

ISEI - IVEI

**Rs2.2.3 CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: MATEMATIKA.**





ISEI-IVEI
IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2014ko martxo
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco
Inmaculada Tambo
José Ramón Ugarriza
M^ª Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^ª Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Rs2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

Sarrera	4
Rs2.2.3.1 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Matematirako kompetentzian</i> eta kompetentziaren dimentsioetan (<i>Kantitatea; Espazioa eta forma; Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna eta Problemen ebazpena</i>) lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera. Orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs2.2.3.2 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Matematikarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	7
Rs2.2.3.3 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Matematikarako kompetentzian</i> lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, geruzaren arabera (irakasteredua eta hezkuntza-sarea).	8
Rs2.2.3.4 taula: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Matematikarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, familiako hizkuntza eta probako hizkuntza.	9
Rs2.2.3.4 grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Matematikarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, familiako hizkuntza eta probako hizkuntza.	10



MATEMATIKARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011 eta 2013¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Matematikarako Kompetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaizak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011 eta 2013n gauzatu ziren Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaizak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikasleen sexua, kompetentziaren dimentsioak (kantitatea; espazioa eta forma; aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna; eta problemen ebazpena), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), geruza (hezkuntza-sarea² eta irakasteredua³), gurasoen ikasketa mailarik altuena, jaiolekua eta etxeko eta probaren hizkuntza.

EAE n 2009, 2010, 2011 eta 2013. urteetan, DBHko 2. mailako ikasleen % 44,2, % 46,3, % 46,5 eta % 47,5, hurrenez hurren, sare publikoan zeuden, eta % 55,8, % 54,8, % 53,5 eta % 52,5, itunpeko sarean.

Batez besteko puntuazio orokorrak 1 puntu igo dira 2009an eta 2010ean biak (250) eta 2011 eta 2013an biak (251); mutilek neskek baino puntuazio altuagoak lortu dituzte, haien arteko aldea 2009tik 2013ra puntu 1 igo delarik.

Kompetentziaren lau dimentsioei dagokienez (*Kantitatea; Espazioa eta forma; Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna; eta Problemen ebazpena*), 2010eko, 2011ko eta 2013ko ebaluazio diagnostikoetan mutilek neskek baino batez besteko puntuazio altuagoak lortu dituzte lau dimentsioetan eta hiru ebaluazioetan, 2011. urtean, *Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna* dimentsioan izan ezik, mutilek eta neskek puntuazio berdina (250) lortu baitute. Batez besteko puntuazio altuena (254) mutilek lortu dute *Espazioa eta forma* dimentsioan 2010. urtean; batez besteko puntuaziorik apalena (245), berriz, neskek lortu dute dimentsio horretan eta urte horretan.

Matematikarako kompetentziako erdiko mailako eta maila aurreratuko ikasleen ehunekoa ia berdin mantendu da: 2009an % 84,9; 2010ean % 84,1; 2011n % 83,9; eta 2013an % 84,8. Erdiko mailan nesken ehunekoa mutilena baino handiagoa izan da lau ebaluazioetan (lau ebaluazioetako batez bestekoa, 2,9 puntu); hala ere, maila aurreratuan mutilen ehunekoa neskena baino handiagoa izan da lau ebaluazioetan (lau ebaluazioetako batez bestekoa, 3,4 puntu).

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAE n bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

³ EAE n hiru irakasteredu daude: A eredia (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredia (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredia (irakas-hizkuntza euskara).



Rs2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Matematikarako kompetentziako batez besteko puntuazioek geruzetan izan duten bilakaerari dagokionez, 2009, 2010 eta 2011 urteetan puntuaziorik altuenak itunpeko D, B eta A ereduetan izan dira, eta gero D, B eta A eredu publikoetan. 2013an D eredu publikoan itunpeko A ereduan baino puntuazio altuagoa izan da. Batez besteko puntuaziorik altuena (262) 2011 eta 2013an itunpeko D ereduan izan zen, eta puntuaziorik apalena (200) 2011n A eredu publikoan izan zen. 2009-2013 aldiko bilakaera positiboa izan da itunpeko D ereduan (3 puntu), itunpeko B ereduan (1 puntu) eta publiko D ereduan (3 puntu). Itunpeko A ereduan eta B eta A eredu publikoetan puntuazioak 2, 13 eta 7 puntu jaitsi dira, hurrenez hurren.

2013ko Ebaluazio Diagnostikoko erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: gurasoek goi mailako ikasketak dituzte (% 91,4), adinagatik dagokion irakasmilan dago (% 90,3), autoktonoa da (% 87,2), ISEK indize altua du (% 91,8) eta bere etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza euskara da (% 92,2). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 57,4), etorkina da (% 62,9), irakasmila errepikatu du (% 61,3), ISEK indize baxua du (% 71,3) eta bere etxeko hizkuntza ez da euskara eta probako hizkuntza gaztelania da (% 80,9).



