ISEI - IVEI

Rs4. EMAITZA AKADEMIKOEN BILAKAERA DERRIGORREZKO HEZKUNTZAN

ISEI·IVEI

ISEI·IVEI
IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA
HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA
GOBIERNO VASCO
DEPARTAMENTO DE EDUCACION, POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2013ko abendua
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA
Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LANTALDEA
Araceli de Francisco
Mª Paz Martínez

KOORDINATZAILEA
Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA
Eduardo Ubieta

Sarrera	**4**
Rs4.1 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan, DBHko 2. eta 4. mailan matrikulatutako ikasle kopuruaren bilakaera, promozionatzen edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoa. 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.	**6**
Rs4.2 taula eta grafikoak: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera. 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.	**7**
Rs4.3.1 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (sare publikoa). 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.	**8**
Rs4.3.2 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen/titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea). 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.	**9**
Rs4.4 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloetan egoki aurreratzen/gainditzen duten ikasleen ehunekoa. 2000-01 eta 2011-12 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.	**10**

LEHEN HEZKUNTZAKO 6. MAILAKO, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. MAILAKO ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 4. MAILAKO EMAITZA AKADEMIKOEN ARTEKO KONPARAZIOA, 2001-2012 ALDIAN PROMOZIONATU DUTEN ETA IRAKASMAILA GAINDITU DUTEN IKASLEEN EHUNEKOEN ARABERA.

Adierazle honek ikasleek, 2001etik 2012ra, LHko 6. maila, DBHko 2. maila eta DBHko 4. maila bukatutakoan arloetan eta orokorki lortutako emaitza akademikoen bilakaerari buruzko informazioa ematen du, honako aspektu hauek kontuan izanik: promozioa[1]/gainditua[2], sexua, irakasteredua[3] eta hezkuntza-sarea[4] (geruza).

Hurrengo irakasmailara promozionatzen duten ikasleen ehunekoa hazi egin da hiru irakasmailetan, oro har (LH) Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek (DBH) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. eta 4. mailako ikasleek baino proportzio handiagoan promozionatzen duten arren. 2001ean, hain zuzen ere, LHko 6. mailan ikasleen %95ek promozionatu zuen, DBHko 2. mailan %85ek eta DBHko 4. mailan, ikasleen %81ek. 2012an LHko 6. mailan %97k promozionatu zuen; DBHko 2. mailan, %89k; eta DBHko 4. mailan, %91k. Beraz, promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren hazkundea ikusten da etapa guztietan, eta aztertutako hiru irakasmailetako promozio tasen arteko aldea murriztu egin da.

Irakasmaila arlo eta irakasgai guztiak gainditpuzta bukatzen duten ikasleen ehunekoa aztertzen dugunean, ehunekorik handiena LHko 6. mailan izaten dela ikus daiteke, hurrengoa DBHko 4. mailan eta apalena, DBHko 2. mailan. Hiru irakasmailetan arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoak goranzko joera du urteetan zehar, eta hiru irakasmailetako ehunekoen arteko aldeak murrizteko joera du; hartara, 2001ean arlo guztiak gainditu zituzten ikasleen ehunekoa honako hau izan zen: LHko 6. mailan, %75; DBHko 4. mailan, %59; eta DBHko 2. mailan, %52. Ehunekoa 2012an LHko 6. mailan hiru puntu hazi zen (%78); DBHko 4 mailan 10 puntu hazi zen (%69); eta DBHko 2. mailan 13 puntu hazi zen (%65).

Sexu aldagaiaren araberako analisiak erakusten du promozionatzen duten nesken ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten nesken ehunekoa mutilen ehunekoak baino handiagoak izan direla hiru irakasmailetan eta ikasturte guztietan zehar. Hala ere, promozio tasari dagokionez, aldeak ez dira oso handiak izan: LHko 6. mailan aldea 1 edo 2 puntukoa baino ez da izan; DBHko 2. eta 4. mailan aldeak 2 eta 8 punturen artekoak izan dira, azken ikasturteotan beheranzko joera izan delarik. Hala ere, arlo guztiak gainditzen dituzten nesken ehunekoaren eta mutilen ehunekoaren arteko aldea handiagoa izan da: LHko 6. mailan eta DBH 4. Mailan 7-12 puntukoa izan da; eta DBHko 2. mailan, 10-19 puntukoa.

