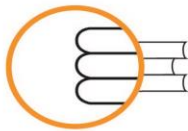


ISEI - IVEI

**Rs2.2.2. CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-
KOMUNIKAZIOA.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2014ko martxo
© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco
Inmaculada Tambo
José Ramón Ugarriza
M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^a Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKO

Eduardo Ubieta



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Sarrera	4
Rs2.2.2.1 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> eta dimentsioetan (<i>Irakurmena, Entzumena eta Idazmena</i>) lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs2.2.2.2 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	7
Rs2.2.2.3 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	8
Rs2.2.2.4 taula: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.	9
Rs2.2.2.4 grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.	10



GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011 eta 2013¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011 eta 2013n gauzatu ziren Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikasleen sexua, konpetentziaren dimentsioak (entzumena, irakurmena, idazmena), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), geruza (hezkuntza-sarea² eta irakasteredua³), gurasoen ikasketa mailarik altuena, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.

EAE n 2009, 2010, 2011 eta 2013. urteetan, DBHko 2. mailako ikasleen % 44,2, % 46,3, % 46,5 eta % 47,5, hurrenez hurren, sare publikoan zeuden, eta % 55,8, % 54,8 eta % 53,5 eta % 52,5, itunpeko sarean.

Batez besteko puntuazio orokorrak (250 puntu 2009an; 252 puntu 2010ean eta 254 puntu 2011n) apurka igotzen joan dira. Berriz, 2013an (253 puntu), puntu 1 jaitsi da. Neskek mutilek baino puntuazio handiagoak lortu dituzte, aldea murrizten joan bada ere: 6 puntu 2009an; 4 puntu 2010ean; 3 puntu 2011 eta 2013an.

Konpetentziaren hiru dimentsioei dagokienez (*Irakurmena*, *Entzumena*, *Idazmena*), lau ebaluazioetan zehar *Irakurmenean* (251) eta *Entzumenean* (256) batez besteko puntuazioen hobekuntza bat izan da; *Idazmenean*, berriz, proba urtero aldatzen denez, ezin da konparatu eta batez besteko puntuazioa 250koa da beti. Puntuaziorik altuena (258) 2011n *Entzumenean* izan da. Neskek mutilek baino puntuazio altuagoak lortu dituzte *Irakurmenean* (2009an 13 puntu gehiago) eta *Idazmenean* (2010 eta 2013an 20 puntu gehiago). *Entzumenean*, berriz, mutilek neskek baino 4 puntu gehiago lortu dituzte 2009an, puntu bat gehiago 2013an eta puntuazio berdina (258) 2011n.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako erdiko mailan eta maila aurreratuan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera apurka igotzen joan da: 2009an, % 84,0; 2010ean, % 87,9; 2011n, % 88,1 eta 2013an jaitsi da % 85,1etara, 1,1 puntutara 2009ko gaineratik garatuz. Hasierako errendimendu-mailan mutilen ehunekoa, lau ebaluazioetako batez bestekoa, neskena baino 3,3 puntu handiagoa izan da. Erdiko mailan

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAE n bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

³ EAE n hiru irakasteredu daude: A eredia (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredia (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredia (irakas-hizkuntza euskara).



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



eta maila aurreratuan, berriz, nesken ehunekoa mutilena baino handiagoa izan da, aldea txikia bada ere: 1,5 puntukoa erdiko mailan eta 1,8 puntukoa maila aurreratuan.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian geruzetan, lau urteetan izandako batez besteko puntuazioen bilakaerari dagokionez, puntuaziorik altuenak itunpeko A eta B ereduetan izan dira, eta gero itunpeko D ereduan eta D eredu publikoan. Batez besteko puntuaziorik altuena (264) 2011n itunpeko A ereduan izan zen, eta apalena (214) 2009an A eredu publikoan izan zen. 2009-2013 aldiko bilakaera positiboa izan da geruza guztietan B eredu publikoan izan ezik.

2013.eko Ebaluazio diagnostikoetako erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: ISEK indize altua du (% 90,4), gurasoek goi mailako ikasketak egin dituzte (% 89,8), adinagatik dagokion irakasmilan dago (% 89,0), Euskadin jaioa da (% 86,1). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 62,9), irakasmila errepikatu du (% 67,8), etorkina da (% 73,5), eta bere ISEK indize baxua du (% 78,8). *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziaren* kasuan, dirudienez, etxeko hizkuntzaren aldagaiak ez du eraginik.



