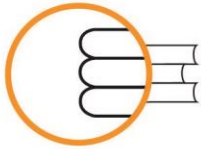


ISEI - IVEI

Rs3 EMAITZA AKADEMIKOAK DBH BUKATZEAN





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2014ko ekaina

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LANTALDEA

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^a Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Sarrera	4
Rs3.1 taula eta grafikoa: DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa.	6
Rs3.2 taula eta grafikoa: DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta gai kalifikazioa lortzen dutenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera.	7
Rs3.3 taulak eta grafikoa: DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	8
Rs3.4 taula eta grafikoa: DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, arlo bakoitza gainditzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera.	10
Rs3.5.1 taula eta grafikoa: DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako kompetentzia finkoei zuzen loturiko arloak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (sare publikoa).	11
Rs3.5.2 taula eta grafikoa: DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako kompetentzia finkoei zuzen loturiko arloak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea).	12
Rs3.6 taulak eta grafikoa: DBHko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoaren bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.	13
Rs3.7.1 taulak eta grafikoa: DBHko ikasturte bateko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	15
Rs3.7.2 taulak eta grafikoa: DBHko bi ikasturteko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	16



(DBH) DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA BUKATZEAN ARLOETAKO BAKOITZEAN GAI KALIFIKAZIOA LORTZEN DUTEN IKASLEEN EHUNEKOA: NATUR ZIENTZIAK, GIZARTE ZIENTZIAK, GORPUTZ HEZKUNTZA, PLASTIKA ETA IKUS HEZKUNTZA, GAZTELANIA ETA LITERATURA, EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA, ATZERRIKO HIZKUNTZA, MATEMATIKA, MUSIKA ETA OINARRIZKO TEKNOLOGIA.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 4. mailako ikasleek¹ eta ikasturte bateko edo biko (CA) Curriculum Aniztasuna izandako ikasleek² oro har eta arlo bakoitzean lortutako emitza akademikoei buruzko informazioa ematen du, honako aspektu hauek kontuan izanik: matrikula, promozioa, sexua, irakastereduak eta sareak.

Aztertutako 2001-2013 aldian, ikasleen matrikula % 23,6 jaitsi da, eta, hala ere, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa (10 puntu) eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa (11 puntu) hazi dira.

Datuak sexu aldagaiaren arabera azterturik, matrikulatutako mutilen kopurua neskena bezainbestekoa dela ikus daiteke. 2001ean neskek (% 84) titulua mutilek baino (% 77) proportzio handiagoan lortu bazuten ere, 2013an alde hori murriztu egin da (neskek, % 93; mutilek, % 89). Neskek (% 74) oraindik ere arlo guztiak proportzio handiagoan gainditzen dituzte mutilek baino (% 66). 2013an bai neskek bai mutilek 2001ean baino proportzio handiagoan lortzen dute titulua eta gainditzen dituzte arlo guztiak.

Matrikularen jaitsiera ez da berdin banatzen hezkuntza-sareen eta irakastereduen artean. Oro har, matrikularen jaitsiera bat ikusten da, D eredu publikoan eta itunpeko B eta D eruedetan izan ezik, geruza horietan 2001etik 2013ra matrikulak, hurrenez hurren, % 15, % 10 eta % 6 hazi baitira.

Titulua lortzen duten ikasleen kopuruari dagokionez, 2012-2013 ikasturtean publikoko A eta B ereduak izan ezik (% 65,6 eta % 82,3, hurrenez hurren), gainontzeko geruzetan ikasleen % 91ek baino gehiagok lortu zuen titulua. 2001etik 2013ra bitartean geruza guztietan izan dira gorabeherak, eta 2013ko titulazio-tasa geruza guztietan igo da 2001eko tasarekiko, sare publikoko A eredian izan ezik, geruza horretan mantendu egin baita.

Arloetako emitza orokorrak aztertzen baditugu, gainditzen duten ikasleen ehunekoa arlo guztietan hazi da. 2013an, Matematikan izan ezik –DBHko 4. mailako ikasleen % 84,4k gainditu zuten–, gainontzeko arlo guztietan gainditzen duten ikasleen ehunekoa Atzerriko Hizkuntzako % 89aren eta Gorputz Hezkuntzako % 98aren artean dago. Biologia, Euskal Hizkuntza eta Literatura, eta Matematika dira gainditu duten ikasleen ehunekoaren igoerarik handiena izan duten arloek, 2001ean % 83,5 izatetik 2013an % 93,4 izatera, % 82,0tik % 91,1ra eta % 75,8tik % 84,4, hurrenez hurren.

Gaztelania eta Literatura, Euskal Hizkuntza eta Literatura eta Matematika arloak geruzen arabera azterturik, gainditzen duten ikasleen ehunekorik handiena, bai sare publikoan bai itunpeko sarean,

¹ (CA) Curriculum Aniztasuneko ikasleak sartu gabe.

² Euskadiko Curriculum Aniztasuna zertan den jakiteko: 2010eko apirilaren 20ko EHAA. 97/210 Dekretua, martxoaren 30ekoa, Oinarrizko Curriculum Aniztasunaren curriculumak finkatzen duena (28. art.)



D ereduak gertatzen dela ikus daiteke, eta bigarrena B ereduak. Ehunekorik apalenak A ereduak dira. Hizkuntza arloetan gaitzen duten ikasleek ehuneko Matematika arloan gaitzen dutenena baino handiagoa da.

