ISEI - IVEI

Rs4. EMAITZA AKADEMIKOEN BILAKAERA DERRIGORREZKO HEZKUNTZAN

ISEI·IVEI

Edizioa: 2011ko ekaina
© ISEI•IVEIk argiraratua

ISEI•IVEIK ARGITARATUA
Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA
Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA
Eduardo Ubieta

LEHEN HEZKUNTZAKO 6. MAILAKO, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. MAILAKO ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 4. MAILAKO EMAITZA AKADEMIKOEN ARTEKO KONPARAZIOA, 2001-2010 ALDIAN PROMOZIONATU DUTEN ETA IRAKASMAILA GAINDITU DUTEN IKASLEEN EHUNEKOEN ARABERA.

Adierazle honek ikasleek, 2001etik 2010era, LHko 6. maila, DBHko 2. maila eta DBHko 4. maila bukatutakoan arloetan eta orokorki lortutako emaitza akademikoen bilakaerari buruzko informazioa ematen du, honako aspektu hauek kontuan izanik: promozioa[1]/gainditua[2], sexua, irakasteredua[3] eta hezkuntza-sarea[4] (geruza).

Hurrengo irakasmailara promozionatzen duten ikasleen ehunekoa hazi egin da hiru irakasmailetan, oro har (LH) Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek (DBH) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. eta 4. mailako ikasleek baino proportzio handiagoan promozionatzen duten arren. 2001ean, hain zuzen ere, LHko 6. mailan ikasleen % 95ek promozionatu zuen, DBHko 2. mailan % 85ek eta DBHko 4. mailan, ikasleen % 81ek. 2010ean LHko 6. mailan %97k promozionatu zuen; DBHko 2. mailan, %90ek; eta DBHko 4. mailan, % 91k. Beraz, promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren hazkundea ikusten da etapa guztietan, eta aztertutako hiru irakasmailetako promozio-tasen arteko aldea murriztu egin da.

Irakasmaila arlo eta irakasgai guztiak gaindituta bukatzen duten ikasleen ehunekoa aztertzen dugunean, ehunekorik handiena LHko 6. mailan izaten dela ikus daiteke, hurrengoa DBHko 4. mailan eta apalena, DBHko 2. mailan. Hiru irakasmailetan arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoak goranzko joera du urteetan zehar, eta hiru irakasmailetako ehunekoen arteko aldeak murrizteko joera du; hartara, 2001ean arlo guztiak gainditu zituzten ikasleen ehunekoa honako hau izan zen: LHko 6. mailan, % 77; DBHko 4. mailan, % 59; eta DBHko 2. mailan, % 52. Ehunekoa 2010ean hau izan zen: LHko 6. mailan mantendu egin zen (% 77); DBHko 4 mailan 4 puntu hazi zen (% 69); eta DBHko 2. mailan 14 puntu hazi zen (% 66).

Sexu aldagaiaren araberako analisiak erakusten du promozionatzen duten nesken ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten nesken ehunekoa mutilen ehunekoak baino handiagoak direla hiru irakasmailetan eta ikasturte guztietan zehar. Hala ere, aldeak ez dira oso handiak: LHko 6. mailan aldea 1 edo 2 puntukoa baino ez da; DBHko 2. eta 4. mailan aldeak 2 eta 8 punturen artekoak dira, azken ikasturteotan beheranzko joera izan delarik. Hala ere, arlo guztiak gainditzen dituzten nesken ehunekoaren eta mutilen ehunekoaren arteko aldea handiagoa da: LHko 6. mailan 7-12 puntukoa da, DBHko 4. mailan, 10 puntukoa; eta DBHko 2. mailan, 22 puntukoa.

---

[1] Promozioa: irakasmaila/ziklo/etapa bat bukatutakoan ikaslea hurrengo goragoko irakasmaila/ziklo/etapara doa, arlo guztiak gaindituRik ez dituen arren.

