses scientifiques » (lignes 19 à 23) :
- b) « la pose de la première pierre » (ligne 27) :
- c) « la double casquette » (ligne 99) :
- d) « les personnes en marge de l'emploi » (ligne 106) :

Note : / 8

5) Trouvez, dans le texte, deux phrases qui évoquent les conditions de travail spécifiques au Moyen Âge et recopiez-les ci-dessous.

-
-

Note : / 2

Continuez en p. 4 ←



NOM et Prénoms :

Texte 2

1) Remettez en ordre le texte ci-dessous.

A) Le ministre de l'Agriculture chypriote vient de proposer à ses cultivateurs une formation pour les aider à faire pousser leurs fruits et légumes conformément aux normes européennes.

B) Un concombre digne de ce nom doit mesurer plus de 30 cm et sa courbe ne doit pas excéder 10% de sa longueur, le must du must étant qu'il soit d'un beau vert sombre, fin, symétrique et le plus droit possible. Tel est « l'acquis communautaire » qui s'impose aux pays candidats.

C) Trop petits et trop incurvés, ils ne répondent pas aux normes commerciales de l'Union européenne. Pour être vendu au sein des Quinze, le concombre, comme tout autre fruit ou légume, doit remplir des critères de façon à être classifié dans une catégorie (1, 2 ou 3, selon une échelle de qualité).

D) Les Chypriotes viennent d'apprendre que leurs concombres n'étaient pas euro-compatibles.

E) Mais les nôtres sont meilleurs, répondent les habitants de l'île, ils sont plus juteux et plus sucrés.

(d'après Julie Majerczak, à Bruxelles, *Libération*, 30 octobre 2002)

1- 2- 3- 4- 5-

Note : / 5

2) Présentez en quelques lignes les idées principales du texte.

.....
.....
.....
.....
.....

Note : / 4

3) Donnez un titre à ce texte.

.....

Note : / 2

Fin de l'épreuve de compréhension écrite



DIPLÔME DE LANGUE
(D. L.)

ANN 0217
Epreuve 2
Production écrite

NOM (en capitales) :

Prénoms : N°

NOTE

30

Durée : 1 heure 15

PRODUCTION ÉCRITE 1 - 30 minutes -

- ☉ Lisez l'annonce ci-dessous et répondez sous la forme d'une lettre.
- ☉ Écrivez la lettre sur la page suivante. Le contenu de la lettre comprendra environ 140 mots.

RENSEIGNEMENTS

Le château de Guédelon est ouvert du 23 mars au 3 novembre.

Pour tout renseignement :

GUEDELON, chantier médiéval, D955,

89520 TREIGNY

Tél. 03 86 45 66 66

Site Internet : <http://www.guedelon.org>

E-mail : guedelon@guedelon.org

- ❖ Vous avez lu l'annonce ci-dessus.
- ❖ Vous voudriez effectuer un stage sur le chantier médiéval de Guédelon. Présentez-vous.
- ❖ Exposez la durée et le moment qui vous conviendraient, ainsi que vos motivations.
- ❖ Posez trois questions précises et suffisamment développées sur l'organisation et les conditions de votre séjour.

Votre lettre sera évaluée selon le barème suivant :

PRODUCTION ECRITE 1		
Compétence pragmatique		10
a) Conformité au modèle d'une lettre formelle	2	
- maîtrise du rituel	1	
- maîtrise du registre	1	
b) Adéquation à la situation proposée	6	
- capacité à se présenter et à répondre aux informations demandées dans la situation	2	
- capacité à demander des informations de façon précise et variée	2	
- capacité à justifier sa demande	2	
c) Compétence discursive (cohérence et cohésion)	2	
Compétence linguistique		10
- correction syntaxique et morphosyntaxique	4	
- orthographe liée à l'impact sur le lecteur cible	2	
- richesse et adéquation lexicales	4	
Total		20
Total sur 10 points		10

Tournez S. V. P. ←



NOM et Prénoms :

Nombre de mots écrits

Note : / 10

Tournez S.V.P. ←

**DIPLÔME DE LANGUE
(D. L.)**

ANN 0217
Epreuve 3
Connaissance de la Langue

NOM (en capitales) :

Prénoms : N°

NOTE

30

Durée : 45 mn

Lisez attentivement les consignes et répondez directement sur ces feuilles d'examen.