(CA) Curriculum Aniztasuneko taldeei dagokienez, aipatu beharrekoa da datuak 2004-05 ikasturte aurrera ditugula eta Curriculum Aniztasuna ikasturte batean edo bitan ikas daitekeela.

2005-2013 aldirian CA ikasi duten ikasleek matrikulazio orokorra DBHko 4. mailako ikasleek % 6aren -azkenengo 2 ikasturteetan- eta % 9aren -2008-2009 ikasturteetan- artean mugitu da. 2007-2008 ikasturte aurrera transferentzia bat izan da ikasturte bateko CA ikasleek duten ikasleek kopururik (% 74,3 jaitzi da) bi ikasturteko CA ikasleek duten ikasleek kopurura (% 43,7 hazi da). 2005tik 2013ra ikasturte bateko CAko titulua lortu duten ikasleek % 85,9tik % 89,0ra pasatu da eta bi ikasturteko CAko ikasleena % 88tik % 89,9ra hurrenez hurren. Aldi berdinean, arlo guztiak gaitzen dituzten ikasturte bateko CAko ikasleek ehuneko % 67,8tik % 70,76ra pasatu da eta bi ikasturteko CAko ikasleek ehuneko % 69,2tik % 74,5ra pasatu da.

2009-10 ikasturtean izan ezik, Curriculum Aniztasunean matrikulatutako mutilek kopurua neskena baino handiagoa izan da. Oro har, mutilek neskek baino gehiago lortzen dute titulua baina ez dago alde handirik, 2009-2010 ikasturtean izan ezik. Izan ere urte bateko zein urte biko CAn mutilek ehuneko % 100k lortu zuten titulua eta neskek aldiz, urte bateko CAn % 83,7k lortu zuten eta urte biko CAn % 75,2koa izan zen.

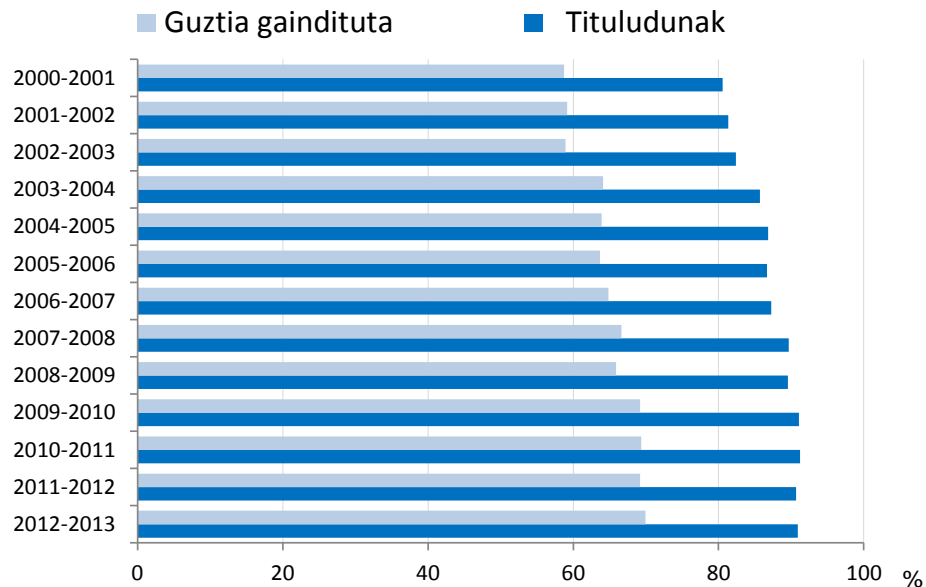
Datuak hezkuntza-sarearen arabera aztertuz, sare publikoan itunpeko sarean baino Curriculum Aniztasuneko ikasle gehiago dagoela ikus daiteke; izan ere, 2012-2013 ikasturtean CAko ikasleek % 66,6 ikastetxe publikoetan eskolaturik zeuden, DBHko 4. mailako matrikula ehuneko % 42,4 bakarrik zelarik.

Irakastereduei dagokienez, A ereduak da ikasle gehien duenak CAn matrikulaturik, ondokoak B eta D ereduak izanik. 2012-2013 ikasturtean, esate baterako, CAn matrikulatutako % 36,3 A ereduak ziren, Kontutan izanik DBHko 4.mailako portzentajearen arabera % 14,6 zegokiola, berdin gertatzen da B eta D ereduak % 16,9 baino % 27,1 eta % 46,8 baino % 58,3 eduki behar lukete.

**Rs3.1 taula eta grafikoa:**

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean³, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoa.

	Matrikulatuak	Tituludunak	Tituludunak (%)	Guztia gaindituta	Guztia gaindituta (%)
2000-2001	20.468	16.493	80,6	12.023	58,7
2001-2002	19.503	15.866	81,4	11.542	59,2
2002-2003	18.183	14.980	82,4	10.717	58,9
2003-2004	17.799	15.257	85,7	11.336	63,7
2004-2005	15.271	13.257	86,8	9.757	63,9
2005-2006	15.015	13.014	86,7	9.627	64,1
2006-2007	14.867	12.970	87,2	9.641	64,8
2007-2008	14.944	13.398	89,7	9.955	66,6
2008-2009	14.839	13.287	89,5	9.780	65,9
2009-2010	14.405	13.116	91,1	9.971	69,2
2010-2011	14.602	13.321	91,2	10.129	69,4
2011-2012	15.298	13.875	90,7	10.588	69,2
2012-2013	15.642	14.223	90,9	10.939	69,9



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2013.

