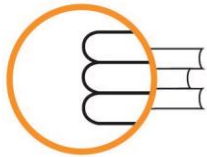


ISEI - IVEI

**Rs9.1 IRAKURKETARAKO KONPETENTZIA 15
URTEREKIN PISA ESKALAN**





ISEI·IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Edizioa: 2014ko otsaila
© ISEI·IVEIk argitaratua

ISEI·IVEIK ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LANTALDEA

Araceli de Francisco
Inmaculada Tambo
Jose Ramón Ugarriza
M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^a Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



| | |
|--|-----------|
| Sarrera | 4 |
| Rs9.1.1 taula: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan. | 6 |
| Rs9.1.1 grafikoa: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan. | 7 |
| Rs9.1.2 taula eta grafikoa: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan sexuaren arabera. | 8 |
| Rs9.1.3 taula: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoaren bilakaera PISA 2003, 2006, 2009 eta 2012 ebaluazioetan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan. | 9 |
| Rs9.1.3 grafikoa: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoaren bilakaera PISA 2006 eta 2012 ebaluazioetan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan. | 10 |
| Rs9.1.4 taula eta grafikoa: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten autonomia erkidegoetan. Orokorra eta sexuaren arabera. | 11 |
| Rs9.1.5 taula eta grafikoa: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera sexuaren arabera Euskadin. | 12 |
| Rs9.1.6 taula eta grafikoa: Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera Euskadi, ELGA eta Espainia. | 13 |



IRAKURKETARAKO KONPETENTZIAN PISA¹ 2012 ESKALAKO 1 MAILAN ETA BEHERAGOKO MAILAN DAUDEN IKASLEEN EHUNEKOA.

Europar Batasunaren helburua 2020. urterako: Irakurketarako kompetentziako 1 mailan eta beheragokoan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa % 15 baino handiagoa ez izatea.

Hezkuntza eta Prestakuntza 2020 Estrategiak, hezkuntza-errendimendua ebaluatzeko, ikasleek oinarritzko kompetentzien eskurapenean lortzen dituzten emaitzak egiaztatzea proposatu du, horretarako nazioarteko PISA ebaluazioa erabiliz.

PISAk kompetentzia bakoitzerako zenbait errendimendu-maila finkatzen ditu, maila bakoitzeko ikasleak zer egiteko gai diren zehazten dutenak. PISAren iritziz, 1. mailan edo beheragokoan dauden ikasleek derrigorrezko hezkuntzaren ondorengo prestakuntza, lan eta gizarte erronkei egoki aurre egiteko arazoak izan ditzakete.

Europar helburua 2010erako PISA ebaluazioan neurtutako irakurketarako kompetentzian, erreferentzia puntua PISA 2000 ebaluazioa izanik, behe mailetan zeuden ikasleen ehunekoa % 20 murriztea izan zen. Hezkuntza eta Prestakuntza 2020 Estrategiak erreferentzia puntua % 15ean finkatu du irakurketarako kompetentzian eta baita matematikarako eta zientziarako kompetentzietan ere.

Irakurketarako kompetentzia gaur egun honela definitzen da: *“helburu pertsonalak erdiesteko, aukerak eta ezagupenak garatzeko, eta gizartean parte hartzeko xedearekin irakurleak testu idatziak ulertzeko, erabiltzeko eta aztertzeko duen kompetentzia da”*. Definizioa ezagutzaren eta etengabeko ikaskuntzaren gizartearen barruan sartzen da bete-betean eta oso tresna baliotsua da, pertsona guztiek hasierako eskolatzeko-urteetako etapatik hasita bizitza osoan zehar etengabe garatzen dituzten ezagupenen, trebetasunen eta estrategien multzoa bihurtzen baita.

Adierazle honek PISA 2012 nazioarteko ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden ikasleen ehunekoa erakusten digu, eta, baita ere, PISA 2003, PISA 2006 eta PISA 2009 ebaluazioekiko izan duen bilakaera.

PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten 65 herrialdeetatik, ELGako herrialdeetako batez bestekoa % 18koa da, eta Euskadiko batez bestekoa eta Espainiakoa % 14,4 eta % 18,3 dira hurrenez hurren. Errendimendu-maila horietan ikasleen ehunekorik txikienak dituzten herrialdeak Xangai-Txina (% 2,9), Hong Kong-Txina (% 6,8) eta Korea (% 7,6) dira. Ehunekorik altuenak dituzten herrialdeak Peru (% 59,9), Kazajistán eta Qatar (biek % 57,1ekin) eta Indonesia (% 55,2).

PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden ikasleen ehunekoak askotarikoak dira: herrialde batzuetan 2020rako helburua bete da dagoeneko, esate baterako, Estonia (% 9,1), Irlanda (% 9,6),

¹ PISA ELGak antolatzen duen ebaluazioa da eta hiru oinarritzko kompetentzia (Irakurketa, Matematika eta Zientzia) neurtzen ditu. Kontinente guztietako herrialdeek hartzen dute parte ebaluazioan, ELGAkoek eta ELGAkoak ez direnek. Euskadik bere lagin propioarekin 2003ko ebaluaziotik hartu du parte.