[2] Gainditua/gai: irakasmaila/ziklo/etapa bat bukatutakoan ikaslea hurrengo goragoko irakasmaila/ziklo/etapara doa, arlo guztiak gaindituta dituelarik.

[3] A eredua: Curriculum-arlo guztiak gaztelaniaz irakasten dira, Euskal hizkuntza eta literatura izan ezik, euskaraz irakasten baita.

B eredua: curriculum-arloen % 50 gutxi gora behera gaztelaniaz irakasten dira, eta beste erdia, euskaraz. (Ehunekoa aldatzen da ikastetxe batetik bestera)

D eredua: Curriculum-arlo guztiak euskaraz irakasten dira, Gaztelania eta literatura izan ezik, gaztelaniaz irakasten baita. .

[4] Sareak: Euskadin bi hezkuntza-sare daude batera, publikoa eta itunpekoa, derrigorrezko etapetan biak diru publikoarekin finantzatuak.

Datuak geruzen arabera aztertzean, promozio-tasarik altuenak hiru irakasmailetan (LHko 6. maila, DBHko 2. eta 4. mailak), bai sare publikoan baita itunpekoan ere, D ereduan izaten direla ikusten da. Sare publikoko LHko 6. mailako A eta B ereduetan izan ezik, gainontzeko geruza guztietan promozio-tasa ikasturteetan zehar hazi egin da. 2009-10 ikasturtean, promozio-tasa sare publikoko DBHko 4. mailako % 70etik itunpeko sareko LHko 6. mailako % 98ra doa, batez bestekoa % 90 izanik.

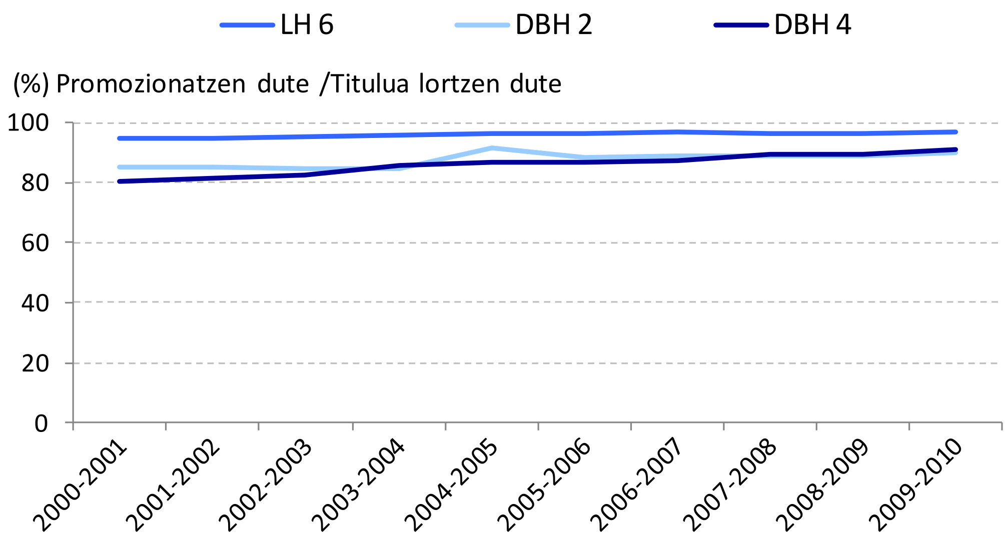
Aztertu diren hiru arloei dagokienez, 2001-2010 aldian Euskal hizkuntza gainditzen duten ikasleen ehunekoa eta Gaztelania gainditzen dutenen ehunekoa berdinak dira DBHko 2. eta 4. mailan, eta Matematika gainditzen dutenen ehunekoa baino handiagoak. LHko 6. mailan Euskal hizkuntza gainditzen dutenen ehunekoa eta Matematika gainditzen dutenen ehunekoa antzerakoak dira, Gaztelania gainditzen dutenen egunekoa baino txikiagoak.