³ Curriculum Aniztasuneko ikasleak EZ daude sartuta.

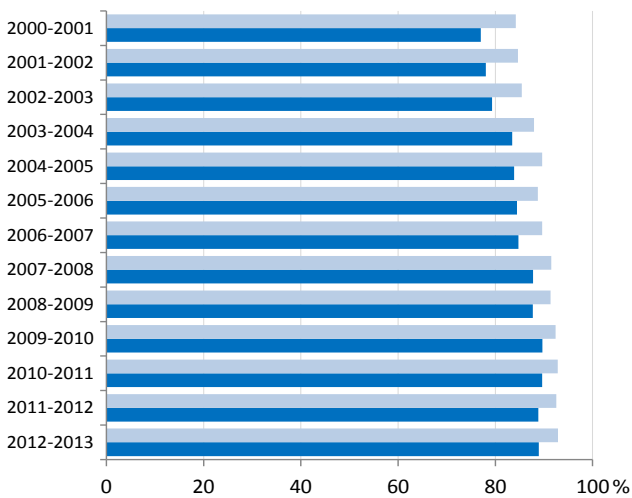


Rs3.2 taula eta grafikoak:

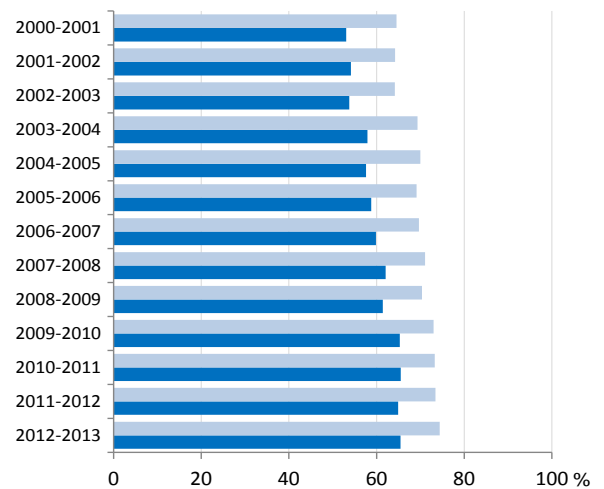
DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta gai kalifikazioa lortzen dutenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera.

	Matrikulatuak (%)		Tituludunak (%)		Gai (%)	
	Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak
2000-2001	49,5	50,5	84,2	77,0	64,5	53,1
2001-2002	50,0	50,0	84,6	78,1	64,2	54,1
2002-2003	49,7	50,3	85,5	79,3	64,2	53,8
2003-2004	50,4	49,6	87,9	83,5	69,4	57,9
2004-2005	50,8	49,2	89,6	83,9	70,0	57,6
2005-2006	51,5	48,5	88,8	84,4	69,1	58,8
2006-2007	50,8	49,2	89,6	84,8	69,7	59,9
2007-2008	50,4	49,6	91,5	87,8	71,1	62,1
2008-2009	50,0	50,0	91,4	87,7	70,4	61,4
2009-2010	51,0	49,0	92,4	89,7	73,0	65,3
2010-2011	49,6	50,4	92,8	89,6	73,3	65,5
2011-2012	50,3	49,7	92,5	88,8	73,5	64,9
2012-2013	49,9	50,1	92,9	89,0	74,4	65,5

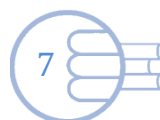
■ Tituludunak Neskak ■ Tituludunak Mutilak



■ Gai Neskak ■ Gai Mutilak



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaiztak 2001-2013.



**Rs3.3 taulak:**

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea⁴ eta irakasteredua⁵).

	A eredu publikoa		B eredu publikoa		D eredu publikoa	
	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)
2000-2001	12,7	66,0	9,2	75,0	20,2	82,5
2001-2002	11,4	65,6	9,3	76,7	20,3	82,3
2002-2003	9,4	67,5	8,8	79,6	22,0	83,4
2003-2004	8,6	68,0	8,3	80,8	23,1	85,2
2004-2005	7,0	68,5	7,7	82,2	24,3	87,3
2005-2006	7,4	66,7	6,1	81,6	25,2	86,8
2006-2007	6,3	64,5	5,7	82,7	27,5	88,1
2007-2008	6,2	65,8	4,9	87,2	29,3	91,6
2008-2009	5,6	67,4	4,9	82,0	30,6	90,2
2009-2010	4,7	69,9	4,7	85,5	32,1	91,7
2010-2011	4,6	68,3	4,3	84,0	32,3	92,1
2011-2012	4,3	64,3	4,4	82,8	34,0	91,4
2012-2013	4,3	65,6	4,0	82,3	35,0	91,3

	Itunpeko A eredua		Itunpeko B eredua		Itunpeko D eredua	
	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)	Matrikulatuak (%)	Tituludunak (%)
2000-2001	26,8	81,3	12,9	82,8	18,2	88,8
2001-2002	26,6	81,7	13,7	84,0	18,7	89,8
2002-2003	26,4	83,7	14,1	82,4	19,3	87,8
2003-2004	24,7	86,9	14,9	88,6	20,4	92,2
2004-2005	25,0	86,5	15,0	88,6	21,1	93,0
2005-2006	22,8	86,2	16,6	90,1	21,9	92,4
2006-2007	21,7	86,3	16,8	91,2	21,9	91,9
2007-2008	19,6	88,9	18,4	91,3	21,6	93,7
2008-2009	17,1	88,1	20,3	92,4	21,5	94,5
2009-2010	14,7	90,5	22,2	91,7	21,6	95,8
2010-2011	13,6	90,4	22,2	92,1	23,0	95,6
2011-2012	11,6	88,8	22,8	92,6	22,9	95,2
2012-2013	10,6	90,5	23,1	92,3	24,1	95,1

Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.