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

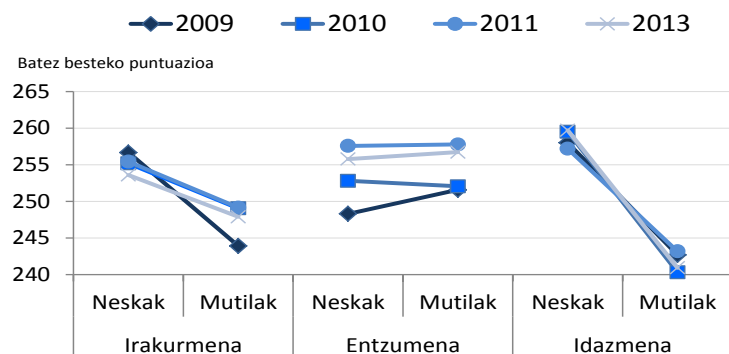
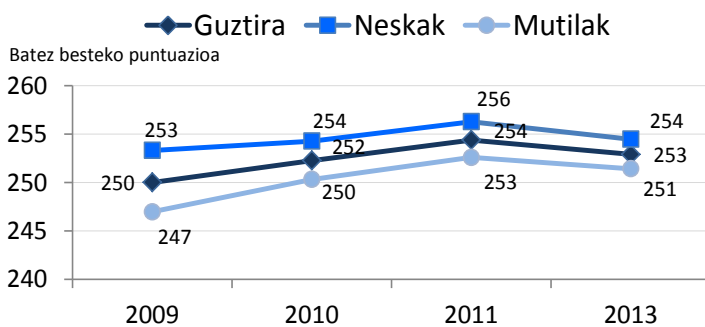
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.1 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian eta dimentsioetan (Irakurmena, Entzumena eta Idazmena⁴) lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.

		2009	2010	2011	2013
Guztira	Guztira	250	252	254	253
	Neskak	253	254	256	254
	Mutilak	247	250	253	251
<i>Irakurmena</i>	Guztira	250	252	252	251
	Neskak	257	255	255	254
	Mutilak	244	249	249	248
<i>Entzumena</i>	Guztira	250	252	258	256
	Neskak	248	253	258	256
	Mutilak	252	252	258	257
<i>Idazmena</i>	Guztira	250	250	250	250
	Neskak	258	260	257	260
	Mutilak	243	240	243	241



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.

⁴ *Idazmena* proba urtero aldatzen denez, batez besteko puntuazioa 250 da beti.



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

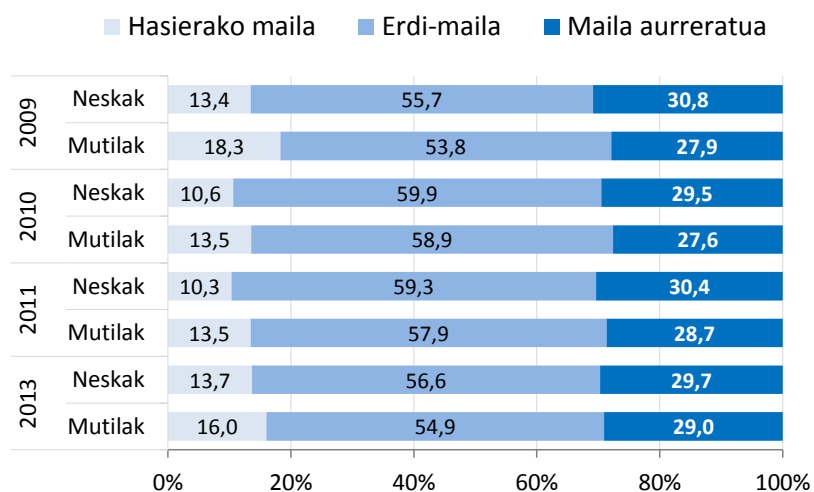
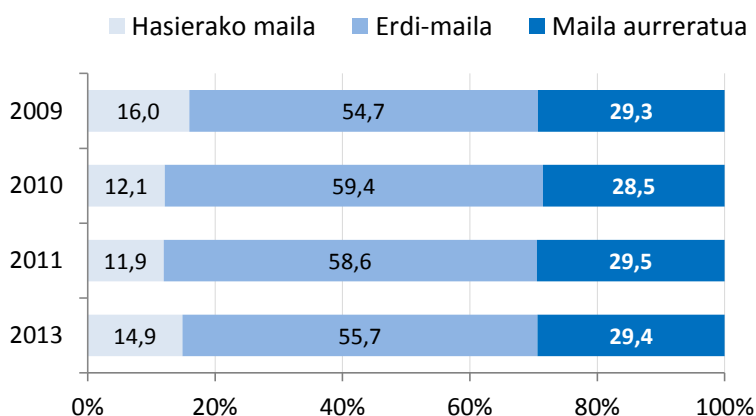
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.2 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	Errendimendu maila HASIERA			Errendimendu maila ERDIA			Errendimendu maila AURRERATUA		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	16,0	13,4	18,3	54,7	55,7	53,8	29,3	30,8	27,9
2010	12,1	10,6	13,5	59,4	59,9	58,9	28,5	29,5	27,6
2011	11,9	10,3	13,5	58,6	59,3	57,9	29,5	30,4	28,7
2013	14,9	13,7	16,0	55,7	56,6	54,9	29,4	29,7	29,0