CONNAISSANCE DE LA LANGUE

A - COMPÉTENCE LEXICALE

1/ Complétez le texte suivant avec un mot appartenant à la même famille que le mot mis entre parenthèses :

Paris manque (cruauté) de taxis. Depuis dix ans, le nombre de chauffeurs de taxis de la Capitale n'a pas augmenté. Le (compter) est resté bloqué à 14.900 autorisations. Or, Parisiens, hommes d'affaires et touristes font (quotidien) l'expérience de la pénurie flagrante de ce moyen de transport. Pour répondre à la demande des clients, mais aussi à celle de la Ville qui tente de (multiples) les transports publics afin de (réduction) la circulation des voitures (individualiser), le préfet de police vient d'annoncer sa (vouloir) de créer 1.500 nouvelles licences en cinq ans. « C'est totalement impossible de respecter ce chiffre sans déstabiliser la profession », proteste le président de la Chambre syndicale des artisans taxis, qui représente deux tiers de la (corps) Des négociations sont en cours.

d'après Eric le Mitouard (Aujourd'hui en France, 26/9/2002)

<i>Note : / 8</i>

Continuez en p. 2 ←



NOM et Prénoms :

A - COMPÉTENCE LEXICALE - suite

2/ Choisissez une seule réponse parmi les trois propositions, entourez le mot ou groupe de mots choisi et barrez les deux autres :

LES AMIS, C'EST LA SANTÉ

A quoi servent les amis ? A porter les (**cartons / casiers / boîtes**) de déménagement, se distraire et passer le temps ? Certainement, mais pas seulement. Avoir des amis (**abrite / protège / défend**) des migraines, évite le mal de dos et (**rejette / éjecte / élimine**) les tentations dépressives. Voire plus encore, selon le Crédoc (Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie), qui a, ce mois-ci, mesuré « l'influence (**de l'environnement / du climat / de l'entourage**) sur les (**instincts / caractères / attitudes**) et l'opinion ». Les personnes qui entretiennent (**un réseau / une chaîne / un club**) d'amis solide seraient moins inquiètes que leurs contemporains, souffriraient moins d'insomnie, moins de nervosité. Des amis qui aident à mieux vivre donc, à condition de ne pas (**exagérer / abuser / excéder**) de leur aimable compagnie sous peine de stress.

d'après *Le Point* (22/03/2002)

Note : / 7

Continuez en p. 3 ←



NOM et Prénoms :

B - COMPÉTENCE GRAMMATICALE**1/ Mettez les verbes entre parenthèses à la forme voulue par le sens (n'oubliez pas les accents) :****UN CAS DÉSESPÉRÉ ?**

Samedi dernier, en Normandie, un chasseur de 31 ans qui s'entraînait au tir, (atteindre) une ligne à haute tension, (viser) des corbeaux. A cause de lui, 1.234 personnes (priver) d'électricité pendant 24 heures. Interpellé par les gendarmes, il a affirmé qu'il (suivre) pendant trois mois des cours dans un centre spécialisé. Le moniteur juge qu'en réalité, il (falloir) à l'élève un stage beaucoup plus long pour qu'autour de lui les gens, les animaux et les choses (être) en complète sécurité. Mauvaise école ? Mauvais étudiant ? Le tireur maladroit (devoir) , de toute façon, s'expliquer prochainement devant le tribunal correctionnel qui (s'étonner) du nombre d'accidents de chasse dans la région.

d'après *Métro* (3/10/2002)

<i>Note :</i> / 8

Continuez en p. 4 ⇐



NOM et PRÉNOMS :

B - COMPÉTENCE GRAMMATICALE - suite

2/ Choisissez une seule réponse parmi les trois propositions, entourez le mot ou groupe de mots choisi et barrez les deux autres :

