



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION



TIMSS 2007 azterlanaren emaitzak Euskadin

2008 Abendua



TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)



- Matematika eta Zientzietako nazioarteko tendentzien azterlana, TIMSS, IEA-k eginiko azterlanetako bat da.
- Ebaluazio hau 4 urterik behin egiten da. Lehen aldiz 1995ean egin zen, urtez urte herrialde gehiagok parte hartu dutelarik: 45 partaide 1995ean, 51 herrialde 2003an eta 67 azken honetan.
- TIMSS-ek parte hartzen duten ikasleen errendimenduari buruzko informazioa ematen du, Matematika eta Zientzien arloetan hain zuzen ere.

TIMSS



- TIMSS-ek bi adin desberdinetako probak aplikatzen ditu: 4. maila (gure kasuan Lehen Hezkuntzako 4.a) eta 8.a (gure kasuan DBH-ko 2. maila. Euskadin 2. DBH-n bakarrik aplikatu dira proba hauek.
- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 2. DBH-ko ikasleen gure datu propioak izan nahi ditu neurtutako arloetan.
- Euskadi parte hartu zuen TIMSS 1995-eko ebaluazioan (2. DBH) Estatuko laginaren barruan eta, beraz, ez zuen datu propiorik izan. Ez genuen TIMSS 1999an partetik hartu. TIMSS 2003an berriz geure 2. DBH-ko laginarekin parte hartzea erabaki zuen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.
- TIMSS 2007 Euskadik bigarren aldiz hartu du parte, beraz gure eboluzioaren datuak ere izango ditugu.

Ebaluazioaren ezaugarriak



- TIMSS ebaluazioa kurrikularra da, probak parte hartzen duten herrialdeen Matematika eta Zientzia curriculumetan oinarritzen direlako. Proba hauek nazioarteko aditu talde batek egiten ditu. Probaren edukiak hautatzeko honako irizpideak hartzen dira kontuan:
 - Herrialde kopuru handi batean sarturik izatea.
 - Probak aurreko aplikazioetakoekin koherenteak izan daitezela..
 - Aurreratu ditzatela etorkizunerako Matematika eta Zientzietan aurrikusten diren edukiak.
 - Probaren ezaugarriak ebaluatzen diren ikasleei egokituak egon daitezela.

Ebaluazioaren ezaugarriak



- Probak emandako datuez gain, TIMSS-ek ikasle, irakasle eta zuzendariak betetako galdetegiak bitartez ere jaso ditu datuak.
- TIMSS-ek bi item mota auzetzen ditu:
 - Aukera anitzekoak
 - Landutako erantzuna
- Aukera anitzetan, ikasleak erantzuna aukeratu behar du aurkezten direnen artean eta landutako erantzunetan erantzuna idaztea eskatzen da.

Laginaren datuak

TIMSS 2007 proba aplikatu zuten ikastetxeak

- Laginaren tamaina IEA-k definitu zuen eta baita proba aplikatu behar zuten ikastetxeak eta gelak.

Ikast.	A	B	D	Guzt.
Publikoa	20	20	30	70
Itundua	20	20	20	60
Guzt.	40	40	50	130

- Ebaluatu beharreko ikastetxe eta ikasleak ondoko koadroetan ageri dira:

TIMSS 2007 proba egin zuten ikasleak

Ikasleak*	A	B	D	Guzt.
Publikoa	128 (5,56%)	125 (5,46%)	685 (29,85%)	938 (40,87%)
Itundua	421 (18,35%)	432 (18,8%)	505 (21,99%)	1358 (59,14%)
Guzt.	549 (23,91%)	557 (24,26%)	1190 (51,84%)	2296 (100%)