⁴ Sareak: Euskadin bi hezkuntza-sare daude batera, publikoa eta itunpekoa, derrigorrezko etapetan biak diru publikoarekin finantzatuak.

⁵ A eredua: Curriculum-arlo guztiak gaztelaniaz irakasten dira, Euskal hizkuntza eta literatura izan ezik, euskaraz irakasten baita.

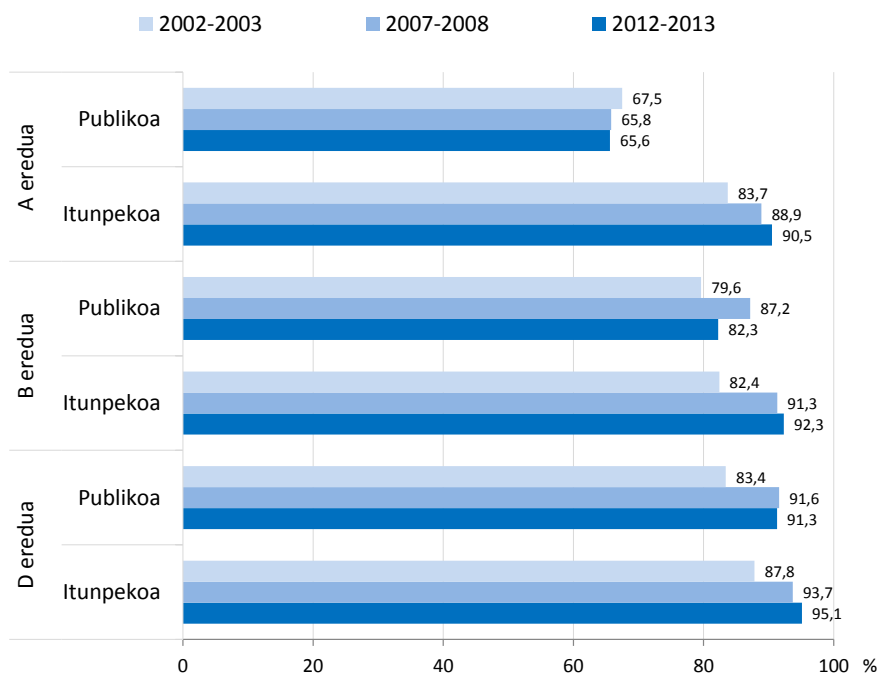
B eredua: curriculum-arloen % 50 gutxi gora behera gaztelaniaz irakasten dira, eta beste erdia, euskaraz. (Ehunekoak aldatzen da ikastetxe batetik bestera).

D eredua: Curriculum-arlo guztiak euskaraz irakasten dira, Gaztelania eta literatura izan ezik, gaztelaniaz irakasten baita.



Rs3.3 grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). 2002-2003, 2007-2008 eta 2012-2013 ikasturteak.



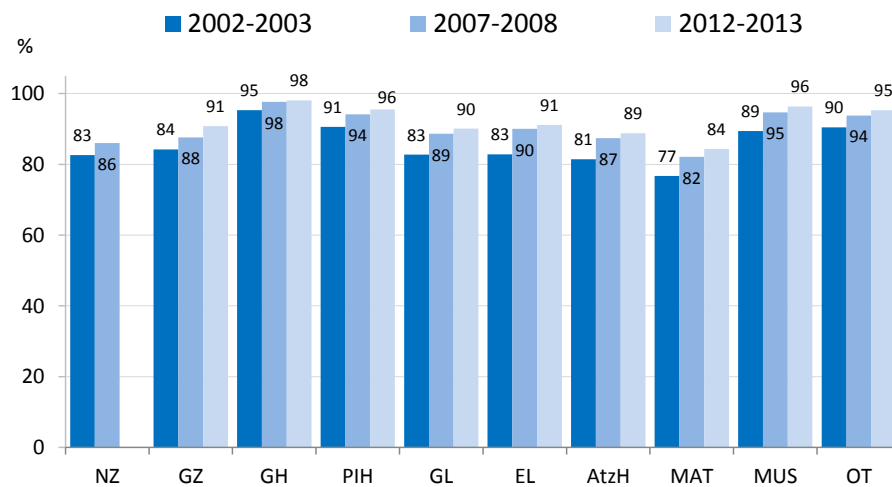
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2013.



Rs3.4 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, arlo bakoitza gainditzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera⁶.