---

[1] Promozioa: irakasmaila/ziklo/etapa bat bukatutakoan ikaslea hurrengo goragoko irakasmaila/ziklo/etapara doa, arlo guztiak gaindituturik ez dituen arren.

[2] Gainditua/gai: irakasmaila/ziklo/etapa bat bukatutakoan ikaslea hurrengo goragoko irakasmaila/ziklo/etapara doa, arlo guztiak gaindituta dituelarik.

[3] A eredua: Curriculum-arlo guztiak gaztelaniaz irakasten dira, Euskal hizkuntza eta literatura izan ezik, euskaraz irakasten baita.
B eredua: curriculum-arloen % 50 gutxi gora behera gaztelaniaz irakasten dira, eta beste erdia, euskaraz. (Ehunekoa aldatzen da ikastetxe batetik bestera)
D eredua: Curriculum-arlo guztiak euskaraz irakasten dira, Gaztelania eta literatura izan ezik, gaztelaniaz irakasten baita. .

[4] Sareak: Euskadin bi hezkuntza-sare daude batera, publikoa eta itunpekoa, derrigorrezko etapetan biak diru publikoarekin finantzatuak.

Datuak geruzen arabera aztertzean, promozio-tasarik altuenak hiru irakasmailetan (LHko 6. maila, DBHko 2. eta 4. mailak), bai sare publikoan baita itunpekoan ere, D ereduan izan direla ikusten da. Sare publikoko LHko 6. mailako A eta B ereduetan izan ezik, gainontzeko geruza guztietan promozio tasa ikasturteetan zehar hazi egin da. 2011-2012 ikasturtean, promozio tasa sare publikoko DBHko 4. mailako A ereduko %64etik itunpeko sareko LHko 6. mailako A eta D irakastereduetako %98ra doa, batez bestekoa %89 izanik.

Aztertu diren hiru arloei dagokienez, 2001-2012 aldian Euskal Hizkuntza gainditzen duten ikasleen ehunekoa eta Gaztelania gainditzen dutenen ehunekoa antzerakoak dira DBHko 2. eta 4. mailan, eta Matematika gainditzen dutenen ehunekoa baino handiagoak. LHko 6. mailan Euskal Hizkuntza gainditzen dutenen ehunekoa eta Matematika gainditzen dutenen ehunekoa antzerakoak dira, Gaztelania gainditzen dutenen ehunekoa baino txikiagoak.

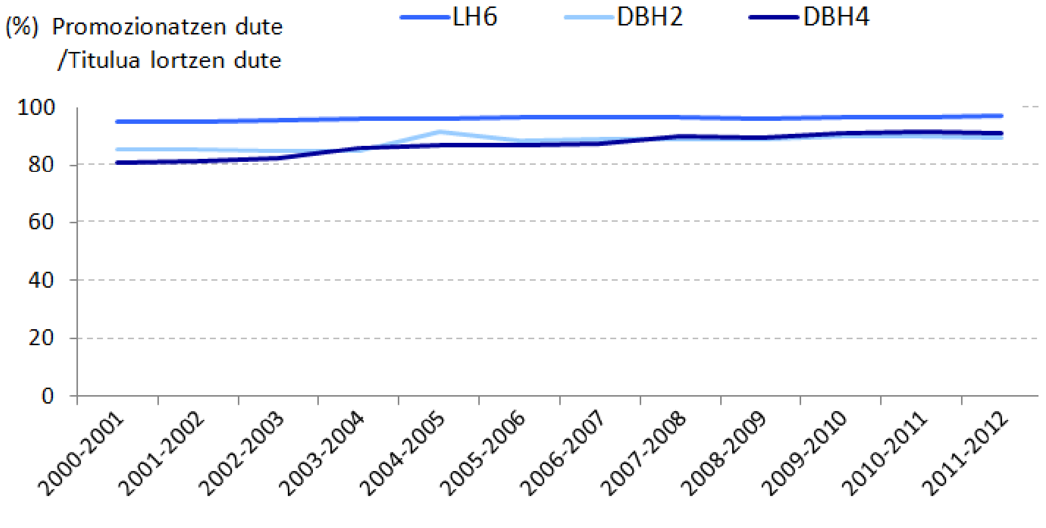
2001-2012 aldiko bilakaera positiboa izan da eta, oro har, egonkorra hiru arloetan eta hiru irakasmailetan. DBHko 2. eta 4. mailetan hiru arloetako hazkundea antzerakoa izan da (8-11 puntu bitartekoa), eta LHko 6. mailako hazkundea 4-6 puntu bitartekoa izan da. LHko 6. mailan arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoak DBHko irakasmailetakoak baino handiagoak izan dira hiru arloetan eta aztertutako aldi osoan zehar, Euskal Hizkuntzan izan ezik, DBHko 4. mailan ehunekoa handiagoa baita.

