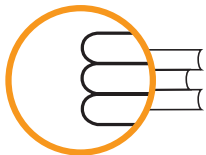


# Rs5. Eskola-uzte goiztiarra

ISEI-IVEI 2005



**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

---

**Argitaraldia: Ekaina 2005**

**© ISEI•IVEI-k argitaratua**

**ISEI•IVEI-K ARGITARATUA**

Irakas-Sistema Ebaluatuta eta Ikertzeako Erakundea

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

**KOORDINATZAILEA:**

Paz Martínez

Jesús Grisaleña

**DISEINUA:**

Onoff Imagen y Comunicación / [www.eonoff.com](http://www.eonoff.com)

## **IKASKETA-MAILARIK GORENA DBHKO GRADUATUA (CINE 2) DUTEN ETA ONDORENGO IRAKASKUNTZARIK EDO EDOZEIN MOTATAKO PRESTAKUNTZARIK\* JASOTZEN EZ DUTEN 18-24 URTEKO BIZTANLEEN PORTZENTAJEA.**

Eskola-uztearen tasa oinarrizko kezka izan da beti Europako hezkuntza politiketan. Datu hori adierazle estrategiko modura erabili izan da, Luxemburgetako prozesuan ez eze, Lisboako prozesuaren jarraipena egiteko egiturazko adierazle zerrendan ere. Hala ere, adierazle horrek ez du neurtzen derrigorrezko eskolaren uzterik, ezta eskola-porrota ere, gainditzen ez duten ikasleen portzentaje moduan hartuta.

Lisboako 2000ko martxoko Europako Kontseiluaren ondorioetan, eskola uzteari buruzko berriazko helburua finkatu zen: ikasketak uzten dituzten eta gehieneko prestakuntza maila oinarrizko bigarren hezkuntza (CINE-2) duten 18-24 adineko pertsonen kopurua erdira murriztea lortzea. Azken batean, kontua da adin-tarte horretako gazteak prestakuntzan jarraitzea, dela era arautuan (derrigorrezkoaren ondokoa), dela bestelakoan hezkuntza sistematik aparteko beste prestakuntza-mota bat), eta biztanleen kopuru bat ezagutzaren gizartetik at ez geratzea.

Adierazle honen Europako herrialdeetako bilakaerak beheranzko joera duen arren, jarritako helburua benetan handiguratsua dela pentsatu behar da, Europako kide diren zenbait herrialde 2010erako lortu nahi den %10eko portzentaje horretatik urruti baitaude.

2004. urtean, EB osatzen zuten 15 herrialdeen batezbestekoa %18koa zen, orain sartutako 10 herrialdeekin 16,5era jaitsi bada ere, herrialde horietan eskola uzten dutenen portzentajea EBko gainerako kideena baino nabarmen txikiagoa baita.

EAEri dagokionez, 1992-2002 tartean adierazle honen bilakera positiboa ikusi da, 1992ko eskola uztearen %25,4ko tasatik 2004an %12,4ra igaroz. Sexuen arabera bereiztuta ere zenbakiak argigarriak dira. Urte berean, emakumeen eskola uztearen tasa %8,1ekoa zen, gizonezkoena (%16,5) baino ia bederatzi puntu gutxiagokoa, eta 2010erako jarritako helburutik beherakoa. Horrek guztiak esan nahi du Euskal Autonomia Erkidegoa 2010rako jarritako helburua lortzeko jarrera onean dagoela.

---

(\*) Preskuntzatzat jotzen da edozein motatako ikasketari lotutako jarduera guztiak, arautua izan ala ez.