Polonia (% 10,6), Finlandia (% 11,3), Holanda (% 14,0), Alemania(% 14,5) eta Danimarka (% 14,6), eta beste herrialde batzuetan ehunekoak altuagoak dira, adibidez, Bulgaria (% 39,4), Errumania (% 37,3) eta Eslovakiar Errepublika (% 28,2).

PISA 2006 ebaluaziotik PISA 2012 ebaluaziora irakurketarako kompetentziako behe mailetan dauden ikasleen ehunekoa Europar Batasunean, PISA 2006an parte hartu duten 27 herrialdeetatik 23tan jaitsi da.

Errendimendu-maila baxuetan nesken kopurua mutilen kopurua baino txikiagoa da, Europar Batasuneko herrialde guztietan. Luxenburgon, Eslovakiar Errepublikan, Zipre, Bulgarian eta Errumanian izan ezik, 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden nesken ehunekoa % 15 baino txikiagoa da. Sexuaren aldetiko alderik txikiena duten herrialdeak Erresuma Batua (% 6,3), Holanda (% 6,6) eta Irlanda (% 7,0); nesken eta mutilen arteko alderik handiena duten herrialdeak Bulgaria (% 23,9), Lituania (% 21,5) eta Eslovenia (% 19,3) dira.

PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten autonomia erkidegoen artean Madril (% 11,3), Nafarroa (% 12,7), Gaztela eta Leon (% 13,0) eta Euskadi (% 14,4) 2020rako helburuaren mailan baino beherago daude. Behe mailetan dauden nesken ehunekoa mutilena baino apalagoa da kasu guztietan. Nesken eta mutilen ehunekoaren arteko alderik handienak Extremaduran (15,3 puntu), Kantabrian (13,8 puntu) eta Balear Uhartetan (12,7 puntu) izan dira.

Euskadin errendimendu-maila baxuetan dauden ikasleen ehunekoa 2,7 puntu jaitsi da (% 17,1) 2003ko ebaluaziotik (% 14,4) 2012ko ebaluaziora, 2020rako helburuaren azpitik dagoelarik. Euskadin 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden nesken ehunekoa mutilena baino askoz apalagoa da, baina haien arteko aldea murriztu egin da (15,6 puntu) 2003ko ebaluaziotik (9,1 puntu) 2012ko ebaluaziora, maila apaletako mutilezko portzentajea gutxitu egin delako.



Rs9.1.1 taula:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan² dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan.