2001-2010 aldiko bilakaera positiboa da eta, oro har, egonkorra hiru arloetan eta hiru irakasmailetan. DBHko 2. eta 4. mailetan hiru arloetako hazkundea berdina izan da, %12 eta % 6 hurrenez hurren. LHko 6. mailako hazkundea % 4koa izan da Euskal hizkuntzan eta Matematikan, eta % 6koa Gaztelanian. LHko 6. mailan arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoak DBHko irakasmailetakoak baino handiagoak dira hiru arloetan eta aztertutako aldi osoan zehar.

Rs4.1 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan, DBHko 2. eta 4. mailan matrikulatutako ikasle kopuruaren bilakaera, promozionatzen[5] edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoa[6]. 2000-01 ikasturtetik 2009-10 ikasturtera.

	LH 6			DBH 2			DBH 4		
Ikasturtea	Matrikulatuak (K)	**Prom. (%)**	Egoki aurr. (%)	Matrikulatuak (K)	**Prom. (%)**	Gai (%)	Matrikulatuak (K)	**Tituludunak (%)**	Gai (%)
2000-2001	17230	**94,9**	74,8	20745	**85,3**	52,2	20468	**80,6**	58,7
2001-2002	17024	**94,9**	74,7	20371	**85,2**	53,6	19503	**81,4**	59,2
2002-2003	17182	**95,4**	75,7	19492	**84,8**	53,0	18183	**82,4**	58,9
2003-2004	16945	**96,0**	76,5	18982	**84,7**	58,2	17799	**85,7**	63,7
2004-2005	16710	**96,1**	76,9	17349	**91,6**	63,3	15271	**86,8**	63,9
2005-2006	16445	**96,4**	78,4	17649	**88,4**	63,7	15015	**86,7**	64,1
2006-2007	16562	**96,6**	78,3	18070	**88,6**	62,1	14867	**87,2**	64,8
2007-2008	17362	**96,3**	77,3	17689	**89,0**	63,2	14944	**89,7**	66,6
2008-2009	17762	**96,1**	77,8	17673	**89,1**	63,6	14839	**89,5**	65,9
2009-2010	17743	**96,6**	76,8	18183	**90,0**	65,9	14405	**91,1**	69,2



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

[5] Promozionatzen duten ikasleak (Prom.): LHko 6. mailaren bukaeran (DBH) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailara pasatzen diren ikasleak edo DBHko 2. maila bukatutakoan DBHko 3. mailara pasatzen diren, arlo guztietan aurrerapen egokia izan ez duten arren

[6] Egoki aurreratzen duten ikasleak (Egoki Aurr.)/Gai=Gainditua: LHko 6. maila /DBHko 2. maila bukatzean arlo guztietan ebaluazio positiboa izan duten ikasleak.

Rs4.2 taula:

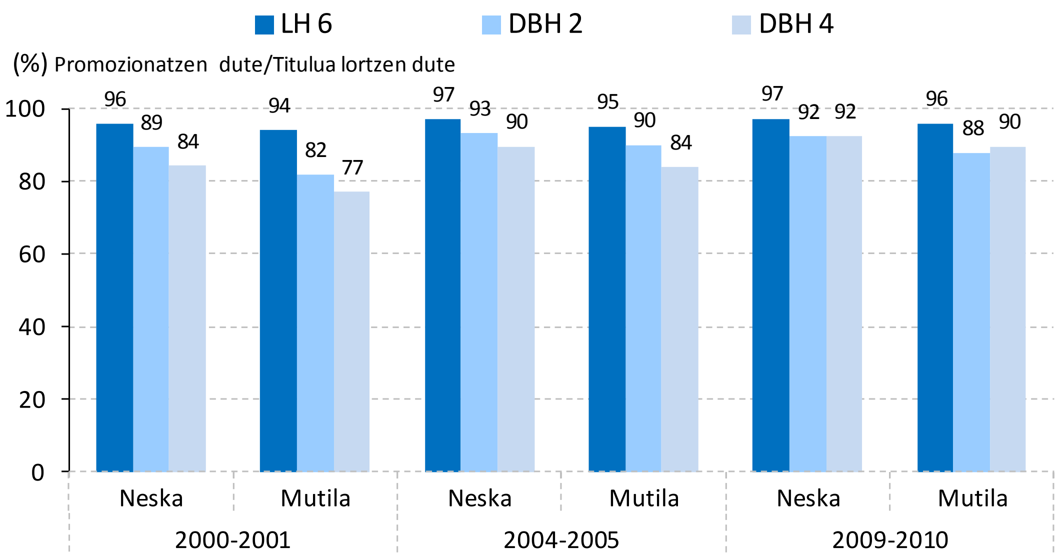
LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera. 2000-01 ikasturtetik 2009-10 ikasturtera.

