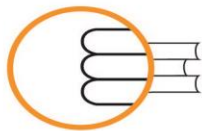


ISEI - IVEI

**Rs2.2.5 CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN
KULTURA.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2014ko martxo
© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco
Inmaculada Tambo
José Ramón Ugarriza
M^ª Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^ª Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Sarrera	4
Rs2.2.5.1 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian</i> eta <i>Ezaguera zientifikoaren ulermena, Naturaren errealitatearen azalpena, Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketa eta Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i> dimentsioetan. Orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs2.2.5.2 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	7
Rs2.2.5.3 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian</i> lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	8
Rs2.2.5.4 taula: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza.	9
Rs2.2.5.4 grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza.	10



ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN KULTURARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009 eta 2013¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009an eta 2013an gauzatu ziren Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikasleen sexua, dimentsioak (*Ezaguera zientifikoaren ulermena*, *Naturaren errealitatearen azalpena*, *Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko azterketa eta Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan*), geruza (hezkuntza-sarea² eta irakasteredua³), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmalarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), gurasoen ikasketak, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probako hizkuntza.

EAEEn 2009 eta 2013. urteetan, DBHko 2. mailako ikasleen, % 44,2 eta % 47,5, hurrenez hurren, sare publikoan zeuden, eta % 55,8 eta % 52,5, itunpeko sarean.

2013. urtean, batez besteko puntuazio orokorra (238), 2009.ekoa (250) baino 12 puntu baxuagoa izan zen. Sexuaren aldagaia kontuan izanik, nesken batez bestekoa mutilena baino 4 puntu altuagoa izan zen bi urteetan.

2013an lehenengoz ebaluatu ziren lau dimentsioetatik *Ezaguera zientifikoaren ulermenean* eta *Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketan* neskek mutilek baino 6 puntu gehiago lortu zuten eta 4 puntu gehiago *Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan*. Berriz, *Naturaren errealitatearen azalpenean* nesken eta mutilen artean ez zegoen alderik.

2013an, 2. DBHko % 78,0 ikasle kopurua *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* erdiko mailan eta maila aurreratuan kokatzen da eta hasierako errendimendu mailan % 22,0. 2009tik 2013ra erdiko maila eta maila aurreratuan 4,2 puntuetako jaitsiera egon da. Hasierako errendimendu mailan mutilen ehunekoa neskena baino altuagoa da (4,6 puntu inguruan) bi urteetan, eta erdiko mailan, berriz, neskena mutilena baino altuagoa da (4,6 puntu inguruan). Maila aurreratuan nesken ehunekoa eta mutilena berdina izan dira bi urteetan.

2009tik 2013ra batez besteko puntuazioen bilakaera geruzen arabera aztertzen ditugunean, sei geruzetan puntuazioen jaitsiera egon dela ikus dezakegu. 2013. urtean,

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009 eta 2013. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAEEn bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

³ EAEEn hiru irakasteredu daude: A eredu (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredu (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredu (irakas-hizkuntza euskara).



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



puntuaziorik altuena (251) itunpeko A ereduari dagokio eta ondoren, (244) itunpeko D eredua eta (237) D eredu publikoa.

2013an Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: gurasoek goi mailako ikasketak bukatu dituzte (% 84,6), adinagatik dagokion irakasmilan dago (% 84,0), autoktonoa da (% 79,3), ISEK indize altua du (% 84,3), eta bere familiako hizkuntza euskara da eta probarena gaztelania. Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 50,0), irakasmila errepikatu du (% 52,0), etorkina da (% 62,1), eta ISEK indize baxua du (% 65,8).