| | Errendimendu-mailak | | | | <1b, 1b eta 1a mailak | Errendimendu-mailak | | | | <1b, 1b eta 1a mailak |
|------------------------------|---------------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------|---------------------|----------|----------|------|-----------------------------|
| | <1b maila | 1b maila | 1a maila | | | <1b maila | 1b maila | 1a maila | | |
| ELGAko batez bestekoa | 1,3 | 4,4 | 12,3 | 18,0 | | | | | | |
| Albania | 12,0 | 15,9 | 24,4 | 52,3 | Italia | 1,6 | 5,2 | 12,7 | 19,5 | |
| Alemania | 0,5 | 3,3 | 10,7 | 14,5 | Japonia | 0,6 | 2,4 | 6,7 | 9,8 | |
| Argentina | 8,1 | 17,7 | 27,7 | 53,6 | Jordania | 7,5 | 14,9 | 28,3 | 50,7 | |
| Australia | 0,9 | 3,1 | 10,2 | 14,2 | Kazakhstan | 4,2 | 17,3 | 35,6 | 57,1 | |
| Austria | 0,8 | 4,8 | 13,8 | 19,5 | Zipre | 6,1 | 9,7 | 17,0 | 32,8 | |
| Costa Rica | 0,8 | 7,3 | 24,3 | 32,4 | Letonia | 0,7 | 3,7 | 12,6 | 17,0 | |
| Belgika | 1,6 | 4,1 | 10,5 | 16,2 | Liechtenstein | 0,0 | 1,9 | 10,5 | 12,4 | |
| Brasil | 4,0 | 14,8 | 30,4 | 49,2 | Lituania | 1,0 | 4,6 | 15,6 | 21,2 | |
| Bulgaria | 8,0 | 12,8 | 18,6 | 39,4 | Luxenburgo | 2,0 | 6,3 | 13,8 | 22,2 | |
| Kanada | 0,5 | 2,4 | 8,0 | 10,9 | Macau-Txina | 0,3 | 2,1 | 9,0 | 11,5 | |
| Txile | 1,0 | 8,1 | 23,9 | 33,0 | Mexiko | 2,6 | 11,0 | 27,5 | 41,1 | |
| Txina-Taipei | 0,6 | 2,5 | 8,4 | 11,5 | Montenegro | 4,4 | 13,2 | 25,7 | 43,3 | |
| Kolonbia | 5,0 | 15,4 | 31,0 | 51,4 | Norvegia | 1,7 | 3,7 | 10,8 | 16,2 | |
| Korea | 0,4 | 1,7 | 5,5 | 7,6 | Zelanda Berria | 1,3 | 4,0 | 11,0 | 16,3 | |
| Kroazia | 0,7 | 4,0 | 13,9 | 18,7 | Malaysia | 5,8 | 16,4 | 30,5 | 52,7 | |
| Danimarka | 0,8 | 3,1 | 10,7 | 14,6 | Peru | 9,8 | 20,6 | 29,5 | 59,9 | |
| Arabiar Emirri Batuak | 3,3 | 10,4 | 21,8 | 35,5 | Polonia | 0,3 | 2,1 | 8,1 | 10,6 | |
| Eslovenia | 1,2 | 4,9 | 15,0 | 21,1 | Portugal | 1,3 | 5,1 | 12,3 | 18,8 | |
| Espainia | 1,3 | 4,4 | 12,6 | 18,3 | Qatar | 13,6 | 18,9 | 24,6 | 57,1 | |
| Estatu Batuak | 0,8 | 3,6 | 12,3 | 16,6 | Erresuma Batua | 1,5 | 4,0 | 11,2 | 16,6 | |
| Estonia | 0,2 | 1,3 | 7,7 | 9,1 | Txekiar Errepublika | 0,6 | 3,5 | 12,7 | 16,9 | |
| Euskadi | 1,0 | 3,5 | 9,9 | 14,4 | Eslovakiar Errepublika | 4,1 | 7,9 | 16,2 | 28,2 | |
| Errusiar Federazioa | 1,1 | 5,2 | 16,0 | 22,3 | Errumania | 2,5 | 10,3 | 24,4 | 37,3 | |
| Finlandia | 0,7 | 2,4 | 8,2 | 11,3 | Serbia | 2,6 | 9,3 | 21,3 | 33,1 | |
| Frantzia | 2,1 | 4,9 | 11,9 | 18,9 | Xangai-Txina | 0,1 | 0,3 | 2,5 | 2,9 | |
| Grezia | 2,6 | 5,9 | 14,2 | 22,6 | Singapur | 0,5 | 1,9 | 7,5 | 9,9 | |
| Holanda | 0,9 | 2,8 | 10,3 | 14,0 | Suedia | 2,9 | 6,0 | 13,9 | 22,7 | |
| Hong Kong-Txina | 0,2 | 1,3 | 5,3 | 6,8 | Suitza | 0,5 | 2,9 | 10,3 | 13,7 | |
| Hungaria | 0,7 | 5,2 | 13,8 | 19,7 | Tailandia | 1,2 | 7,7 | 24,1 | 33,0 | |
| Indonesia | 4,1 | 16,3 | 34,8 | 55,2 | Viet Nam | 0,1 | 1,5 | 7,8 | 9,4 | |
| Irlanda | 0,3 | 1,9 | 7,5 | 9,6 | Tunisia | 6,2 | 15,5 | 27,6 | 49,3 | |
| Islandia | 2,3 | 5,4 | 13,3 | 21,0 | Turkia | 0,6 | 4,5 | 16,6 | 21,6 | |
| Israel | 3,8 | 6,9 | 12,9 | 23,6 | Uruguay | 6,4 | 14,7 | 25,9 | 47,0 | |

Iturria: PISA 2012. ISEI-IVEI.

² Irakurketarako kompetentziako errendimendu-mailak PISA 2012 ebaluazioan: <1b maila (262,04 puntu baino gutxiago), 1b maila (262,04 puntutatik 334,75 puntutara), 1a maila (334,75 puntutatik 407,47 puntutara), 2 maila (407,47 puntutatik 480,18 puntutara), 3 maila (480,18 puntutatik 552,89 puntutara), 4 maila (552,89 puntutatik 625,61 puntutara), 5 maila (625,61 puntutatik 698,32 puntutara) eta 6 maila (698,32 puntu baino gehiago). PISA 2003 eta PISA 2006 ebaluazioetako <1 maila PISA 2009 eta PISA 2012 ebaluazioetan bitan banatu da (<1b eta 1b) eta 1 maila 1a deitzen da orain, behe mailetan ehuneko handia duten herrialdeei informazio zehatzagoa eskaini ahal izateko.