L'ÉCOLE OUVERTE

(**Bien que / Encore que / Alors que**) , en France, les établissements scolaires sont fermés le week-end et (**depuis / pendant / dans**) toute la durée des petites et des grandes vacances, (**des autres / certains / les autres**) collèges commencent à entrouvrir leurs portes ces jours-là. Et on constate qu'en participant, en dehors du temps scolaire, à des activités différentes (**auxquelles / par lesquelles / pour lesquelles**) les adolescents manifestent de l'intérêt, ils s'approprient les lieux et aiment y venir. (**La plupart / Beaucoup / Un grand nombre**) des psychologues voient dans la mise en place de ce dispositif un moyen des plus efficaces (**par / pour / à**) lutter contre l'indiscipline des élèves. Il sera pourtant bien difficile de convaincre les enseignants et le système aura du mal à se généraliser, (**à condition que / à moins que / pourvu qu**) les associations de parents d'élèves ne fassent pression sur le gouvernement.

d'après S. Potager - *Journal régional* (janvier 2002)

<i>Note :</i> / 7

Fin de l'épreuve de Connaissance de la Langue



DIPLÔME DE LANGUE
(D. L.)

ANN 0217
Epreuve 4
Compréhension Orale

FICHE ENSEIGNANT

CONSIGNE DE PASSATION :

- Distribuer les questionnaires.
- Faire écouter la cassette.
- Ne pas arrêter l'enregistrement, toutes les pauses sont calculées.
- Ramasser les copies après avoir entendu : « fin de l'enregistrement ».

L'épreuve ne doit pas dépasser 30 minutes, manipulations comprises.

TEXTE DE COMPRÉHENSION ORALE

Première Partie : ENTRETIEN

- + Vous allez écouter deux fois un entretien. Vous pourrez prendre des notes.
- + D'abord, vous disposez de deux minutes pour lire les questions.
- + Entre chaque écoute, vous avez 10 secondes.
- + Vous devez répondre en cochant ou en notant votre réponse.

Vous allez entendre un entretien entre une journaliste de Nouvelles de France et le Président de l'Association pour la prévention des accidents de la route.

- Bonjour, Monsieur.
- Bonjour, Madame.

- Vous êtes Président de l'Association pour la prévention des accidents de la route. Toute la presse écrite et audiovisuelle semble actuellement s'intéresser vivement à la Sécurité routière. Vous aide-t-elle dans votre combat ?

- Bien sûr. Mais cette campagne est apparemment sans effet sur le comportement des automobilistes.

- Qu'est-ce qu'il faudrait faire ?

- Ecoutez. Face à l'insécurité routière, on a des informations très claires : c'est un domaine où tout est étudié, analysé et où on connaît toutes les réponses. En 1973, il y a eu 16.000 morts sur la route. Une vitesse maximum et le port de la ceinture ont alors été décidés et imposés par le gouvernement en place. Un an après, on comptait 3.000 morts de moins.

- Vous considérez donc que maintenant il n'y a plus de réelle volonté politique de résoudre le problème ?

- Je ne voudrais pas l'affirmer. Pourtant, si vous êtes d'accord, considérons les trois clés de la sécurité routière : la vitesse, l'alcool et le port de la ceinture. Commençons par la vitesse: on tolère en France 20 ou 30 km à l'heure d'excès de vitesse par rapport à la limite fixée. En plus, 40 à 45 % des procédures d'excès de vitesse n'aboutissent pas. En ce qui concerne l'alcool, il faudrait multiplier les contrôles la nuit en fin de semaine. Or, c'est à ces moments-là qu'on rencontre des problèmes de disponibilité des gendarmes. Quant au port de la ceinture, à Nice par exemple moins d'une personne sur deux met sa ceinture parce qu'il n'y a aucun contrôle.

- Pourquoi jusqu'ici tous les gouvernements ont-ils échoué ?

- Parce que personne ne manifeste dans la rue contre l'insécurité routière. Regardons la situation en Angleterre par exemple : 3.500 tués. Nous, plus du double. Moins de 500 morts liés à l'alcool au volant. Nous, 2.200. Alors ? Il faut se donner des objectifs, planifier et se donner les moyens d'une véritable gestion des contrôles et des sanctions.

- Merci, Monsieur.