Rs2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

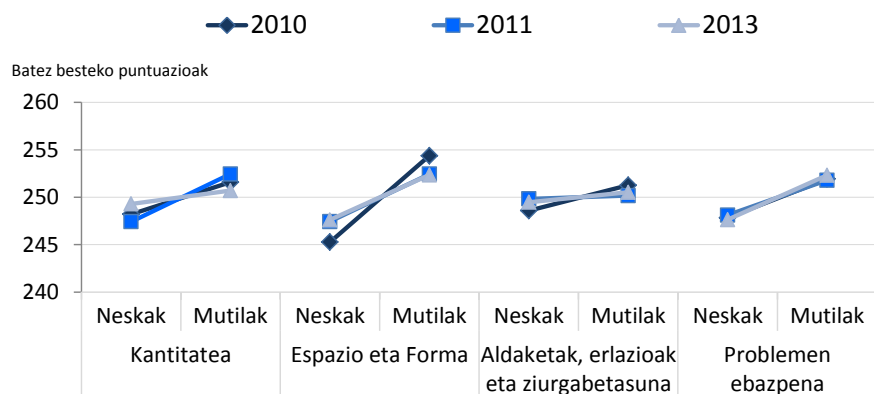
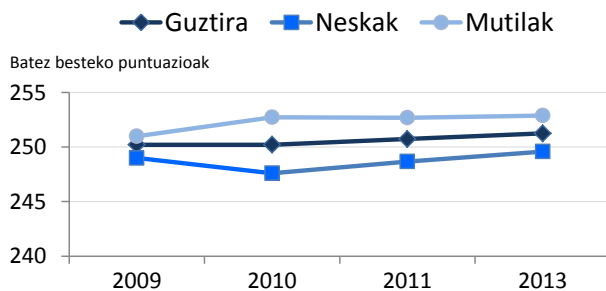
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.3.1 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Matematirako kompetentzian* eta kompetentziaren *dimentsioetan (Kantitatea; Espazioa eta forma; Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna eta Problemen ebazpena)* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera. Orokorra eta sexuaren arabera.

		2009	2010	2011	2013
Guztira	Guztira	250	250	251	251
	Neskak	249	248	249	250
	Mutilak	251	253	253	253
<i>Kantitatea</i>	Guztira		250	250	250
	Neskak		248	247	249
	Mutilak		252	252	251
<i>Espazio eta forma</i>	Guztira		250	250	250
	Neskak		245	247	248
	Mutilak		254	252	252
<i>Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna</i>	Guztira		250	250	250
	Neskak		249	250	249
	Mutilak		251	250	251
<i>Problemen ebazpena</i>	Guztira		250	250	250
	Neskak		248	248	248
	Mutilak		252	252	252



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



Rs2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA

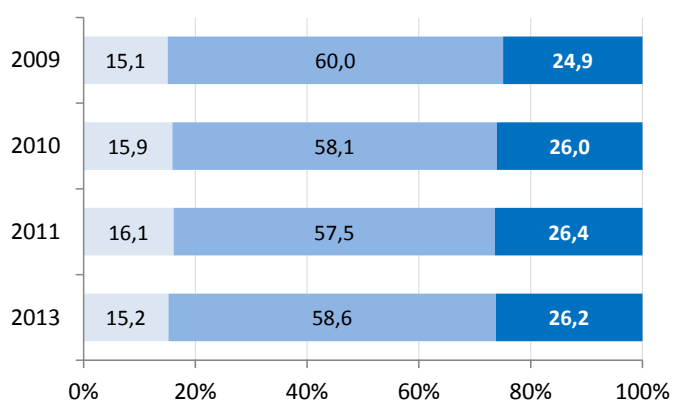


Rs2.2.3.2 taula eta grafikoak:

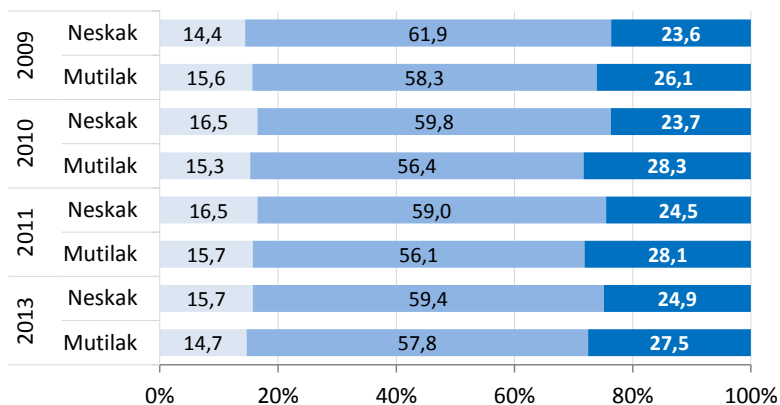
DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Matematikarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	Errendimendu maila HASIERA			Errendimendu maila ERDIA			Errendimendu maila AURRERATUA		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	15,1	14,4	15,6	60,0	61,9	58,3	24,9	23,6	26,1
2010	15,9	16,5	15,3	58,1	59,8	56,4	26,0	23,7	28,3
2011	16,1	16,5	15,7	57,5	59,0	56,1	26,4	24,5	28,1
2013	15,2	15,7	14,7	58,6	59,4	57,8	26,2	24,9	27,5

■ Hasierako maila ■ Erdi-maila ■ Maila aurreratua



■ Hasierako maila ■ Erdi-maila ■ Maila aurreratua



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



Rs2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

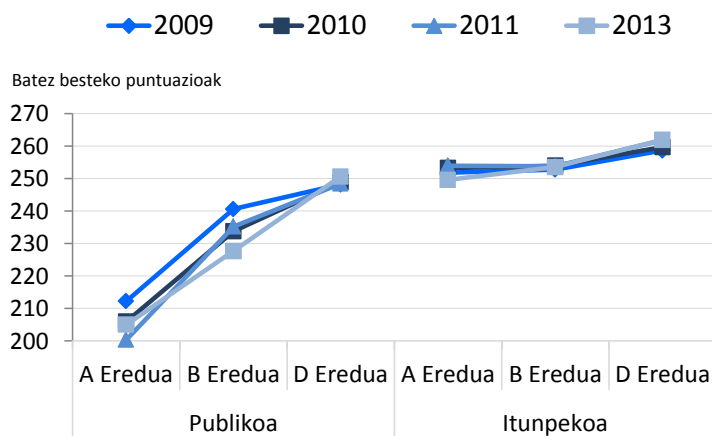
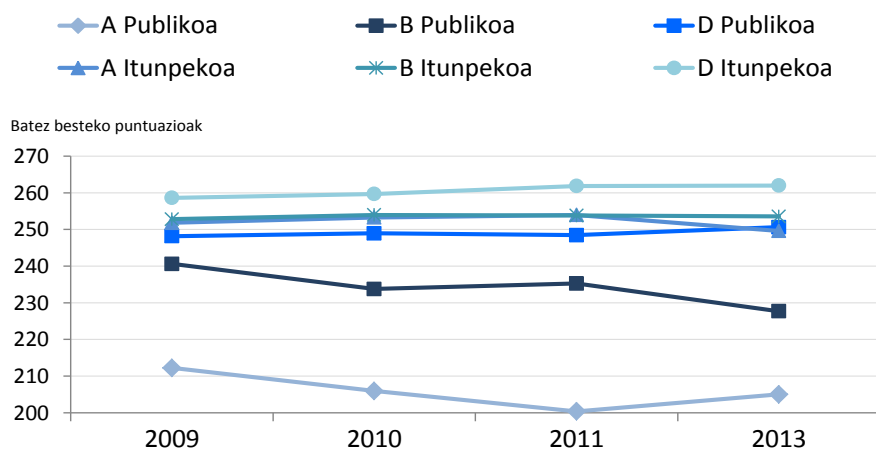
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.3.3 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Matematikarako kompetentzian* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, geruzaren arabera (irakasteredua eta hezkuntza-sarea).

	2009	2010	2011	2013
A Publikoa	212	206	200	205
B Publikoa	241	234	235	228
D Publikoa	248	249	248	251
A Itunpekoa	252	253	254	250
B Itunpekoa	253	254	254	254
D Itunpekoa	259	260	262	262
Guztira	250	250	251	251



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



Rs2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.3.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Matematikarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, familiako hizkuntza eta probako hizkuntza.