	NZ	GZ	GH	PIH	GL	EL	AtzH	MAT	MUS	OT
2000-2001	83,6	83,5	95,5	90,0	82,0	82,4	80,5	75,8	90,3	89,1
2001-2002	84,0	83,6	95,3	91,2	82,0	81,8	80,8	76,5	88,4	89,9
2002-2003	82,6	84,2	95,3	90,6	82,7	82,8	81,5	76,7	89,4	90,4
2003-2004	85,0	86,1	96,2	91,5	85,7	87,4	83,6	80,9	91,7	91,2
2004-2005	84,9	87,0	97,3	93,7	87,1	88,6	84,7	81,3	95,7	93,5
2005-2006	84,7	87,5	97,4	93,5	86,6	88,3	85,0	81,4	90,5	92,4
2006-2007	83,3	86,9	97,5	94,1	86,7	89,0	85,5	82,5	94,2	93,9
2007-2008	86,0	87,6	97,7	94,1	88,6	90,0	87,4	82,1	94,7	93,8
2008-2009	93,0	88,0	88,7	97,8	94,3	88,5	89,5	87,8	96,7	93,3
2009-2010	92,0	87,0	90,3	98,1	94,3	90,0	90,2	89,0	96,4	93,8
2010-2011	94,0	89,0	90,4	98,0	95,1	89,3	91,3	88,8	95,3	94,7
2011-2012	92,4	88,4	89,9	98,0	94,7	89,6	91,0	88,2	94,3	95,4
2012-2013	93,4	89,7	90,8	98,1	95,5	90,1	91,1	88,8	96,3	95,3
	BG	FK								



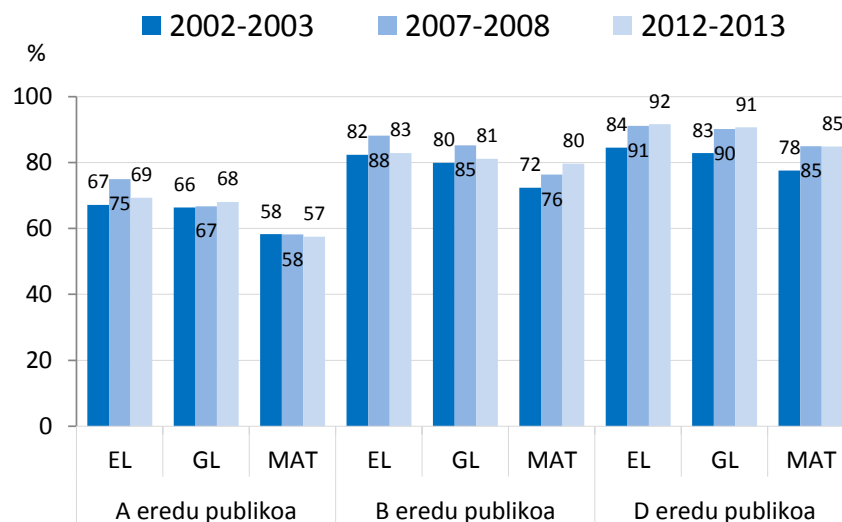
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2001-2013.

⁶ NZ: Natur zientziak. 2008-09 ikasturtez geroztik Natur zientziak arloaren kalifikazioa bitan banatzen da: (BG) Biologia-Geologiakoa eta (FK) Fisika-Kimikakoa
 GZ: Gizarte zientziak
 GH: Gorputz hezkuntza
 PIH: Plastika eta ikus hezkuntza
 GL: Gaztelania eta literatura
 EL: Euskara eta literatura
 AtzH: Atzerriko hizkuntza
 MAT: Matematika
 MUS: Musika
 OT: Oinarrizko Teknologia.

**Rs3.5.1 taula eta grafikoa:**

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoaren bilakaera⁷, geruzen arabera (sare publikoa).

	A eredu publikoa			B eredu publikoa			D eredu publikoa		
	EL	GL	MAT	EL	GL	MAT	EL	GL	MAT
2000-2001	67,3	67,1	59,6	79,9	76,6	67,7	70,3	69,0	76,3
2001-2002	66,4	66,9	59,5	78,6	78,2	72,7	84,5	82,5	76,9
2002-2003	67,2	66,3	58,3	82,3	79,9	72,4	84,5	82,8	77,5
2003-2004	74,9	69,8	60,2	83,6	80,2	75,6	89,1	85,7	81,7
2004-2005	72,4	70,3	61,0	86,6	84,7	76,9	90,3	87,0	81,3
2005-2006	75,2	66,5	59,0	85,2	84,2	75,7	89,3	87,6	82,5
2006-2007	73,2	64,2	56,5	85,7	80,1	79,4	90,6	87,3	83,7
2007-2008	75,0	66,7	58,2	88,1	85,2	76,4	91,1	90,2	84,9
2008-2009	67,3	66,3	57,0	81,3	83,2	75,3	91,3	89,0	84,2
2009-2010	71,5	70,5	57,7	82,8	84,6	71,6	90,9	91,3	85,6
2010-2011	71,1	67,8	58,1	84,6	81,9	74,5	92,0	89,4	85,2
2011-2012	71,2	66,0	54,4	85,5	82,6	73,9	90,9	90,1	84,2
2012-2013	69,3	68,0	57,5	82,9	81,1	79,7	91,6	90,7	84,9



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.