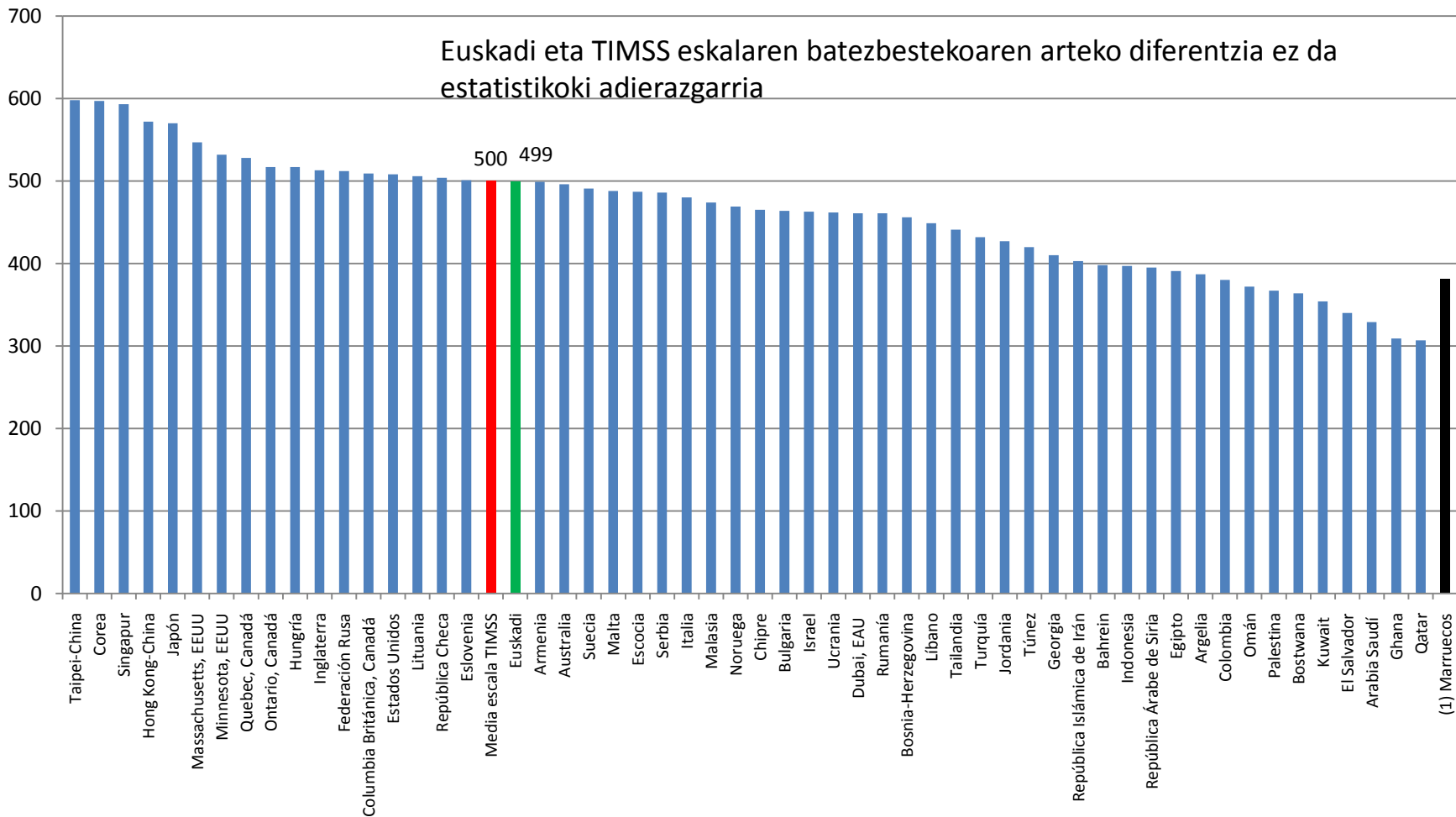
*Ponderarutako ikasleria, laginean duen ordezkagarritasunaren arabera.

Emaitzak Matematikan

Euskadik 499 puntu ditu. TIMSS eskalaren batezbest.