(d'après *Nouvelles de France* - novembre 2002)

**Deuxième Partie : INFORMATIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL**

- + *Vous allez écouter deux fois cinq informations.*
- + *D'abord, vous disposez de 2 minutes pour lire les questions.*
- + *1^{ère} écoute : vous aurez 10 secondes après chaque extrait pour répondre.*
- + *2^{ème} écoute : vous entendrez tous les extraits en continu.*
- + *Vous devez répondre en cochant ou en notant votre réponse*

- Extrait 1

Mardi dernier, la Commission européenne a dressé un bilan positif d'une opération pilote visant à promouvoir les "valeurs généreuses" du sport et de l'olympisme auprès des jeunes à l'école. Cette opération, lancée en septembre 2001, a concerné 150.000 élèves de 10 à 12 ans dans 6.000 classes de 3 pays européens: la France, l'Italie, les Pays-Bas. Une extension de l'opération est souhaitée dans l'ensemble de l'Union européenne.

- Extrait 2

Libérez-vous des soucis de la propriété d'un véhicule ! En France, pour la première fois, Europcar met une voiture à votre disposition pour un prix raisonnable qui varie de 25 à 31 euros de l'heure suivant le modèle. Ce tarif inclut l'assurance et l'essence qui permet de faire 150 Km. Une seule condition : être titulaire du permis de conduire. Réservation au 0 825 357 296.

- Extrait 3

Dernière minute: deux tableaux de Van Gogh ont été dérobés dans un musée d'Amsterdam consacré au Maître néerlandais. Selon le porte-parole du musée, tout s'est déroulé un matin avant huit heures. Les malfaiteurs sont apparemment passés par le toit. Les deux tableaux représentent l'église réformée de Nunen et une vue de la plage de Sheveningen par temps de tempête : deux œuvres dont on n'a pas encore estimé le prix.

- Extrait 4

Les Instituts américains de la santé ont proposé de consacrer 19 millions de dollars à la création, en Louisiane, d'une « maison de retraite » pour des chimpanzés ex-cobayes de la recherche biomédicale. Le Centre national pour les ressources de la recherche devrait participer au financement de ce refuge. Il serait achevé en 2004 et accueillerait 75 pensionnaires.

- Extrait 5

Les internautes européens sont gagnés par la fièvre acheteuse. Plus de la moitié d'entre eux consomment des produits sur Internet pour une valeur de 430 euros. Si la tendance générale est à la hausse, les comportements sont différents selon les pays. Français et Anglais sollicitent les sites de réservations de voyages, alors que les Allemands sont champions des enchères en ligne. Internet est toujours associé aux loisirs : les livres, les CD et le matériel informatique constituent les produits les plus achetés. Mais les trois quarts des internautes utilisent le Web pour se renseigner sur des objets qu'ils finissent par acheter dans les magasins classiques.

**Troisième Partie : CORRECTION de TEXTE**

- + *Vous allez entendre un document.*
- + *Six erreurs se sont glissées dans la transcription de ce document. Entourez les mots dont la graphie est différente de ce que vous entendez.*
- + *Le document sera passé deux fois.*

Mystère...

Ce matin-là, aussi ponctuel qu'à l'accoutumée, Yvon Legris, le directeur du supermarché, a été attiré par le spectacle qui s'offrait à lui : son magasin avait été visité pendant la nuit. Le butin des cambrioleurs était étrange : des œufs (une dizaine de boîtes), une pile de livres de la série « Les lois d'aujourd'hui » et des accessoires pour le bain en promotion cette semaine. Immédiatement il a alerté la police et une enquête a été ouverte . D'ailleurs, deux témoins étaient entendus par la gendarmerie dès le début d'après-midi .



DIPLÔME DE LANGUE
(D. L.)

ANN 0217
Epreuve 4
Compréhension Orale

NOM (en capitales) :

Prénoms : N°

NOTE

30

Durée : 30 mn

Lisez attentivement les consignes et répondez directement sur ces feuilles d'examen.

COMPRÉHENSION ORALE

Première Partie : ENTRETIEN (2 pts par réponse)

- + Vous allez écouter deux fois un entretien. Vous pourrez prendre des notes.
- + D'abord, vous disposez de deux minutes pour lire les questions.
- + Entre chaque écoute, vous avez 10 secondes.
- + Vous devez répondre en cochant ou en notant votre réponse.