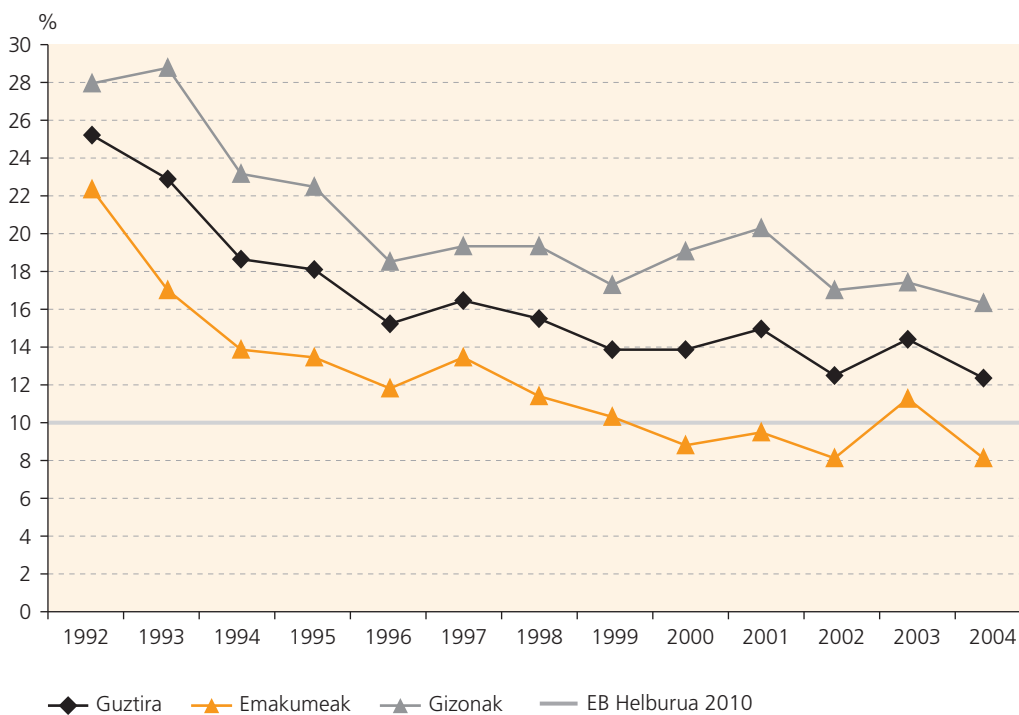
## RS5.1. TAULA

18-24 URTE ARTEKO BIZTANLEEN ESKOLA-UZTEAREN PORTZENTAJEA 1992-2004 ALDIAN.  
GUZTIRA ETA SEXUAREN ARABERA BEREIZITA. EAEN.

URTEA	GUZTIRA	EMAKUMEAK	GIZONAK
1992	25,4	22,6	28,2
1993	23,1	17,2	29,0
1994	18,8	14,0	23,4
1995	18,2	13,6	22,7
1996	15,4	11,9	18,7
1997	16,6	13,6	19,5
1998	15,6	11,5	19,5
1999	13,9	10,3	17,4
2000	14,0	8,8	19,2
2001	15,1	9,5	20,5
2002	12,6	8,1	17,1
2003	14,5	11,3	17,6
2004	12,4	8,1	16,5

## RS5.1. GRAFIKOA

18-24 URTE ARTEKO BIZTANLEEN ESKOLA-UZTEAREN PORTZENTAJEA 1992-2004 ALDIAN.  
GUZTIRA ETA SEXUAREN ARABERA BEREIZITA. EAEN.