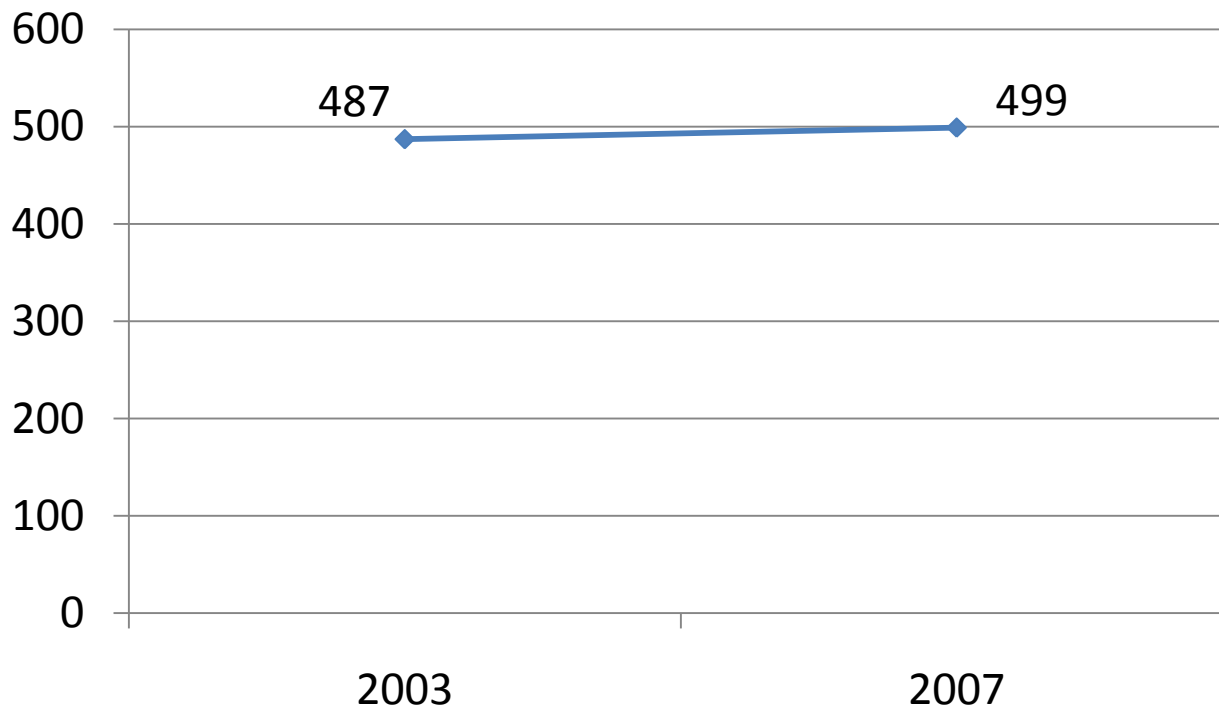
500 da MATEMATIKA



Matematikako errendimenduaren eboluzioa. TIMSS 2003-2007



MATEMATIKA

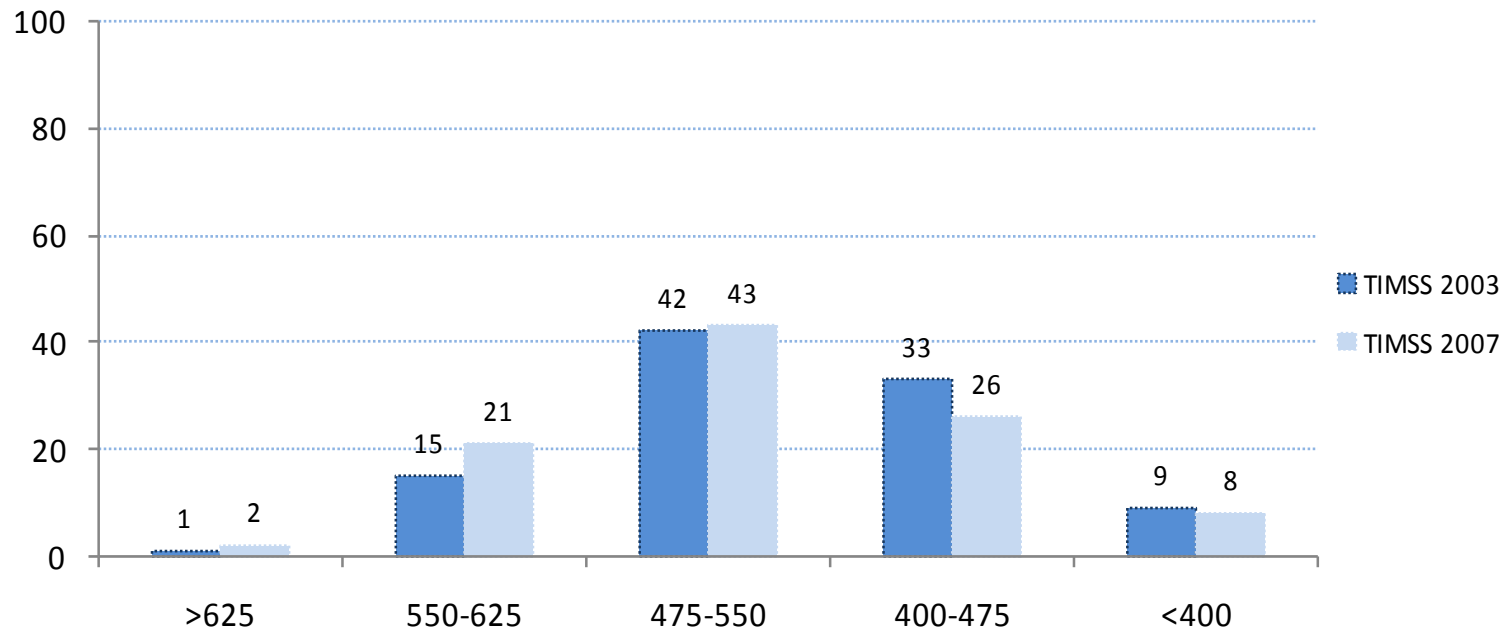


Euskadin Matematikako batezbestekoa 12 puntutan igo da, hirugarren hobekuntzarik handiena Ingalaterra eta Taipei-Txina-ren ostean.

