ISEI - IVEI

Rs1.2.6. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4. MAILAN: GIZARTEA ETA HERRITARTASUNA.

ISEI·IVEI

Edizioa: 2014ko martxoa
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA
Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA
Araceli de Francisco
Inmaculada Tambo
José Ramón Ugarriza
Mª Paz Martínez

KOORDINATZAILEA
Mª Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA
Eduardo Ubieta

Sarrera **4**

Rs1.2.6.1 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* eta konpetentziaren dimentsioetan *(Gizarte errealitatea; Herritartasuna; Bizikidetza)* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera. Orokorra eta sexuaren arabera. **6**

Rs1.2.6.2 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera. **7**

Rs1.2.6.3 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). **8**

Rs1.2.6.4 taula: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmailarekiko, ikasleen ISEK (Indize Sozio-ekonomiko eta Kulturala), ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza. **9**

Rs1.2.6.4 grafikoa: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmailarekiko, ikasleen ISEK (Indize Sozio-ekonomiko eta Kulturala), ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza. **10**

GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2010 eta 2013[1].

Adierazle honek Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2010 eta 2013. urteetan gauzatu ziren Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira. Ebaluazioan 250 puntuko batez bestekoa finkatu da, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikasleen sexua, indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmailarekiko egokitasuna (jaioturtea eta irakasmaila), irakasteredua[2], eta hezkuntza-sarea[3] (geruzak), gurasoen ikasketa mailarik altuena, jaiolekua eta etxeko hizkuntza eta probaren hizkuntza.

2013an, Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleen artean, % 50,1ek ikastetxe publikoetan ikasten du, eta % 49,9k ikastetxe itunduetan. Proportzio hau 2009tik hona mantendu da, ia aldaketarik gabe.

2013an, *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* batez besteko puntuazioa 251 puntukoa izan da, 2010ko batez besteko puntuazioa (250) baino puntu 1 gehiago. 2010eko eta 2013ko ebaluazioetan neskak batez besteko puntuazioen gainetik kokatzen dira eta mutilak, berriz, batez besteko puntuazioen azpitik.

Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziaren hiru dimentsioen bilakaera aztertzen badugu, nesken puntuazioak *Herritartasuna* eta *Bizikidetza* dimentsioetan 2010-2013 aldian handitu direla ikus daiteke (2 puntu eta 1 puntu, hurrenez hurren); mutilen puntuazioak, berriz, *Gizarte errealitatea* dimentsioan handitu da (1 puntu). 2013. urtean, nesken puntuazioak mutilenak baino altuagoak izan dira ebaluatutako hiru dimentsioetan, eta alderik altuena *Bizikidetza* dimentsioan izan da (12 puntu).

2013ko Ebaluazio Diagnostikoan *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* ikasleen banaketa errendimendu-mailen artean honako hau izan da, ehuneko handienetik txikienera: erdi-mailan ikasleen % 48,4 egon da, maila aurreratuan, ikasleen % 32,4 eta hasierako mailan % 19,2. Maila aurreratuan eta erdi-mailan nesken ehunekoa mutilena baino 7,6 puntu eta 1,2 puntu handiagoa izan da, hurrenez hurren. Hasierako mailan mutilen ehunekoa 8,7 puntu handiagoa izan da neskena baino. 2010-2013 aldian, ikasleen ehunekoaren bilakaera altuagoa izan da hasierako mailan (1,3 puntu) eta maila aurreratuan (2 puntu), eta baxuagoa erdi-mailan (3,3 puntu).

---

[1] Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2010 eta 2013. Txosten orokorra. http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm

[2] EAEn hiru irakasteredu daude: A eredua (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredua (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredua (irakas-hizkuntza euskara).

[3] EAEn bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

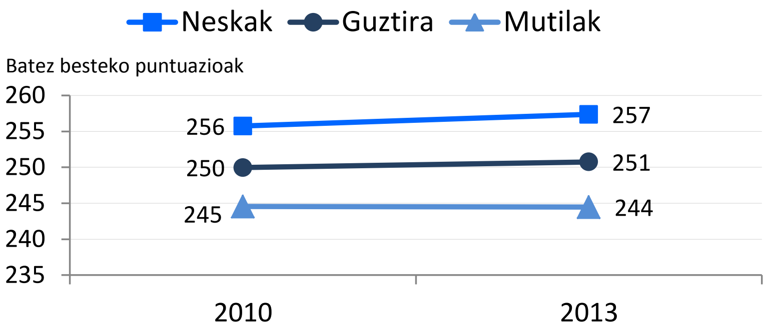
2013ko geruzetako batez besteko puntuazioak aztertzen baditugu, puntuaziorik altuena itunpeko A ereduan (285) izan dela ikus daiteke, eta gero itunpeko B (254) eta D (253) ereduetan. Sare publikoaren barruan, puntuaziorik altuenak A (247) eta D (246) ereduetan izan dira, eta puntuaziorik baxuena, B ereduan (238). 2009-2013 aldian, ikasleen batez besteko puntuazioak proportzio handienean handitu dira A eredu publikoan (7 puntu) eta itunpekoan (10 puntu), eta gero D eredu publikoan (2 puntu); gainerako geruzetan batez besteko puntuazioa egonkor mantendu da (itunpeko B eredua) edo arinki jaitsi da (itunpeko D eredua eta B eredu publikoa).