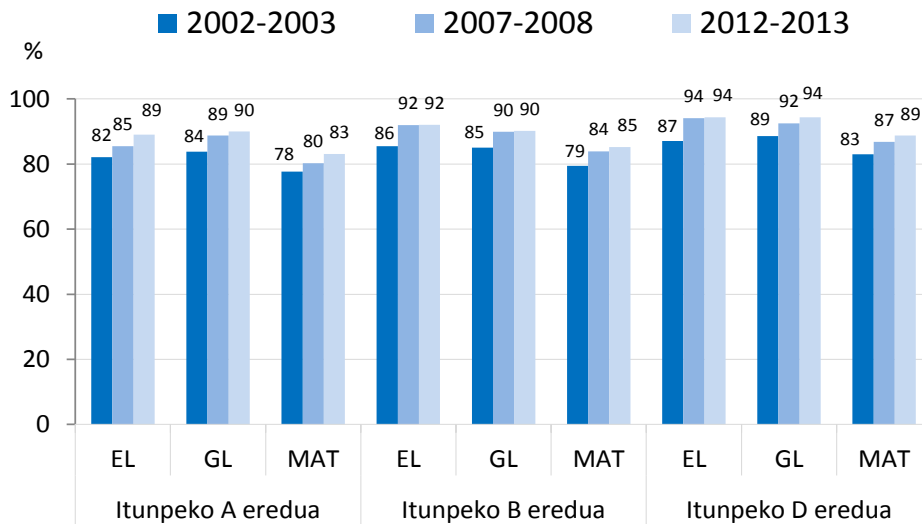
⁷ Euskadiko ebaluazio diagnostikoaren ereduari urtero ebaluatzen diren hiru konpetentzia finko daude (Euskarazko eta gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako konpetentziak eta matematikarako konpetentzia). Gainontzeko konpetentziak aldatu egiten dira urte batetik bestera (2009: Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzia; 2010: Gizarte eta herritartasunerako konpetentzia).



Rs3.5.2 taula eta grafikoa:

DBHko 4. mailan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako konpetentzia finkoei zuzen loturiko arloak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea).

	Itunpeko A eredia			Itunpeko B eredia			Itunpeko D eredia		
	EL	GL	MAT	EL	GL	MAT	EL	GL	MAT
2000-2001	81,3	84,2	77,2	86,1	84,8	80,6	90,4	89,0	85,1
2001-2002	79,8	82,5	77,6	85,6	85,2	79,5	88,9	89,0	84,2
2002-2003	82,1	83,8	77,7	85,5	85,0	79,4	87,1	88,6	83,0
2003-2004	86,0	86,9	81,6	89,8	88,0	82,8	91,6	91,3	88,3
2004-2005	86,0	87,5	80,6	90,6	87,9	83,7	92,9	92,3	88,9
2005-2006	84,5	86,6	80,1	91,6	88,1	85,4	92,4	92,0	87,4
2006-2007	84,7	86,5	81,4	92,0	89,6	85,6	92,8	92,1	87,8
2007-2008	85,5	88,8	80,2	91,9	89,9	83,9	94,1	92,5	86,8
2008-2009	84,6	87,0	79,7	91,9	91,7	85,3	94,0	92,7	89,0
2009-2010	85,9	89,5	83,1	91,2	90,6	84,7	94,8	93,2	89,1
2010-2011	87,1	87,8	81,3	92,6	90,5	85,7	95,1	94,7	89,5
2011-2012	87,7	88,0	83,1	92,7	91,8	86,4	94,4	93,4	89,1
2012-2013	89,1	90,0	83,1	92,0	90,2	85,2	94,4	94,3	88,7



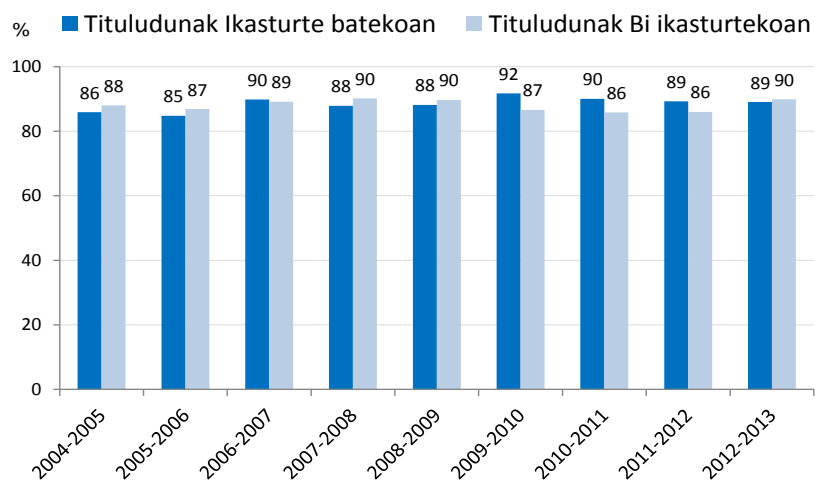
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.

**Rs3.6 taulak eta grafikoak:**

DBHko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoaren bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.