Ikasleen % Matematikako errendimendu-mailetan



Ikasleen % Matematikako errendimendu-maila bakoitzean



Oso baxua eta baxua diren mailak gutxitu egin dira %1 eta %7, eta erdikoa, altua eta aurrerartua gehitu %1, %6 eta %1.

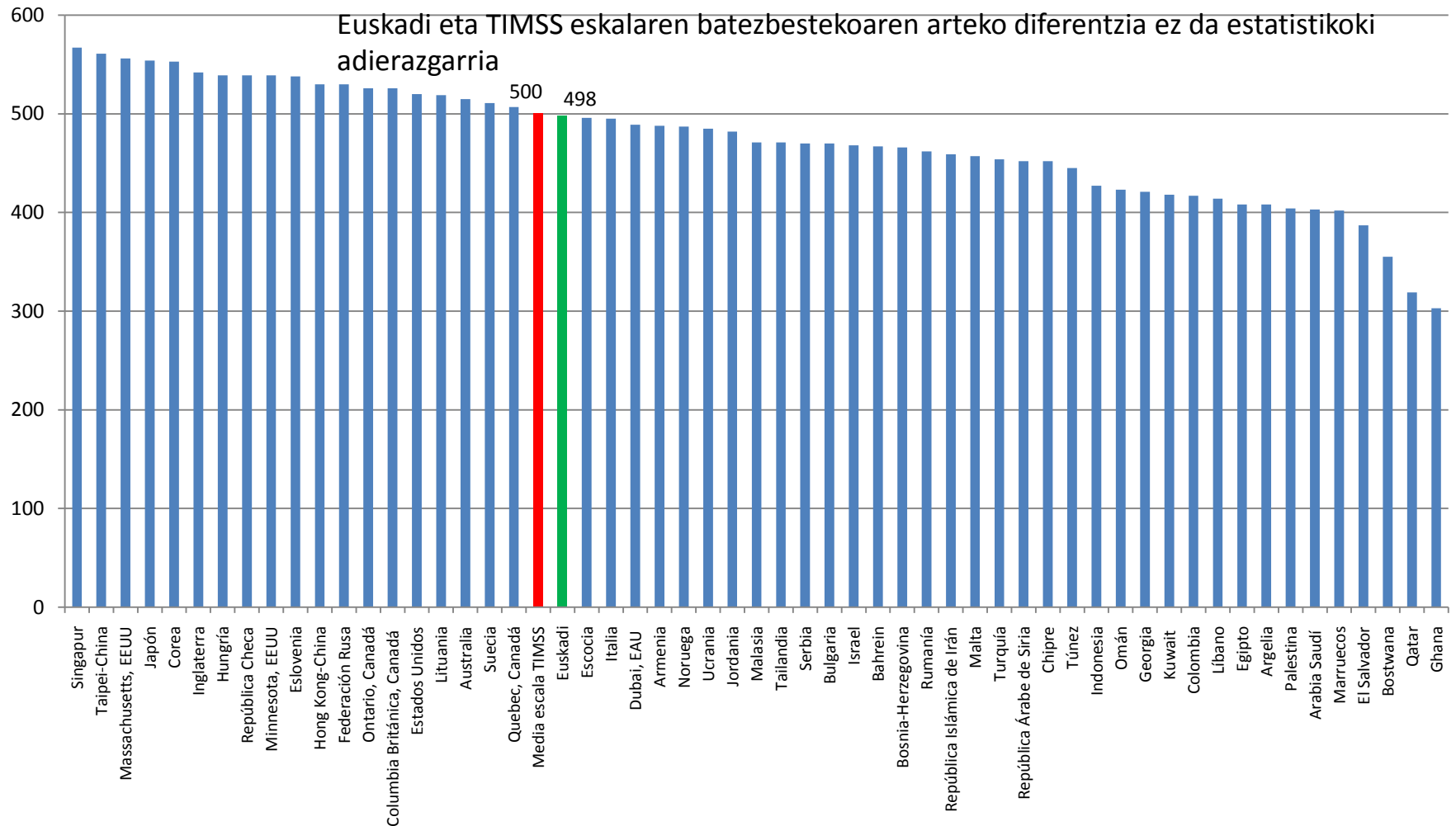
Emaitzak Zientzietan. Euskadik 498 puntu ditu.