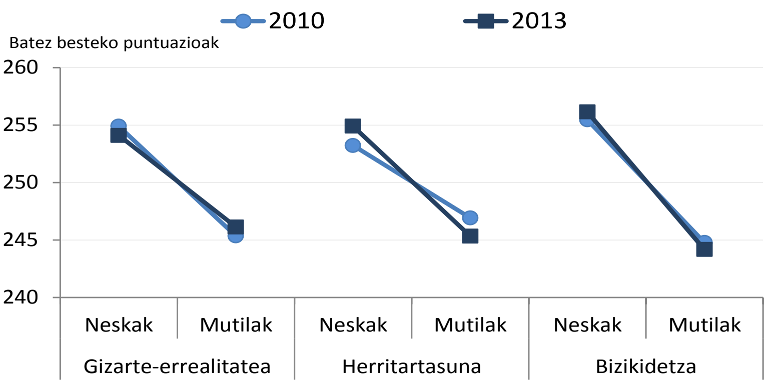
2013an, *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* erdi-mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: adinagatik dagokion irakasmailan dago (% 82,8), autoktonoa da (% 81,3) eta ISEK indize altua du (% 86,8). Erdi-mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: irakasmailarik errepikatu du (% 56,1), etorkina da, (% 73,2), eta ISEK indize baxua du (% 72,1). 2010-2013 aldian, euskal ikasleen ezaugarriak ez dute aldaketa handirik jaso, bi kontutan izan ezik: gurasoen ikasketa maila handitu egin da, eta halaber, proba euskaraz egiten duten ikasleen proportzioa handitu da euskara familia-hizkuntza bezala erabiltzen ez duten ikasleen artean.

Rs1.2.6.1 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* eta konpetentziaren dimentsioetan *(Gizarte errealitatea; Herritartasuna; Bizikidetza)* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera. Orokorra eta sexuaren arabera.

		2010	2013
Guztira	Guztira	**250**	**251**
	Neskak	256	257
	Mutilak	245	244
Gizarte-errealitatea	Guztira	**250**	**250**
	Neskak	255	254
	Mutilak	245	246
Herritartasuna	Guztira	**250**	**250**
	Neskak	253	255
	Mutilak	247	245
Bizikidetza	Guztira	**250**	**250**
	Neskak	255	256
	Mutilak	245	244