- 1) La personne interviewée
- attend beaucoup de la médiatisation de la cause qu'elle défend.
 - pense que les journalistes font mal leur travail.
 - regrette le peu d'influence des médias sur le public.
- 2) Toutes les études menées sur l'insécurité routière
- démontrent que le problème est extrêmement complexe.
 - indiquent qu'une solution peut être aisément trouvée.
 - comportent trop de chiffres difficiles à interpréter.
- 3) Il y a quelques années, on a réduit le nombre d'accidents mortels grâce à
- une limitation de la vitesse.
 - deux exigences complémentaires.
 - la ceinture obligatoire.
- 4) Actuellement, en France, les automobilistes (cochez 2 réponses)
- ne dépassent pas la vitesse limite.
 - ne subissent qu'en semaine des contrôles d'alcoolémie.
 - ne sont pas partout obligés de mettre leur ceinture.
 - ne sont pas toujours poursuivis pour excès de vitesse.
- 5) L'Angleterre a moins de morts à déplorer
- parce que la population manifeste régulièrement contre l'insécurité routière.
 - parce que les citoyens gardent leur flegme en toutes circonstances.
 - parce que les automobilistes ont un comportement responsable.
- 6) En France, pour diminuer le nombre d'accidents de la route, il faudrait
- donner plus de pouvoirs à la police.
 - construire une vraie politique préventive et répressive.
 - exercer un plus grand contrôle des forces de l'ordre.

Note : / 14

Continuez en p. 2 ⇐



NOM et PRÉNOMS :

Deuxième Partie : INFORMATIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (1 pt ou 2 pts par réponse)

- + Vous allez écouter deux fois cinq informations.
- + D'abord, vous disposez de 2 minutes pour lire les questions.
- + 1^{ère} écoute : vous aurez 10 secondes après chaque extrait pour répondre.
- + 2^{ème} écoute : vous entendrez tous les extraits en continu.
- + Vous devez répondre en cochant ou en notant votre réponse.

- Extrait 1

A) Au cours de cette opération, les jeunes ont été invités

- à prendre conscience de certaines valeurs morales.
- à s'entraîner pour les jeux olympiques.
- à faire plus de sport dans un cadre scolaire.

B) Ce système vise certainement

- à renforcer l'esprit d'équipe.
- à encourager la politique de l'Union.
- à donner une chance aux élèves en échec scolaire.

- Extrait 2

A) Cette publicité annonce

- un prix forfaitaire pour une course en taxi.
- l'assurance et un plein d'essence offerts à la vente d'un véhicule.
- une offre économique de location de voiture.

B) Complétez le numéro de téléphone à composer : (2 pts)

- 0 825

- Extrait 3

Pour retrouver les tableaux, la police dispose de l'indice suivant :

- Jour et heure précis du cambriolage.
- Partie du bâtiment utilisée pour y accéder.
- Valeur exacte du butin.

Continuez en p. 3 ←



NOM et PRÉNOMS :

- Extrait 4**A) Le bâtiment accueillera des singes**

- dont l'espèce est en voie de disparition.
- qui ont participé à des expériences scientifiques.
- que des chercheurs ont sélectionnés pour la recherche.

B) Les animaux hébergés y recevront des soins

- avant d'être rendus à la vie sauvage.
- en tant que futurs hôtes d'une nouvelle réserve.
- pour connaître une fin de vie protégée.

- Extrait 5**A) Les ventes effectuées par le biais d'Internet sont en**

- diminution
- stagnation
- augmentation

B) La majorité des internautes utilisent Internet pour

- se procurer leurs produits par correspondance.
- s'informer sur les différents modes d'achat.
- consulter des catalogues.

Note : / 10

Troisième Partie : CORRECTION de TEXTE

- + Vous allez entendre un document.
- + Six erreurs se sont glissées dans la transcription de ce document. Entourez les mots dont la graphie est différente de ce que vous entendez.
- + Le document sera passé deux fois.

Mystère...

Ce matin-là, aussi ponctuel qu'à l'accoutumée, Yvan Legris, le directeur du supermarché, a été atterré par le spectacle qui s'offrait à lui : son magasin avait été visité pendant la nuit. Le butin des cambrioleurs était étrange : des jeux (une dizaine de boîtes), une pile de livres de la série « Les rois d'aujourd'hui » et des accessoires pour le vin en promotion cette semaine. Immédiatement il a alerté la police et une enquête a été ouverte. D'ailleurs, deux témoins étaient attendus par la gendarmerie dès le début d'après-midi.

Note : / 6

Fin de l'épreuve de compréhension orale