.

Rs4.1 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan, DBHko 2. eta 4. mailan matrikulatutako ikasle kopuruaren bilakaera, promozionatzen[5] edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoa[6]. 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.

	LH 6			DBH 2			DBH 4		
Ikasturtea	Matrikulatuak (K)	**Prom. (%)**	Egoki aurr. (%)	Matrikulatuak (K)	**Prom. (%)**	Gai (%)	Matrikulatuak (K)	**Tituludunak (%)**	Gai (%)
2000-2001	17230	**94,9**	74,8	20745	**85,3**	52,2	20468	**80,6**	58,7
2001-2002	17024	**94,9**	74,7	20371	**85,2**	53,6	19503	**81,4**	59,2
2002-2003	17182	**95,4**	75,7	19492	**84,8**	53,0	18183	**82,4**	58,9
2003-2004	16945	**96,0**	76,5	18982	**84,7**	58,2	17799	**85,7**	63,7
2004-2005	16710	**96,1**	76,9	17349	**91,6**	63,3	15271	**86,8**	63,9
2005-2006	16445	**96,4**	78,4	17649	**88,4**	63,7	15015	**86,7**	64,1
2006-2007	16562	**96,6**	78,3	18070	**88,6**	62,1	14867	**87,2**	64,8
2007-2008	17362	**96,3**	77,3	17689	**89,0**	63,2	14944	**89,7**	66,6
2008-2009	17762	**96,1**	77,8	17673	**89,1**	63,6	14839	**89,5**	65,9
2009-2010	17743	**96,6**	76,8	18183	**90,0**	65,9	14405	**91,1**	69,2
2010-2011	18494	**96,5**	77,2	18514	**89,8**	65,7	14602	**91,2**	69,4
2011-2012	19320	**96,9**	77,7	18598	**89,1**	64,7	15298	**90,7**	69,2



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2012.

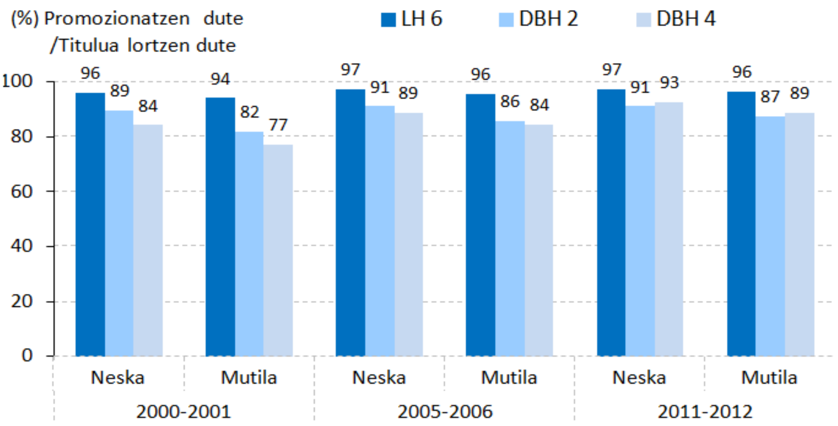
[5] Promozionatzen duten ikasleak (Prom.): LHko 6. mailaren bukaeran (DBH) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailara pasatzen diren ikasleak edo DBHko 2. maila bukatutakoan DBHko 3. mailara pasatzen diren, arlo guztietan aurrerapen egokia izan ez duten arren

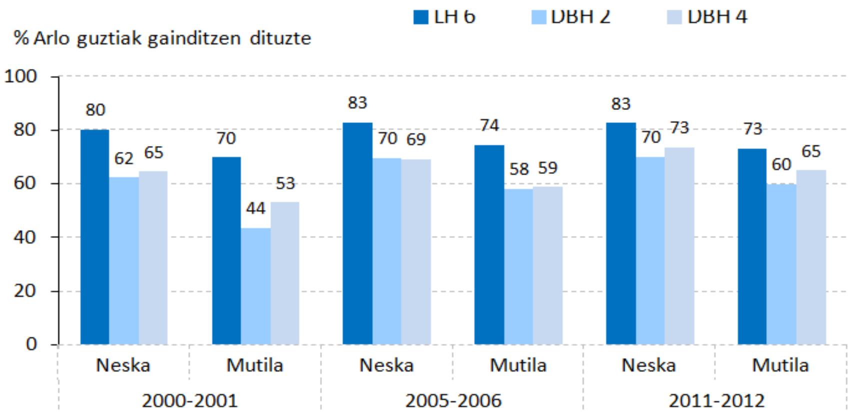
[6] Egoki aurreratzen duten ikasleak (Egoki Aurr.)/Gai=Gainditua: LHko 6. maila /DBHko 2. maila bukatzean arlo guztietan ebaluazio positiboa izan duten ikasleak.