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

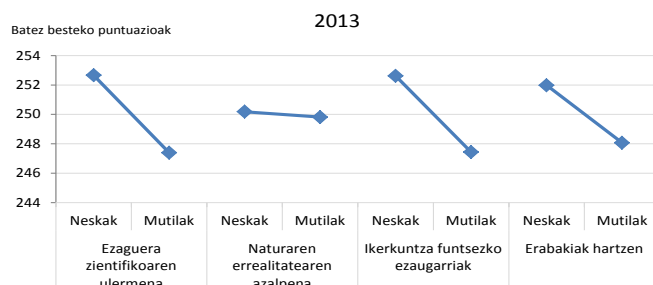
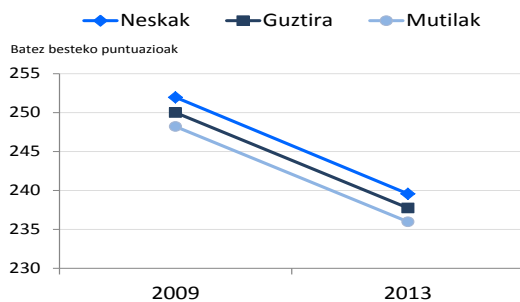
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.1 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera, *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian* eta *Ezaguera zientifikoaren ulermena*, *Naturaren errealitatearen azalpena*, *Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketa* eta *Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan* dimentsioetan. Orokorra eta sexuaren arabera.

		2009	2013
Guztira	Guztira	250	238
	Neskak	252	240
	Mutilak	248	236
<i>Ezaguera zientifikoaren ulermena</i>	Guztira		250
	Neskak		253
	Mutilak		247
<i>Naturaren errealitatearen azalpena</i>	Guztira		250
	Neskak		250
	Mutilak		250
<i>Ikerkuntza zientifikoaren funtsezko ezaugarrien azterketa</i>	Guztira		250
	Neskak		253
	Mutilak		247
<i>Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i>	Guztira		250
	Neskak		252
	Mutilak		248



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009 eta 2013.



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA

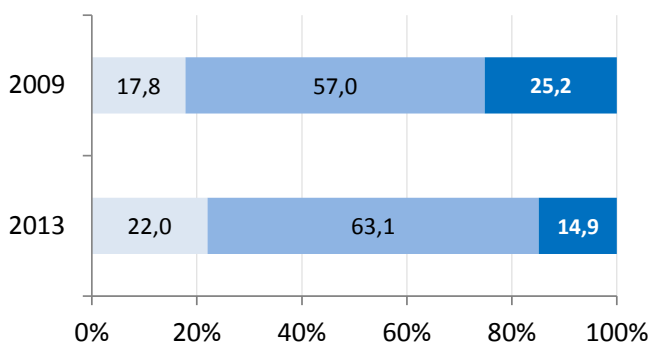


Rs2.2.5.2 taula eta grafikoak:

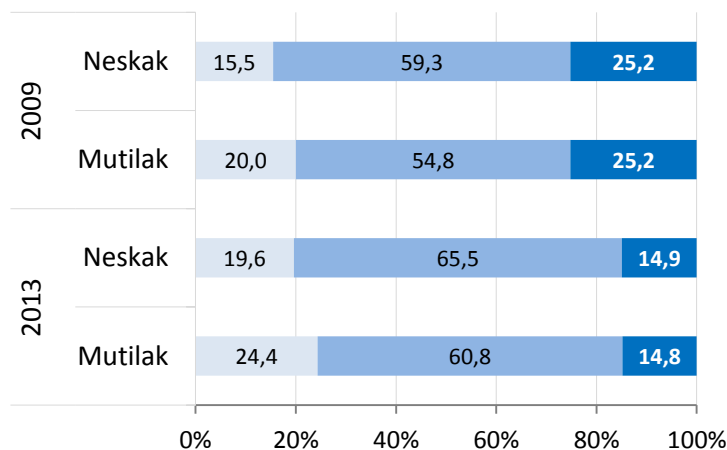
DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	HASIERA			ERDIA			AURRERATUA		
	Errendimendu maila			Errendimendu maila			Errendimendu maila		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	17,8	15,5	20,0	57,0	59,3	54,8	25,2	25,2	25,2
2013	22,0	19,6	24,4	63,1	65,5	60,8	14,9	14,9	14,8

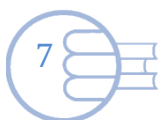
■ Hasierako maila ■ Erdi-maila ■ Maila aurreratua



■ Hasierako maila ■ Erdi-maila ■ Maila aurreratua



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009 eta 2013.