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



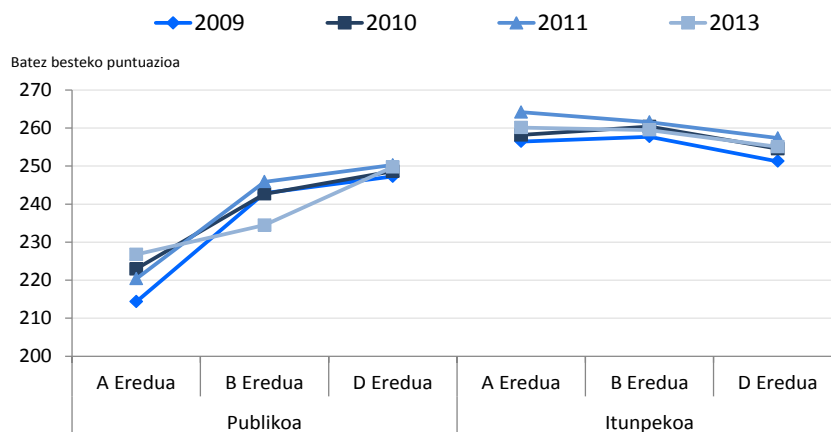
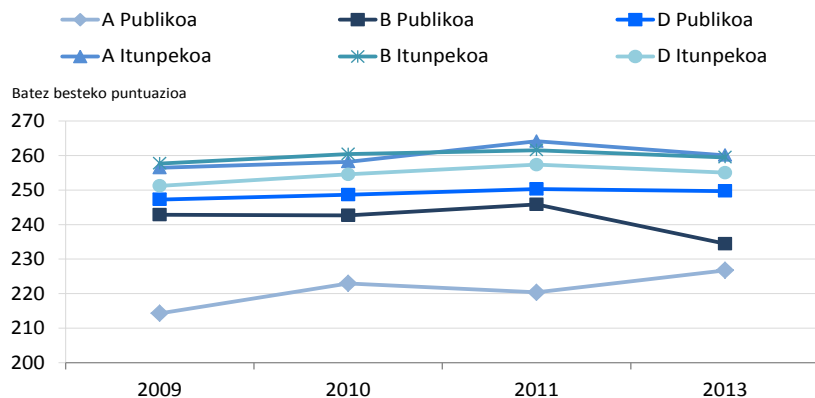
Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

Rs2.2.2.3 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009	2010	2011	2013
A Publikoa	214	223	220	227
B Publikoa	243	243	246	234
D Publikoa	247	249	250	250
A Itunpekoa	256	258	264	260
B Itunpekoa	258	260	262	259
D Itunpekoa	251	255	257	255
Guztira	250	252	254	253



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.