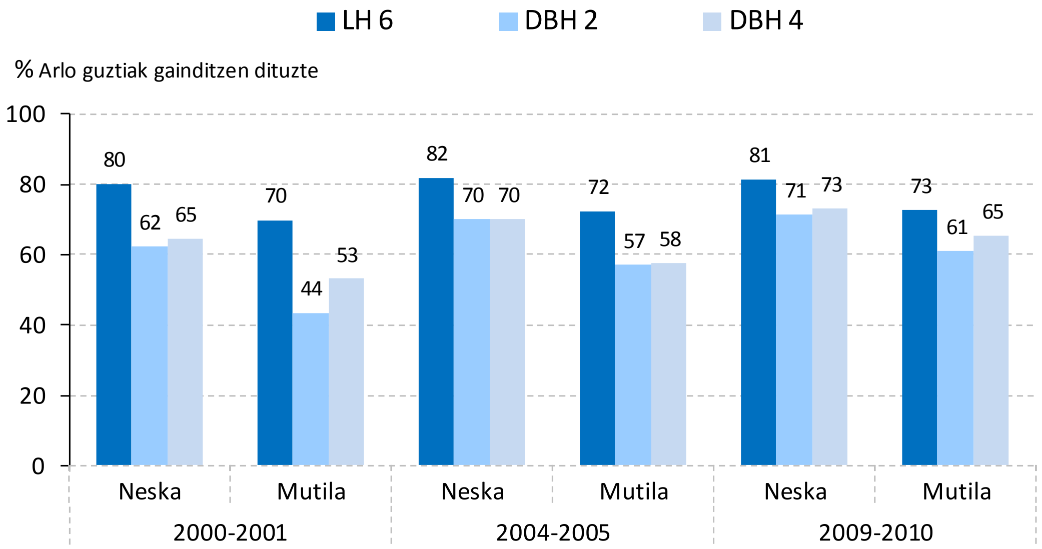
	LH 6				DBH 2				DBH 4			
	Prom.		Guztia gaindituta		Prom.		Guztia gaindituta		Tituludunak		Guztia gaindituta	
	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila
2000-2001	95,8	94,1	80,2	69,8	89,4	81,8	62,3	43,5	84,2	77,0	64,5	53,1
2001-2002	96,1	93,8	80,0	69,7	89,3	81,6	63,3	45,0	84,6	78,1	64,2	54,1
2002-2003	96,4	94,5	80,6	71,1	89,4	80,8	62,4	44,7	85,5	79,3	64,2	53,8
2003-2004	96,8	95,3	81,8	71,6	88,8	81,2	67,7	49,8	87,9	83,5	69,4	57,9
2004-2005	97,1	95,1	81,8	72,3	93,3	90,1	70,1	57,0	89,6	83,9	70,0	57,6
2005-2006	97,3	95,6	82,7	74,4	91,1	85,8	69,7	58,1	88,8	84,4	69,1	58,8
2006-2007	97,3	96,0	82,4	74,5	91,1	86,4	68,8	56,1	89,6	84,8	69,7	59,9
2007-2008	97,1	95,7	81,6	73,3	92,1	86,2	69,8	57,2	91,5	87,8	71,1	62,1
2008-2009	97,0	95,3	82,7	73,2	91,3	87,2	69,3	58,5	91,4	87,7	70,4	61,4
2009-2010	97,3	96,0	81,4	72,5	92,3	87,8	71,3	61,0	92,4	89,7	73,0	65,3

Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs4.2 grafikoak:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera. 2000-01 ikasturtetik 2009-10 ikasturtera.



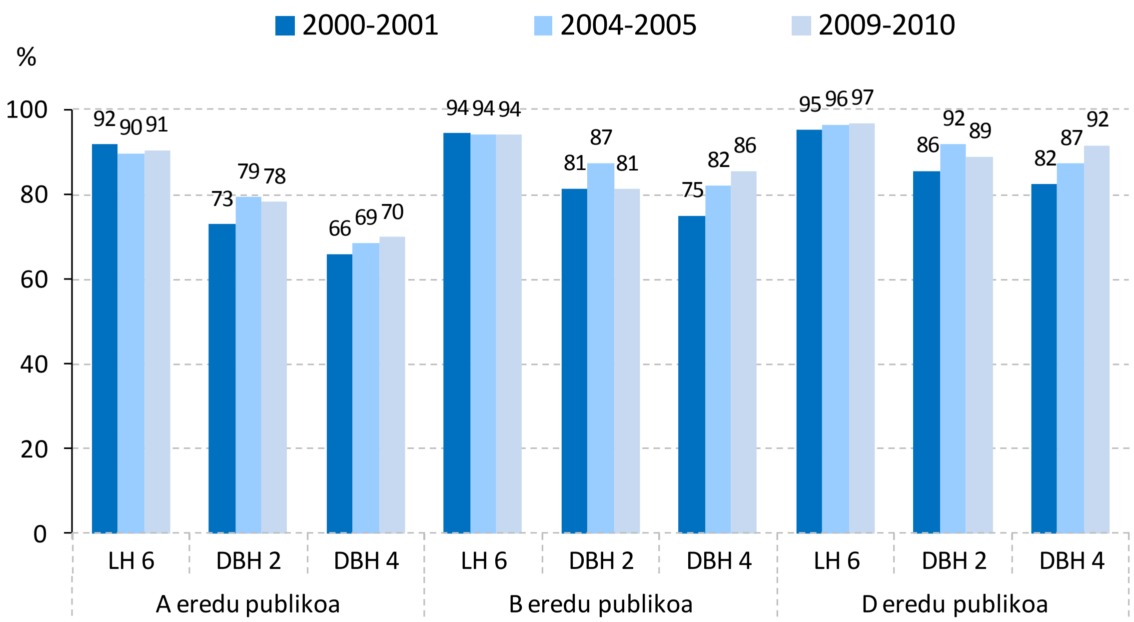


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs4.3.1 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen/titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (sare publikoa). 2000-01 ikasturtetik 2009-10 ikasturtera.

	Sare publikoa								
	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua
2000-2001	91,8	94,4	95,1	73,0	81,4	85,6	66,0	75,0	82,5
2001-2002	91,2	93,0	95,3	70,6	78,0	85,4	65,6	76,7	82,3
2002-2003	89,8	92,4	96,3	68,3	79,0	85,5	67,5	79,6	83,4
2003-2004	91,7	94,6	96,8	68,2	74,2	85,4	68,0	80,8	85,2
2004-2005	89,8	94,2	96,5	79,4	87,4	91,8	68,5	82,2	87,3
2005-2006	93,9	95,3	96,7	68,7	79,3	89,6	66,7	81,6	86,8
2006-2007	90,1	96,1	96,8	71,7	81,4	89,3	64,5	82,7	88,1
2007-2008	87,1	94,4	96,8	70,8	82,6	88,6	65,8	87,2	91,6
2008-2009	89,1	94,3	96,2	74,3	83,5	88,7	67,4	82,0	90,2
2009-2010	90,5	94,0	96,8	78,2	81,3	88,9	69,9	85,5	91,7