Ikasturte batekoa	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Guztia gaindituta (%)	Matrikulatuak (%)		Tituludunak (%)	
				Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak
2004-2005	637	85,9	67,8	41,0	59,0	86,6	85,4
2005-2006	617	84,8	67,4	41,3	58,7	85,9	84,0
2006-2007	559	89,8	68,5	44,9	55,1	90,0	89,6
2007-2008	421	87,9	66,0	36,8	63,2	86,5	88,7
2008-2009	362	88,1	71,0	37,6	62,4	90,4	86,7
2009-2010	254	91,7	72,8	50,8	49,2	83,7	100,0
2010-2011	220	90,0	75,0	34,1	65,9	89,3	90,3
2011-2012	270	89,3	70,4	37,4	62,6	88,1	89,9
2012-2013	164	89,0	70,7	37,2	62,8	88,5	89,3

Bi ikasturtekoa	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Guztia gaindituta (%)	Matrikulatuak (%)		Tituludunak (%)	
				Neskak	Mutilak	Neskak	Mutilak
2004-2005	549	88,0	69,2	40,8	59,2	82,6	91,7
2005-2006	509	86,8	69,4	43,8	56,2	87,0	86,7
2006-2007	525	89,1	70,3	41,0	59,0	88,4	89,7
2007-2008	641	90,2	74,3	41,0	59,0	87,8	91,8
2008-2009	901	89,7	75,6	45,1	54,9	88,7	90,5
2009-2010	911	86,6	71,6	53,9	46,1	75,2	100,0
2010-2011	966	85,8	74,6	38,4	61,6	85,7	85,9
2011-2012	698	86,0	71,6	42,7	57,3	85,2	86,5
2012-2013	789	89,9	74,5	42,8	57,2	88,2	91,1

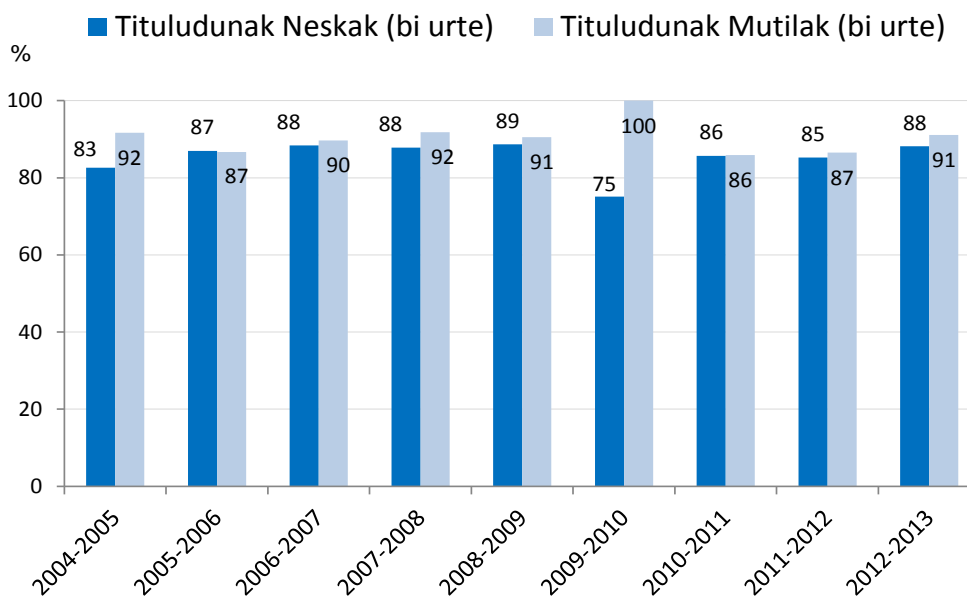
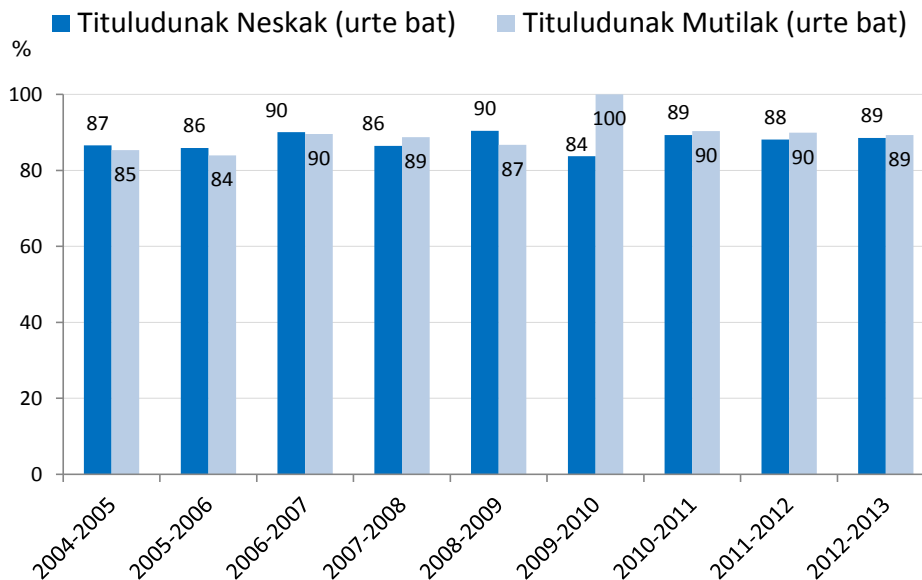


Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2005-2013.



Rs3.6 grafikoak (jarr.)

DBHko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera.