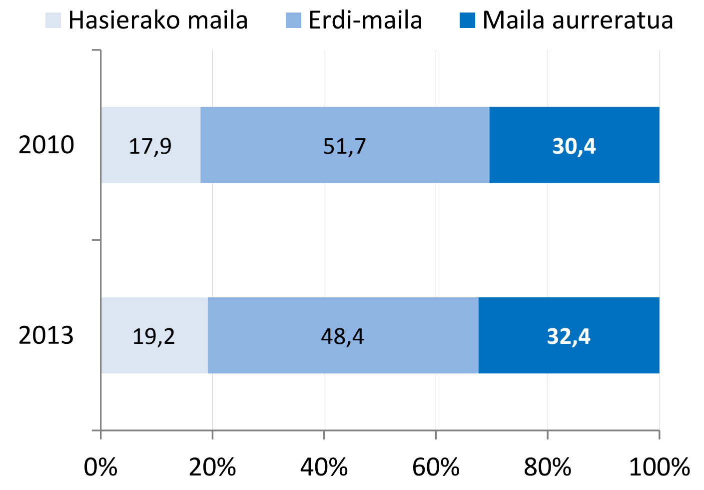


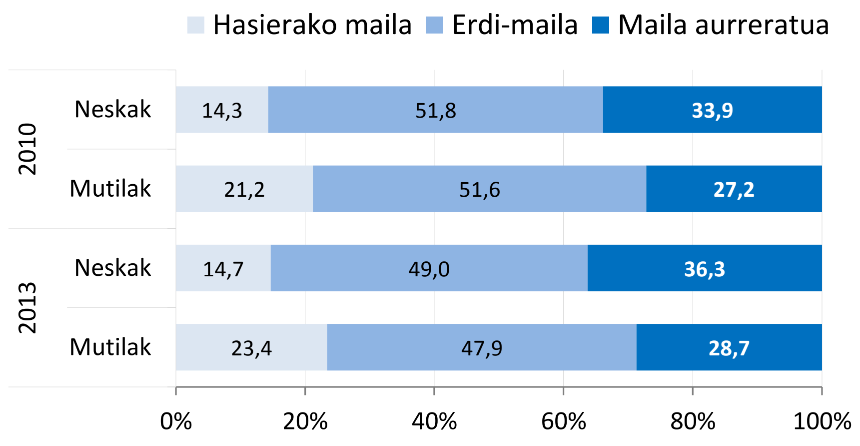
Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2010 eta 2013.

Rs1.2.6.2 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	HASIERA Errendimendu maila			ERDIA Errendimendu maila			AURRERATUA Errendimendu maila		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2010	**17,9**	14,3	21,2	**51,7**	51,8	51,6	**30,4**	33,9	27,2
2013	**19,2**	14,7	23,4	**48,4**	49,0	47,9	**32,4**	36,3	28,7



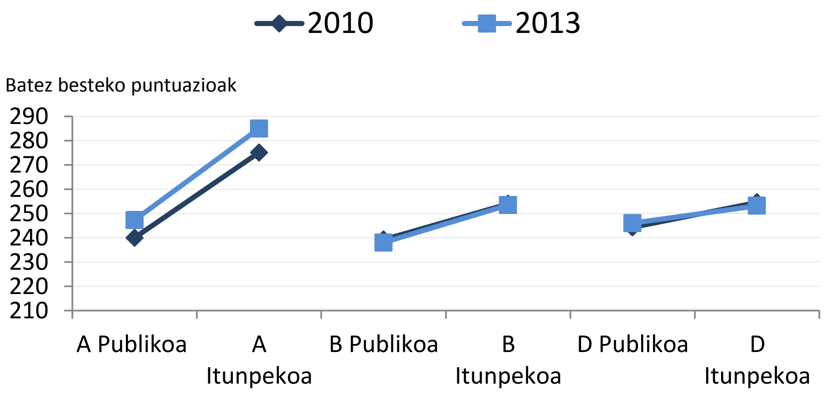


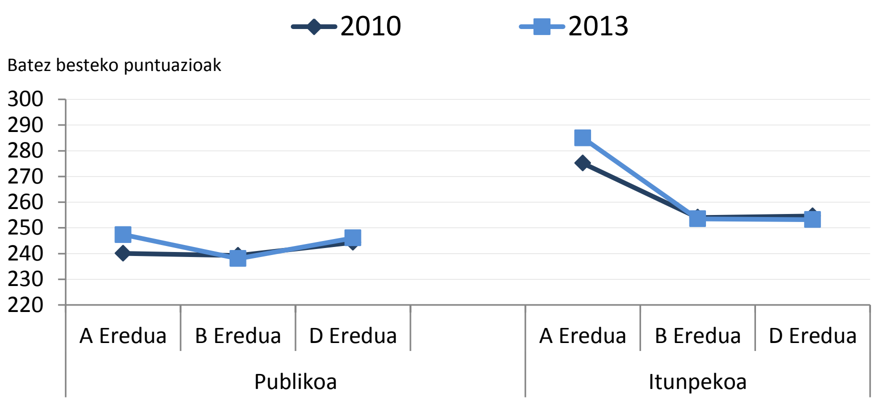
Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2010 eta 2013.

Rs1.2.6.3 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleek *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzian* lortutako batez beste puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2010	2013
A Publikoa	240	247
B Publikoa	239	238
D Publikoa	244	246
A Itunpekoa	275	285
B Itunpekoa	254	254
D Itunpekoa	255	253
Guztira	250	251





Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2010 eta 2013.

Rs1.2.6.4 taula:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmailarekiko, ikasleen ISEK (Indize Sozio-ekonomiko eta Kulturala), ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza.