Iturria: Eurostat / EAeko datuak 2. hiruhilabetekoak dira

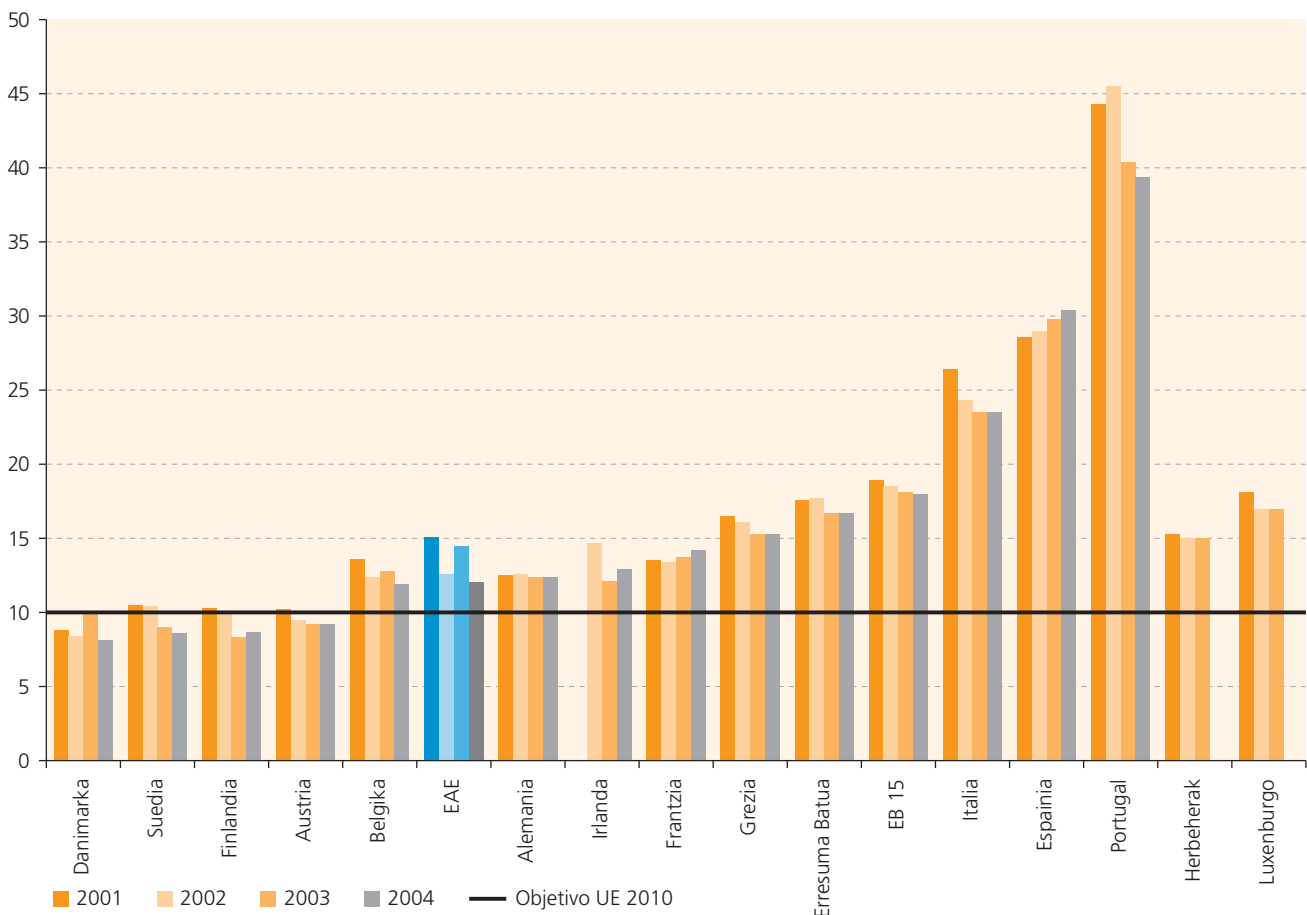
RS5.2. TAULA

18-24 URTE ARTEKO BIZTANLEEN ESKOLA-UZTEAREN PORTZENTAJEA 2001-2004 ALDIAN. EB 15 ESTATUETAN.

	2001	2002	2003	2004
Danimarka	8,8	8,4	10,0	8,1
Suedia	10,5	10,4	9,0	8,6
Finlandia	10,3	9,9	8,3	8,7
Austria	10,2	9,5	9,2	9,2
Belgika	13,6	12,4	12,8	11,9
EAE	15,1	12,6	14,5	12,4
Alemania	12,5	12,6	12,8	12,8
Irlanda	—	14,7	12,1	12,9
Frantzia	13,5	13,4	13,7	14,2
Grezia	16,5	16,1	15,3	15,3
Erresuma Batua	17,6	17,7	16,7	16,7
EB 15	18,9	18,5	18,1	18,0
Italia	26,4	24,3	23,5	23,5
Espania	28,6	29,0	29,8	30,4
Portugal	44,3	45,5	40,4	39,4
Herbehereak	15,3	15,0	15,0	—
Luxenburgo	18,1	17,0	17,0	—

RS5.2. GRAFIKOA

18-24 URTE ARTEKO BIZTANLEEN ESKOLA-UZTEAREN PORTZENTAJEA 2001-2004 ALDIAN. EB 15 ESTATUETAN.