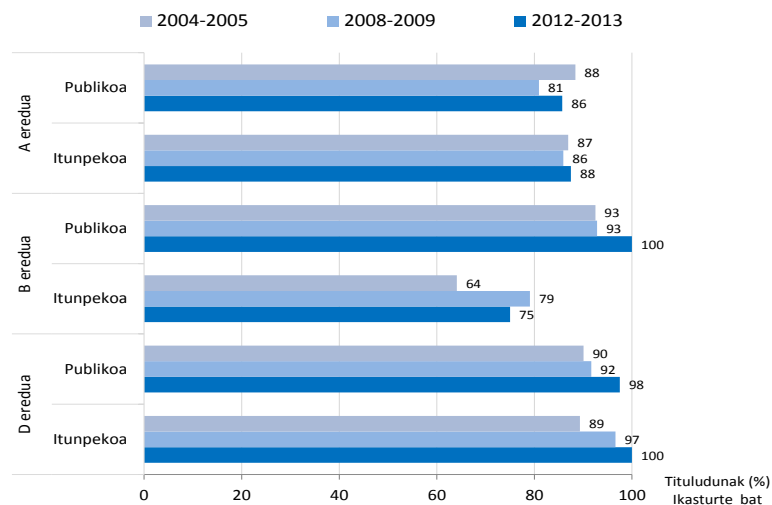
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2005-2013.

**Rs3.7.1 taulak eta grafikoa:**

DBHko ikasturte bateko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

Ikasturte batekoa	A eredu publikoa		B eredu publikoa		D eredu publikoa	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	69	88,4	40	92,5	171	90,1
2005-2006	59	93,2	56	71,4	175	86,9
2006-2007	65	89,2	44	88,6	149	91,9
2007-2008	48	77,1	36	94,4	133	96,2
2008-2009	63	81,0	42	92,9	84	91,7
2009-2010	35	80,0	12	83,3	68	97,1
2010-2011	29	79,3	19	89,5	59	96,6
2011-2012	41	82,9	28	92,9	60	98,3
2012-2013	42	85,7	5	100,0	40	97,5

Ikasturte batekoa	Itunpeko A eredua		Itunpeko B eredua		Itunpeko D eredua	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	176	86,9	78	64,1	103	89,3
2005-2006	170	82,4	53	71,7	104	94,2
2006-2007	133	90,2	65	83,1	103	91,3
2007-2008	64	85,9	56	73,2	84	89,3
2008-2009	71	85,9	43	79,1	59	96,6
2009-2010	69	88,4	24	95,8	46	97,8
2010-2011	70	87,1	16	81,3	27	100,0
2011-2012	63	85,7	55	81,8	23	100,0
2012-2013	48	87,5	20	75,0	9	100,0



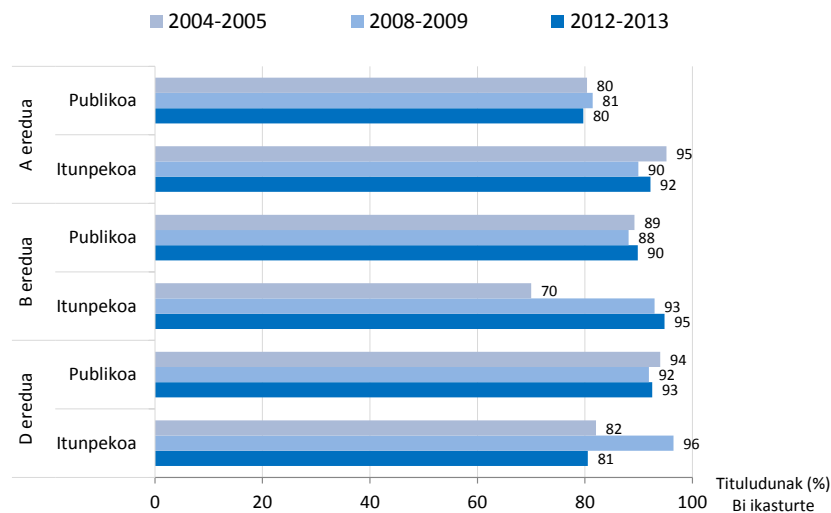
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2005-2013.

**Rs3.7.2 taulak eta grafikoa:**

DBHko bi ikasturteko Curriculum Aniztasunean eskolatuta dauden ikasleen artean, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

Bi ikasturtekoa	A eredu publikoa		B eredu publikoa		D eredu publikoa	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	158	80,4	65	89,2	184	94,0
2005-2006	189	80,4	63	87,3	147	90,5
2006-2007	154	83,8	48	91,7	216	93,1
2007-2008	185	81,6	54	92,6	263	95,4
2008-2009	167	81,4	59	88,1	358	91,9
2009-2010	171	76,0	106	89,6	357	89,9
2010-2011	184	76,1	87	86,2	361	92,8
2011-2012	150	79,3	68	83,8	304	87,5
2012-2013	128	79,7	59	89,8	361	92,5

Bi ikasturtekoa	Itunpeko A eredua		Itunpeko B eredua		Itunpeko D eredua	
	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)	Matrikulatuak	Tituludunak (%)
2004-2005	83	95,2	20	70,0	39	82,1
2005-2006	76	96,1	18	94,4	16	75,0
2006-2007	78	89,7	19	78,9	10	90,0
2007-2008	87	87,4	38	94,7	14	100,0
2008-2009	189	89,9	71	93,0	57	96,5
2009-2010	153	86,3	89	93,3	35	80,0
2010-2011	160	81,9	113	84,1	61	86,9
2011-2012	105	92,4	67	86,6	4	75,0
2012-2013	128	92,2	77	94,8	36	80,6



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaitzak 2005-2013.