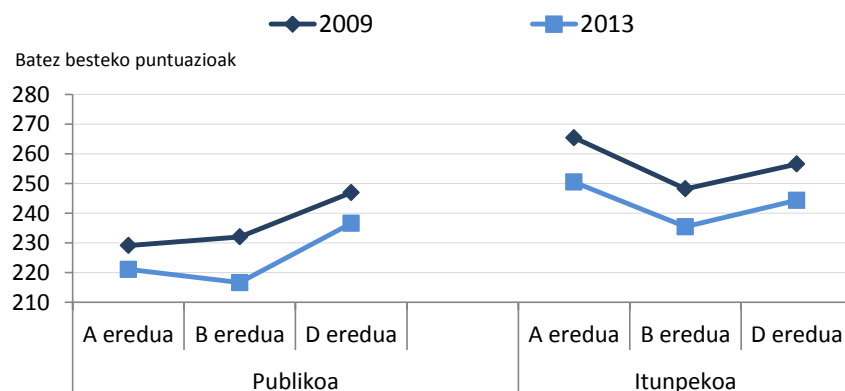
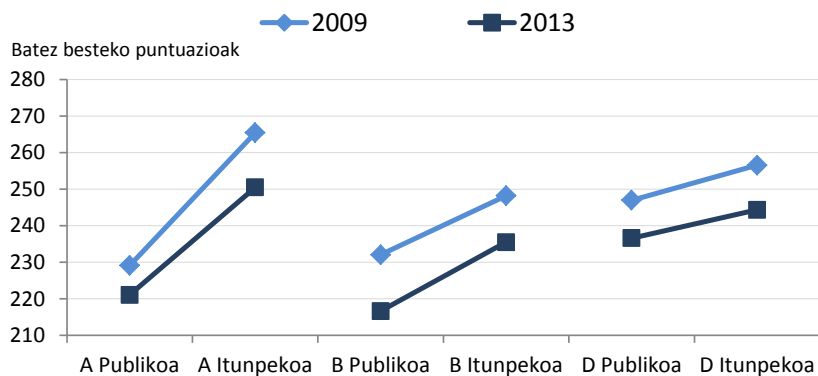




Rs2.2.5.3 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian* lortutako batez besteko puntuazioen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009	2013
A Publikoa	229	221
B Publikoa	232	217
D Publikoa	247	237
A Itunpekoa	265	251
B Itunpekoa	248	235
D Itunpekoa	257	244
Guztira	250	238



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009 eta 2013.



Rs2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza.

		Ikasle %		Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2009	2013	2013		
ISEK	Maila baxua ²	18,0	18,5	34,2	56,4	9,4
	Maila ertain baxua ²	22,5	23,8	24,2	62,1	13,7
	Maila ertain altua ²	27,7	27,8	18,8	66,5	14,6
	Maila altua ²	31,8	29,8	15,7	64,9	19,5
Egokitasuna	Adina bat dator irakasmilarekin	80,3	81,2	16,0	66,6	17,4
	Adina EZ dator bat irakasmilarekin	19,7	18,8	48,0	47,8	4,2
Titulartasuna	Publikoa	44,1	46,3	25,2	61,9	12,9
	Itunpekoa	55,9	53,7	19,3	64,2	16,5
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu gabe	3,3	3,5	50,0	47,9	2,1
	Derrigorrezko ikasketak	17,2	16,1	33,9	58,9	7,2
	Batxilergoa, HZ	32,3	34,3	21,9	65,6	12,5
	Goi mailako ikasketak	42,1	46,1	15,4	63,9	20,7
Jaioterria	Autoktonoa	92,9	92,1	20,7	63,7	15,6
	Emigratzailea	7,1	7,9	37,9	55,6	6,5
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	99,5	98,8	14,4	64,3	21,2
	Probaren hizkuntza gaztelania	0,5	1,2	10,3	69,2	20,5
Familia-hizkuntza* euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	68,7	74,0	25,9	62,6	11,5
	Probaren hizkuntza gaztelania	31,3	26,0	18,4	63,0	18,6

*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009 eta 2013.