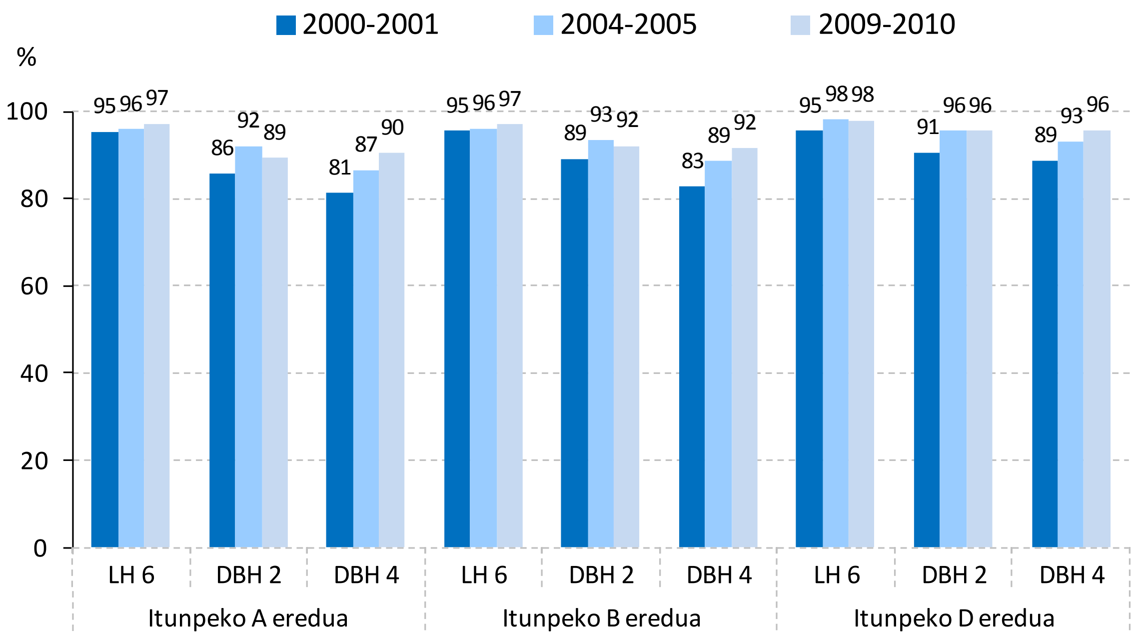


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs4.3.2 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen/titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea). 2000-01 ikasturtetik 2009-10 ikasturtera.

	Itunpeko sarea								
	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua
2000-2001	95,4	95,5	95,5	85,8	89,1	90,6	81,3	82,8	88,8
2001-2002	95,0	95,2	96,9	86,7	88,8	91,3	81,7	84,0	89,8
2002-2003	95,6	96,0	97,0	86,1	87,8	90,8	83,7	82,4	87,8
2003-2004	95,2	96,5	97,1	86,3	87,7	92,0	86,9	88,6	92,2
2004-2005	95,9	96,1	98,1	92,1	93,5	95,5	86,5	88,6	93,0
2005-2006	96,0	95,9	97,8	88,5	91,0	93,9	86,2	90,1	92,4
2006-2007	96,8	96,3	98,3	89,3	90,3	93,5	86,3	91,2	91,9
2007-2008	97,3	96,6	98,2	88,8	92,8	93,8	88,9	91,3	93,7
2008-2009	97,1	95,8	98,1	87,9	90,7	95,0	88,1	92,4	94,5
2009-2010	97,3	97,0	98,0	89,4	92,1	95,5	90,5	91,7	95,8