	Ikasle %				Hasierako maila	Erdi-maila 2013	Maila aurreratua	
	2009	2010	2011	2013				
ISEK	Maila baxua	18,0	19,0	18,3	18,7	28,7	57,8	13,6
	Maila ertain baxua	22,5	21,5	21,9	23,8	17,7	61,6	20,7
	Maila ertain altua	27,7	28,4	28,6	27,8	11,6	60,1	28,3
	Maila altua	31,8	31,0	31,2	29,8	8,2	55,3	36,6
Egokitasuna	Adina bat dator irakasmalarekin	80,5	79,8	81,3	81,1	9,7	59,2	31,0
	Adina EZ dator bat irakasmalarekin	19,5	20,2	18,7	18,9	38,7	55,9	5,5
Titulartasuna	Publikoa	44,0	45,3	45,3	46,0	17,6	60,5	21,9
	Itunpekoa	56,0	54,7	54,7	54,0	13,1	57,0	29,9
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu gabe	3,1	3,0	3,4	3,4	42,6	51,8	5,6
	Derrigorrezko ikasketak	16,7	15,8	17,8	15,9	24,1	62,7	13,2
	Batxilergoa, HZ	31,9	32,6	36,3	34,3	15,2	62,6	22,2
	Goi mailako ikasketak	41,6	41,5	42,5	46,4	8,6	55,1	36,3
Jaioterra	Autoktonoa	93,2	92,7	92,3	92,1	12,8	59,1	28,0
	Emigratzailea	6,8	7,3	7,7	7,9	37,1	54,3	8,7
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	97,7	96,8	96,9	96,8	7,8	55,0	37,2
	Probaren hizkuntza gaztelania	2,3	3,2	3,1	3,2	12,3	56,6	31,1
Familia-hizkuntza* euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	51,4	49,6	52,4	53,5	14,2	62,0	23,8
	Probaren hizkuntza gaztelania	48,6	50,4	47,6	46,5	19,1	57,1	23,9

*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013.



Rs2.2.3

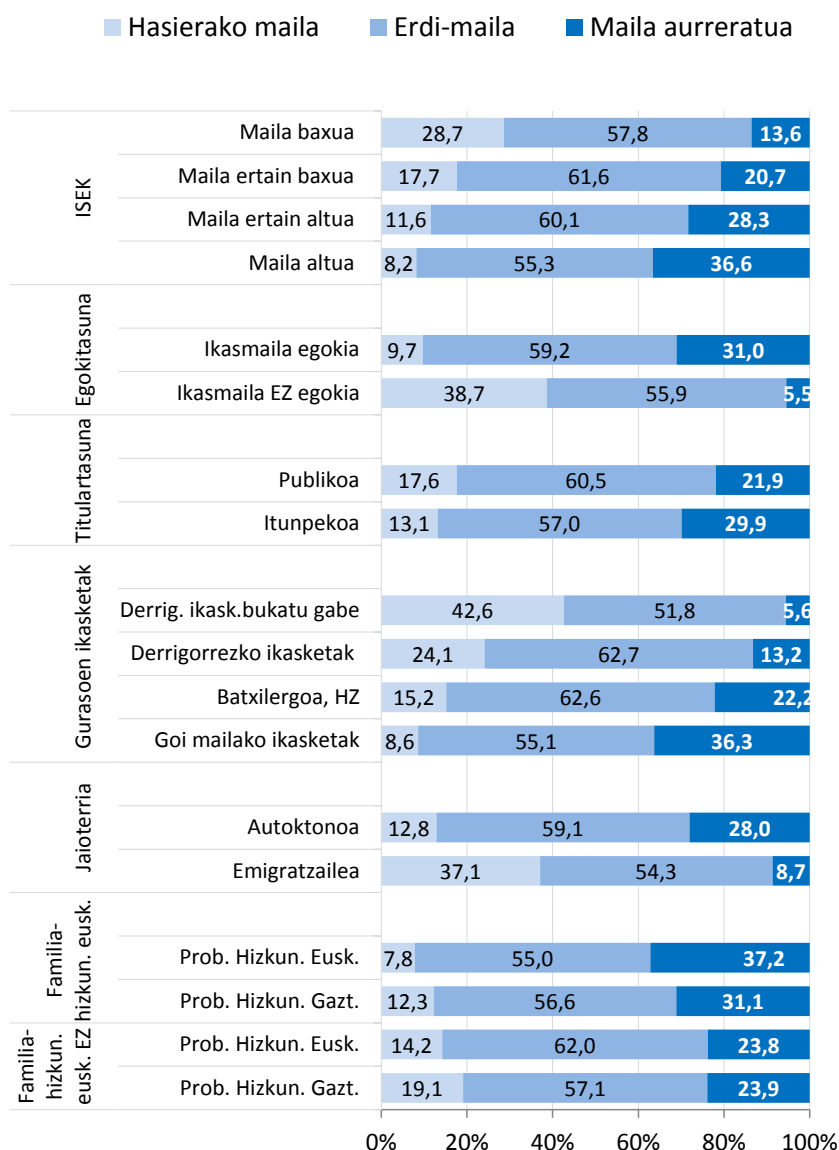
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.3.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Matematikarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, familiako hizkuntza eta probako hizkuntza. 2013. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013.