ISEI-IVEI

TIMSS eskalaren batezb. 500 da

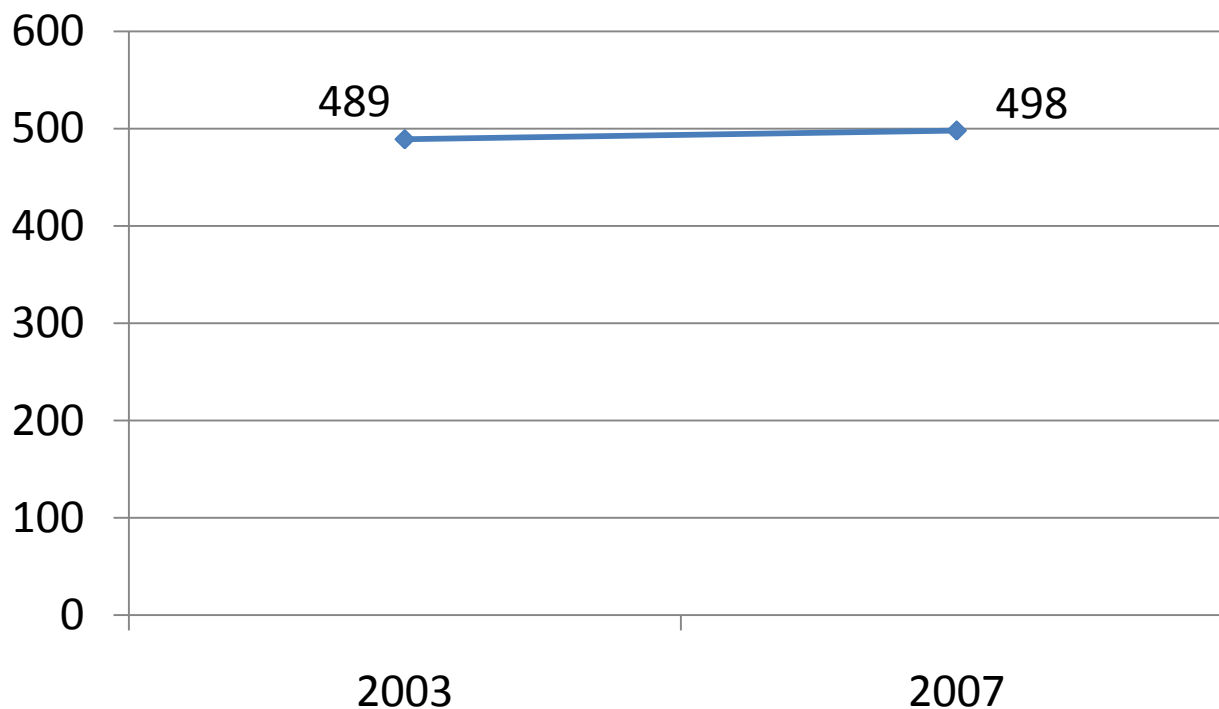
ZIENTZIAK



Zientzietako errendimenduaren eboluzioa. TIMSS 2003-2007



ZIENTZIAK

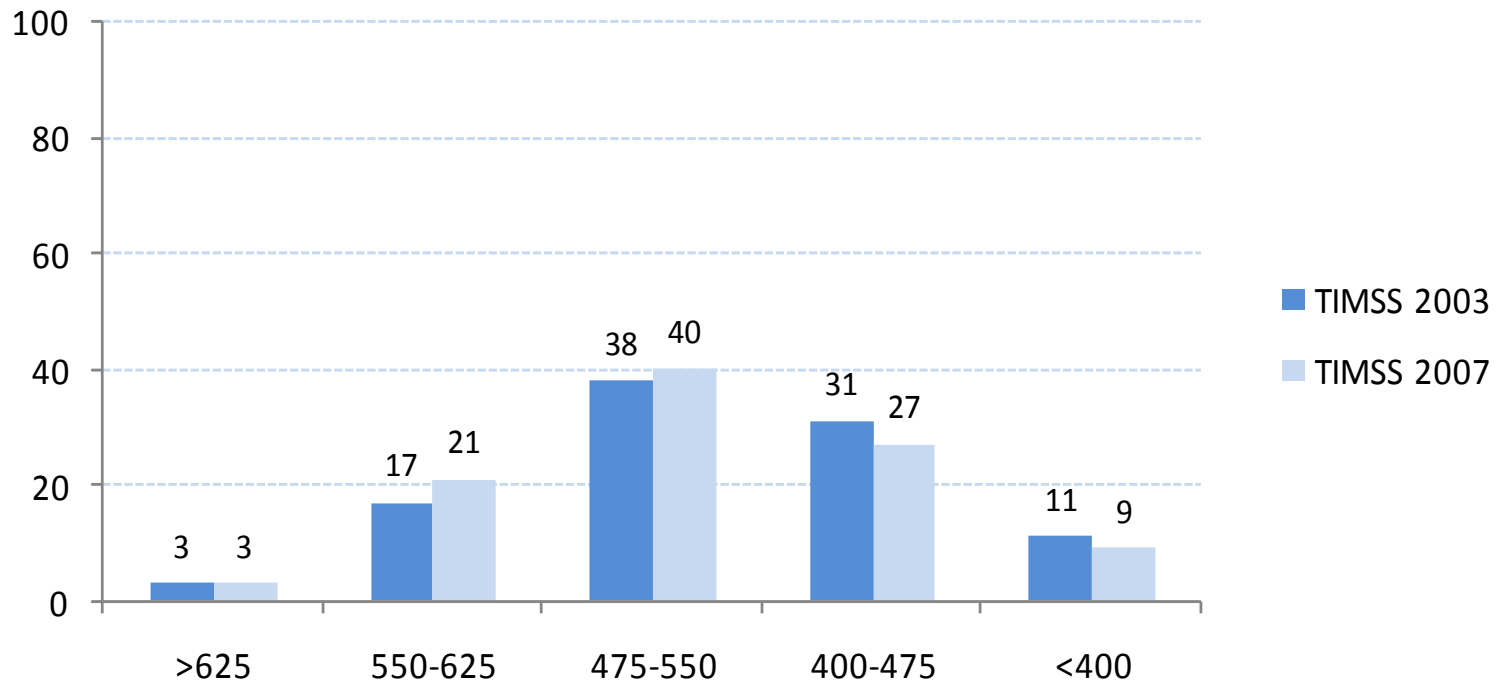


Euskadiko emaitzek eboluzio positiboa izan dute ebaluazio batetik bestera, 9 puntutan hobetuz.

Ikasleen % Zientzietako errendimendu-mailetan



Ikasleen % Zientzietako errendimendu-maila bakoitzean



Oso baxua eta baxua direlen mailek jaitsi egin dute %2 eta %4 bat. Maila ertaina eta altuak berriz neurri berean igo egin dute, maila aurreratua berdin geratzen delarik (%3).

Txostena:

WWW.ISEI-IVEI.NET

Nazioarteko txostena:

HTTP://TIMSS.BC.EDU/TIMSS2007/INDEX.HTML