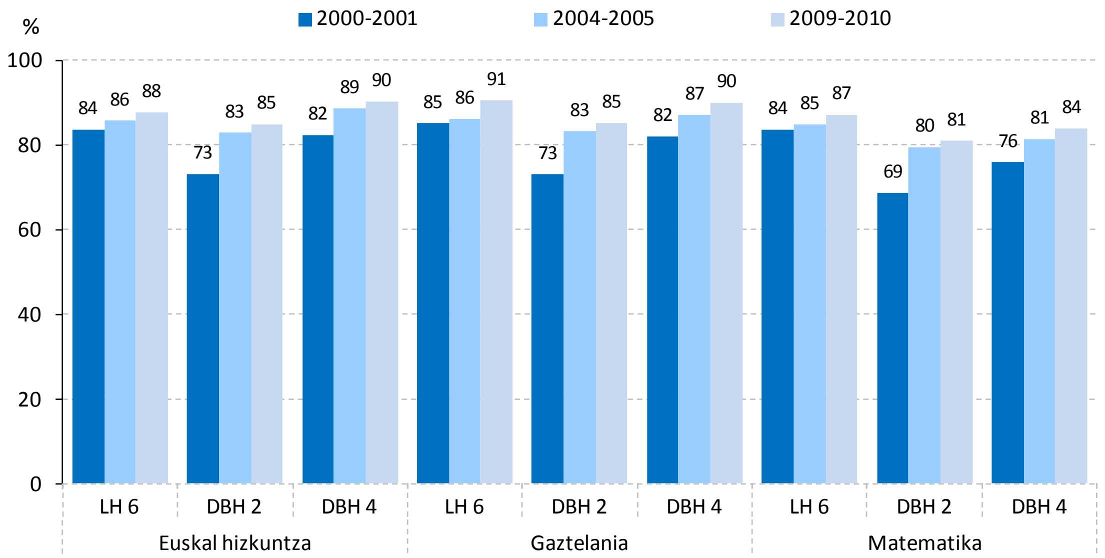


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010.

Rs4.4 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloetan[7] egoki aurreratzen/gainditzen duten ikasleen ehunekoa. 2000-01 eta 2009-10 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	Euskal hizkuntza			Gaztelania			Matematika		
	LH 6	DBH 2	DBH 4	LH 6	DBH 2	DBH 4	LH 6	DBH 2	DBH 4
2000-2001	83,7	73,1	82,4	85,0	73,0	82,0	83,6	68,7	75,8
2001-2002	83,9	73,9	81,8	85,7	74,5	82,0	83,4	70,3	76,5
2002-2003	84,2	73,9	82,8	86,0	73,8	82,7	84,2	69,6	76,7
2003-2004	84,9	78,3	87,4	85,8	78,2	85,7	84,2	74,5	80,9
2004-2005	85,6	82,8	88,6	86,1	83,2	87,1	84,8	79,5	81,3
2005-2006	85,9	83,1	88,3	88,2	83,4	86,6	86,3	79,5	81,4
2006-2007	86,4	82,7	89,0	88,0	82,8	86,7	86,1	78,0	82,5
2007-2008	88,0	83,6	90,0	89,5	83,6	88,6	87,4	78,8	82,1
2008-2009	87,4	83,7	89,5	90,0	83,3	88,5	87,7	79,5	82,8
2009-2010	87,6	84,9	90,2	90,5	85,1	90,0	87,2	81,0	83,8



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2010

[7] Euskadiko ebaluazio diagnostikoaren ereduan urtero ebaluatzen diren hiru konpetentzia finko daude (Euskarazko eta gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako konpetentziak eta matematikarako konpetentzia). Gainontzeko konpetentziak aldatu egiten dira urte batetik bestera (2009: Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzia; 2010: Gizarte eta herritartasunerako konpetentzia)