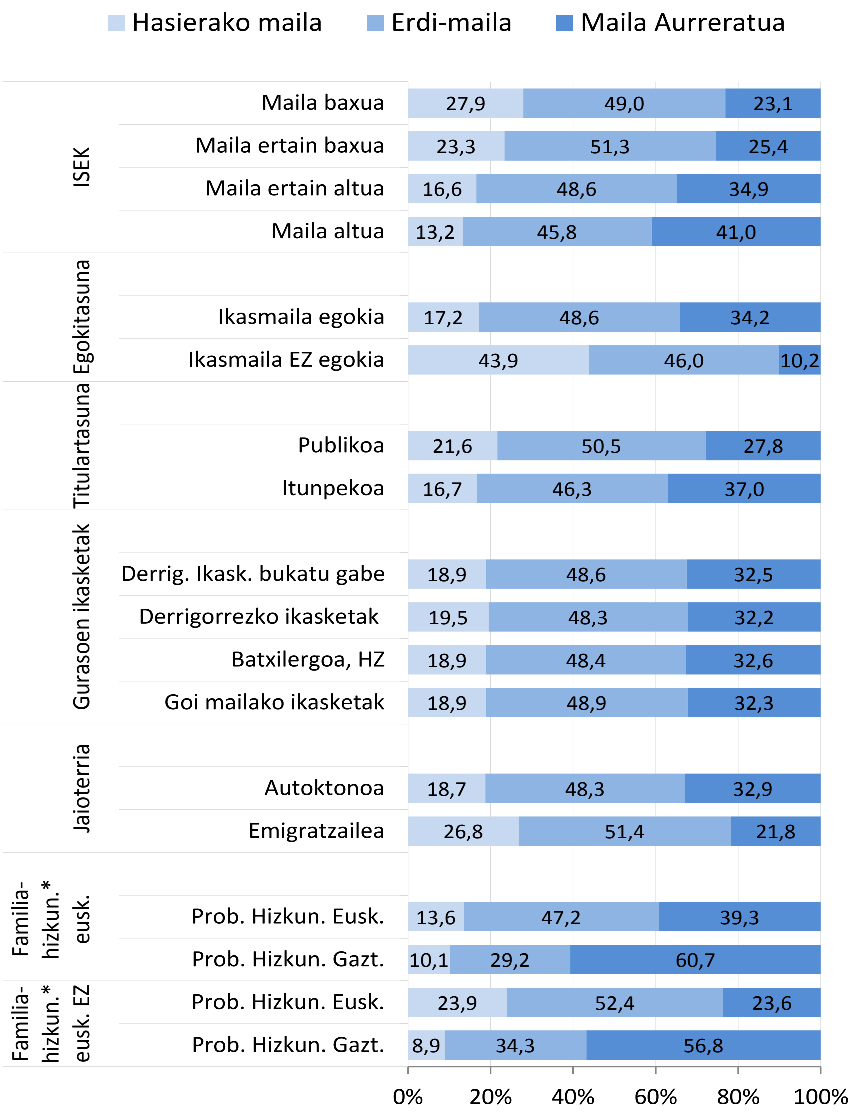
		Ikasle %		Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2010	2013	2013		
ISEK	Maila baxua	16,0	**17,1**	27,9	49,0	23,1
	Maila ertain baxua	24,2	**24,9**	23,3	51,3	25,4
	Maila ertain altua	26,6	**26,9**	16,6	48,6	34,9
	Maila altua	33,2	**31,1**	13,2	45,8	41,0
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmailarekin	91,6	**92,7**	17,2	48,6	34,2
	Adina **EZ** dator bat ikasmailarekin	8,4	**7,3**	43,9	46,0	10,2
Titulartasuna	Publikoa	50,1	**50,2**	21,6	50,5	27,8
	Itunpekoa	49,9	**49,8**	16,7	46,3	37,0
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu **gabe**	3,1	**3,6**	18,9	48,6	32,5
	Derrigorrezko ikasketak	12,7	**14,2**	19,5	48,3	32,2
	Batxilergoa, HZ	34,0	**36,0**	18,9	48,4	32,6
	Goi mailako ikasketak	41,2	**46,3**	18,9	48,9	32,3
Jaioterria	Autoktonoa	93,9	**94,8**	18,7	48,3	32,9
	Emigratzailea	6,1	**5,2**	26,8	51,4	21,8
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	97,1	**97,0**	13,6	47,2	39,3
	Probaren hizkuntza gaztelania	2,9	**1,9**	10,1	29,2	60,7
Familia-hizkuntza* euskara **EZ**	Probaren hizkuntza euskara	69,9	**80,4**	23,9	52,4	23,6
	Probaren hizkuntza gaztelania	30,1	**19,1**	8,9	34,3	56,8

*2010. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2010 eta 2013.

Rs1.2.6.4 grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gizarterako eta herritartasunerako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmailarekiko, ikasleen ISEK (Indize Sozio-ekonomiko eta Kulturala), ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza. 2013. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013.