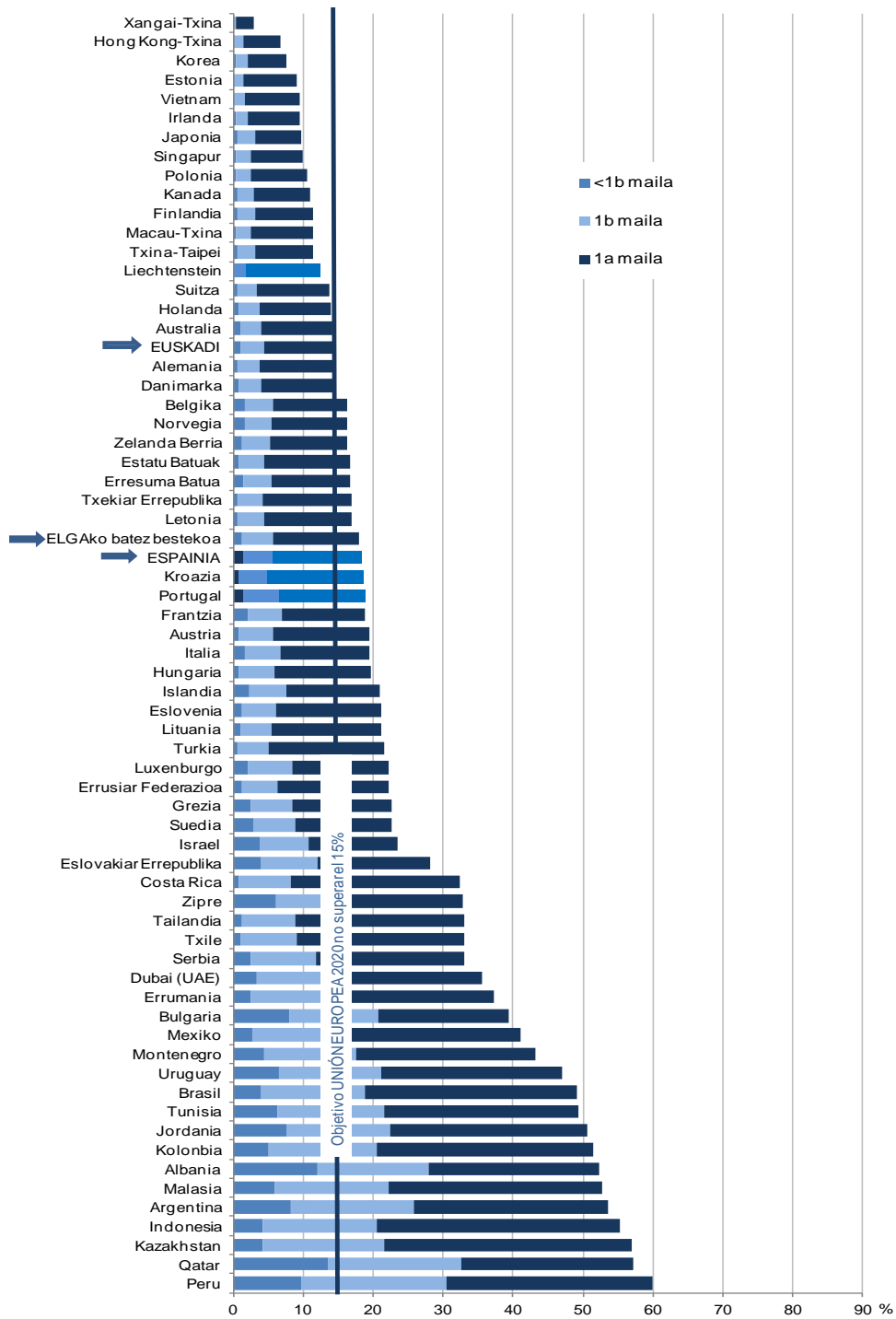
Rs9.1

Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan



Rs9.1.1 grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan.



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetako ehunekoen arabera ordenatua, txikienetik handienera.



Rs9.1

Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

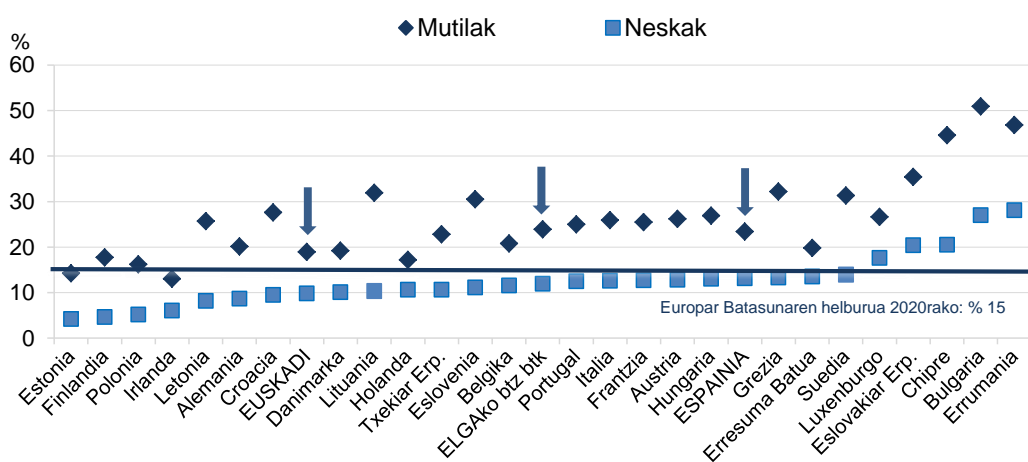
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs9.1.2 taula eta grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan sexuaren arabera.