Rs4.2 taula eta grafikoak:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera. 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.

	LH 6				DBH 2				DBH 4			
	Prom.		Guztia gaindituta		Prom.		Guztia gaindituta		Tituludunak		Guztia gaindituta	
	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila
2000-2001	95,8	94,1	80,2	69,8	89,4	81,8	62,3	43,5	84,2	77,0	64,5	53,1
2001-2002	96,1	93,8	80,0	69,7	89,3	81,6	63,3	45,0	84,6	78,1	64,2	54,1
2002-2003	96,4	94,5	80,6	71,1	89,4	80,8	62,4	44,7	85,5	79,3	64,2	53,8
2003-2004	96,8	95,3	81,8	71,6	88,8	81,2	67,7	49,8	87,9	83,5	69,4	57,9
2004-2005	97,1	95,1	81,8	72,3	93,3	90,1	70,1	57,0	89,6	83,9	70,0	57,6
2005-2006	97,3	95,6	82,7	74,4	91,1	85,8	69,7	58,1	88,8	84,4	69,1	58,8
2006-2007	97,3	96,0	82,4	74,5	91,1	86,4	68,8	56,1	89,6	84,8	69,7	59,9
2007-2008	97,1	95,7	81,6	73,3	92,1	86,2	69,8	57,2	91,5	87,8	71,1	62,1
2008-2009	97,0	95,3	82,7	73,2	91,3	87,2	69,3	58,5	91,4	87,7	70,4	61,4
2009-2010	97,3	96,0	81,4	72,5	92,3	87,8	71,3	61,0	92,4	89,7	73,0	65,3
2010-2011	97,1	95,8	82,4	72,4	92,1	87,7	71,1	60,7	92,8	89,6	73,3	65,5
2011-2012	97,4	96,3	82,6	73,2	91,1	87,4	70,0	59,7	92,5	88,8	73,5	64,9



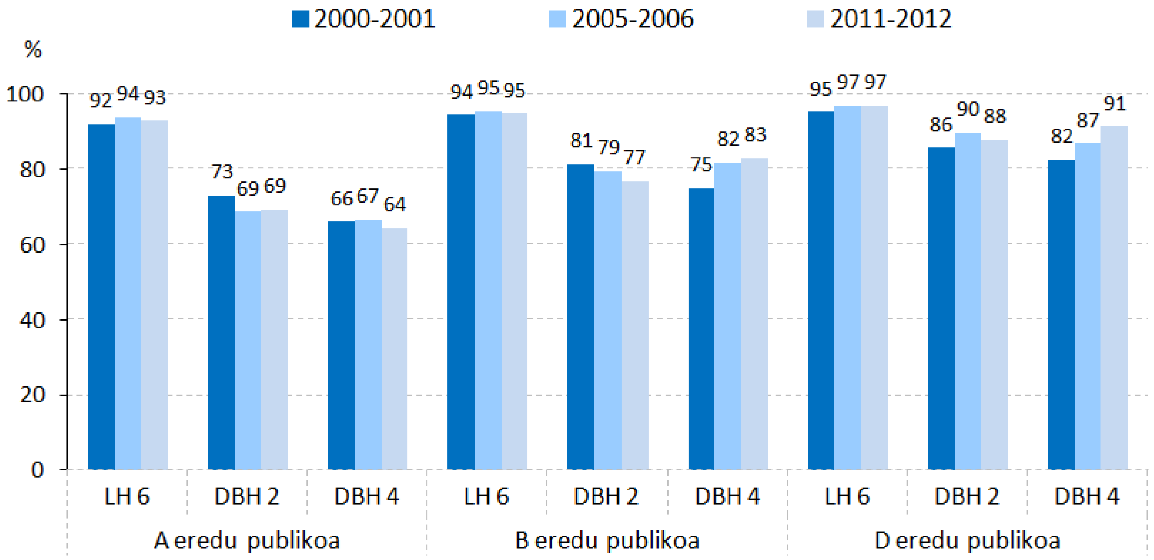


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2012.