		Ikasle %				Hasierako maila	Erdi-maila 2013	Maila aurreratua
		2009	2010	2011	2013			
ISEK	Maila baxua	17,8	19,0	18,1	15,6	21,2	58,1	20,7
	Maila ertain baxua ²	22,5	21,5	22,0	25,1	17,6	55,8	26,5
	Maila ertain altua ²	27,8	28,5	28,6	27,3	14,9	57,4	27,8
	Maila altua ²	31,8	31,0	31,2	32,0	9,6	53,2	37,2
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmalarekin	80,5	79,9	81,4	81,8	11,0	55,6	33,4
	Adina EZ dator bat ikasmalarekin	19,5	20,1	18,6	18,2	32,2	56,5	11,3
Titulartasuna	Publikoa	44,0	45,3	45,3	44,2	18,3	56,3	25,4
	Itunpekoa	56,0	54,7	54,7	55,8	12,2	55,3	32,5
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu gabe	3,1	3,0	3,4	3,1	37,1	52,6	10,3
	Derrigorrezko ikasketak	16,7	15,7	17,7	15,5	23,2	59,0	17,8
	Batxilergoa, HZ	31,9	32,6	36,3	34,1	14,6	59,7	25,7
	Goi mailako ikasketak	41,7	41,5	42,6	47,3	10,2	51,8	38,0
Jaioterrria	Autoktonoa	93,2	92,6	92,3	93,1	13,9	55,7	30,5
	Emigratzailea	6,8	7,4	7,7	6,9	26,5	55,8	17,7
Familia-hizkuntza*	Euskara	15,0	19,7	19,9	21,8	15,1	56,6	28,3
	Euskara EZ dena	82,6	76,3	80,1	74,8	14,6	55,4	30,0

*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



Rs2.2.2

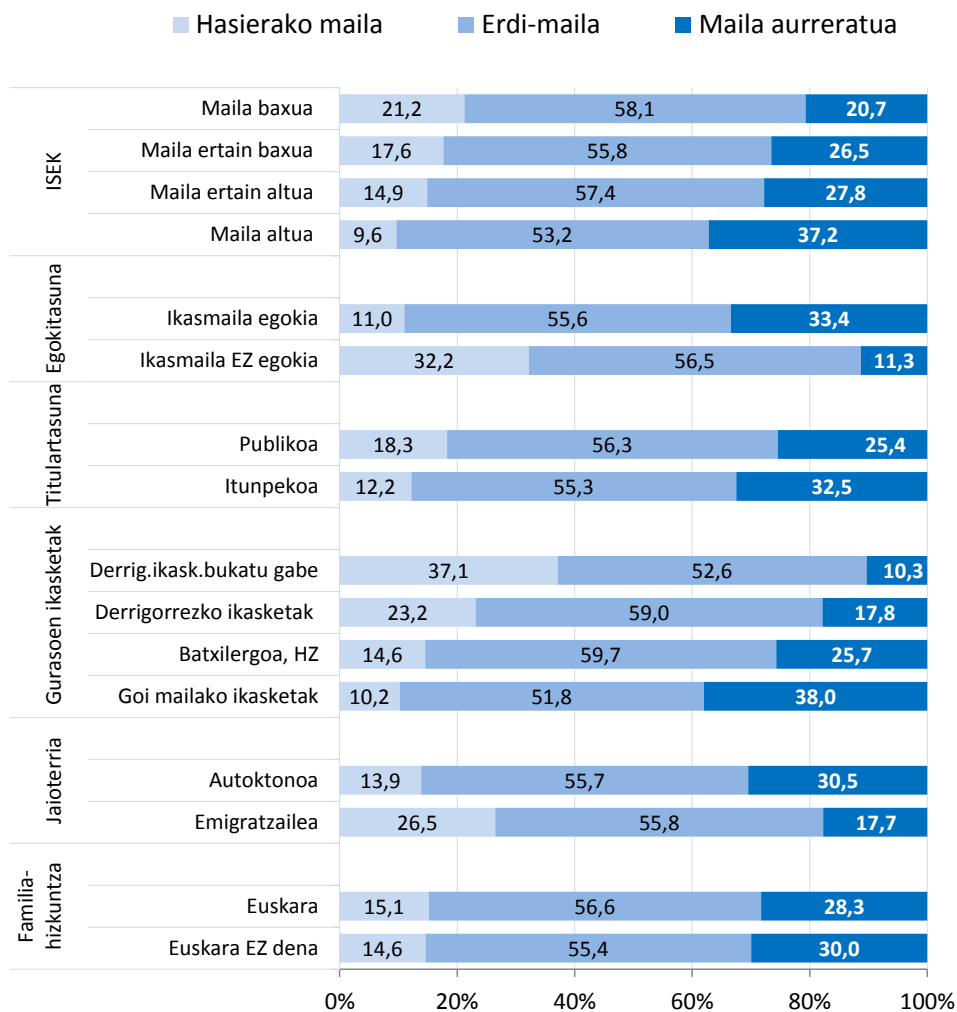
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiotekua eta etxeko hizkuntza. 2013. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013.