| | Mutilak | | | | Neskak | | | |
|------------------------------|------------|------------|-------------|----------------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b,1b eta 1a mailak | <1b maila | 1b maila | 1a maila | >1b, 1b eta 1a mailak |
| ELGAko batez bestekoa | 2,1 | 6,3 | 15,5 | 23,9 | 0,5 | 2,4 | 9,0 | 12,0 |
| Alemania | 0,8 | 5,0 | 14,3 | 20,1 | 0,2 | 1,5 | 7,0 | 8,7 |
| Austria | 1,4 | 7,2 | 17,6 | 26,2 | 0,3 | 2,4 | 10,0 | 12,8 |
| Belgika | 2,5 | 5,7 | 12,6 | 20,8 | 0,7 | 2,6 | 8,2 | 11,5 |
| Bulgaria | 12,4 | 17,6 | 20,9 | 50,9 | 3,3 | 7,6 | 16,1 | 27,0 |
| Chipre | 10,5 | 14,0 | 20,0 | 44,6 | 1,4 | 5,3 | 13,8 | 20,5 |
| Croacia | 1,4 | 6,3 | 19,9 | 27,6 | 0,1 | 1,6 | 7,8 | 9,5 |
| Danimarka | 1,3 | 4,4 | 13,5 | 19,2 | 0,3 | 1,8 | 8,0 | 10,1 |
| Erresuma Batua | 2,0 | 5,1 | 12,7 | 19,8 | 1,0 | 2,9 | 9,7 | 13,5 |
| Errumania | 3,8 | 14,3 | 28,7 | 46,8 | 1,3 | 6,5 | 20,2 | 28,1 |
| Eslovakiar Errepublika | 4,9 | 10,2 | 20,2 | 35,4 | 3,1 | 5,4 | 11,8 | 20,4 |
| Eslovenia | 2,2 | 7,9 | 20,4 | 30,5 | 0,2 | 1,8 | 9,2 | 11,1 |
| Espainia | 2,1 | 6,0 | 15,3 | 23,4 | 0,5 | 2,8 | 9,8 | 13,1 |
| Estonia | 0,3 | 2,3 | 11,6 | 14,2 | 0,0 | 0,4 | 3,8 | 4,2 |
| Euskadi | 1,4 | 4,5 | 13,0 | 18,9 | 0,6 | 2,4 | 6,8 | 9,8 |
| Finlandia | 1,1 | 3,9 | 12,8 | 17,7 | 0,3 | 0,9 | 3,4 | 4,6 |
| Frantzia | 3,6 | 6,8 | 15,1 | 25,5 | 0,7 | 3,1 | 9,0 | 12,7 |
| Grezia | 4,5 | 9,2 | 18,5 | 32,2 | 0,8 | 2,6 | 9,9 | 13,3 |
| Holanda | 1,4 | 4,0 | 11,8 | 17,2 | 0,3 | 1,6 | 8,7 | 10,6 |
| Hungaria | 1,3 | 7,8 | 17,9 | 26,9 | 0,3 | 2,8 | 10,0 | 13,0 |
| Irlanda | 0,5 | 2,7 | 9,8 | 13,0 | 0,0 | 0,9 | 5,1 | 6,1 |
| Italia | 2,6 | 7,5 | 15,9 | 25,9 | 0,5 | 2,7 | 9,3 | 12,6 |
| Letonia | 1,2 | 6,0 | 18,4 | 25,7 | 0,1 | 1,4 | 6,6 | 8,2 |
| Lituania | 1,7 | 7,5 | 22,7 | 31,9 | 0,2 | 1,6 | 8,5 | 10,4 |
| Luxenburgo | 3,2 | 8,1 | 15,4 | 26,6 | 0,8 | 4,5 | 12,2 | 17,6 |
| Polonia | 0,7 | 3,7 | 11,8 | 16,2 | 0,0 | 0,6 | 4,6 | 5,2 |
| Portugal | 2,4 | 7,4 | 15,2 | 25,0 | 0,3 | 2,9 | 9,4 | 12,5 |
| Suedia | 4,7 | 8,6 | 18,0 | 31,3 | 1,0 | 3,3 | 9,6 | 14,0 |
| Txekiar Errepublika | 0,9 | 5,6 | 16,3 | 22,8 | 0,3 | 1,3 | 9,0 | 10,6 |



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetako ehuneko txikienetik handienara ordenatua, "Neskak" irizpidearen arabera.

Iturria: PISA 2012. ISEI-IVEI.