Rs4.3.1 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (sare publikoa). 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.

	Sare publikoa								
	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua
2000-2001	91,8	94,4	95,1	73,0	81,4	85,6	66,0	75,0	82,5
2001-2002	91,2	93,0	95,3	70,6	78,0	85,4	65,6	76,7	82,3
2002-2003	89,8	92,4	96,3	68,3	79,0	85,5	67,5	79,6	83,4
2003-2004	91,7	94,6	96,8	68,2	74,2	85,4	68,0	80,8	85,2
2004-2005	89,8	94,2	96,5	79,4	87,4	91,8	68,5	82,2	87,3
2005-2006	93,9	95,3	96,7	68,7	79,3	89,6	66,7	81,6	86,8
2006-2007	90,1	96,1	96,8	71,7	81,4	89,3	64,5	82,7	88,1
2007-2008	87,1	94,4	96,8	70,8	82,6	88,6	65,8	87,2	91,6
2008-2009	89,1	94,3	96,2	74,3	83,5	88,7	67,4	82,0	90,2
2009-2010	90,5	94,0	96,8	78,2	81,3	88,9	69,9	85,5	91,7
2010-2011	90,1	94,5	96,8	69,3	80,8	89,6	68,3	84,0	92,1
2011-2012	92,9	94,7	96,9	69,2	76,8	87,8	64,3	82,8	91,4

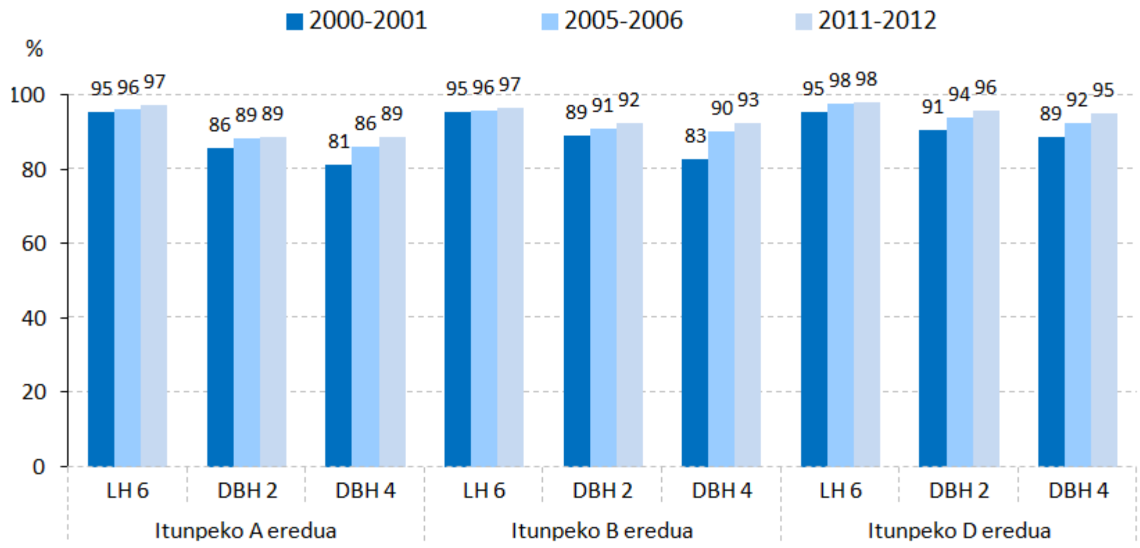


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2012.

Rs4.3.2 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen/titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea). 2000-01 ikasturtetik 2011-12 ikasturtera.

	Itunpeko sarea								
	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua
2000-2001	95,4	95,5	95,5	85,8	89,1	90,6	81,3	82,8	88,8
2001-2002	95,0	95,2	96,9	86,7	88,8	91,3	81,7	84,0	89,8
2002-2003	95,6	96,0	97,0	86,1	87,8	90,8	83,7	82,4	87,8
2003-2004	95,2	96,5	97,1	86,3	87,7	92,0	86,9	88,6	92,2
2004-2005	95,9	96,1	98,1	92,1	93,5	95,5	86,5	88,6	93,0
2005-2006	96,0	95,9	97,8	88,5	91,0	93,9	86,2	90,1	92,4
2006-2007	96,8	96,3	98,3	89,3	90,3	93,5	86,3	91,2	91,9
2007-2008	97,3	96,6	98,2	88,8	92,8	93,8	88,9	91,3	93,7
2008-2009	97,1	95,8	98,1	87,9	90,7	95,0	88,1	92,4	94,5
2009-2010	97,3	97,0	98,0	89,4	92,1	95,5	90,5	91,7	95,8
2010-2011	97,7	95,9	97,9	90,4	91,1	95,7	90,4	92,1	95,6
2011-2012	97,5	96,6	98,2	88,7	92,4	95,8	88,8	92,6	95,2