## RS5.3. TAULA

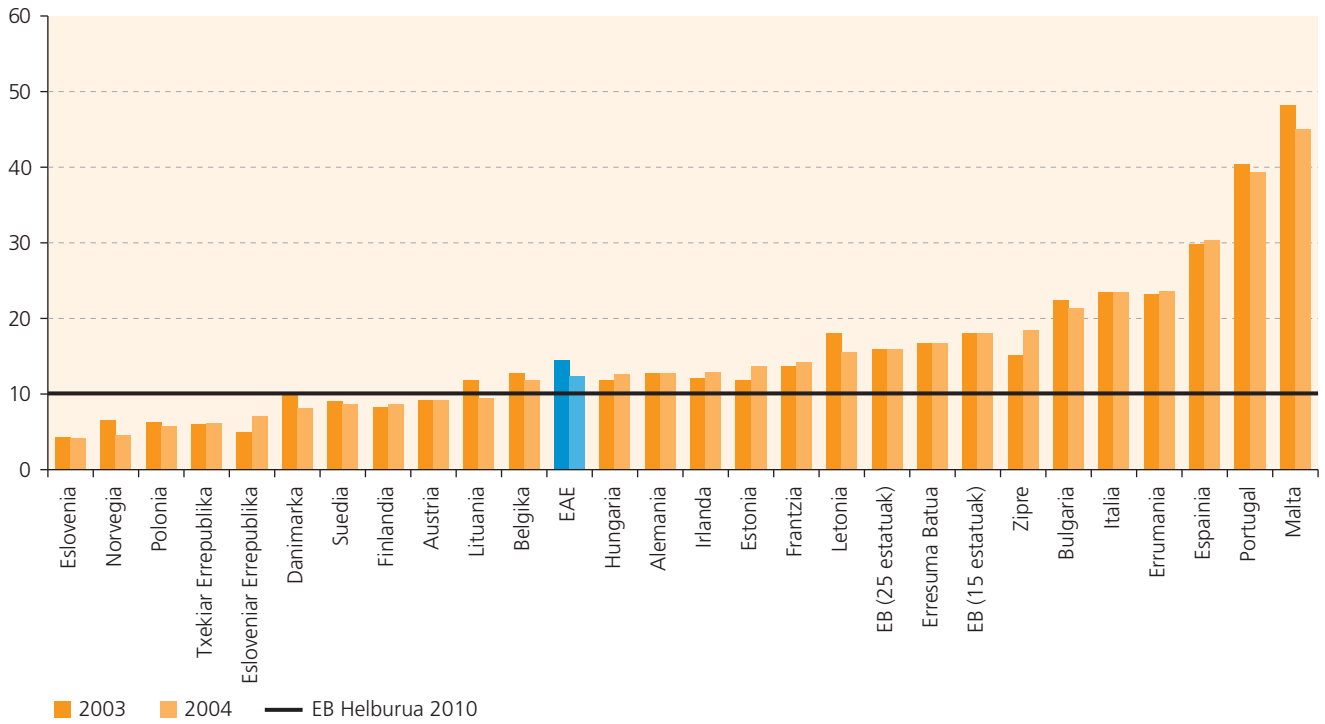
18-24 URTE ARTEKO BIZTANLEEN ESKOLA-UZTEAREN PORTZENTAJEA 2001-2004 ALDIAN.  
EB 25 ESTATUETAN.

	2001	2002	2003	2004
Eslovenia	7,5	4,8	4,3	4,2
Norvegia	9,2	14,0	6,6	4,5
Polonia	7,9	7,6	6,3	5,7
Txekiar Errep.	—	5,5	6,0	6,1
Esloveniar Errep.	—	5,6	4,9	7,1
Danimarka	8,8	8,4	10,0	8,1
Suedia	10,5	10,4	9,0	8,6
Finlandia	10,3	9,9	8,3	8,7
Austria	10,2	9,5	9,2	9,2
Lituania	13,7	14,3	11,8	9,5
Belgika	13,6	12,4	12,8	11,9
EAE	15,1	12,6	14,5	12,4
Hungaria	12,9	12,2	11,8	12,6
Alemania	12,5	12,6	12,8	12,8
Irlanda	—	14,7	12,1	12,9
Estonia	14,1	12,6	11,8	13,7
Frantzia	13,5	13,4	13,7	14,2
Letonia	—	19,5	18,1	15,6
EB (25 estatuak)	16,9	16,5	15,9	15,9
Erresuma Batua	17,6	17,7	16,7	16,7
EB (15 estatuak)	18,8	18,5	18,1	18,0
Zipre	14,8	14,0	15,1	18,4
Bulgaria	20,3	21,0	22,4	21,4
Italia	26,4	24,3	23,5	23,5
Errumania	21,3	23,2	23,2	23,6
Espania	28,6	29,0	29,8	30,4
Portugal	44,0	45,1	40,4	39,4
Malta	54,4	53,2	48,2	45,0

Iturria: Eurostat / EAeko datuak 2. hiruhilabetekoak dira

RS5.3. GRAFIKOA

18-24 URTE ARTEKO BIZTANLEEN ESKOLA-UZTEAREN PORTZENTAJEA 2001-2004 ALDIAN. EB 25 ESTATUETAN.



c