Rs9.1.3 taula:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoaren bilakaera PISA 2003, 2006, 2009 eta 2012 ebaluazioetan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan.

| | <1b, 1b y 1a mailak | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2003 | 2006 | 2009 | 2012 |
| ELGAko batez bestekoa | 19,0 | 20,1 | 18,8 | 18,0 |
| Alemania | 22,3 | 20,0 | 18,5 | 14,5 |
| Austria | 20,7 | 21,5 | 27,6 | 19,5 |
| Belgika | 17,9 | 19,4 | 17,7 | 16,2 |
| Bulgaria | (m) | 51,1 | 41,0 | 39,4 |
| Danimarka | 16,5 | 16,0 | 15,2 | 14,6 |
| Erresuma Batua | 14,9 | 19,0 | 18,4 | 16,6 |
| Errumania | (m) | 53,5 | 40,4 | 37,3 |
| Eslovakiar Errepublika | 24,9 | 27,8 | 22,2 | 28,2 |
| Eslovenia | (m) | 16,5 | 21,2 | 21,1 |
| Espainia | 21,1 | 25,7 | 19,6 | 18,3 |
| Estonia | (m) | 13,6 | 13,3 | 9,1 |
| Euskadi | 17,1 | 17,7 | 15,1 | 14,4 |
| Finlandia | 5,7 | 4,8 | 8,1 | 11,3 |
| Frantzia | 17,5 | 21,7 | 19,8 | 18,9 |
| Grezia | 25,3 | 27,7 | 21,3 | 22,6 |
| Holanda | 11,5 | 15,1 | 14,3 | 14,0 |
| Hungaria | 20,5 | 20,6 | 17,6 | 19,7 |
| Irlanda | 11,0 | 12,1 | 17,2 | 9,6 |
| Italia | 23,9 | 26,4 | 21,0 | 19,5 |
| Kroazia | (m) | 21,5 | 22,4 | 18,7 |
| Letonia | 18,0 | 21,2 | 17,6 | 17,0 |
| Lituania | (m) | 25,7 | 24,4 | 21,2 |
| Luxenburgo | 22,7 | 22,9 | 26,0 | 22,2 |
| Polonia | 16,8 | 16,2 | 15,0 | 10,6 |
| Portugal | 21,9 | 24,9 | 17,6 | 18,8 |
| Suedia | 13,3 | 15,3 | 17,4 | 22,7 |
| Txekiar Errepublika | 19,3 | 24,8 | 23,1 | 16,9 |
| Zipre | (m) | (m) | (m) | 32,8 |

(m) PISA ebaluaziotan parte hartu ez zuten herrialdeak. Maltak EZ du parterik hartu PISA ebaluazioetan eta Ziprek parte hartzen du, lehenengoz, PISA 2012 ebaluazioan.



Rs9.1

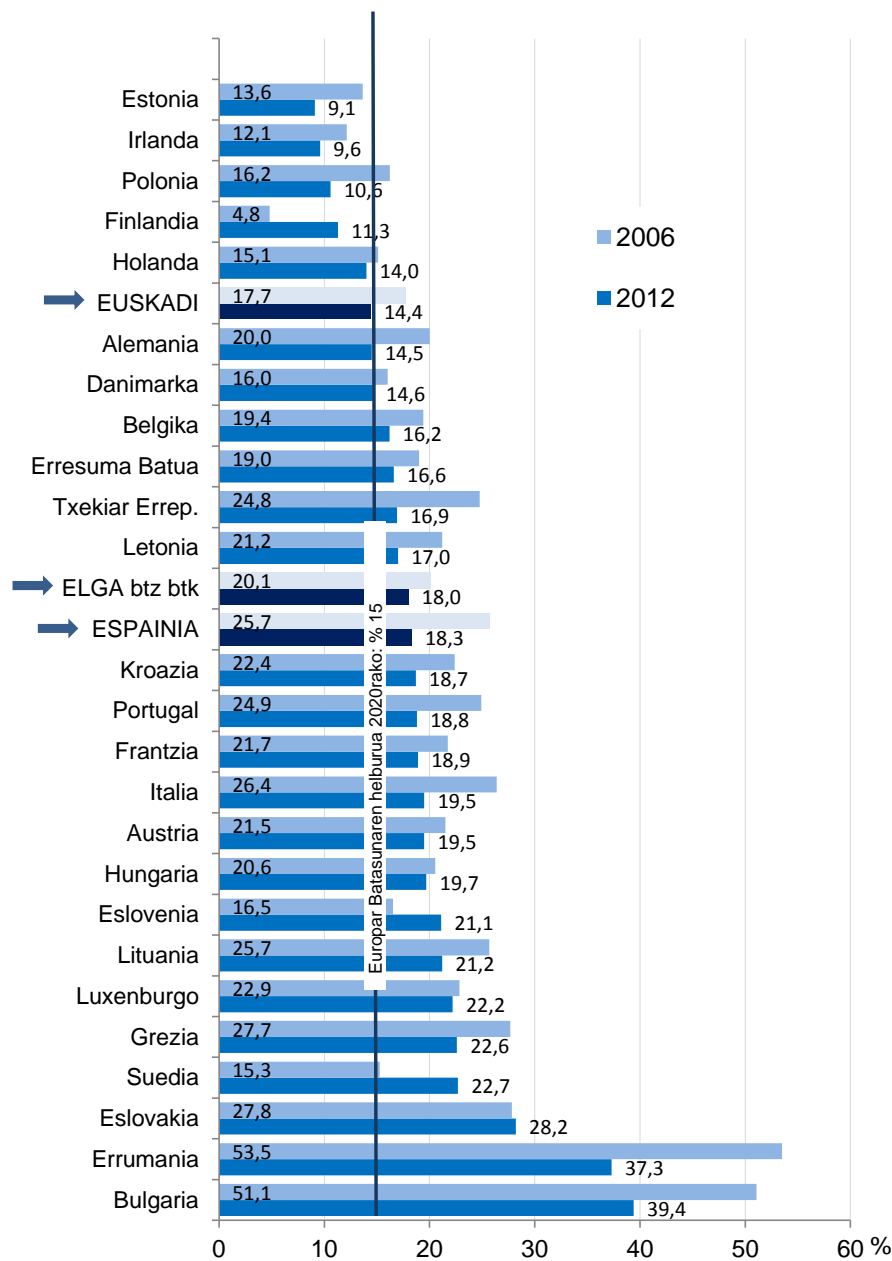
Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs9.1.3 grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoaren bilakaera PISA 2006 eta 2012 ebaluazioetan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan.