Rs2.2.5

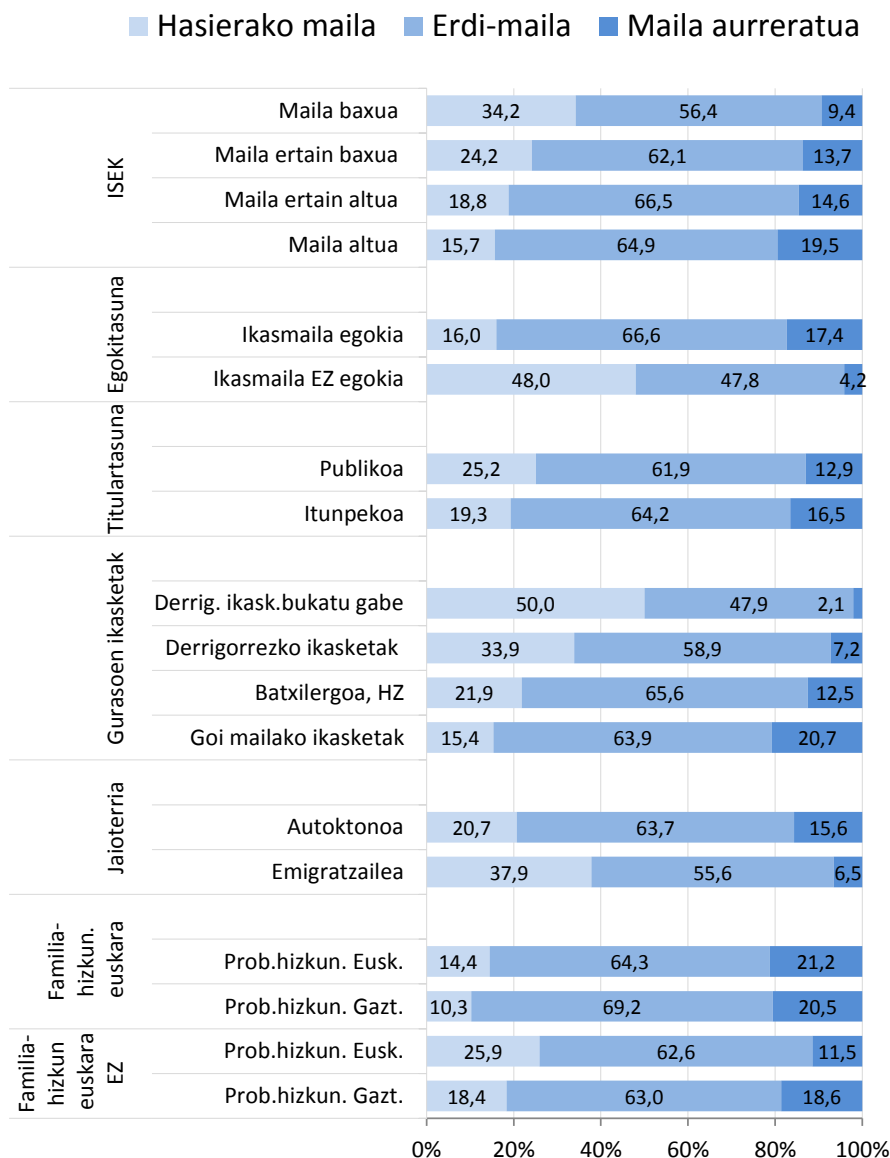
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.5.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK (indize sozio-ekonomiko eta kulturala), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, titulartasuna, gurasoen ikasketak maila, jaiotekua eta familiako hizkuntza eta probaren hizkuntza. 2013 urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2013.