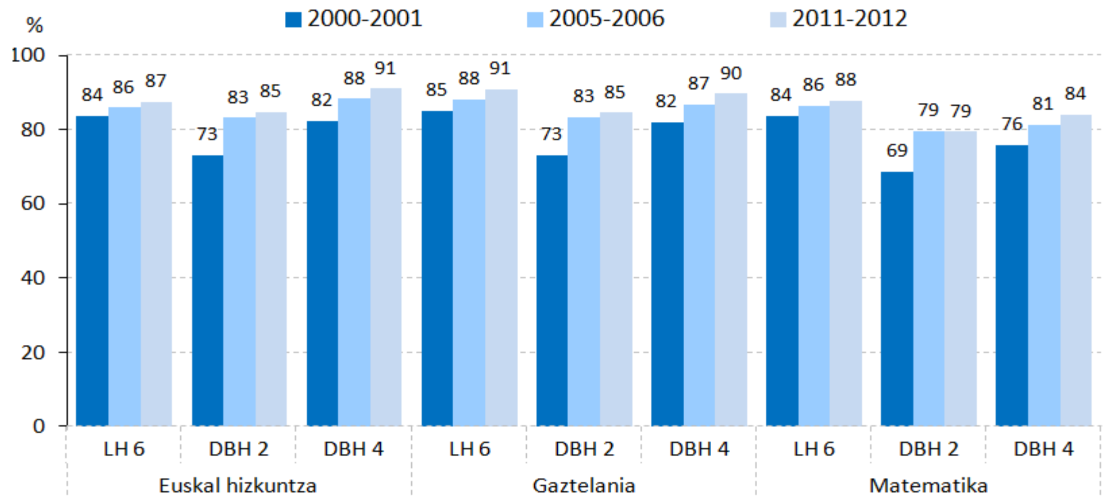


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2012.

Rs4.4 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloetan[7] egoki aurreratzen/gainditzen duten ikasleen ehunekoa. 2000-01 eta 2011-12 ikasturteen arteko bilakaerari buruzko datuak.

	Euskal hizkuntza			Gaztelania			Matematika		
	LH 6	DBH 2	DBH 4	LH 6	DBH 2	DBH 4	LH 6	DBH 2	DBH 4
2000-2001	83,7	73,1	82,4	85,0	73,0	82,0	83,6	68,7	75,8
2001-2002	83,9	73,9	81,8	85,7	74,5	82,0	83,4	70,3	76,5
2002-2003	84,2	73,9	82,8	86,0	73,8	82,7	84,2	69,6	76,7
2003-2004	84,9	78,3	87,4	85,8	78,2	85,7	84,2	74,5	80,9
2004-2005	85,6	82,8	88,6	86,1	83,2	87,1	84,8	79,5	81,3
2005-2006	85,9	83,1	88,3	88,2	83,4	86,6	86,3	79,5	81,4
2006-2007	86,4	82,7	89,0	88,0	82,8	86,7	86,1	78,0	82,5
2007-2008	88,0	83,6	90,0	89,5	83,6	88,6	87,4	78,8	82,1
2008-2009	87,4	83,7	89,5	90,0	83,3	88,5	87,7	79,5	82,8
2009-2010	87,6	84,9	90,2	90,5	85,1	90,0	87,2	81,0	83,8
2010-2011	87,7	85,2	91,3	90,2	85,2	89,3	87,0	80,3	84,1
2011-2012	87,3	84,6	91,0	90,8	84,5	89,6	87,7	79,4	84,0



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2012

[7] Euskadiko ebaluazio diagnostikoaren ereduan urtero ebaluatzen diren hiru konpetentzia finko daude (Euskarazko eta gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako konpetentziak eta matematikarako konpetentzia). Gainontzeko konpetentziak aldatu egiten dira urte batetik bestera (2009: Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzia; 2010: Gizarte eta herritartasunerako konpetentzia)