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetako ehuneko txikienetik handienara ordenatua, "2012. urtea" irizpidearen arabera. Zirek ez du bilakaeraren daturik.

Iturria: PISA 2006 eta 2012. ISEI-IVEI.



Rs9.1

Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA

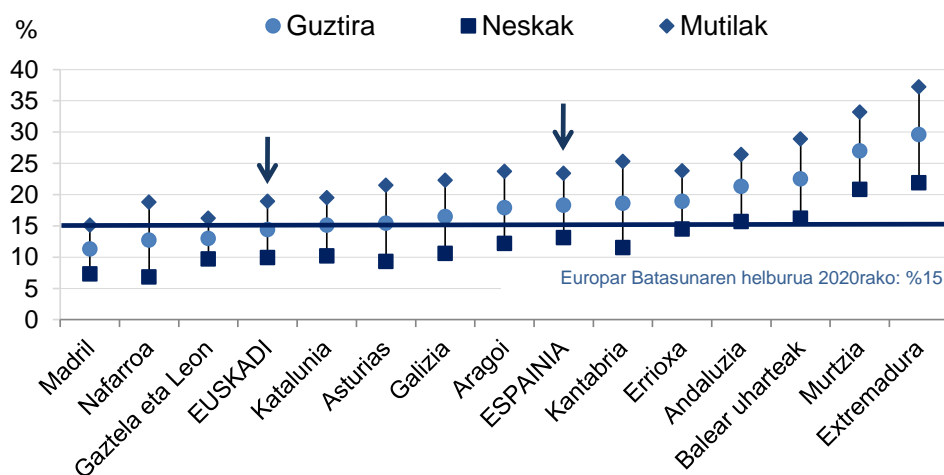


Rs9.1.4 taula eta grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2012 ebaluazioan parte hartu duten autonomia erkidegoetan. Orokorra eta sexuaren arabera.

<1b, 1b eta 1a errendimendu mailak

| | Guztira | Neskak | Mutilak |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Espainia | 18,3 | 13,1 | 23,4 |
| Andaluzia | 21,3 | 15,7 | 26,4 |
| Aragoi | 17,9 | 12,2 | 23,7 |
| Asturias | 15,4 | 9,3 | 21,5 |
| Balear uharteak | 22,5 | 16,2 | 28,9 |
| Kantabria | 18,6 | 11,5 | 25,3 |
| Gaztela eta Leon | 13,0 | 9,7 | 16,2 |
| Katalunia | 15,1 | 10,2 | 19,5 |
| Euskadi | 14,4 | 9,9 | 18,9 |
| Extremadura | 29,6 | 21,9 | 37,2 |
| Galizia | 16,5 | 10,6 | 22,3 |
| Errioxa | 18,9 | 14,5 | 23,8 |
| Madril | 11,3 | 7,3 | 15,1 |
| Murtzia | 27,0 | 20,8 | 33,2 |
| Nafarroa | 12,7 | 6,8 | 18,8 |



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetako ehuneko txikienetik handienera ordenatua, "Guztira" irizpidearen arabera.



Rs9.1

Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

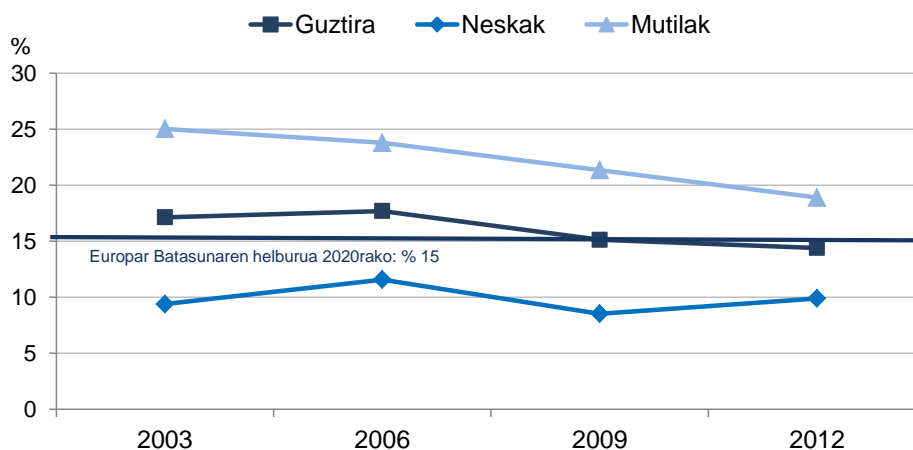
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs9.1.5 taula eta grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera sexuaren arabera Euskadin.

| | Errendimendu mailak | | | | Neskak | | | | Mutilak | | | |
|------|---------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|
| | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b, 1b eta 1a mailak | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b, 1b eta 1a mailak | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b, 1b eta 1a mailak |
| 2003 | | 5,3 | 11,8 | 17,1 | | 2,0 | 7,4 | 9,4 | | 8,7 | 16,3 | 25,0 |
| 2006 | | 5,2 | 12,5 | 17,7 | | 2,1 | 9,5 | 11,6 | | 8,2 | 15,5 | 23,8 |
| 2009 | 0,7 | 3,4 | 11,1 | 15,1 | 0,2 | 1,5 | 6,8 | 8,5 | 1,1 | 5,2 | 15,1 | 21,4 |
| 2012 | 1,0 | 3,5 | 9,9 | 14,4 | 0,6 | 2,4 | 6,8 | 9,9 | 1,4 | 4,5 | 13 | 18,9 |



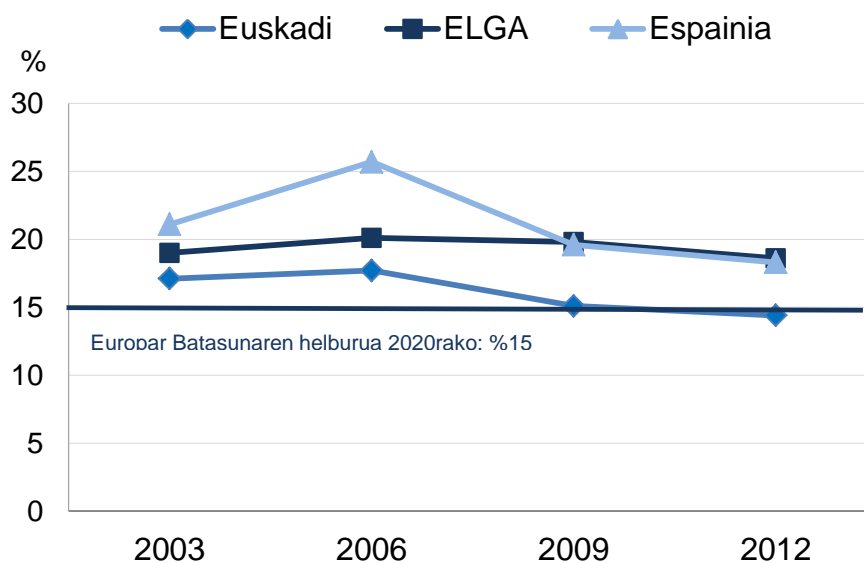
Iturria: PISA 2003, 2006, 2009 eta 2012. ISEI-IVEI.



Taula eta grafikoa Rs9.1.6.

Irakurketa kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu mailetan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera. Euskadi, ELGA eta Espainia.

| | Euskadi | | | | ELGA | | | | Espainia | | | |
|------|-----------|----------|----------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------------------|
| | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b, 1b eta 1a mailak | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b, 1b eta 1a mailak | <1b maila | 1b maila | 1a maila | <1b, 1b eta 1a mailak |
| 2003 | | 5,3 | 11,8 | 17,1 | 8,2 | 13,2 | | 19,0 | 8,1 | 14,9 | | 21,1 |
| 2006 | | 5,2 | 12,5 | 17,7 | 7,7 | 13,6 | | 20,1 | 8,6 | 16,1 | | 25,7 |
| 2009 | 0,7 | 3,4 | 11,1 | 15,1 | 1,1 | 4,6 | 13,1 | 19,8 | 1,2 | 4,7 | 13,6 | 19,6 |
| 2012 | 1,0 | 3,5 | 9,9 | 14,4 | 1,3 | 4,4 | 12,3 | 18,6 | 1,3 | 4,4 | 12,6 | 18,3 |



Iturria: PISA 2003, 2006, 2009 eta 2012. ISEI-IVEI.